

РЕЦЕНЗИЯ

Вдовина Олега Владимировича «Подготовка курсантов к служебно-оперативной деятельности в образовательной среде вуза МЧС России», представленную на защиту научно- квалификационной работы аспиранта четвертого года обучения. Направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Актуальность темы. Формирование современного общества устанавливает всё увеличивающиеся условия к подготовке высококвалифицированных кадров, обладающих не только знаниями, умениями и навыками, но и сформированной профессиональной компетентностью, необходимой для ведения эффективной профессиональной деятельности. Введение в образовательный процесс компетентностного подхода приводит к актуализации вопроса совершенствования методов и педагогических технологий профессионального обучения. Поэтому вопрос формирования профессиональной компетентности курсантов является одним из важнейших в педагогической науке.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций. Достоверность полученных результатов обусловлена опорой на фундаментальные теоретические положения в области отечественной педагогики, комплексным характером методики исследования, адекватностью методов исследования поставленным задачам, представительной выборкой, позитивными результатами при воспроизведении научно-обоснованных рекомендаций в практической педагогической деятельности, участием автора в организации и осуществлении опытно-экспериментальной работы. Апробация и внедрение результатов исследования. Научные и прикладные основы апробированы в ходе опытно-экспериментальной работы. Ход исследования, его основные положения и результаты докладывались, обсуждались и получили одобрение на объединенных семинарах кафедр ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России;

в ходе учебно-методических сборов постоянного состава Академии в 2015-2017 г.

Научная новизна исследования заключается в следующем: Определены концептуальные основы моделирования профессиональной подготовки специалистов в вузе МЧС России, разработанные на основе квалификационных требований; разработана модель подготовки курсантов по дисциплине «Подготовка и применение беспилотных авиационных систем», включающая цели, содержание, процесс профессиональной подготовки и комплексную оценку качества профессиональной подготовки. Теоретическая значимость исследования состоит в том, что его результаты в своей совокупности содержат решение научной задачи разработки модели профессиональной подготовки курсантов при внедрении новой учебной дисциплины что, является существенным вкладом в развитие теории и практики профессиональной педагогики и профессионального образования. Она может быть использована в других педагогических исследованиях, связанных с проблемами моделирования профессиональной подготовки курсантов. Практическая значимость исследования состоит в том, что основные теоретически положения и практические рекомендации внедрены в практику образовательного процесса вуза МЧС России: разработана новая учебная дисциплина; новой учебной дисциплины на основе видов профессиональной деятельности военного специалиста, с учетом междисциплинарных и внутридисциплинарных связей; новые обобщенные задачи, имитирующих реальные профессиональные ситуации, которые обеспечивают интеграцию и взаимосвязь самых различных знаний и формируют способы решения каждой задачи; реализованы технологии алгоритмизированного обучения и ориентированной основы деятельности в процессе подготовки специалистов МЧС России.

Замечания по диссертационной работе в целом. По моему мнению программа, разработанная аспирантом Вдовиным, могла быть более полно отражена в тексте исследования.

Заключение. Предпринятое научное исследование позволило достигнуть поставленной цели диссертационной работы - теоретически обосновать концепцию и на ее основе разработать и внедрить комплексную программу формирования профессиональной компетентности курсантов в вузе МЧС России. В процессе исследования решены следующие задачи: уточнена сущность профессиональной компетентности выпускника вуза МЧС России, выявлены основные требования к её формированию у курсантов и конкретизированы факторы, определяющие специфику обучения курсантов в ведомственных вузах; уточнена сущность и охарактеризована структура образовательной среды вуза МЧС России. Обоснованы принципы организации образовательной среды, обеспечивающие результативность формирования профессиональной компетентности курсантов МЧС России. Обоснована структурная модель профессиональной компетентности выпускника вуза МЧС России; разработана и внедрена рабочая программа учебной дисциплины «Подготовка и применение беспилотных авиационных систем».

Научно-квалификационная работа отвечает требованиям образовательной программы аспирантуры, предъявляемым к научно-квалификационным работам, а ее автор, Вдовин Олег Владимирович, заслуживает присвоения квалификации преподаватель-исследователь (исследователь).

Доктор педагогических наук, Профессор, Член-корреспондент СО АН ВШ, Член (академик) МАНВШ, Главный специалист по персоналу Федеральной Ядерной Организации ФГУП «Горно-химический комбинат»



Р.П. Жданов