

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы дисциплины**

### **«Психологическое просвещение и профилактика»**

Направление подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы Психология и педагогика дошкольного образования.

Направленность (профиль) образовательной программы Практическая психология в образовании.

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

**Цель изучения дисциплины** - содействовать формированию у обучающихся профессиональных компетенций в сфере организации и проведения психологического просвещения и психопрофилактики субъектов образовательного процесса.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Блок 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, обязательные дисциплины. Реализуется учебная дисциплина в 7-м семестре.

#### **Основные разделы содержания**

Модуль 1 Методолого-теоретические основы психологического просвещения и профилактики

1.1 Феномен Просвещения в историческом и философском аспектах.

1.2 Общая характеристика психологического просвещения и психологической профилактики.

1.3 Формы и методы психологического просвещения и психологической профилактики.

Модуль 2 Организация и проведение психологического просвещения и профилактики

2.1 Методические аспекты организации и проведения психологического просвещения и профилактики.

2.2 Авторские программы психологического просвещения и психопрофилактики.

#### **Планируемые результаты освоения**

Направленность (профиль) образовательной программы

Психология и педагогика дошкольного образования

ОПК-1 - способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

ПК-4 - готовность обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации.

## Направленность (профиль) образовательной программы

### Практическая психология в образовании

ОПК-11 - готовность применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалида;

ПК-25 - способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

#### Составитель:

доктор психологических наук, профессор кафедры психологии детства  
КГПУ им. В.П. Астафьева С.Н. Орлова