

Представленные методические рекомендации уже внедряются в практику, поскольку Мария Игоревна имеет двенадцатилетний стаж работы с обучающимися с нарушениями слуха.

На всех этапах исследования Сидорова М.И. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень сформированности профессиональных компетенций.

В течение трех лет Сидорова М.И. обобщала опыт научно-исследовательской работы обучающимися младшей школы с нарушением слуха, представляла промежуточные результаты в статьях и на конференциях:

1. Участие в педагогическом форуме (2016 г.): III краевой педагогический форум: «Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): от теории к практике».

2. Участие в научно-практической конференции: «Комплексное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья», Красноярск 2017;

3. Публикацию в сборнике по итогам III краевого педагогического форума «Введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): от теории к практике», Красноярск 2017.

Магистерская диссертация Сидоровой М.И. представляет оконченный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки (отлично).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева
О. Л. Беляева

