

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**Институт социально-гуманитарных технологий**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ**

Прониной Натальи Юрьевны

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»  
магистерская программа «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с  
ограниченными возможностями здоровья»

**Изучение интолерантности родителей типично развивающихся детей к детям с  
ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования**

Магистерская диссертация, выполненная Прониной Натальей Юрьевной, имеет высокую степень актуальности и новизны, поскольку исследования проблемы интолерантности родителей типично развивающихся детей к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в имеющейся на сегодняшний день литературе ограничены. Это подтверждается достаточно высокой оценкой оригинальности работы, которая **равна 70,3%.**

Проблема исследования заключалась в недостаточной разработке теоретических аспектов темы исследования и поиске оптимальных направлений и содержания деятельности по преодолению интолерантности к детям с ограниченными возможностями здоровья родителей типично развивающихся детей.

В ходе изучения данного вопроса Наталье Юрьевне полностью удалось решить **задачи:**

1. Изучить проблему интолерантности в психологии и интолерантности родителей типично развивающихся детей к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
2. Составить комплекс методик для изучения интолерантности родителей типично развивающихся детей к детям с ограниченными возможностями здоровья и провести эмпирическое исследование, выявляющее проявления интолерантности родителей типично развивающихся детей к детям с ограниченными возможностями здоровья.
3. Разработать методические рекомендации по преодолению интолерантности родителей типично развивающихся детей к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования с учетом диагностических показателей выраженности ее компонентов.

Представленные методические рекомендации уже внедряются в практику работы педагогов-психологов МБУ ЦППМиСП №5 «Сознание», а также педагогов-психологов Октябрьского района г. Красноярска.

На всех этапах исследования Пронина Н.Ю. зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик, обнаружив высокий уровень сформированности таких



- готовность к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования;
- способность к проектированию коррекционно-образовательного пространства и разработке методического обеспечения;
- готовность к проектированию и осуществлению коррекционно-развивающей работы с использованием инновационных психолого-педагогических технологий;
- готовность к использованию различных способов и средств оценки интолерантности родителей типично развивающихся детей к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;
- готовность к мониторингу эффективности психолого-педагогического сопровождения, коррекционно-педагогического, абилитационного и реабилитационного процессов в образовательных организациях,
- готовность к анализу и систематизации результатов исследований, подготовке научных отчетов, публикаций, презентаций, использованию их в профессиональной деятельности.

В течение трех лет Пронина Н.Ю. обобщала опыт научно-исследовательской работы с родителями типично развивающихся детей, обучающихся в условиях инклюзии совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья, представляла **промежуточные результаты в публикациях:**

1. Пронина Н.Ю., Скакун Л.В. Взаимодействие МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 5 «Сознание» с образовательными организациями Октябрьского района в городе Красноярске при сопровождении детей с расстройством аутистического спектра. // Мы вместе. В рамках реализации пилотного проекта 2015-2016 г. сборник материалов по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра в Красноярском крае. – Красноярск: КГБОУ «Краевой центр психолого-медико-социальной помощи», 2015. – с. 21-26.

2. Пронина Н.Ю. Основные подходы к решению проблемы интолерантности родителей типично развивающихся детей к детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (принята к печати в научно-методическом журнале «Коррекционная педагогика: теория и практика»).

А также в 2017 г. на городской научно-практической конференции «Инклюзивное образование: методология и практика» представляла доклад «Роль педагога-психолога в развитии инклюзивного образования».

Магистерская диссертация Прониной Н.Ю. представляет окончанный вариант исследования, соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки (отлично).

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В. П. Астафьева  
О. Л. Беляева

