

Рецензия

на диссертацию Л.А. Казаковой на тему: Педагогические условия реализации проблемного обучения при изучении истории в младшем подростковом возрасте на соискание степени магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»

Уникальность экономической и социо-культурной ситуации современной России состоит в том, что необходимость преобразований в обществе ставит в ранг приоритетных задач образования проблему подготовки в стенах общеобразовательной школы независимой, деятельной, самобытно мыслящей и оригинально творящей личности, способной жить и успешно конкурировать в условиях открытых возможностей, постоянного внутреннего движения и развития, постоянного поиска, выхода за свои собственные интеллектуальные и физические пределы. Воспитание такой личности особенно необходимо в наши дни, когда страна остро нуждается в таком творчестве, такой личности, таком образовании.

Актуальность данного диссертационного исследования аргументируется важностью означенной проблемы в социально-педагогическом, научно-педагогическом и практическом плане. Педагогическая мысль и практика основной общеобразовательной школы в поисках понимания и успешного решения означенной проблемы уже начали дрейф от общего теоретизирования – к поиску оптимального ее решения.

Это связано с необходимостью осмысления и освоения экспериментально - проверенных идей, содержания, методических решений и опыта использования проблемного обучения при изучении истории в младшем подростковом возрасте в связи с потребностью выработки оптимальных педагогических условий этого процесса.

В этой связи обращение Л.А.Казаковой к проблеме реализации организационно-педагогических условий проблемного обучения при изучении истории в младшем подростковом возрасте является своевременным и актуальным для развития современного образования. Это является несомненным достоинством данного исследования.

Обзор и анализ педагогической литературы, проведенный автором, позволяет утверждать, что означенная проблема в разные годы вызывала интерес, однако количество научных работ невелико и они охватывают не все её значимые аспекты. В связи с чем, появление данного исследования можно только приветствовать и поддерживать.

Тема исследования Педагогические условия реализации проблемного обучения при изучении истории в младшем подростковом возрасте, предметно обозначена по отношению к проблеме. Объект, предмет исследования определены и выдержаны в рамках заданной темы, что отражено в постановке исследовательских задач. Цель исследования обозначена и отражена во

В заключении содержатся общие выводы по результатам решения задач проведенного исследования, однако их формулировка фактически дублирует, несколько расширяя, трактовку научной новизны исследования.

Таким образом, в целом изучение содержания, структуры, основных выводов диссертационной работы Л.А.Казаковой показало, что наряду с достоинствами имеются некоторые замечания и вопросы частного, полемического характера, которые отмечены в выше представленном нами анализе.

Общее заключение по диссертационной работе.

В целом диссертационную работу можно оценить как выполненную на достаточно высоком уровне и охарактеризовать как завершённый исследовательский труд, в котором получила решение значимая проблема, связанная с необходимостью поиска путей реализации проблемного обучения при изучении истории в младшем подростковом возрасте. Результаты, полученные диссертантом, имеют определенное значение для развития педагогической науки и практики.

В целом, по своему содержанию, достоверности и обоснованности полученных результатов, значимости представленных результатов диссертационная работа «Педагогические условия реализации проблемного обучения при изучении истории в младшем подростковом возрасте» полностью соответствует требованиям, предъявляемым к качеству выполнения магистерских диссертаций в РФ, а ее автор, Л.А.Казакова заслуживает высокой оценки и присуждения степени магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВПО КГПУ им. В.П.Астафьева»



Л.П. Михалева