

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.  
В.П.АСТАФЬЕВА»**

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ**  
**Туркиной Анастасии Сергеевны**

Направленность (профиль) образовательной программы Психолого-педагогическая  
реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

**ВЫЯВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ СФОРМИРОВАННОСТИ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ**  
**У СЛАБОВИДЯЩИХ УЧАЩИХСЯ 3 КЛАССА**

Представленное на защиту магистерское исследование «Выявление особенностей сформированности навыков чтения у слабовидящих учащихся 3 класса» Туркиной Анастасии Сергеевны – закономерный итог профессионального пути магистранта.

А.С. Туркина в 2015 году закончила Институт социально-гуманитарных технологий Красноярского государственного педагогического университета с присуждением квалификации «учитель-логопед» с дополнительной специальностью «специальный психолог».

Работа над магистерской диссертацией потребовала не только уточнения проблемы, формулирования темы и замысла будущей научной работы, но и организации исследования, связанного с процессом взаимодействия учителя-логопеда, учителя и медицинских работников в образовательной организации. Это подтверждается процентом оригинальности работы, проверенной системой «Анти-Плагиат» (67,75%).

Стоит отметить, что магистерская диссертация А.С. Туркиной является законченным исследованием. Работа имеет практическую значимость для учителей-логопедов, работающих со слабовидящими детьми. В работе впервые выявлена взаимосвязь нарушения навыка чтения и наличия нарушения зрения.

Теоретическая значимость заключается в том, что в работе подтверждаются исследования, касающиеся изучения формирования зрительного восприятия слабовидящих учащихся. Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что подобраны дифференциальные упражнения по формированию зрительного восприятия, навыков чтения и устной речи в зависимости от уровня сформированности навыка чтения у слабовидящих учащихся 3 класса.

Выпускная квалификационная работа магистранта А.С. Туркиной соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите.

27.11.2017

Научный руководитель:  
к.п.н., доцент кафедры  
коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова