

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П.АСТАФЬЕВА»**

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ

Мудрова Ольга Анатольевна

Направление (профиль) образовательной программы 44.04.03
Специальное (дефектологическое) образование магистерская программа
Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья

**ОСОБЕННОСТИ СФОРМИРОВАННОСТИ ГРАФИЧЕСКОГО НАВЫКА ПИСЬМА
У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

В настоящее время происходят существенные изменения в педагогической теории и практике. Одной из актуальных проблем в образовании является поиск путей качественной индивидуализации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их образовательными потребностями, позволяя обеспечить доступность получения образования.

С принятием ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и требований к адаптированной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с ЗПР обязательным является коррекция письменной речи с целью преодоления специфических расстройств школьных навыков.

В связи с этим актуальность выпускной квалификационной работы магистранта О. А. Мудровой не вызывает сомнений, т. к. она посвящена вопросам формирования графического навыка письма у обучающихся с задержкой психического развития и, тем самым, вносит неоспоримый вклад в решение вопросов по коррекционно-педагогической поддержке лиц с задержкой психического развития.

Работа оформлена по традиционной схеме и включает содержание, введение, две главы исследований, заключение, список литературы,

включающий шестьдесят девять литературных источников, 4 приложения. Работа была проверена программой «Анти-Плагиат», по результатам проверки оценка оригинальности составляет 65,18%, заимствование – 34,82%, цитирование – 0%.

Введение содержит описание актуальности исследования, объекта, предмета, гипотезы, цели, задач исследования, представлена практическая и теоретическая значимость, научная новизна.

В первой главе автор проводит обстоятельный теоретический обзор существующих концепций и подходов. Проведенный научно-теоретический обзор современного состояния проблемы позволил обосновать ведущие положения своего исследования, выработать общую стратегию проведения экспериментальной работы.

Во второй главе приведена методика исследования сформированности графического навыка письма. Показаны результаты констатирующего эксперимента, направленного на выявление уровня сформированности моторных и графо – моторных навыков письма у обучающихся с задержкой психического развития. Для проведения констатирующего эксперимента автором подобраны интересные методики, адекватные поставленной цели и адаптированные для обучающихся с задержкой психического развития. Необходимо отметить качественный анализ по обработке данных результатов констатирующего эксперимента. Подобренные методики позволили автору определить основные направления дифференцированной коррекционной педагогической работы.

Большую практическую значимость для учителя представляет разработанное тематическое планирование по развитию графического навыка письма, составленные студенткой. В рамках рекомендаций представлены игровые упражнения и задания, содержание методических рекомендаций подобрано дифференцированно, в зависимости от уровня сформированности графического навыка.

При написании выпускной квалификационной работы Ольга Анатольевна продемонстрировала хорошие компетенции, в т.ч исследовательскую компетентность, показала себя ответственным студентом, готовым к выполнению исследовательской деятельности.

Но все же остаются вопросы, которые требуют пояснения со стороны студентки:

1. В чем состоит различие в работе по формированию моторных и графомоторных навыков?
2. Будет ли описанная работа актуальна и при работе с другими детьми, имеющими ограничения возможностей здоровья?

Выпускная квалификационная работа магистранта О. А. Мудровой соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите на «отлично».

12.12. 2017

Рецензент: к.психол.н., доцент,
исполнительный директор ЧОУ ДПО
«Центр повышения квалификации»
г. Красноярск



Е.В. Тарадаева