

## ОТЗЫВ

научного руководителя

о магистерской диссертации

**ИВАШКИНОЙ КСЕНИИ АНАТОЛЬЕВНЫ**

«Групповые занятия с детьми и групповые консультации родителей как средство повышения уровня эмоционального благополучия первоклассников»

Эмоциональное благополучие создает базовый фон жизнедеятельности личности, во многом определяя эффективность как деятельности человека, так и его социальных и межличностных отношений. Еще более роль эмоционального благополучия возрастает в адаптивных процессах и у детей. Поэтому актуальность формирования эмоционально благополучного состояния у первоклассников несомненна. Кроме того Ксенией Анатольевной одновременно рассматриваются два направления формирования эмоционально благополучного состояния у первоклассников: через групповую консультативную работу как с самими детьми, так и с их родителями.

Магистрантка самостоятельно определила и сформулировала тему исследования, грамотно определила объект и предмет исследования, сформулировала гипотезу исследования, определила его задачи и методы, продемонстрировав владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности, способность разработать и представить обоснованный перспективный план исследовательской деятельности.

Работа структурирована в соответствии с экспериментальным характером исследования. В первой главе рассмотрены теоретические основы рассмотрения проблемы на основании владения способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний. Автор продемонстрировала способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы, создавать научные тексты.

Во второй главе автор описывает методическую организацию исследования, характеризует состояние эмоционального благополучия первоклассников актуальное родительское отношение к ним. Ксения Анатольевна провела развернутый корреляционный анализ эмоционального благополучия первоклассников с родительским отношением к ним и с отношением первоклассников к своим семьям, продемонстрировав способность использовать современные информационные технологии при обработке данных психолого-педагогического эксперимента.

На основании выявленных закономерностей автор предлагает программу группового психологического консультирования по формированию состояния эмоционального благополучия первоклассников.

Автор показал, что способен выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения, использует научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеет современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации, способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, умеет организовывать рефлексию профессионального опыта.

Ксения Анатольевна в процессе написания работы проявила себя как творческий, самостоятельный и ответственный исследователь готовый к инновационной деятельности. Следует также отметить научную активность Ксении Анатольевны: она апробировала результаты разных этапов исследования, показав способность выстроить менеджмент социализации результатов исследований, представлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества.

В целом, оценивая диссертацию К.А. Ивашкиной как самостоятельное, завершённое исследование, выдержанное в требованиях к данному типу работ, рекомендуем высокую оценку, а автору – присуждение искомой степени магистра.

Доцент кафедры психологии и педагогики  
начального образования  
Красноярского государственного педагогического  
университета им. В.П. Астафьева



И.А. Аликин