

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертационную работу
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

ИВАШКИНОЙ КСЕНИИ АНАТОЛЬЕВНЫ

«Групповые занятия с детьми и групповые консультации родителей как средство
повышения уровня эмоционального благополучия первоклассников»
Направление: 44.04.02. Психолого-педагогическое образование

Исследование, направленное на определение и реализацию способов обеспечения эмоционального благополучия первоклассников, несомненно представляет практический и теоретический интерес. Многофакторность эмоционального благополучия человека вообще и ученика-первоклассника в частности заслуживают изучения. Сочетание различных форм практического воздействия, занятий и групповых консультаций, придает исследованию актуальность и новизну.

Ксения Анатольевна адекватно прописала рамки исследования. Теоретический анализ, проведенный в первой главе текста исследования, позволил рассмотреть основные теоретические концепции необходимые для проведения экспериментального исследования.

Во второй главе текста диссертационного исследования описан диагностический комплекс, который достаточен и позволяет организовать полноценное исследование. Методы исследования адекватны его цели и гипотезе. Результаты диагностического исследования обработаны должным образом и проанализированы. Полученные результаты соответствуют заявленным методам и методикам.

Магистрант описала и проанализировала реальный опыт работы психолога как в роли группового консультанта, так и психолога, работающего с группой первоклассников. Показана эффективность процесса, опирающегося на выявленные особенности. Выводы работы адекватно отражают результативность исследования.

Некоторые погрешности влияют на восприятие рецензируемой работы. По нашему мнению:

1. Использование слова уровень в словосочетаниях «повышение уровня отношения», «уровень эмоционального состояния».

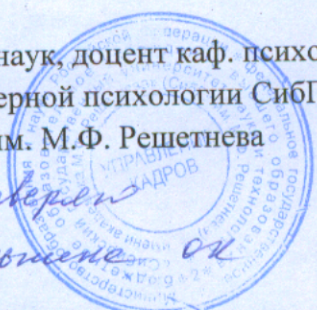
2. Не всегда мысли и обобщения магистранта выражены в ясной форме. Примером может служить вывод по параграфу 1.1. (стр.37 текста). «Таким образом, именно эмоциональное благополучие является наиболее емким понятием для определения успешности развития первоклассника. Оно не зависит от культурных и индивидуальных особенностей ребенка, а только от оптимальности системы».

Несмотря на высказанные замечания, диссертационное исследование Ивашкиной Ксении Анатольевны отвечает предъявляемым требованиям, представляет собой законченное научное исследование и заслуживает высокой оценки, а сам автор присуждения искомой степени.

09.12.2017

Канд. психол. наук, доцент каф. психологии
труда и инженерной психологии СибГУ науки
и технологий им. М.Ф. Решетнева

Подпись заверен
Зам. канд. психол. наук



Н.В. Лукьянченко