

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий

Отзыв

на Магистерскую диссертацию

Захаровой Алёны Игоревны

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность
(профиль) Логопедическая работа с лицами, имеющими речевые нарушения

Тема магистерской диссертации:

**«Особенности сформированности глагольного словаря у дошкольников с Общим недоразвитием
речи III уровня, в возрасте 6-7 лет»**

В существующей системе дошкольного образования разработано большое количество методик диагностики и коррекции словаря у дошкольников, однако методикам диагностики и коррекции глагольного словаря должного внимания не уделялось. В связи с этим актуальность темы исследования не вызывает сомнения. Тем не менее, глагольный, или предикативный словарь для развития речевой деятельности, в том числе для развития связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи, имеет большое значение.

Во Введении сформулированы актуальность проблемы и темы исследования, определены цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования. Автором сформулированы научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Структура исследования представлена введением, двумя главами, общими выводами, заключением, списком литературы и приложениями, что соответствует требованиям. Список опубликованных работ представлен в достаточном количестве.

В рамках теоретического обоснования изучения глагольного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня Аленой Игоревной был проведён анализ литературы, показавший, что проблема недостаточно освещена. На основании данных литературного анализа была правильно определена стратегия исследования, составлен диагностический комплекс, который позволяет всесторонне изучить глагольный словарь на лексическом и грамматическом уровне. В ходе констатирующего эксперимента автором была дана компетентная качественная и количественная характеристика сформированности глагольного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня, были выделены 3 группы испытуемых, в соответствии с уровнем сформированности глагольного словаря, которые требуют дифференцированного подхода при организации коррекционно-педагогической работы.

На основании данных литературного анализа и результатов констатирующего эксперимента была разработана Программа коррекции и развития глагольного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня, в возрасте 6-7 лет. Программа составлена с учётом основной адаптированной программы, требований ФГОС для дошкольников, с учётом принципов систематичности, последовательности, сознательности и активности, наглядности, а также дифференцированного подхода. Представленная программа имеет большую практическую значимость, в рамках которой представлена тематика занятий, определены направления работы, содержание, методы.

В ходе работы над диссертацией Захарова Алёна Игоревна проявила самостоятельность, заинтересованность, профессиональную компетентность.

Выполненная Выпускная квалификационная работа (Магистерская диссертация) представляет собой законченное исследование, соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного уровня, и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель:

Брюховских Людмила Александровна
кандидат педагогических наук, доцент,
кафедры коррекционной педагогики



Л.А. Брюховских

«10» декабря 2017