

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА»

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЦЮ РАБОТУ

Лукониной Екатерины Владимировны

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедическая
работа с лицами, имеющими речевые нарушения

**ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ ПИСЬМУ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР III УРОВНЯ С СОХРАННЫМ И
НАРУШЕННЫМ ЗРЕНИЕМ**

Представленное на защиту магистерское исследование «Готовность к обучению письму детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня с сохранным и нарушенным зрением» Лукониной Екатерины Владимировны - закономерный итог профессионального пути магистранта.

Работа над магистерской диссертацией потребовала не только уточнения проблемы, формулирования темы и замысла будущей научной работы, но и организации исследования, связанного с процессом взаимодействия с образовательными организациями города Красноярска.

Стоит отметить, что диссертация Е.В. Лукониной является законченным исследованием. Работа имеет практическую значимость для учителей-логопедов, работающих с детьми с ОНР III уровня, как с сохранным, так и с нарушенным зрением.

В работе представлены практические методические рекомендации для подготовки к письму детей с ОНР III уровня с сохранным и нарушенным зрением.

Теоретическая значимость заключается в том, что в работе подтверждаются имеющиеся теоретические сведения об особенностях формирования предпосылок письма у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня с сохранным и нарушенным зрением. В результате проведенного исследования конкретизированы имеющиеся данные о влиянии сформированности графо-моторных навыков на дальнейшее обучение письму детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня с сохранным и нарушенным зрением.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что подобраны дифференцированные логопедические упражнения по формированию готовности к письму детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня с сохранным и нарушенным зрением.

Выпускная квалификационная работа магистранта Е.В. Лукониной, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и может быть представлена к защите.

12.12.2017

Научный руководитель:

к.п.н., доцент

кафедры коррекционной педагогики



Г.А. Проглядова