

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Синельниковой Дарьи Валерьевны
(фамилия, имя, отчество студента)

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Логопедическая работа с лицами, имеющими речевые нарушения»

3 курс, заочная форма обучения

МОНИТОРИНГ НАВЫКА ЧТЕНИЯ СЛОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ВТОРЫХ-ТРЕТЬИХ КЛАССОВ С УМЕРЕННОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(тема магистерской диссертации)

Дарья Валерьевна в процессе написания магистерской диссертации продемонстрировала умение вести исследовательскую деятельность.

Тема исследования актуальная и социально значимая. Проблему исследования Дарья Валерьевна определила еще на первом курсе, в последующее время глубоко и всесторонне её изучала.

В процессе реализации исследования Дарья Валерьевна продемонстрировала владение навыками анализа первоисточников, осуществления исследовательской деятельности и оформления её результатов.

В ходе исследования Дарье Валерьевне удалось решить следующие задачи:

1. проанализировать литературные источники по проблеме исследования;
2. определить влияние различных факторов и условий на результаты обследования навыка чтения слов у обучающихся 2-3 классов с умеренной степенью умственной отсталости;

3. разработать валидные наборы заданий, структурированные по уровням сложности, на основе критериев, влияющих на результаты обследования навыка чтения слов у обучающихся 2-3 классов с умеренной степенью умственной отсталости;
 4. составить рекомендации по проведению мониторинга навыка чтения слов у обучающихся 2-3 классов с умеренной степенью умственной отсталости.
- **Достаточно ярко выражена научная новизна и теоретическая значимость исследования:**
 - выявлены специфические особенности и разработаны и доказаны критерии, влияющие на результаты оценивания навыка чтения слов у обучающихся вторых-третьих классов с умеренной умственной отсталостью;
 - подтверждена валидность метода оценивания навыка чтения слов через показ слов из трех предложенных у обучающихся вторых-третьих классов с умеренной умственной отсталостью;
 - разработаны требования к содержанию и процедуре мониторинга чтения слов из трех предложенных у обучающихся вторых-третьих классов с умеренной умственной отсталостью.
 - дополнены и уточнены имеющиеся научные сведения об особенностях чтения слов у обучающихся вторых-третьих классов с умеренной умственной отсталостью.

Авторский вклад заключался:

- на этапе констатирующего эксперимента - в разработке общей стратегии обследования, подборе стимульного материала;
- при составлении методических рекомендаций – в адаптации зарубежной технологии GOMS с учетом результатов констатирующего эксперимента и отечественной методики обучения грамоте лиц с умственной отсталостью.

Особенно следует отметить, что требования к содержанию и процедуре мониторинга, представленные в данной магистерской диссертации (параграф 2.3), определены автором не сразу, констатирующий эксперимент проводился в три этапа, содержание и организация каждого последующего этапа были откорректированы на основе результатов предыдущего. По прохождении каждого этапа получены интересные результаты, которые грамотно интерпретированы автором и учтены в методических рекомендациях.

Цель исследования достигнута в полном объеме. В конце каждой главы представлены выводы, в заключении работы – общие выводы по материалам исследования. Результаты исследования отражены в 3-х статьях.

Дарья Валерьевна, занимаясь интересующей нас проблемой, продемонстрировала ответственность, инициативность и личную заинтересованность в исследовании.

Магистерская диссертация Дарьи Валерьевны, на наш взгляд, соответствует предъявляемым требованиям и может быть высоко оценена.

Научный руководитель
К.п.н., доцент кафедры
коррекционной педагогики ИСГТ



А.В.Мамаева

Дата: 10.12.2017 г.