

Отзыв

о магистерской диссертации Миргородской Я.А.

«Изучение диалектной лексики на основе интегрированного подхода»

Направление подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы

Теоретическое и прикладное языкознание в образовании

Красноярск, 2017

Междисциплинарность – одна из важнейших черт развития современной науки. Представленная к защите магистерская диссертация посвящена применению интегрированного подхода к изучению диалектизмов. Автор подробно описывает специфику диалектизма как словесного знака и выявляет его роль в организации структуры и содержания художественного текста. Рост исследований, выполненных на стыке разных областей знания, говорит об актуальности темы, избранной Миргородской Я.А.

Важным является выдвинутое автором положение о непосредственной зависимости читательского восприятия от уровня лингвистической компетенции. Так магистрант, опираясь на данные проведенного ею анкетирования школьников, убедительно показывает, что большинство диалектизмов повести «Последний поклон» является для учеников агнонимами.

Несомненной практической значимостью обладает третья глава диссертации, в которой представлена программа самостоятельно разработанного элективного курса. Заслуживает внимания, что в вопросе устранения агнонимии диалектизмов автор предлагает комплексный подход. Работа с диалектным словом проводится в 5-7 классах, при этом предлагаются формы, адекватные возрасту учащихся: в 5-6 классах – это интегрированные уроки, а в 7 классе – элективный курс, предполагающий развитие навыков исследовательской деятельности.

В ходе работы автор продемонстрировал умение использовать разные методы. Выводы, представленные в магистерской диссертации, опираются на объективные данные и являются вполне обоснованными. В целом работа по структуре и содержанию соответствует требованиям и может быть допущена к защите.

Канд.филол. наук,
доцент кафедры
современного русского языка и методики



И.В. Ревенко