

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Кушнаревой Екатерины Геннадьевны

44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»
магистерская программа «Логопедическая работа с лицами, имеющими
речевые нарушения»

Сравнительное изучение особенностей коммуникативных навыков детей
старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра второй и
третьей групп аутизма.

Актуальность исследования, проведенного Кушнаревой Е.Г., определяется несоответствием между высокой между несформированностью коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра и их значимостью в речи; недостаточной разработанностью содержания, методов и приемов логопедической работы по формированию коммуникативных навыков и их необходимостью. Оригинальность работы составляет **82,78%**.

В связи с этим она предлагает решать **проблему**, которая заключается в сравнительном изучении особенностей коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра второй и третьей групп аутизма, а также в составлении дифференцированных методических рекомендаций на основе выявленных особенностей.

Тема исследования - «Сравнительное изучение особенностей коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра второй и третьей групп аутизма», - нова, мало изучена, значима для логопедии, как науки в целом.

В первой главе раскрыты теоретико-методологические аспекты проблемы формирования коммуникативных навыков, прослежена связь с **объектом** исследования. Предмет исследования рассматривается **во второй главе**.

Для достижения **цели исследования** (разработка дифференцированных методических рекомендаций по коррекции особенностей коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра второй и третьей групп аутизма и сравнительное изучение выявленных особенностей) студентом в полном объеме решены **задачи**:

1. Проведен анализ литературы по проблеме исследования, изучено достаточное количество литературных источников, на которых в тексте даются ссылки.

2. Подобран диагностический комплекс для оценки уровня сформированности коммуникативных навыков для детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра, выявив их особенности;

Разработаны дифференцированные методические рекомендации по формированию коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра второй и третьей групп аутизма. Отметим, что исследование имеет **научно-теоретическую значимость**: авторами было осуществлено сравнительное описание особенностей коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра второй и третьей групп аутизма.

Также прослеживается **практическая значимость исследования**: сформирован методический комплекс по формированию коммуникативных навыков для детей старшего дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра второй и третьей групп аутизма; представленные методические рекомендации могут быть внедрены в образовательный процесс, и могут быть использованы для работы педагогов, методистов, работающих в образовательных учреждениях с дошкольниками с расстройством аутистического спектра.

Вопросы к Кушнаревой Е.Г.

1. В какой мере Ваши методические рекомендации могут быть применимы в отношении других групп детей с аутизмом?

Работа построена логично, аргументировано, структурирована в соответствии с целью, задачами, этапами и гипотезой исследования. Заданные вопросы не влияют на оценку работы. Магистерская диссертация Кушнаревой Е.Г. соответствует всем предъявляемым требованиям к подобному виду работ и заслуживает высокой оценки (рекомендуемая оценка «отлично»).

Рецензент: кандидат педагогических наук,
доцент Тарадаева Е.В.

