

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. АСТАФЬЕВА"**  
Институт социально-гуманитарных технологий

**ОТЗЫВ**

на Магистерскую диссертацию студентки III курса

**Митрюковой Натальи Александровны**

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое)  
образование направленность (профиль) Логопедическая работа с лицами,  
имеющими речевые нарушения

Тема магистерской диссертации:

**«Влияние темпераментных характеристик на формирование  
диалогической речи старших дошкольников 5-7 лет с ОНР III уровня»**

Исследование выполнено на актуальную тему. Актуальность данной работы обусловлена тем, что в дошкольных общеобразовательных учреждениях с каждым годом растет число детей с общим недоразвитием речи, трудности в речевом развитии, обусловленные особенностями темперамента ребенка-дошкольника, значимы для развития коммуникации и для дальнейшей социализации ребенка с общим недоразвитием речи, а так же для успешного обучения в школе.

Наталья Александровна изучила научно-теоретическую литературу по теме исследования. Качественный анализ научно-теоретической литературы позволил провести констатирующий эксперимент с целью выявления особенностей и уровней сформированности навыков диалогической речи старших дошкольников 5-7 лет с ОНР III уровня с разными темпераментными характеристиками. Подобранные методики обследования и логично выстроенная схема констатирующего эксперимента соответствуют задачам эксперимента и особенностям испытуемых. Проведен подробный количественный анализ результатов констатирующего эксперимента. Сделана

попытка осуществить качественный анализ полученных результатов. Полученные данные иллюстрированы примерами, гистограммами.

Практическая значимость исследования заключается в подобранных методических рекомендациях, которые составлены на основе уровневого подхода, содержат интересные увлекательные задания и упражнения.

В процессе проводимого исследования Наталья Александровна проявила заинтересованность, самостоятельность, профессиональную компетентность.

Несмотря на безусловные достоинства работы, необходимо отметить ряд замечаний:

1. Недостаточно понятен принцип отбора детей для участия в эксперименте;
2. Требуется уточнение содержания коррекционной работы, в соответствии с разными уровнями развития диалогической речи и видами темперамента.

Работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к такому виду работ и может быть оценена положительно

Научный руководитель:  
Ст. преподаватель  
кафедры коррекционной педагогики



Дмитриева О.А.

«6» декабря 2017