

Рецензия  
на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)  
магистрантки III курса

Красноярского государственного педагогического университета  
им. В.П. Астафьева

**Фурзановой Натальи Васильевны**

«Обучение коммуникативному и этическому аспектам культуры речи в 6 классе  
на уроках русского языка (УМК С.И. Львовой и В.В. Львова)»  
Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Программа «Теоретическое и прикладное языкознание в образовании»  
Красноярск, 2017

Магистерская диссертация Натальи Васильевны Фурзановой является актуальным исследованием. Предмет изучения составили приемы, методы и система заданий, которые направлены на обучение коммуникативному и этическому аспектам речи в учебно-методическом комплексе С.И. Львовой и В.В. Львова по русскому языку для 6 класса.

В исследовании представлены теоретические вопросы изучения коммуникативных и этических норм культуры русской речи. Безусловным достоинством является то, что соискатель хорошо владеет теоретико-практическими вопросами в области культуры речи и методики преподавания русского языка. В работе Натальи Васильевны присутствуют все необходимые части научного сочинения (введение, три главы, заключение, список литературы, составляющий 63 наименования и 3 приложения). Следует отметить чёткость и логичность текста выпускной работы, что показывает научность мышления соискателя, способность автора к интеллектуальной переработке специальной литературы. В рецензируемой работе выделяются базовые научные понятия, свидетельствующие об использовании автором современной методики при анализе материала и описании результатов. Несомненным достоинством является проект элективного курса по русскому языку и культуре речи.

Выявив достоинства работы, сформулируем ряд вопросов.

1. Как соотносятся содержания понятий «этические нормы» и «речевой этикет»?
2. Как в школьном курсе и в работе педагога-исследователя разграничиваются и соотносятся лингвистические и методические аспекты культуры речи?
3. Какие коммуникативные качества речи школьника в большей степени нуждаются в целенаправленном формировании?

Глубина изучения лингвистического и методического материала позволила соискателю прийти к обоснованным выводам. Актуальность, теоретическая и практическая значимость проведенного исследования не вызывают сомнения. Работа соответствует требованиям, предъявляемым к подобному типу работ, и заслуживает оценки «отлично».

кандидат филологических наук,  
доцент кафедры ДИЯ (делового иностранного языка),  
ИЭУиП (институт экономики,  
управления и природопользования) СФУ



Троссель М.В.

Подпись М.В. Троссель заверяю

Начальник общего отдела

« 08 » 12 2017 г.