

АННОТАЦИЯ

научного доклада Желонкиной Ольги Кимовны
об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
на тему «Психолого-педагогические условия предупреждения одиночества,
переживаемого юношами и девушками, вовлеченными в виртуальное общение»

направление подготовки 37.06.01 Психологические науки
направленность (профиль) образовательной программы
Педагогическая психологии

В научном докладе представлены основные результаты научно-квалификационной работы на тему «Психолого-педагогические условия предупреждения одиночества, переживаемого юношами и девушками, вовлеченными в виртуальное общение». Актуальность темы исследования обусловлена интенсивным развитием информационных и сетевых технологий, проникновением их во все сферы жизни человека, активным использованием социальных сетей. Юношеский возраст период самоопределения, выстраивания жизненных планов, проявления интереса ко всему новому в т.ч. к информационно-коммуникационным технологиям. Актуальность работы подтверждается и другими исследованиями различных аспектов взаимодействия человека с виртуальной средой, таких как формирование коммуникативных умений виртуального общения современной молодежи (Э.А.Игнатьева), жанры виртуального общения (Е.Н.Вавилова, О.В.Лутовинова), формирование тактик самопрезентации в виртуальной среде (Е.Ю. Крылов) и др. Научный интерес представляет также системно-антропологический анализ переживания одиночества в юности в условиях расширения виртуального пространства, при активном виртуальном общении.

В докладе представлено основное содержание научно-квалификационной работы: во введении определяются цель, предмет, гипотезы и задачи исследования, раскрывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, обоснованность и достоверность результатов исследования, формулируются положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Теоретико-методологические основания исследования одиночества в период юности при активном виртуальном общении юношей и девушек» анализируются взгляды отечественных и зарубежных авторов по проблемам общения в период юности с использованием социальных сетей, переживания одиночества в условиях информационного общества. Во второй главе описываются и анализируются результаты основного этапа исследования. Представлены рекомендации по созданию психолого-педагогических условий

предупреждения одиночества в юности при активном виртуальном общении. В заключении работы подводятся итоги исследования. Рассматриваются перспективы дальнейших исследований поставленной проблемы и формулируются основные выводы, которые вытекают из результатов проведенного исследования. Основные результаты исследования изложены в 16 публикациях, в том числе 3 статьях в научных журналах, рекомендованных ВАК РФ.

В целом, работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, состоящего из 160 источников, содержит 6 рисунков, 41 таблица, 1 приложение. Общий объем диссертации без приложений составляет 158 страниц.