

Рецензия
на научную квалификационную работу
Долинской Татьяны Ивановны
на тему: «Психолого-педагогические особенности рефлексии мышления
младших школьников»
по направлению подготовки
37.06.01. Психологические науки,
программа «Педагогическая психология»

Актуальность темы научного исследования Т.И. Долинской обуславливается возрастанием значимости вопросов учета психологических и этнотипических особенностей младшего школьника в условиях введения ФГОС начального образования. При всей разносторонности современных исследований в области рефлексии, недостаточно раскрытыми остаются вопросы развития рефлексии мышления младших школьников в условиях учебной деятельности.

Научный аппарат рецензируемой научной квалификационной работы продуман, обоснован, соответствует логике исследования. Т.И. Долинской грамотно сформулированы цели, задачи и гипотеза, выделены объект и предмет; охарактеризованы этапы исследования, экспериментальная база; показаны научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы; сформулированы положения, выносимые на защиту.

Анализ научной квалификационной работы позволяет сделать вывод о том, что задачи, поставленные автором, решены, цель исследования достигнута. К числу достоинств диссертационного исследования, безусловно, относится достаточно полное обсуждение полученных результатов. В исследовании показана динамика развития рефлексии мышления младших школьников в процессе обучения в начальной школе, а также выявлены особенности рефлексии мышления коренных малочисленных народов Севера.

Результаты исследования подтверждают гипотезу, отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью. Достоверность результатов исследования обеспечивается репрезентативностью выборки, обоснованными методами сбора и анализа теоретического материала и

эмпирических данных, адекватных объекту, предмету, цели и задачам научной квалификационной работы.

Наряду с несомненными достоинствами работы, к автору есть ряд вопросов или же некоторых замечаний относительно моментов, представляющиеся спорными:

1. Основным научным достижением автора являются выделенные специфические особенности развития рефлексии мышления младших школьников – коренных народов Севера, в то же время, в теме, цели, гипотезе исследования эта специфика не отражена.

2. В «Заключении» исследования автор утверждает: «Рефлексия, сформированная в ситуации учебного сотрудничества и системно-организованного учебного содержания, обеспечивает развитие рефлексии мышления» – но, не приводит результатов контрольного эксперимента.

Тем не менее, отмеченные недостатки не перевешивают перечисленных ранее достоинств диссертации.

В целом же научная квалификационная работа Долинской Т.И. по своему содержанию, полноте и достоверности полученных данных, значимости теоретических выводов и практических результатов в целом соответствует требованиям научно-квалификационной работы, а ее автор заслуживает получения квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь».

К.псих.н., доцент кафедры
психологии детства Красноярского
государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева



Л.В. Арамачева