

Рецензия
на научную квалификационную работу
Долинской Татьяны Ивановны
на тему: «Психолого-педагогические особенности рефлексии мышления
младших школьников»
по направлению подготовки
37.06.01. Психологические науки,
программа «Педагогическая психология»

Научная квалификационная работа Долинской Т.И. посвящена актуальной проблеме педагогической психологии и затрагивает существенные изменения рефлексии мышления детей, обучающихся в начальной школе. При всей разносторонности современных исследований в области рефлексии в общем и рефлексии мышления, в частности, недостаточно раскрытыми остаются вопросы динамики рефлексии мышления младших школьников в процессе обучения в начальной школе. Полученные результаты, характеризующие особенности развития рефлексии мышления младших школьников и ее специфика развития у детей, проживающих в условиях Крайнего Севера, вносят вклад в психологическую и педагогическую науку и практику.

Долинская Т.И. был проработан научный аспект, который в целом не отстает от традиционно принятого композиционного построения, объект и предмет исследования, его цель и задачи, методология и методы, гипотеза исследования, положения, выносимые на защиту. Автор одинаково полно рассматривает теоретический и прикладной аспекты исследуемой проблемы.

Материалы работы хорошо структурированы, проанализированы и обобщены в соответствии с гипотезами и задачами исследования, грамотно и применены методы математической обработки эмпирических данных.

Теоретический анализ проблемы носит глубокий характер, затрагивает проблемы развития рефлексии, выделены особенности рефлексии мышления в младшем школьном возрасте, определена специфика личностного и психического развития детей, проживающих в условиях Крайнего Севера.

Общий объем выборки эмпирического исследования составил 113 младших школьников, обучающихся в условиях Крайнего Севера. Анализ и исследование рефлексии мышления младших школьников осуществляется через изучение типа рефлексии мышления и сформированности рефлексивно-аналитических умений.

Полученные в научной квалификационной работе данные описывают не только динамику развития рефлексии мышления младших школьников в процессе обучения в начальной школе, но и выявляют особенности ее развития у коренных малочисленных народов Севера. Данные, полученные в работе, а также разработанные методические рекомендации по развитию рефлексии младших школьников в совместной деятельности могут быть использованы в развивающей работе с младшими школьниками, проживающими в условиях Крайнего Севера.

В плане научного обсуждения по тексту научной квалификационной работы можно задать следующие вопросы для дискуссии:

1. Какие теоретические положения обосновывают применение методики В.П. Новикова в данном контексте?
2. Чем обусловлено структурное представление данных, полученных в ходе исследования?

В целом же научная квалификационная работа Долинской Т.И. по своему содержанию, полноте и достоверности полученных данных, значимости теоретических выводов и практических результатов в целом соответствует требованиям научно-квалификационной работы, а ее автор заслуживает получения квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь».



К. п. н. доцент кафедры управления
человеческими ресурсами института
экономики, управления и природопользования
Сибирского федерального университета

 Л.А. Новопашина

ФГАОУ ВО СФУ

Директор  заверяю

Менеджер общего отдела 

« 01 » 12 2017 г.