

Рецензия
на научную квалификационную работу
Долинской Татьяны Ивановны
на тему: «Психолого-педагогические особенности рефлексии мышления
младших школьников»
по направлению подготовки
37.06.01. Психологические науки,
программа «Педагогическая психология»

На современном этапе развития образования, в связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов актуализируется проблема личностного развития обучающихся в контексте образования. Т.И. Долинская обращается к проблеме развития рефлексии мышления младших школьников и его динамика в процессе обучения в начальной школе.

Выбор темы исследования представляется оправданным, само исследование актуальным. В научной квалификационной работе четко обозначены противоречия, которые определили проблему, корректно сформулированы цель, объект, предмет и гипотеза исследования, поставленные задачи и выбранные методы соответствуют заявленной цели. Положения, выносимые на защиту, научная новизна и практическая значимость работы отражают результаты, полученные автором в ходе научного исследования.

Избранные Т.И. Долинской методы и методики корректны и адекватны поставленным исследовательским целям и задачам. Подробно и логично описаны результаты эмпирического исследования характеристик рефлексии мышления, логично и обоснованно представлены особенности рефлексии мышления коренных малочисленных народов Севера. Эмпирическим путем выявленные особенности развития рефлексии мышления коренных малочисленных народов Севера, характеризуется преобладанием формальной рефлексии на способ действия типа и недостаточной сформированностью рефлексивно-аналитических умений. Это имеет несомненную практическую значимость для организации развивающей работы при решении проблемы развития рефлексии мышления в условиях учебной деятельности.

Заслуживают внимания представленные в научной квалификационной работе методические рекомендации по развитию рефлексии мышления младших школьников, проживающих в условиях Крайнего Севера, на основе организации полисубъектного взаимодействия эвенков младшего школьного возраста в совместной деятельности на основе системного подхода с учетом их этнических особенностей.

Анализ научной квалификационной работы Т.И. Долинской позволяет, таким образом, сделать вывод о том, что задачи, поставленные автором, решены, цель исследования достигнута. Результаты исследования подтверждают гипотезу, отличаются научной новизной, теоретической и практической значимостью. Достоверность результатов исследования обеспечивается репрезентативностью выборки, обоснованными методами сбора и анализа теоретического материала и эмпирических данных, адекватных объекту, предмету, цели и задачам диссертации.

Отметив достоинства работы, необходимо высказать и некоторые замечания или же указать на моменты, представляющиеся спорными:

1. Оценивалась ли автором в ходе эмпирического исследования успешность других видов деятельности детей-эвенков? Если да, то можно ли предположить, что особенности мышления позволяют осуществлять контроль над ходом деятельности иным образом?

2. Каковы особенности выборки детей-эвенков: их семьи ведут кочевой или оседлый образ жизни, занимаются традиционными видами деятельности или такими же, как и русскоязычное население, насколько хорошо дети владеют русским языком и т.п.? Учитывались ли эти характеристики при анализе результатов?

3. Насколько учитывает особенности развития детей-эвенков предлагаемое автором полисубъектное взаимодействие в учебной деятельности? Что именно в такой организации процесса обучения будет способствовать успешному развитию рефлексии у всех обучающихся?

Тем не менее, отмеченные недостатки не умаляют перечисленных ранее достоинств диссертации.

Работа Т.И. Долинской по своему содержанию, полноте и достоверности полученных данных, значимости теоретических выводов и практических результатов в целом соответствует требованиям, предъявляемым к научным квалификационным работам, а ее автор заслуживает получения квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь».

д.пс. н., профессор кафедры
социальной психологии Красноярского
государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева



Н.Т. Селезнева