

Рецензия
на научно-квалификационную работу
ТИХОНОВОЙ ДАРЬИ АНАТОЛЬЕВНЫ
«Психологические особенности подростков с различными уровнями
психологической суверенности»,
по направлению подготовки 37.06.01.Психологические науки,
программа «Педагогическая психология»

Научно-квалификационная работа Тихоновой Д.А. посвящена актуальной проблеме педагогической психологии - психологической суверенности личности подростков в контексте ее психологических характеристик. Автор заостряет внимание на проблеме сохранения индивидуальности и независимости подростков в связи с развитием информационных технологий, ростом населения городов, быстрым научно-техническим развитием. Представление сравнительного анализа психологических особенностей подростков с различными уровнями психологической суверенности обеспечивает ее теоретический и практический вклад в современное видение проблемы.

Оригинальность исследования заключается в рассмотрении психологической суверенности с точки зрения педагогической социальной психологии, то есть условий образовательной среды, влияющих на формирование суверенности личности.

Материалы работы структурированы, всесторонне проанализированы и обобщены в соответствии с гипотезами и задачами исследования. Теоретический анализ проблемы носит глубокий характер, затрагивает проблемы независимости и автономности подростка, социальной природы человека, влияния семейной среды и школьного психологического пространства в формировании суверенности подростков, удовлетворенности жизнью, субъективного благополучия, социально-психологической адаптации и ценностей подростков.

Общий объем выборки эмпирического исследования составил 190 человек. Избранные диссертанткой методы и методики корректны и адекватны поставленным исследовательским целям и задачам, грамотно

применены методы математической обработки эмпирических данных, дана их содержательная психологическая интерпретация.

Автором показано, что психологическая суверенность является фактором проявления определенных психологических особенностей подростков. Полученные в диссертации данные описывают не только актуальный уровень проявления психологических особенностей подростков, но и определяют дальнейшие перспективы психологической работы с ними. Данные, полученные в работе, могут быть использованы в психологическом консультировании и программах психолого-педагогического сопровождения подростков.

Подробно и логично описаны результаты эмпирического исследования психологических особенностей подростков с различными уровнями психологической суверенности, широко и логично представлены обобщенные психологические портреты депривированных, травмированных, с уровнем нормальной суверенности и сверхсуверенных подростков, что имеет несомненную практическую значимость для организации психологического сопровождения подростков. Автором сформулированы рекомендации психологического сопровождения подростков и создания дизайна школьной среды.

Отметив достоинства работы, необходимо указать на моменты, представляющиеся спорными:

Автор основывается на двух подходах: субъектно-средовом и системно-антропологическом, обозначая в теоретической части работы выход на вопросы жизненного самоосуществления личности и «вхождение в культуру» посредством суверенности. Вместе с тем, акцентирование научно-исследовательских интересов в поле педагогической социальной психологии достаточно четко определяет рамки исследования именно на основании субъектно-средового подхода, что вступает в некоторое противоречие с принципами и положениями системно-антропологического подхода (ТПС уходит от понятия субъекта).

Эмпирическое исследование также дает обобщенную картину относительно внутренних социально-психологических характеристик подростков в соотношении с выраженностью суверенности личности. Возникает необходимость в уточнении и конкретизации положений системно-антропологического подхода применительно к результатам исследования.

Тем не менее, отмеченные недостатки не перевешивают перечисленных ранее достоинств диссертации.

Исследование Д.А. Тихоновой на тему «Психологические особенности подростков с различными уровнями психологической суверенности» по своему содержанию, полноте и достоверности полученных данных, значимости теоретических выводов и практических результатов в целом соответствует требованиям научно-квалификационной работы, а ее автор заслуживает присуждения квалификации «исследователь, преподаватель-исследователь».

к.пс. н., доцент кафедры социальной психологии
Красноярского государственного педагогического
университета им. В.П. Астафьева



М.В. Горнякова