

## Рецензия

на магистерскую диссертацию (выпускную квалификационную работу)

**Епревой Елены Юрьевны**

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
магистерская программа Управление дошкольным образованием  
на тему **«Развитие профессиональной компетентности педагогов по  
обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей в  
условиях дошкольной образовательной организации»**

Актуальность темы диссертационного исследования Епревой Е.Ю. определяется, с одной стороны, требованиями ФГОС дошкольного образования, в котором в качестве одной из ключевых задач, стоящих сегодня перед дошкольной образовательной организацией, выступает «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». С другой стороны, педагоги, сталкиваясь с решением этой задачи испытывают трудности с организацией и реализацией поддержки родителей.

Автору удалось конкретизировать понятие профессиональной компетентности педагогов по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей как интегративную характеристику личности педагога включающую способность соотносить систему знаний о приемах поддержки родителей с реальными ситуациями, возникающими в период пребывания ребенком в дошкольном учреждении, опыт эмоционально-рефлексивного понимания и принятия себя и другого, а также умение организовывать взаимодействие с родителем через разные формы для успешного решения проблем, что подтверждается анализом философской, социологической и психолого-педагогической литературы и состоянием проблемы в практике.

Представляют ценность материалы по научно-педагогическому и методическому обеспечению развития профессиональной компетентности педагогов по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей. Наиболее интересными наш взгляд являются положения, в которых автор раскрывает алгоритм развития у педагогов изучаемого феномена.

Структура диссертации логично отражает ход научного исследования. Во введении: обоснована актуальность исследования; в соответствии с целью исследования определены объект, предмет, задачи и гипотеза работы; представлены теоретико-методологические основы работы и методы научного исследования; раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость; обоснована достоверность полученных результатов.

К несомненным достоинствам работы следует отнести проработанность диагностического инструментария для изучения актуального уровня развития профессиональной компетентности педагогов. Критериальный аппарат исследования удачно представлен в форме таблицы, куда вошли критерии развития исследуемой профессиональной

компетентности педагогов и показатели выраженности критерия для каждого уровня.

Статистические данные, накопленные автором, подтверждают положительную динамику развития профессиональной компетентности педагогов по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей и представляют практическую ценность. На основе материалов исследования возможна разработка методических рекомендаций для заведующих ДОО, старших воспитателей и руководителей методических объединений педагогов дошкольного образования с целью развития профессиональной компетентности педагогов по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи. Отдельные положения работы могут быть положены в основу разработки методических рекомендаций по созданию и организации методического сопровождения самих педагогов в ДОО, требуемого сегодня ФГОС ДО. Вместе с тем необходимо отметить недостаток в описании экспериментальной части работы: с нашей точки зрения, второй параграф второй главы недостаточно хорошо структурирован, на треть он состоит из теоретического обоснования предлагаемых для реализации форм работы с педагогами, что «размывает» проделанную автором работу.

Об обоснованности теоретических положений и выводов свидетельствуют четкость и логичность теоретико-методологической базы, методов исследований, условий проведения опытно-экспериментальной работы, а также результаты анализа обширного статистического материала, представленного в форме таблиц.

Магистерская диссертация Е.Ю.Епревой является законченным самостоятельным исследованием, обладающим внутренней логикой, в которой решается актуальная проблема современной педагогической науки с ярко выраженным прикладным аспектом.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод, что магистерская диссертация «Развитие профессиональной компетентности педагогов по обеспечению психолого-педагогической поддержки родителей в условиях дошкольной образовательной организации» соответствует требованиям, предъявляемым к подобного рода работам в КГПУ им. В.П.Астафьева, а ее автор, Епрева Елена Юрьевна, заслуживает присуждения степени магистр педагогического образования по программе Управление дошкольным образованием.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры педагогики и управления  
образованием ИДОиПК КГПУ им. В.П.Астафьева



Л.А. Диденко

Подпись Л.А. Диденко заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина