

Рецензия

на научно-квалификационную работу Андрущенко Ольги Николаевны,
на тему: «Взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей и
жизнеспособности подростков, обучающихся в кадетском корпусе».

Объективная потребность в теоретическом осмыслении и эмпирическом исследовании проблемы взаимосвязи индивидуально-психологических особенностей и жизнеспособности подростков, обучающихся в кадетском корпусе, обусловлена, с одной стороны, заказом общества на организацию социально-культурной среды, обеспечивающей успешную личностно-профессиональную подготовку к выполнению военной деятельности и недостаточностью проявления субъектности подростков и их саморазвития. Поэтому закономерна выделенная автором проблема взаимосвязи индивидуально-психологических особенностей личности и ее жизнеспособности в развитии субъектности подростков, обучающихся в кадетском корпусе.

Проанализировав и обобщив философскую, психологическую, педагогическую литературу по вопросу исследования, Ольга Николаевна корректно формулирует цель, объект, предмет, задачи исследования, разворачивает содержание гипотезы с ориентацией на проблему и достижения конкретного результата

Не вызывает сомнений научная новизна и теоретическая значимость диссертационного исследования, что отражено О.Н.Андрущенко в теоретическом анализе проблемы и решении эмпирических задач научно-квалификационной работы. Впервые организовано и проведено лонгитюдное, комплексное, эмпирическое исследование, развития индивидуально-психологических особенностей и жизнеспособности, определены факторы развития жизнеспособности подростков. Уточнено понятие жизнеспособности воспитанников кадетского корпуса, определена сущность,

критерии, уровни, формы жизнеспособности подростков. Разработана модель организации социально-культурной среды и самоуправления ею подростками, обучающимися в кадетском корпусе. Не вызывает сомнений и практическая значимость диссертационного исследования. Она определяется проработанностью структурно-содержательной и критериально-уровневой модели развития жизнеспособности подростков в социально-культурной среде самоуправления. Данная модель направлена на развитие субъектности личности подростков, их начальное профессионально-личностное становление.

Содержательно и убедительно в диссертации представлены четыре основных положения, выносимые на защиту. Они по существу представляют основные научные результаты исследования.

Логика диссертационного исследования четко продумана. Работа Андрущенко О.Н. отличается рядом существенных достоинств: глубиной теоретико-методологического анализа проблемы, научностью и последовательностью изложения, тщательностью проработки теоретических, методологических основ исследования. Содержание диссертации достаточно хорошо структурировано, каждый параграф реализует конкретную исследовательскую задачу и показывает, насколько автор владеет предметом исследования, подходит к достижению цели — выявить взаимосвязи индивидуально-психологических особенностей и жизнеспособности подростков, обучающихся в кадетском корпусе.

Достоверность и обоснованность результатов исследования Андрущенко О.Н. обеспечивались комплексным применением взаимодополняющих теоретических, эмпирических методов и методов математической статистики, адекватных объекту, предмету, целям, задачам и логике исследования; поэтапным характером экспериментальной работы и возможностью ее повторения, проверки. Результаты экспериментальной работы убедительно свидетельствуют о ее результативности, доказательности выдвинутой гипотезы и готовности автора к организации самостоятельного

научного поиска.

Несмотря на имеющиеся достоинства диссертации Андрущенко Ольги Николаевны, при чтении возникли вопросы:

Насколько авторским является сформулированное определение, представленное как результат исследования – «жизнеспособность подростков, обучающихся в кадетском корпусе, понимается как динамическое, качественное новообразование, определяющее меру активности и способы проявления личности в различных жизненных ситуациях»;

не ясным является разведение форм и способов организации социально-культурной среды и самоуправления подростков как компонентов воспитательно-образовательного пространства и структурно-содержательной модели развития жизнеспособности личности.

Высказанные вопросы не снижают достоинств проведенного исследования. Диссертация О.Н. Андрущенко выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, может быть рекомендована к защите, и ее автор заслуживает высокой оценки.

Кандидат психологических наук,

Доцент, доцент кафедры

психологии детства

КГПУ им. В.П. Астафьева

О.В. Груздева

27.11.2017