

ТЕМА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

«Взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей и жизнеспособности подростков, обучающихся в кадетском корпусе»

Направление подготовки психологические науки шифр 37.06.01.

Научный руководитель: доктор психологических наук, профессор Селезнева Наталья Тихоновна

Аспирант: Андрущенко Ольга Николаевна

АННОТАЦИЯ

Система кадетских образовательных учреждений имеет ряд особенностей, отличающих ее от общеобразовательных школ. Актуален вопрос подготовки воспитанников к военно – профессиональной деятельности. Однако ряд противоречий не позволяет повысить уровень военно - профессиональной подготовленности кадет. Таким образом, проблема взаимосвязи индивидуально – психологических особенностей личности подростков, обучающихся в кадетском корпусе и ее жизнеспособности в развитии субъектности, а также недостаточная ее разработанность и высокая социальная значимость определили цели и задачи исследования, а также научную и практическую значимость.

Цель исследования: выявить и изучить взаимосвязи между индивидуально-психологическими особенностями и жизнеспособностью подростков обучающихся в кадетском корпусе.

Задачи исследования:

1. Провести анализ теоретических и методологических подходов к изучению жизнеспособности подростков и ее взаимосвязи с индивидуально-психологическими особенностями.
2. Исследовать уровень жизнеспособности подростков обучающихся в кадетском корпусе.
3. Выявить и изучить индивидуально-психологические особенности и их взаимосвязи с жизнеспособностью подростков, обучающихся в кадетском корпусе.
4. Организовать структурно-содержательную и критериально-уровневую модель развития жизнеспособности в социально-культурной среде воспитательно-образовательного пространства подростков, обучающихся в кадетском корпусе.
5. Разработать рекомендации для психологов по развитию жизнеспособности субъекта в социально-культурной среде воспитательно-образовательного пространства кадетских общеобразовательных учреждений.

Научно-квалификационная работа обобщает результаты исследования, которое проводилось с 2011 по 2017 год в 8-10 классах кадетского корпуса.

Теоретическая значимость исследования. В ходе проведения комплексного лонитюдного эмпирического исследования выделены и изучены взаимосвязи индивидуально-психологических особенностей личности и жизнеспособности, обеспечивающие личностный и субъектный уровень развития подростков, их способностей к самоуправлению условиями развития личностного потенциала обеспечивающего успешную самореализацию в проблемных ситуациях. Полученные эмпирические данные подтверждают теорию системогенеза деятельности В.Д.Шадрикова, теорию способностей В.Д.Шадрикова, концепцию развития субъекта К.А.Абульхановой, вносят вклад в изучение психологических особенностей субъектов деятельности в подростковом возрасте с учетом развития их жизнеспособности.

Практическая значимость исследования заключается в том, что разработана программа психолого – педагогического сопровождения включающая структурно-содержательную и критериально - уровневую модель организации самоуправления подростков учитывающая взаимосвязи индивидуально – психологических особенностей и уровень развития жизнеспособности в социально – культурной среде воспитательно – образовательного процесса, обеспечивающая начальное успешное военно – профессиональное становление. Полученные эмпирические данные могут использоваться в работе психологической службы и организации учебного процесса повышения квалификации психологов, педагогов, воспитателей кадетских корпусов.

Аспирант _____ (подпись)

Научный руководитель _____  (подпись)