

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(наименование института/факультета)

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) образовательной программы:

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

Квалификация: **МАГИСТР**

Составители: А.А. Лукьянова, д.э.н., проф.

Г.Т. Полежаева, к.э.н., доц.

Е.С. Кононова, к.э.н., ст. преподаватель

Красноярск 2017

Составители: А.А. Лукьянова, д.э.н., проф., Г.Т. Полежаева, к.э.н., доц., Е.С. Кононова, к.э.н., ст. преподаватель.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников института психолого-педагогического образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, квалификация Магистр, для магистрантов заочной формы обучения, обучающихся по программе Управление образованием / составители А.А. Лукьянова, Г.Т. Полежаева, Е.С. Кононова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск. - 2017. - 39 с.

В составлении программы принимали участие преподаватели кафедры менеджмента организации.

Используемые сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

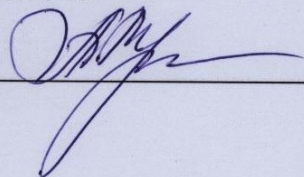
ВКР – выпускная квалификационная работа

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании выпускающей кафедры менеджмента организации

«05» сентября 2017 г., протокол №9

Заведующий кафедрой _____



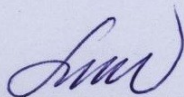
А.А. Лукьянова

Одобрено НМСС(Н)

ИШПО

«06» сентября 2017 г., протокол №6

Председатель



М.А. Кухар

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание государственной итоговой аттестации	4
2.1. Требования к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Управление образованием согласно ФГОС ВО	4
3. Выполнение, предзащита и защита выпускной квалификационной работы	6
3.1. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы (включая рецензирование) и проведения процедуры предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы	6
3.2. Фонд оценочных средств для проведения предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы	13
3.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе в части оцениваемых компетенций: к основным результатам исследования, к тексту выпускной квалификационной работы, к предзащите и защите результатов подготовленной выпускной квалификационной работы	32
3.2.2. Шкала итоговой оценки выпускной квалификационной работы	
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение ФОС	34
5. Список нормативной документации в помощь магистранту	37

1. Пояснительная записка

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», выпускники, завершающие обучение по программе высшего образования, проходят государственную итоговую аттестацию. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - стандарт).

Настоящая программа составлена на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах (2015), Положения о выпускной квалификационной работе магистра (магистерской диссертации) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (2016). Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах (2015), проекта Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (2014).

Программа включает несколько разделов, отражающих порядок подготовки, проведения и основные аспекты содержания итоговой государственной аттестации выпускника в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева.

Раздел «Содержание государственной итоговой аттестации» посвящен общему описанию процесса государственной итоговой аттестации, а также требованиям к профессиональной подготовленности выпускника.

Раздел «Выпускная квалификационная работа» включает требования к выпускной квалификационной работе студента в части оцениваемых компетенций, фонд оценочных средств для представления выпускной квалификационной работы (критерии оценки ВКР, шкала итоговой оценки), а также список нормативной документации в помощь студенту.

Раздел «Требования к портфолио достижений выпускника» включает перечень возможных элементов портфолио, а также критерии определения его качества.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете

создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается лицо, не работающее в КГПУ им. В.П. Астафьева, имеющее ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющееся ведущим специалистом — представителем работодателей.

В состав государственной экзаменационной комиссии включается не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) иных организаций (и (или) научными работниками университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень. На заседаниях государственной экзаменационной комиссии без права голоса могут присутствовать ректор, проректор по образовательной и учебно-методической деятельности, его заместитель

Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия руководителя лицо, исполняющее его обязанности. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее половины состава апелляционной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственной итоговой аттестации. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Адресована магистрантам института психолого-педагогического

образования заочной формы обучения, обучающимся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование в рамках магистерской программы Управление образованием.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Требования к профессиональной подготовленности выпускника по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Управление образованием» согласно ФГОС ВО.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- управленческая;
- педагогическая.

Магистр должен быть готов к осуществлению следующих трудовых функций (по профессиональному стандарту), которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе управления:

- осуществлять управление текущей деятельностью образовательной организации;
- организовывать разработку и развитие организационной структуры, частных политик и процедур, руководить коллективными органами управления, участвовать в корпоративном управлении;
- осуществлять стратегическое управление по профилю (направлению) деятельности;
- управлять основными (технологическими) процессами;
- разрабатывать общую стратегию образовательной организации;
- оценивать изменения в образовательной организации.

В результате государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, обеспечивается проверка сформированности следующих компетенций:

- портфолио выпускника:

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (**ОПК-2**);
- способность руководить исследовательской работой обучающихся (**ПК-3**);
- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (**ПК-7**);

- выпускная квалификационная работа:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения **(ОК-2)**;

способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности **(ОК-3)**;

способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах **(ОК-4)**;

готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач **(ОПК-2)**;

способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам **(ПК-1)**;

способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики **(ПК-2)**;

способность руководить исследовательской работой обучающихся **(ПК-3)**;

способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование **(ПК-5)**;

готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач **(ПК-6)**;

способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии **(ПК-7)**;

способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта **(ПК-9)**;

готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа **(ПК-13)**;

готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы **(ПК-14)**;

готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы **(ПК-15)**;

готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность **(ПК-16)**.

Итоговая оценка в процессе государственной итоговой аттестации формируется исходя из:

1. Защиты выпускной квалификационной работы;
2. Наличия портфолио достижений выпускника, т.е. результатов деятельности студента в течение всего периода обучения.

3. Выполнение, предзащита и защита выпускной квалификационной работы

3.1. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы (включая рецензирование) и проведения процедуры предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускной квалификационной работой магистра является **магистерская диссертация**, которая представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр соответственно планируемым результатам образования согласно ФГОС ВО по направлению подготовки обучающегося по программе магистратуры.

ВКР магистра предназначена для определения сформированности исследовательских компетенций выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к программе подготовки, и компетенций в части экспериментально-методической работы. Содержание ВКР должно соответствовать проблематике дисциплин общепрофессиональной и/или предметной подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

К ВКР магистра предъявляются следующие требования:

- соответствие темы исследования направлению подготовки и магистерской программе, требованиям квалификационной характеристики выпускника;
- практическая актуальность для решения общих образовательных, организационно-управленческих, исследовательских задач учреждений и органов образования, реализации технологических проблем системы образования, реализации научно-исследовательской и практической работы в данной области науки и сферы приложения профессиональных сил;
- достоверность и объективность квалификационной работы, использование научных результатов отечественных и зарубежных исследователей, собственных исследований, реального опыта; логическая аргументированность; апробация в среде специалистов, практиков, преподавателей, исследователей и т.п.;
- соответствие содержания работы сформулированным целям и задачам;

– возможность использования результатов в профессиональной деятельности;

– профессиональная компетентность, умение систематизировать и обобщать факты и достижения в области управления образованием, с использованием научного подхода;

– структура работы и культура ее оформления, последовательность, логичность, завершенность изложения, качество научно-справочного аппарата, стиль изложения.

Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы магистра определяются высшим учебным заведением на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование **академической** магистратуры, Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (приказ Министерства образования Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636), Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалов (приказ КГПУ им. В.П. Астафьева №439 (п) от 10.11.2015 г.), Приказа №155 (п) от 07.04.2016 г. «О внесении изменений в Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалов».

ВКР (магистерская диссертация) должна быть представлена в форме рукописи.

Время, отводимое на подготовку и защиту ВКР, составляет не менее восьми недель.

1) В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения ВКР должен решить следующие задачи:

2) обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для сфер управления образовательной организацией;

3) изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме;

4) изучить материально-технические и социально-экономические условия образовательной деятельности и характер их влияния на изменения показателей работы и управленческой ситуации конкретной образовательной организации;

5) собрать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа;

- 6) изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- 7) провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- 8) сделать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа по повышению эффективности работы образовательной организации;
- 9) выполнить расчет экономической эффективности от внедрения предлагаемых мероприятий;
- 10) оформить магистерскую диссертацию в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

Тему ВКР следует выбирать с учетом ее актуальности и практической значимости, наличия специальной научной литературы, места прохождения преддипломной практики, возможности получения эмпирических данных.

Предпочтительно, если ВКР является логическим продолжением исследований студента в процессе обучения: подготовки рефератов, выполнения курсовых работ, научных работ и публикаций, прохождения практики.

Необходимо руководствоваться рекомендованным кафедрой перечнем тем ВКР.

При достаточно аргументированном обосновании темы работы, отличающейся от предложенных тем, возможно ее утверждение при согласии заведующего кафедрой.

Выбор темы ВКР и ее утверждение должны быть завершены не позже чем за 2 недели до начала преддипломной практики. Выбрав тему, необходимо написать заявление о ее утверждении на кафедре Менеджмента организации.

Закрепление темы, научного руководителя ВКР оформляется приказом ректора. После утверждения темы приказом изменение формулировки темы не допускается.

Для ВКР по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа Управление образованием рекомендуется следующая тематика работ:

1. Планирование в деятельности образовательной организации (на примере).
2. Организация системы внутриорганизационного планирования.
3. Стратегическое планирование деятельности образовательной организации (на примере).
4. Особенности стратегического планирования в различных типах образовательных организаций.
5. Стратегическое управление деятельностью образовательной организации (на примере).
6. Проектирование систем управления в образовательной организации (на примере).

7. Диагностика и анализ системы управления в образовательной организации (на примере).
8. Особенности стратегического управления в различных типах образовательных организаций.
9. Разработка инновационной стратегии развития образовательной организации.
10. Управление нововведениями в образовательной организации.
11. Управление инновационной деятельностью образовательной организации (на примере).
12. Разработка системы управления качеством образовательной организации.
13. Управление маркетинговой деятельностью образовательной организации (на примере).
14. Разработка маркетинговой стратегии образовательной организации.
15. Рекламная деятельность образовательной организации.
16. Маркетинговые исследования и формирование рыночной ниши продукции образовательной организации.
17. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности образовательной организации.
18. Финансовое планирование деятельности образовательной организации (на примере).
19. Особенности финансового планирования в образовательной организации.
20. Стратегия управления финансами образовательной организации (на примере).
21. Особенности управления финансами в образовательной организации.
22. Финансовое планирование и прогнозирование деятельности образовательной организации.
23. Организация финансового контроля деятельности образовательной организации.
24. Управление финансовыми результатами деятельности образовательной организации.
25. Управление финансовой устойчивостью образовательной организации.
26. Антикризисное финансовое управление.
27. Управление оборотными активами образовательной организации.
28. Ценовая политика образовательной организации.
29. Налоговое планирование в деятельности образовательной организации.

30. Управление денежными потоками образовательной организации.
31. Особенности финансово-кредитного обслуживания образовательной организации.
32. Проблемы налогового планирования в образовательной организации.
33. Разработка системы стимулирования персонала образовательной организации и оценка ее эффективности.
34. Особенности мотивации и стимулирования труда управленческого персонала образовательной организации.
35. Организация системы оплаты труда образовательной организации и оценка ее эффективности.
36. Организация системы стимулирования персонала образовательной организации.
37. Совершенствование коммуникационной политики образовательной организации (на материалах конкретной организации).
38. Совершенствование рекламной стратегии образовательной организации (на материалах конкретной организации).

Тематика ВКР может подвергаться модификации с учетом специфики объекта исследования. Например, тема может быть следующим образом модифицирована с учетом отраслевой (региональной специфики):

- Управление деятельностью высших учебных заведений.
- Управление качеством в высших учебных заведениях.
- Особенности маркетинга в образовательных организациях.
- Управление деятельностью организации на примере.

Требования к тексту выпускной квалификационной работы магистра:

ВКР – магистерская диссертация – самостоятельная творческая работа студента. Независимо от избранной темы, рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры ВКР:

Текст магистерской диссертации включает в себя: титульный лист; реферат (на русском и английском языках); оглавление (содержание); введение; основную часть; заключение; библиографию; приложения.

Титульный лист является первым листом магистерской диссертации и оформляется по установленной форме.

Текст реферата диссертации на соискание квалификации магистра, объемом 1-2 страницы, содержит сведения об объеме диссертации (количество страниц), количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников и краткую характеристику работы. Краткая характеристика работы должна отражать объект исследования, цель работы, методы исследования, полученные результаты и их новизну, практическую значимость, сведения об апробации диссертации.

Во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность и новизна, научная и практическая значимость, описываются используемые методы исследования, даются основные характеристики работы, четко формулируются цели и задачи работы.

Содержание основной части определяется целями и задачами работы и делится на главы и параграфы. Количество глав зависит от характера магистерской диссертации, но в ней не может быть менее двух глав. Между главами должна быть органическая внутренняя связь, материал внутри глав должен излагаться в четкой логической последовательности. Каждая глава заканчивается краткими выводами. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название диссертации:

Глава 1. Теоретические и методические подходы к постановке конкретной проблемы менеджмента.

Глава 2. Анализ состояния менеджмента по проблеме исследования в конкретной образовательной организации.

Глава 3. Разработка управленческих решений и их обоснование в рамках изучаемой проблемы с обязательным включением параграфа по расчету экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы, обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации по использованию материалов работы, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

Библиография (не менее 50 проработанных источников, в т.ч. зарубежных) включает в себя все цитируемые источники, источники, которые были изучены автором при написании его работы, а также опубликованные работы магистранта. Этот список может содержать фундаментальные труды, монографии и научные статьи, учебники и учебно-методические пособия, публикации отечественных и зарубежных специалистов в печатных и электронных средствах массовой информации, статистические материалы, а также различные документы, включая действующие нормативно-правовые акты и законопроекты, проведенные социологические или прикладные исследования и т.д. Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

Приложения (формы сбора, способы обработки информации и др.).

Общие требования к объёму выпускной квалификационной работы не менее 80 страниц текста, включая иллюстрации, таблицы, формулы, приложения.

Выпускные квалификационные работы оформляются на одной стороне листа формата А4 (210 x 297 мм) с использованием шрифта Times New Roman Суг размером «14» через полтора межстрочных интервала.

На каждой странице работы соблюдаются поля:

- левое – 30 мм,
- правое – 15 мм,
- верхнее – 25 мм,
- нижнее – 20 мм.

Абзацный отступ в тексте равен 1,25 см. В тексте используются перенос слов и расположение текста по ширине листа, кроме списков и таблиц, где ориентация всегда слева.

Каждый раздел (введение, главы, заключение, список литературы, приложения) начинается с новой страницы. Заголовки структурных частей работы печатают на отдельной строке с ориентацией слева, с прописной буквы (Содержание, Введение, Заключение и т.д.).

Заголовки глав и параграфов печатаются с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой).

Переносы слов в заголовках не допускаются, точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждую главу следует начинать с новой страницы. Расстояние между текстом и заголовком должно быть равно двойному межстрочному интервалу или пробелу.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Успешное выполнение ВКР магистра во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательного выполнения отдельных этапов работы:

1. Выбор темы ВКР магистра и ее утверждение на кафедре не позднее чем за полтора месяца до начала преддипломной практики.
2. Подбор научной литературы и представление ее списка научному руководителю от кафедры не позднее чем к началу преддипломной практики или окончанию экзаменационной сессии.
3. Написание и представление научному руководителю от кафедры введения и первой части (не менее 25%) ВКР за 10 дней до окончания практики.
4. Доработка первой части с учетом замечаний научного руководителя, написание и представление второго и третьего раздела (примерно еще 50%) ВКР после прохождения и сдачи отчетов по преддипломной практике.
5. Завершение всей магистерской диссертации в первом варианте и представление его научному руководителю от кафедры не позднее чем за один месяц до ориентировочной даты защиты ВКР.
6. Проверка ВКР магистра на плагиат (в соответствии с Приказом №491 (п) от 22.12.2015 г. «Об утверждении процента оригинальности в выпускных квалификационных работах обучающихся КГПУ им. В.П. Астафьева процент оригинальности текста ВКР магистра по программам магистратуры дол-

жен составлять не менее 65%).

7. Предзащита ВКР.

8. Доработка ВКР в соответствии с замечаниями комиссии по предзащите. Оформление работы в окончательном варианте и представление ее научному руководителю в согласованные с ним сроки (за две недели до защиты ВКР) для подготовки отзыва научного руководителя.

9. Рецензирование ВКР.

10. Предоставление ВКР и диска с ее содержанием в ГАК.

Для определения степени готовности студента к защите ВКР осуществляется процедура *предзащиты*. Предзащита проводится на заседании выпускающей кафедры по графику не менее чем за один месяц до защиты.

Предзащита проводится с целью выявления уровня готовности ВКР, а также помощи студентам в подготовке к ее защите. Она позволяет своевременно выявить трудности студентов, возникшие в ходе выполнения выпускной работы. На данном этапе студент имеет возможность получить рекомендации квалифицированной комиссии по выполнению, оформлению работы и процедуре защиты магистерской диссертации. Комиссия в форме рекомендаций выносит суждение о степени соответствия работы установленным нормам, что находит свое отражение в рекомендации работы к защите. Комиссия также может вынести решение о направлении ВКР на доработку, обозначив основные недостатки и возможные варианты их устранения. По результатам предзащиты оформляется протокол. Присутствие научного руководителя на предзащите обязательно.

В ходе предзащиты выпускник представляет портфолио, сформированное им за время обучения по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа Управление образованием так же является **допуском** к ГИА. Портфолио выпускника является неотъемлемой частью итоговой государственной аттестации и оценивается в ходе предзащиты ВКР. Максимальное количество баллов, которые студент может получить по результатам оценивания портфолио, составляет 50 баллов.

Для получения дополнительной объективной оценки труда дипломника проводится внешнее рецензирование ВКР специалистами в соответствующей области.

Состав рецензентов утверждается директором института по представлению выпускающей кафедры. В качестве рецензентов могут привлекаться как специалисты производства, так и профессорско-преподавательский состав других вузов или своего вуза и кафедры в том числе.

Законченная ВКР, подписанная студентом, представляется руководителю, который после просмотра и одобрения подписывает ее. Вместе с письменным отзывом руководителя работа передается заведующему кафедрой, решающему вопрос о направлении работы на рецензирование.

Защита ВКР производится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с присутствием не менее 2/3 ее состава, на котором заслушиваются краткий доклад выпускника, отзыв руководителя и рецензия, а также представляются результаты оценки портфолио выпускника. На заседании могут присутствовать руководители ВКР, рецензенты, а также студенты и все заинтересованные лица.

В государственную экзаменационную комиссию представляются магистерская диссертация в печатном и переплетенном виде, отзыв научного руководителя, рецензия. Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Данные оценки складываются из оценки содержания диссертации, ее оформления (в том числе языка и стиля изложения), процесса защиты. Решение об оценке принимается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии открытым голосованием ее членов простым большинством голосов. Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Текст магистерской диссертации, отзыв научного руководителя, рецензия (рецензии), результаты проверки на объем заимствования размещаются научным руководителем в электронно-библиотечной системе университета (ЭБС) согласно Регламенту размещения выпускных квалификационных работ в ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева в рубрике «Выпускная квалификационная работа».

Магистерская диссертация после защиты хранится на выпускающей кафедре в течение срока, установленного нормативами для подобной документации. Если магистерская диссертация оценена на «неудовлетворительно», не представлена или не допущена к защите, обучающийся отчисляется из университета в порядке установленном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры в КГПУ им. В.П. Астафьева.

3.2. Фонд оценочных средств для проведения предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**


КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.

**Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра менеджмента организации

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
От «05» сентября 2017 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 6
от «06» сентября 2017 г.
Директор института  Н.А. Старосветская

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для выпускной квалификационной работы

**Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование**

Магистерская программа: Управление образованием

Магистр

Составители: А.А. Лукьянова, д.э.н., проф.
Г.Т. Полежаева, к.э.н., доц.
Е.С. Кононова, ассистент

КРАСНОЯРСК 2017

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа Управление образованием является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, установленной образовательным стандартом.

1.2. ФОС для государственной итоговой аттестации решает **задачи**:

- проверка уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и прикладных профессиональных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом;

- выявление направлений совершенствования подготовки выпускников.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа Управление образованием, магистратура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Управление образованием», магистратура;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых определяется в ходе государственной итоговой аттестации:

- **портфолио выпускника:**

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (**ОПК-2**);

- способность руководить исследовательской работой обучающихся (**ПК-3**);

- способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (**ПК-7**);

- **выпускная квалификационная работа:**

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (**ОК-2**);

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (**ОК-3**);

- способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (**ОК-4**);

- готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (**ОПК-2**);

способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам **(ПК-1)**;

способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики **(ПК-2)**;

способность руководить исследовательской работой обучающихся **(ПК-3)**;

способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование **(ПК-5)**;

готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач **(ПК-6)**;

способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии **(ПК-7)**;

способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта **(ПК-9)**;

готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа **(ПК-13)**;

готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы **(ПК-14)**;

готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы **(ПК-15)**;

готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность **(ПК-16)**.

3. Оценочное средство: портфолио достижений выпускника

Портфолио выпускника является неотъемлемой частью итоговой государственной аттестации, **допуском к ГИА** и оценивается в ходе предзащиты ВКР.

Максимальное количество баллов, которые студент может получить по результатам оценивания портфолио, составляет 50 баллов. Общая оценка, выставляемая по результатам защиты ВКР, складывается из следующих критериев в 100-балльной шкале:

Критерий 1. Результаты деятельности студента в течение всего периода обучения – портфолио. Максимальное количество 50 баллов.

Критерий 2. Результаты защиты ВКР. Максимальное количество 50 баллов.

Критерии оценки каждого из элементов портфолио представлены в таблице 1.

Таблица 1

Достижение для портфолио	Максимальное количество баллов
Уровень владения иностранным языком	1 балл
Отчет о разработке и реализации проекта в рамках дисциплины «Управление проектами в сфере образования»	2 балла (при наличии оценки «отлично» за проект)
Представление докладов и результатов исследования на семинарах, тренингах, конференциях	5 баллов (по одному баллу за каждый документ, суммарно не более 5 баллов)
Отчет по результатам практики Отзыв руководителя практики	9 баллов (по 3 балла за каждый вид практики при наличии оценки «отлично» за отчет, по 2 балла при наличии оценки «хорошо»)
Профессиональные звания и призы	5 баллов (по 1 баллу за каждое достижение, суммарно не более 5 баллов)
Членство в профессиональных клубах и ассоциациях	1 балл
Научные публикации	10 баллов (по 5 баллов за каждую публикацию, не более 10 баллов суммарно)
Победы в конкурсах научных работ	10 баллов (по 2 балла за каждый грант, не более 10 баллов суммарно)
Участие в исследовательских программах, грантах	5 баллов (по 1 баллу за каждый грант, не более 5 баллов суммарно)
Рефлексивное эссе	2 балла

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по оценочному средству портфолио достижений

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(36-40 баллов)	(30-35 баллов)	(24-29 баллов)
ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;	Обучающийся способен использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач на высоком уровне	Обучающийся способен использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач на среднем уровне	Обучающийся использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач на удовлетворительном уровне
ПК-3 - способность руководить исследовательской работой обучающихся;	Обучающийся умеет руководить исследовательской работой обучающихся на высоком уровне	Обучающийся умеет руководить исследовательской работой обучающихся на среднем уровне	Обучающийся умеет руководить исследовательской работой обучающихся на удовлетворительном уровне
ПК-7 - способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии.	Обучающийся способен проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии на высоком уровне	Обучающийся способен проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии на среднем уровне	Обучающийся способен проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии на удовлетворительном уровне

Менее 18 баллов – компетенция не сформирована

**Достижения выпускника магистратуры и их оценка
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность
(профиль) образовательной программы «Управление образованием» (портфо-
лио достижений)**

Обучающийся (Ф.И.О.) _____

Необходимый минимум баллов – 18

Оценочный лист портфолио (с оценками экспертов) необходимо представить на выпускающую кафедру за 2 недели до защиты

<i>п. п</i>	<i>Достижения для портфолио</i>	<i>Требования к эксперту/оценке</i>	<i>Подтверждающий документ в электронном портфолио-основание оценки</i>	<i>Оценка и подпись эксперта</i>
1	Уровень владения иностранным языком	Научный руководитель/ максимальная оценка 1 балл	Скан документа, подтверждающего уровень владения (удостоверение, диплом и т.д.)	
2	Отчет о разработке и реализации проекта в рамках дисциплины «Управление проектами в сфере образования»	Научный руководитель/ максимальная оценка 2 балла (при наличии оценки «отлично» за проект)	Скан титульного листа проекта с подписью и оценкой руководителя проекта	
3	Представление докладов и результатов исследования на семинарах, тренингах, конференциях	Научный руководитель/ максимальная оценка 5 баллов (по одному баллу за каждый документ, суммарно не более 5 баллов)	Скан сертификата об участии в семинаре, тренинге, конференции	
4	Отчет по результатам практики Отзыв руководителя практики	Научный руководитель / максимальная оценка 9 баллов (по 3 балла за каждый вид практики при наличии оценки «отлично» за отчет, по 2 балла при наличии оценки «хорошо»)	Скан титульного листа и отзыва руководителя практики от организации	
5	Профессиональные звания и призы	Научный руководитель/ максимальная оценка 5 баллов (по 1 баллу за каждое достижение, суммарно не более 5 баллов)	Скан документов о наличии профессиональных званий и призов	
6	Членство в профессиональных клубах и	Научный руководитель / 1 балл	Скан документов о членстве	

	ассоциациях			
7	Научные публикации	Научный руководитель / максимальная оценка 10 баллов (по 5 баллов за каждую публикацию, не более 10 баллов суммарно)	Скан выходных данных тезисов, статей, монографий	
8	Победы в конкурсах научных работ	Научный руководитель / максимальная оценка 10 баллов (по 2 балла за каждый грант, не более 10 баллов суммарно)	Сканы сертификатов, дипломов о победах в конкурсе научных работ	
9	Участие в исследовательских программах, грантах	Научный руководитель / максимальная оценка 5 баллов (по 1 баллу за каждый грант, не более 5 баллов суммарно)	Скан документа подтверждающего участие в исследовательской программе, гранте	
10	Рефлексивное эссе	Научный руководитель / 2 балла	Скан рефлексивного эссе с оценкой и подписью научного руководителя	

Сумма баллов _____
(числом и полностью)

ВЕРНО. УТВЕРЖДАЮ
Зав. выпускающей кафедрой

_____ (название кафедры)

_____ подпись

_____ Ф.И.О.

Итоговая оценка портфолио достижений выпускника:

Необходимый минимум баллов – 18;
Максимальная сумма баллов – 50.

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО СТУДЕНТА МАГИСТРАТУРЫ

направление 44.04.01 Педагогическое образование программа Управление образованием

Трудовая функция по ПС	Трудовое действие по ПС	Компетенция по ФГОС ВО	Компоненты компетенций			Предъявляемый для портфолио документ	
			Когнитивный	Праксиологический	Аксиологический	Форма достижения	Подтверждающий документ
Учебные достижения							
Профессиональное самообразование	Формирование навыков, связанных с формированием информационно-коммуникативными технологиями	(ОК-3) способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знание грамматики иностранного языка, владение обширным словарным запасом	Умение применять иностранный язык в устной и письменной речи, использование его в профессиональной деятельности	Формирование ценностного отношения к владению иностранными языками, мотивация на знание языка	Владение иностранными языками (количество, уровень)	Копия удостоверения, диплома и т.д.
Планирование и организация	Планировать и организовывать профессиональную деятельность и необходимые ресурсы для ее осуществления	(ПК-5) способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и	Знание основ управления проектами, понимание особенностей проекта на различных его стадиях, понимание специфики взаимодействия с партнерами по проекту, знание	Уметь действовать и принимать проектные решения в нестандартных ситуациях, организовывать работу команды учебного проекта, учитывать	Формировать ценностное отношение к партнерской деятельности в проекте, ответственность за результаты совместной работы, толерантное отношение к нестандартной ситуации	Разработка учебного проекта в рамках дисциплины «Управление проектами в сфере образования»	Копия титульного листа проекта с подписью и оценкой руководителя проекта

	ения	образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	принципов командного взаимодействия	интересы всех партнеров по команде и субъектов образовательного процесса			
Профессиональные достижения							
Планирование и организация	Организация профессиональной деятельности и представление ее результатов	(ПК-9) способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта	Владение информацией о способах повышения своего интеллектуального, культурного и профессионального уровня	Готовность обучаться и повышать свой культурный уровень через участие в семинарах, тренингах, конференциях	Формирование ценностного отношения к развитию своего культурного и профессионального уровня, мотивация к самосовершенствованию	Участие в семинарах, тренингах, мастер-классе, конференциях	Копия сертификата об участии в семинаре, тренинге, конференции
Планирование и организация	Планирование и организация профессиональной деятельности	(ПК-13) готовность изучать состояние и потенциал управляемой	Знание практических основ педагогической деятельности, умение	Умение собирать и анализировать информацию об объекте педагогической деятельности,	Формировать ценностную установку на изучение профессиональной информации и	Результаты научно-педагогической практики	Отчетный лист с подписью преподавателя практики

	деятельность и необходимые ресурсы для ее осуществления	системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-7) способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	проектировать образовательное пространство	вступать в коммуникацию для достижения профессиональных результатов	взаимодействие с субъектами образовательного пространства		
Планирование и организация	Организация профессиональной деятельности и представление ее результатов в	(ПК-14) готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	Знание принципов способов и условий организации деятельности по формированию профессиональных навыков и достижений	Уметь представлять профессиональные достижения на профессиональные конкурсы, участвовать в конкурсных мероприятиях	Выбор значимых конкурсных мероприятий, ценность личного и профессионального развития	Профессиональные звания и призы	Копии документов о наличии профессиональных званий и призов

Развивающая функция	Освоение и адекватное применение профессиональных технологий, позволяющих успешно взаимодействовать с партнерами	(ПК-6) готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-3) способностью руководить исследовательской работой обучающихся	Знать способы формирования личных и профессиональных ресурсов, понимать основы деятельности профессиональных клубов и ассоциаций	Уметь формировать ресурсно-информационную базу для осуществления практической деятельности, активно участвовать в деятельности профессиональных организаций	Формировать ценностную установку на деятельность в профессиональных организациях, Формировать ценные для субъекта ресурсы	Членство в профессиональных клубах и ассоциациях	Копии документов о членстве
Планирование и организация	Планировать и организовывать профессиональную деятельность и необходимые ресурсы для ее осуществления	(ОК-3) способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	Знание практических основ профессиональной деятельности Владение основами эффективной коммуникации	Умение организовывать и осуществлять сбор и анализ профессиональной информации на основе взаимодействия с субъектами образовательного процесса и субъектами организационного окружения	Формировать ценностную установку на выполнение объема работ, предусмотренной форматом производственной практики, ориентация на широкую коммуникацию в процессе этой работы	Результаты педагогической практики	Отчетный лист с подписью преподавателя практики
Научно-исследовательские достижения							
Планирование и	Организация	(ПК-13) готовность	Понимание методологии,	Уметь составлять тексты научных	Готовность к коммуникации в	Научные публикации	Выходные данные тезисов, статей, монографий, копии

организация	профессиональной деятельности и представление ее результатов	изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	структуры и содержания научных публикаций, владение научным языком,	публикаций, развивать способность к анализу и синтезу, уметь выступать с собственной позицией в профессиональном сообществе	научном сообществе, развитие ценностных установок к подготовке научных публикаций		выходных данных
Планирование и организация	Организация профессиональной деятельности и представление ее результатов	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);	Знать принципы подготовки научных работ к конкурсам, публичным мероприятиям, владеть знаниями риторики по научным проблемам	Уметь готовить материалы научных публикаций к конкурсу, участвовать в презентации собственных материалов, обсуждению в научном сообществе	Быть готовым к восприятию различных позиций и точек зрения на обсуждаемую проблему, мотивация на участие в профессиональном общении	Победы в конкурсах научных работ	Копии сертификатов, дипломов о победах в конкурсе научных работ
Планирование и организация	Планирование и организация	готовность взаимодействовать с участниками	Знать методику исследовательской деятельности, принципы	Уметь вести научное исследование в соответствии с	Формировать ценностную установку на научное творчество в	Участие в исследовательских программах,	Копия документа подтверждающего участие в исследовательской программе, гранте

	профессиональную деятельность в соответствии с техническим заданием	образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)	организации коллективного научного творчества	техническим заданием программы, организовывать методы коллективной научной работы	рамках программы или гранта, ответственность за коллективную исследовательскую работу	грантах	
Планирование и организация	Планировать и организовывать профессиональную деятельность и необходимые ресурсы для ее осуществления	готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3) (ОПК-2) готовность использовать знание современных	Знать методологию ведения научно-исследовательской деятельности Владеть основами презентации результатов научного исследования	Уметь организовывать и проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с заданием на практику, получать научный результат, представлять его к защите	Формировать ценностную установку на выполнение объема работ, предусмотренной форматом научно-исследовательской практики	Результаты научно-исследовательской практики	Отчетный лист с подписью преподавателя практики

		проблем науки и образования при решении профессиональных задач					
Личные достижения							
Управление развитием	Выявлять в ходе наблюдения над собой поведенческие и личностные проблемы, проблемы личностного развития	(ПК-6) готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Знать основы письменной и устной коммуникации	Владеть методикой рефлексии в личном, социокультурном и профессиональных аспектах	Формировать ценностное отношение к рефлексии и умению излагать собственные мысли, давать оценку своему поведению, нести ответственность за свои поступки	Рефлексивное эссе	Рефлексивное эссе с оценкой научного руководителя

4. Оценочное средство: Тематика выпускных квалификационных работ

1. Планирование в деятельности образовательной организации (на примере).
2. Организация системы внутри организационного планирования.
3. Стратегическое планирование деятельности образовательной организации (на примере).
4. Особенности стратегического планирования в различных типах образовательных организаций.
5. Стратегическое управление деятельностью образовательной организации (на примере).
6. Проектирование систем управления в образовательной организации (на примере).
7. Диагностика и анализ системы управления в образовательной организации (на примере).
8. Особенности стратегического управления в различных типах образовательных организаций.
9. Разработка инновационной стратегии развития образовательной организации.
10. Управление нововведениями в образовательной организации.
11. Управление инновационной деятельностью образовательной организации (на примере).
12. Разработка системы управления качеством образовательной организации.
13. Управление маркетинговой деятельностью образовательной организации (на примере).
14. Разработка маркетинговой стратегии образовательной организации.
15. Рекламная деятельность образовательной организации.
16. Маркетинговые исследования и формирование рыночной ниши продукции образовательной организации.
17. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности образовательной организации.
18. Финансовое планирование деятельности образовательной организации (на примере).
19. Особенности финансового планирования в образовательной организации.
20. Стратегия управления финансами образовательной организации (на примере).
21. Особенности управления финансами в образовательной организации.
22. Финансовое планирование и прогнозирование деятельности образовательной организации.
23. Организация финансового контроля деятельности образовательной организации.
24. Управление финансовыми результатами деятельности образовательной организации.

25. Управление финансовой устойчивостью образовательной организации.
26. Антикризисное финансовое управление.
27. Управление оборотными активами образовательной организации.
28. Ценовая политика образовательной организации.
29. Налоговое планирование в деятельности образовательной организации.
30. Управление денежными потоками образовательной организации.
31. Особенности финансово-кредитного обслуживания образовательной организации.
32. Проблемы налогового планирования в образовательной организации.
33. Разработка системы стимулирования персонала образовательной организации и оценка ее эффективности.
34. Особенности мотивации и стимулирования труда управленческого персонала образовательной организации.
35. Организация системы оплаты труда образовательной организации и оценка ее эффективности.
36. Организация системы стимулирования персонала образовательной организации.
37. Совершенствование коммуникационной политики образовательной организации (на материалах конкретной организации).
38. Совершенствование рекламной стратегии образовательной организации (на материалах конкретной организации).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

1. Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «44.04.01 – Педагогическое образование программа Управление образованием: методические рекомендации / Авт.-сост. А.А. Лукьянова, Г.Т. Полежаева, Е.С. Кононова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2015.

2. Выполнение, нормоконтроль и защита выпускной квалификационной работы магистра, направление подготовки «44.04.01 — Педагогическое образование», программа Управление образованием: учебное пособие / Авт.-сост. А.А. Лукьянова, Г.Т. Полежаева, Е.С. Кононова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016.

3. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие/В.И. Загвязинский – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2010. – 174с.

4. Загвязинский В. И. Методология и методы психолого- педагогического исследования: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Педагогика и психология", "Педагогика"/ В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. –5-е изд., испр.. -Москва: Академия, 2008. – 208 с.

5. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. 35 Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.- (Высшее образование:

Магистратура). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405095> (дата обращения 09.02.2016).

6. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов; ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879> (дата обращения 01.02.2016).

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ed.gov.ru/> Сайт Министерства общего и профессионального образования РФ. Разделы сайта: Общее образование, профессиональное образование; обеспечение учебного процесса, научно-техническая и инновационная деятельность, международное сотрудничество, управление образованием. На сайте размещены научно-технические программы, материалы диссертационных советов, государственные образовательные стандарты и др. (Дата обращения 02.02.2016).

2. <http://www.informika.ru/windows/magaz> Ссылки на газеты и журналы, посвященные вопросам образования (электронные версии). (Дата обращения 02.02.2016).

3. Univertv.ru - новый образовательный видеопортал в рунете, который предоставляет видеоматериалы с записями лекций в ведущих ВУЗах Москвы, учебными материалами и документальными фильмами по вопросам системы образования. (Дата обращения 02.02.2016).

4. Window.edu.ru - единое окно доступа к образовательным ресурсам. Эта информационная система удостоена Премии Правительства РФ в области образования за 2008 год в составе Федеральной системы информационно-образовательных ресурсов. (Дата обращения 02.02.2016).

3.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе в части оцениваемых компетенций: к основным результатам исследования, к тексту выпускной квалификационной работы, к предзащите и защите результатов подготовленной выпускной квалификационной работы

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций в результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенции	Базовый уровень сформированности компетенции	Пороговый уровень сформированности компетенции
ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОПК-2	50 баллов	40 баллов	30 баллов

ПК-1			
ПК-2			
ПК-3			
ПК-5			
ПК-6			
ПК-7			
ПК-9			
ПК-13			
ПК-14			
ПК-15			
ПК-16			

Оценка качества выполнения и защиты ВКР производится членами ГАК на основе сформированности компетенций по ФГОС ВО:

Оценивает научный руководитель (отражено в отзыве)	Самостоятельность освоения и использования методов исследования и контроль качества в диссертационной работе	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-9
Оценивают эксперты аттестационной комиссии	Использования знания современных проблем науки и образования в процессе защиты диссертации	ОПК-2
	Анализ результатов научных исследований и их применение при решении управленческих задач	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5
	Самостоятельность в суждениях и принятых решений	ПК-6
	Анализ состояния и потенциала управляемой системы и ее окружения	ПК-7 ПК-13
	Исследование управленческого объекта и (или) процесса, разработка направлений организационного развития	ПК-14 ПК-15 ПК-16
Оценка за выступление и ответы на вопросы		
Итоговая оценка		

Критерии оценивания: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация):

50 баллов – обоснована актуальность ВКР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тематику работы, структура работы логична, цели, объект и предмет диссертационного исследования обоснованы, параграфы раскрывают поставленные задачи; достоверность и новизна работы подтверждаются и личным вкладом автора (авторский подход, классификация, анализ); методология диссертационного исследования выстроена грамотно. Собран, систематизирован и проанализирован теоретический материал по исследуемой проблеме, определена область исследования; собрана методологическая база объекта исследования, проведены теоретические и эмпирические исследования,

сделаны выводы; представлено решение поставленной научной проблемы, разработаны методики, технологии, механизмы, инструменты управления образованием. Изложенный материал подтверждает практическую значимость работы, Требования к оформлению работы и библиографическому описанию используемой литературы полностью соответствуют государственному стандарту, работа представлена в установленные кафедрой сроки. Доклад выполнен на высоком уровне.

40 баллов – обоснована актуальность ВКР. Содержание работы в достаточной мере раскрывает заявленную тематику работы, структура работы логична, цели, объект и предмет дипломного исследования обоснованы, параграфы раскрывают поставленные задачи; достоверность работы соответствует математическим выкладкам. Практическая значимость работы подтверждается навыками анализа проблем управления, расчета и обоснованности выводов. В работе могут быть небольшие поправки при оформлении библиографического описания используемой литературы, например, не все источники используются в тексте, не везде указаны страницы и т.д. Работа представлена в установленные кафедрой сроки. Доклад выполнен на высоком уровне, но автор недостаточно владеет теоретической либо нормативно-правовой базой и при ответе на вопросы в изучаемой области не всегда четко отвечает на вопросы комиссии.

30 баллов - обоснована актуальность ВКР, но содержание работы не в достаточной мере раскрывает заявленную тематику работы, либо при рассмотрении структуры работы не четко прослеживаются цели, объект и предмет ВКР. Не всегда в полной мере обоснованы главы или не в достаточной мере раскрывают поставленные задачи. Достоверность материала подтверждается математическим анализом. Но автор достаточно владеет теоретической, методологической, нормативно-правовой базой в изучаемой области, хотя связь изложенного материала с практическим внедрением недостаточно наглядна, практическая глава обнаруживает недостаточные навыки анализа проблем управления, расчета и разработки ВКР. Требования к оформлению работы и библиографическому описанию используемой литературы, сносок выдержаны; работа по некоторым главам носит незавершенный характер, выводы по работе не обоснованы в достаточной мере, работа представлена в установленные кафедрой сроки. Доклад положений ВКР выполнен на удовлетворительном уровне. Автор не до конца разобрался в постановке проблемы. Не на все вопросы оппонентов были даны ответы.

0-29 баллов - содержание работы не раскрывает заявленную тематику работы или не соответствует поставленным целям и задачам, достоверность работы не подтверждается личным анализом автора, а сама работа носит компилятивный характер, выводы по работе отсутствуют или не обоснованы в достаточной мере, работа не представлена в установленные кафедрой сроки. В ходе подготовки и защиты.

3.2.2. Шкала итоговой оценки выпускной квалификационной работы

70-100 баллов – «отлично».

50-69 баллов – «хорошо».

30-49 баллов – «удовлетворительно».

Менее 30 баллов – «неудовлетворительно».

Критерии оценивания доклада по результатам исследования (защита результатов магистерского исследования):

1. Логичность изложения материала, лаконичность выступления.
2. Аргументированное и обоснованное представление основных результатов.
3. Навыки ведения научной дискуссии.
4. Оформление презентации с учетом особенностей восприятия аудитории (читаемость текста, четкость представления данных).

Рецензия и отзыв научного руководителя входят в интегративную оценку выпускной квалификационной работы.

5. Список нормативной документации в помощь магистранту

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры. Режим доступа: <http://www.kspu.ru/upload/documents/2016/04/08/16d8f56296a9fde401c0d92cf2befb6a/prikaz-ovnesenii-izmenenij-v-polozhenie-o-poryadke-provedeniya-gia-obuchayuschi.pdf>.

2. Приказ об утверждении процента оригинальности текста в ВКР КГПУ им. В.П.Астафьева. Режим доступа: http://www.kspu.ru/upload/documents/2016/01/12/7222af81ce832597d05b526c588b4e5c/u_stanovlenie-protsent-a-originalnosti-teksta-vkr.pdf.

3. Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации", N273-ФЗ от 29.12.2012. Режим доступа: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf>.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 1505.

5. Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах. Режим доступа:

<http://www.kspu.ru/upload/documents/2016/02/24/19cc8a36f85d61a225c81103994c03d9/prikazpolozhenie-o-formirovanii-fonda-otsenochnyih-sredstv-dlya-tekuschego-kont.pdf>.

6. Положение об апелляционной комиссии КГПУ им. В.П. Астафьева. Режим доступа: <http://www.kspu.ru/search/?query=%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BE%D0%B1+%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8>.