

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра Отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История России 1917-1991 гг. в школьной программе

Направленность (профиль образовательной подготовки):

44.03.05 Педагогическое образование

История и право

Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины составлена доцентами кафедры отечественной истории Н.В.Ворошиловой и А.В.Толмачевой, профессором кафедры отечественной истории Л.Н.Славиной.

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории

Протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

заведующая кафедрой

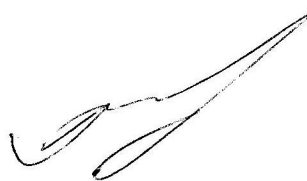


И.Н.Ценюга

Одобрено научно-методическим советом по направлениям подготовки (профилям) и специальностям исторического факультета

29 августа 2017 г

Председатель



А.А. Григорьев

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2017/2018 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
История России XIX в. в школьной программе	Отечественной истории		Протокол № от сентября 2017 г.
История России XVII-XVIII вв. в школьной программе	Отечественной истории		Протокол № от сентября 2017 г.
Новая история стран Запада в школьной программе	Всеобщей истории		Протокол № от сентября 2017 г.

заведующая кафедрой
доцент

И.Н.Ценюга

Председатель НМС

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1426, вступил в силу 14 января 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина относится к блоку основной подготовки учебного плана образовательной программы (обязательные дисциплины), изучается в 7 и 8 семестрах. Индекс дисциплины в учебном плане: Б1.В.ОД.33. Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕТ / 180 часов, в том числе 100 часов - контактная работа с преподавателем, 8 часов - самостоятельная работа.

Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере истории Отечества, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-4 осознание социальной значимости получаемой профессии и педагогической деятельности

ПК-2 – способность использовать современные методы и технологии обучения

ПК-6 – готовность к взаимодействию и сотрудничеству с участниками образовательного процесса

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Изучить основные движущие силы исторического развития страны	Знать	ОК-2 ОК-7 ПК-2
	Получить необходимые теоретические знания для прохождения педагогической практики	ПК-6 ОПК-4
	Уметь	ПК-6 ОПК-4
Научиться работать с различными историческими источниками,	Освоить приемы эффективного поиска различных источников информации	ОК-2 ПК-2, ПК-6 ОПК-4
	Получить навыки самостоятельного аналитического мышления	ПК-6 ПК-2
	Приобрести навыки анализа исторических источников, трактовки исторических текстов	ОК-2 ПК-2, ПК-6 ОПК-4

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития исторической науки;	Знать - теоретические и методологические основы истории как учебной дисциплины и науки.	ОК-2 ОК-7 ПК-2
	Уметь - использовать знания о современном состоянии исторической науки в профессиональной и культурной деятельности	ОК-4
	Владеть - необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа исторических документов.	ОК-4 ОК-7
Изучить основные достижения отечественной и зарубежной историографии базовых проблем Истории России	Знать – основные направления развития современной исторической науки	ОК-4
	Уметь - использовать полученное представление о современном состоянии исторической науки, основных дискуссионных проблемах в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности	ОК-7
	Владеть – основными навыками работы с историческими источниками, историческими документами.	ОК-4 ОК-7
Научиться работать с различными историческими источниками,	Знать - приемы эффективного поиска различных источников информации	ОК-2 ПК-2, ПК-6 ОПК-4
	Уметь - самостоятельно аналитически мыслить	ПК-6 ПК-2
	Владеть - навыками анализа исторических источников, трактовки исторических текстов	ОК-2 ПК-2, ПК-6 ОПК-4

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий самостоятельной работ, посещения лекций и подготовки к семинарским занятиям.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена в конце каждого семестра (всего 2 экзамена), на котором оцениваются ответы на экзаменационные вопросы, выполняемая в течение семестра самостоятельная работа.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Традиционные формы обучения - лекционно-семинарская зачетная система.
Проблемное обучение

Интерактивные технологии (дискуссия, метод малых групп, кейс-технологии, проектирование)

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

История России 1917-1991 гг. в школьной программе
44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История и право»
По очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактные часы работы с преподавателем				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
История России 1917 – 1945 гг. в школьной программе	90	50	20	30		4	Обзор литературы по теме. Написание сообщений рефератов. Составить таблицу. Подготовка к семинарам
История России 1945 – 1991 гг. в школьной программе	90	50	20	30		4	Обзор литературы по теме. Составление таблицы. Решение задач. Подготовка к семинару. Написание сообщений, рефератов.
ИТОГО	180	100	40	60		8	
Экзамен						72	

3.1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины.

Блок 1. История России 1917 – 1945 в школьной программе

Раздел 1. Великая российская революция 1917 г и Гражданская война в России

Тема 1. Великая российская революция 1917 г

Предмет и задачи курса отечественной истории 1917 – 1941 гг. Особенности изучения курса. Периодизация, источники, историография, научная и учебно-методическая литература по истории советского общества 1917 – 1941 гг. Основные концепции истории советского общества.

Формирование властных структур. Начало процесс истических преобразований. Двоевластие. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Экономическое положение. Политические партии в новых условиях, их процесс мы и тактика. Апрельский кризис. Первое коалиционное правительство. Первые съезды советов крестьянских депутатов и рабочих солдатских депутатов. Июньский кризис. Наступление Юго-Западного фронта. Июльский путч. Второе коалиционное правительство. Государственное совещание. Корниловский мятеж. Большевизация советов. Нарастание общенационального кризиса. Альтернативы общественного развития России. Демократическое совещание. Военно-техническая и организационная подготовка вооруженного выступления большевиков.

Вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты. Создание СНК и ВЦИК. Формирование центральных и местных органов власти. Правительственный блок большевиков с левыми эсерами. Учредительное собрание и его разгон. III Всероссийский съезд Советов. Брестский договор. Майско-июньский кризис советской власти. V Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов с крестьянскими советами. Первые социально-экономические преобразования. «Красногвардейская атака на капитал». Аграрные преобразования в деревне.

Тема 2. Гражданская война в России

Причины гражданской войны. Периодизация. Движущие силы. Возникновение первых органов сопротивления большевистскому режиму. Борьба на фронтах. Казачья «Вандея». Борьба в национальных регионах России. «Демократическая контрреволюция». Формирование единого антибольшевистского фронта. Белое движение. Продотрядовский этап революции в деревне. Комбедовский этап. «Мятеж» левых эсеров в июле 1918 г. V Всероссийский съезд Советов и его решения. Австро-германская интервенция. Начало интервенции Антанты. Восстание чехословацкого корпуса. Борьба на Восточном фронте летом 1918 г. Ход военных действий на Южном фронте осенью 1918 г. Формирование регулярных армий Белого движения и Красной армии. Советская республика – единый военный лагерь. Террор – государственная политика нового режима. Поражение «демократической контрреволюции». Возникновение белых режимов. Ход боевых действий на фронтах в первой половине 1919 г. Наступление армий Колчака. Мероприятия советского руководства по укреплению Восточного фронта. Контрнаступление Красной армии на Восточном фронте. Борьба на Северном и Петроградском фронтах. Южный фронт в первой половине 1919 г. Ход гражданской войны во второй половине 1919 г. «Московская директива». А.И. Деникина. Контрнаступление Южного фронта. Перелом в ходе гражданской войны. Поражение ВСЮР. Окончание гражданской войны. Борьба с Русской армией Врангеля П.Н. Война с

Польшей. Поражение Красной Армии под Варшавой. Рижский мир. Итоги и уроки гражданской войны, ее последствия

«Военный коммунизм: сущность, цели и задачи. Основные черты «военного коммунизма». Система экономических мероприятий. Решения VIII и IX съездов РКП (б). VIII съезд Советов РСФСР и его решение. Кризис зимы 1920/21 годов

Раздел 2. Советская Россия в 1920-е гг.

Тема 3. Новая экономическая политика

Переход к гражданскому миру. Новая экономическая политика, ее сущность, цели и задачи. Политика осуществления реформ в промышленности и сельском хозяйстве. Отношение партии к НЭПу. Кризисы НЭПа, их причины. Усиление НЭПа в середине 20-х гг. «Лицом к деревне». Восстановительные процессы в экономике. Поражение НЭПа и его причины.

Тема 4. Национальная политика в 20-30-е гг. XX в.

Национально-государственная политика. Национальный вопрос в годы гражданской войны. Наркомнац и его тактика. Трудности во взаимоотношениях советских республик после окончания гражданской войны. Решения X партсъезда РКП (б) по национальному вопросу. «Грузинское дело». Тактические разногласия между Лениным и Сталиным по национальному вопросу. Образование СССР. Конституция 1924 года. Национальная политика во второй половине 20-х годов. Коренизация аппарата в национальных республиках и усиление репрессий против национальной интеллигенции советских республик. Изменение в национально-государственном устройстве СССР, их отражение в Конституции СССР 1936 года. «Реабилитация» патриотизма и новая тактика в освещении истории дореволюционной России.

Тема 5. Общественно-политическая жизнь в СССР в 20-е годы.

Политические изменения во внутренней жизни страны в начале 20-х годов. Введение цензуры ОГПУ. Решение X партийного съезда РКП (б) о запрете фракций. Внутрипартийная борьба после смерти В.И. Ленина. Внутрипартийные дискуссии. Поражение Л.Д. Троцкого. «Новая оппозиция». Объединенная троцкистско-зиновьевская оппозиция. Разгром «правого уклона». Причины победы И.В. Сталина. Общественная жизнь в начале 20-х годов. Усиление репрессий против научной и художественной интеллигенции. Ликвидация «Помгола». Акция «философский пароход». «Дело» патриарха Тихона. Судебный процесс над партией правых эсеров. «Вредительские процессы». Усиление тоталитарных начал к концу 20-х годов.

Тема 6. Культура и быт в 20-е годы

Культура и быт в 20-е годы. Культурная политика после Октябрьского переворота. План «монументальной пропаганды». Отношение российской интеллигенции к большевистскому режиму. Наука, литература и искусство в начале 20-х годов. Главлит и Главрепертком. Политика Наркомпроса. Пролеткульт. Резолюция ЦК ВКП (б) 1925 года. «О политике партии в области художественной литературы». Репрессии против дореволюционной интеллигенции. Власть и церковь. Культура русского зарубежья. Изменения в быту города и деревни. Негативные явления в жизни советского общества. Усиление идеологического пресса в культурной жизни в конце 20-х годов.

Тема 7. Внешняя политика в 20-30-е годы

Международные отношения и внешняя политика СССР в 20-е годы. Влияние Октябрьского 1917 года переворота на систему международных отношений. Зарождение доктринальных основ советской внешней политики. Двойной стандарт во внешней

политике СССР в 20-е годы. Создание Коминтерна. Генуэзская конференция и Гаагская конференции. Полоса дипломатического признания СССР. Отношения со странами Востока. Советско-германские отношения. «Левый поворот» Коминтерна. Разрыв дипломатических отношений с Великобританией. Локарнская конференция. Мировой экономический кризис и его влияние на международные отношения. Мировой экономический кризис и его влияние на систему международных отношений. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Установление дипломатических отношений с США. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией 1935 г. Конфликт у о. Хасан. Курс Коминтерна на создание антифашистского фронта. Гражданская война в Испании и позиция главных европейских стран. Аншлюс Австрии. Мюнхенский кризис.

Раздел.3. Советская модернизация 1930-е гг.

Тема 8. Индустриализация

Индустриализация СССР. Курс на строительство социализма в одной стране. Начало индустриализации. «Великий перелом» 1929 года. Проблема источников индустриализации. Первая пятилетка. Переход к форсированным темпам индустриализации. Советский тип модернизации. Итоги первой пятилетки. Вторая пятилетка. Изменение темпов индустриализации. Стахановское движение. «Кадры заменяют все!». Промышленное строительство в годы второй пятилетки. Итоги пятилетки. Промышленность страны в годы третьей пятилетки. Решение XVIII съезда ВКП (б). Меры по укреплению оборонного потенциала СССР. Заводы- дублеры. Усиление административно-репрессивных мер в промышленности

Тема 9. Коллективизация

Коллективизация. Усиление «чрезвычайщины» в 1928 – 1929 гг. Решение ноябрьского (1929 г.) пленума ЦК ВКП (б). Начало «великого перелома» в деревне. «Головокружение от успехов». Тактические уступки крестьянству. Новый нажим осенью 1930 года. Ход коллективизации в 1931 –1932 годах. Укрепление административно-командной системы в деревне. Раскрестьянивание деревни. Голод 1932-1933 гг. «Ликвидация кулачества как класса». Цели политики раскулачивания. Решения комиссии В.М. Молотова. Массовые репрессии в деревне. Советская деревня в годы второй пятилетки. Создание политотделов МТС и совхозов. Неонэп. 1934 – 1936 гг. Итоги коллективизации. Цена коллективизации.

Тема 10. Общественно- политическая жизнь в 30-е годы

Общественная жизнь в 30-е годы. «Замирение» начала 30-х годов. Создание механизма личной власти Сталина. «Дело» Рютина. XVII съезд ВКП (б). Убийство Кирова и переход к «большому террору». Партийные чистки – «встряска авангарда». «Расстрельные» процессы. Конституция 1936 г. Становление тоталитарной системы. «Партия – государство». Идеологизация общественной жизни. Репрессии: технология и масштабы. Вождизм и тоталитарное сознание. Социальная структура СССР в 30-е годы. Номенклатура. Спецпереселенцы. ГУЛАГ. Оформление тоталитарной системы в СССР.

Тема 11. Внешняя политика в 1939-1941 гг.

Европейский политический кризис 1939 года. Тройственные переговоры в Москве. Советско- германское сближение. Раздел сфер влияния в Восточной Европе между Германией и СССР. Начало второй мировой войны. Советско-германский договор «О дружбе и границе». Воссоединение Западной Украины и Западной Белоруссии с УССР и БССР. Присоединение Бессарабии. Советская аннексия Прибалтики. Советско-финская

война 1939 –1940 гг. Расчеты и просчеты высшего советского руководства накануне и в начале II мировой войны

Тема 12. Культура и быт в 30-е гг.

Борьба за культуру потребления. Создание советской элиты. Изменение в системе народного образования. Советская наука в 30-е годы. Усиление идеологического диктата: разгром «школы Покровского», процессы «славистов», «микробиологов» и т.д. Постановления ЦК ВКП (б) «О перестройке литературно-художественных организаций. Тотальная идеологизация литературы и искусства. I съезд советских писателей. Литература, кинематограф и изобразительное искусство в 30-е годы. Свертывание многообразных форм духовной жизни. Схематизация и примитивизация идеологии «широких масс».

Раздел 4. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн

Тема 13. СССР на рубеже 1930- х — 1940-х годов

Укрепление обороноспособности страны. Переход Красной Армии с милиционно-территориальной системы на кадровое положение. «Закон о всеобщей воинской повинности» (1 сентября 1939 г.). Экономика и вооруженные силы. Советское общество накануне войны. Указ от 26 июня 1940 г. «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений». Указ от 10 июля 1940 г. «О наказании за выпуск недоброкачественной и некомплектной продукции». Внешняя политика СССР. Советско-германский пакт о ненападении (23 августа 1939 г.). Начало Второй мировой войны. Договор СССР с Германией «О дружбе и границах» (28 сентября 1939 г.). Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Прибалтики. Советско-финская война 1939–1940 гг.

Тема 14. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

Нападение германии на СССР. План «Барбаросса». Красная Армия к 22 июня 1941 г. Основные этапы войны. Приграничные сражения. Объективные и субъективные трудности первого этапа войны. Людские и материальные потери. Оборонительные сражения Красной Армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву и ее международное значение. Общее наступление советских войск в начале 1942 г. Неудачи Красной Армии весной 1942 г. в Крыму, под Харьковом и Ленинградом. Летнее наступление немецко-фашистских войск. Сталинградская битва. Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Сражения за Кавказ.

Перестройка жизни страны на военный лад. Государственный Комитет Обороны. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) партийным и советским организациям прифронтовых областей от 29 июня 1941 г. Военно-хозяйственный план на IV квартал 1941 г. и на 1942 г. Совет по эвакуации при СНК СССР. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 18 июля 1941 г. «Об организации борьбы в тылу германских войск».

Народ и война. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг в тылу. Движение Сопротивления и партизанская борьба в тылу врага. Причины и проявления коллаборационизма.

Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков зимой 1943 г. Общее наступление Красной Армии в начале 1943 г. Курская битва. Завершение коренного перелом в войне. Битва за Днепр. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Окончательная деблокада Ленинграда. Операция «Багратион». Освободительная миссия советских войск в Европе. Победа на Балканах. Освобождение от фашизма

народов Юго-Восточной и Центральной Европы. Завершение разгрома немецко-фашистских войск в 1945 г. Капитуляция Германии.

Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны. Московская конференция трех держав 1941 г. Вступление США во Вторую мировую войну. Вашингтонская декларация (январь 1942 г.). Образование антигитлеровской коалиции. Договор о союзе СССР с Великобританией и соглашение с США (май – июнь 1942 г.). Тегеранская конференция глав держав антигитлеровской коалиции (1943 г.). Открытие второго фронта в Западной Европе в 1944 г. Ялтинская конференция (февраль 1945 г.). Потсдамская конференция союзников (1945 г.).

Источники победы СССР в Великой Отечественной войне. Цена победы. Значение поставок союзников военных материалов и грузов. Историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

Война с милитаристской Японией. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии.

Блок 2. История России 1945 – 1991 в школьной программе.

Раздел 1. СССР в годы послевоенного возрождения (1945-1953)

Тема 1. Внешняя политика. Международная обстановка после войны. Организация послевоенного мира. Идеологические основы внешнеполитической деятельности советского руководства. Отношения со странами Запада в условиях холодной войны: германская проблема и позиция СССР; отношения с США; гонка вооружений. Роль СССР в становлении мировой социалистической системы: СССР и страны Центральной и Восточной Европы; конфликт с Югославией; отношения с Китаем. Война в Корее и позиция СССР.

Тема 2. Общественно-политическая жизнь. Ужесточение внутренней политики. Борьба с националистическими движениями в западных районах страны. Межнациональные отношения и особенности национальной политики. Обострение борьбы за власть. Новый виток репрессий.

Тема 3. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Последствия войны для экономики страны. Стратегия и источники экономического развития. Индустриальный подъем. Успехи ВПК. Состояние сельского хозяйства. Итоги 4-й и задачи 5-й пятилетки.

Тема 4. Советское общество после войны. Демографическая ситуация и проблемы восстановления потерь населения. Духовно-патриотический подъем. Идеализация советской действительности. Уровень жизни в городе и в деревне. Отдых и развлечения. Государство и церковь.

Тема 5. Культурное развитие и духовная жизнь. Исторические условия развития культуры после войны. Идеологическое наступление партийно-государственного руководства на культуру. Развитие народного образования. Высшая школа. Советская наука в условиях сталинизма: фундаментальные науки и их практическое значение, дискуссии в биологии и общественных науках. Советское искусство: достижения и проблемы.

Раздел 2. «Оттепель» (1953-1964)

Тема 6. Изменения в общественно-политической жизни. Борьба за власть после смерти Сталина. XX съезд КПСС. Признаки демократизации жизни в стране. Попытка смещения Хрущева и укрепление его власти. Курс на строительство коммунизма в СССР. Отставка Хрущева.

Тема 7. Внешняя политика СССР. Активизация внешней политики после смерти Сталина: отношения с Западом, социалистическими государствами и странами третьего

мира. XX съезд о внешней политике СССР, изменения ее доктринальных основ. Укрепление авторитета советской дипломатии в международных отношениях. СССР и страны Запада во второй половине 1950 – начале 1960-х гг. Берлинский и Карибский кризисы. Отношения с социалистическими странами. Венгерский кризис 1956 года и СССР. Советско-китайские отношения. СССР и страны третьего мира: Суэцкий кризис; поддержка национально-освободительного движения в Африке; отношения с освободившимися государствами.

Тема 8. Экономическое развитие страны. Попытки реформирования сельского хозяйства. Освоение целины. Курс на соревнование с Америкой и его провал. Начало создания новой индустриальной системы. Восточная политика. Создание совнархозов. Прорыв в космос и другие научно-технические победы СССР. Семилетка и ее результаты.

Тема 9. Советское общество в условиях «оттепели». Новая социальная политика государства. Демократизация общественных отношений. Рост активности масс. Курс на строительство коммунизма и задачи развития социальной сферы. Шестидесятники. «Бытовая революция». Уровень повседневной жизни в городе и в деревне. Отдых и развлечения. Новый виток борьбы с религией.

Тема 10. Культурное развитие и духовная жизнь. Изменение политической ситуации после смерти Сталина и первые признаки «оттепели» в культуре и духовной жизни. XX съезд КПСС и его роль в развитии культуры. Противоречивость культурного развития во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Интеллигенция и власть: «Дело Пастернака», «Дело Бродского», встречи руководства страны с интеллигенцией. Народное образование. Высшая школа. Триумф советской науки. Достижения советского искусства.

Раздел 3. «Развитой социализм». 1964-1985

Тема 11. Политическая жизнь в эпоху Брежнева и его преемников. Приход к власти нового руководства, борьба внутри его. Концепция «развитого социализма». Новая Конституция. Политический «застой». Геронтократия. Национальная политика. Поиски путей упрочения социализма при Андропове и Черненко.

Тема 12. Внешняя политика. Идеологические основы внешнеполитической деятельности брежневского руководства. Внешняя политика во второй половине 1960-х гг. Отношения с социалистическими странами: чехословацкий кризис 1968 г.; советско-китайские отношения. СССР и страны Запада. Проблема ограничения гонки вооружений. Стратегический паритет. Отношения с развивающимися странами. Международная обстановка и внешняя политика СССР в 1970-х гг.: отношения со странами Запада; разрядка международной напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в Хельсинки. СССР и социалистические страны. СССР и страны третьего мира. Ввод советских войск в Афганистан. Обострение международной обстановки в начале 1980-х гг.; конфронтация между СССР и Западом. «Звездные войны».

Тема 13. Экономическое развитие страны. Необходимость хозяйственной реформы. Попытки перехода к новой модели хозяйственного развития. Подъем сельского хозяйства и индустрии. Освоение восточных районов страны. Замедление темпов развития экономики в 1970-нач. 1980-х гг. Хозяйственный «застой».

Тема 14. Советское общество. Урбанизация общества. Демографические проблемы. Попытки «стирания» социально-бытовых различий между городом и деревней. Индивидуализация повседневной жизни. Рост жизненного уровня населения. Доходы и расходы. Жилищная и продовольственная проблемы. Достижения советского спорта. Рост разочарования советским образом жизни. Диссидентское движение.

Тема 15. Культурное развитие и духовная жизнь. Финал «оттепели». Новые политические условия развития культуры. Третья волна эмиграции. Народное образование. Высшая школа. Советская наука и техника в условиях НТР. Художественная жизнь. Советское официальное и альтернативное искусство. Итоги развития советской культуры к середине 1980-х гг.

Раздел 4. Перестройка (1985-1991)

Тема 16. Начало перестройки. Стадиальное отставание СССР от передовых государств. Тотальный кризис советской системы, необходимость ее модернизации. Приход к власти нового лидера.

Попытки модернизации СССР в экономической сфере. Поиск путей «совершенствования социализма». Политика ускорения социально-экономического развития и ее реализация. Попытки «очеловечить» структуру экономики. Экономическая реформа 1987 г. Корректировка курса реформ в 1988, 1989 гг. Углубление экономического кризиса. Новая цель – переход к рыночной экономике. Разработка программ перехода к рынку. Итоги экономического реформирования.

Тема 17. Внешняя политика. Место СССР в системе международных отношений в сер. 1980-х гг. Необходимость восстановления отношений с развитыми странами. Рождение «нового мышления» и реализация его во внешней политике. Советско-американские отношения. «Строительство общеевропейского дома». Вывод войск из Афганистана. СССР и страны социалистического содружества. Советско-китайские отношения. Распад социалистической системы. Ликвидация ОВД и СЭВ. Окончание холодной войны.

Тема 18. Общественно-политическое развитие СССР. Смена политического руководства. XXVII съезд КПСС о дальнейшем развитии страны. Курс на демократизацию и гласность. XIX партийная конференция и попытка обновления советской политической системы. Начало размежевания социально-политических сил. Формирование новых общесоюзных и республиканских политических институтов. Съезды народных депутатов. Активизация общества. Попытки реформирования КПСС. Начало развития многопартийности в стране. Поворот к реакции, обострение политической ситуации. Август 1991 г. Итоги перестройки в политической сфере.

Тема 19. Социальное развитие. Активизация социальной политики. Антиалкогольная кампания. «Триада перестройки». Комплексные долгосрочные программы развития основных социальных проблем. Попытки реформирования народного образования и здравоохранения. Демографическая ситуация. Кризис социальной сферы. Падение уровня жизни народа.

Тема 20. Межнациональные отношения. Распад СССР. Межнациональные отношения в начале перестройки. Первые межнациональные конфликты, их объективные и субъективные причины. Обострение противоречий между центром и республиками. Национальные движения за выход из СССР. «Парад суверенитетов». Попытки центра сохранить старые порядки. Поиск путей обновления СССР. Всесоюзный референдум о дальнейшей судьбе СССР. Новоогаревский процесс, его срыв. Демонтаж союзной государственности. Ускорение дезинтеграционных процессов осенью-зимой 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Трактовка краха союзного государства в отечественной и зарубежной литературе, эволюция оценок и взглядов.

Тема 21. Культура и духовная жизнь общества. Активизация духовной жизни в начале перестройки. Гласность. Рост самосознания народа. Интерес к историческому прошлому. Деятельность СМИ. «Революция умов». Изменение мировоззрения в обществе. Новая роль религии в советском обществе. Власть и интеллигенция. Ослабление идеологического давления. Перестройка деятельности творческих союзов. Возвращение запрещенных имен деятелей отечественной культуры и их произведений. Усиление культурных контактов с границей. Развитие науки. Возрастание роли общественных наук. Активизация научных контактов с границей. Художественное творчество в годы перестройки. Достижения и потери перестройки в культурной сфере.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Планы семинарских занятий

Блок 1.

Тема 1. Февральская революция в России 1917 года и ее итоги.

1. Российская и зарубежная историография о Февральской революции в России 1917 г.
2. Исторические источники, освещающие причины и события Февральской революции 1917 г.
3. Проблемные задания по теме «Причины и предпосылки Февральской революции».

Источники

1. Хрестоматия по новейшей истории России. 1917-2004. В 2 ч. Ч. 1. 1917-1945 / под ред. А. Ф. Киселева, Э.М. Шагина. – М.: Дрофа, 2005
2. Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1945 гг. Ред. А. В. Киселева, Э.М. Шагина. – М.: Владос, 1996

Учебные пособия

1. История России. 1917-2009: учебное пособие/ А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 3-е изд., расш. и перераб.. - М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Киселев А. Ф., Шагин Э. М.: Новейшая история Отечества. XX век. В 2-х томах. – М., 2012.

Литература

1. Анатомия революции. 1917 г. в России: массы, партии, власть. — СПб., 1994
2. Пушкарева И. М. Февральская революция 1917 г. в России: проблемы историографии 90-х гг. XX века // Россия в XX веке. Реформы и революции: В 2 т. — Т. 1. — М., 2002
3. Революция 1917 года в России: новые подходы и взгляды. Сб. научн. ст. / Ред. колл.: А.Б. Николаев (отв. ред. и отв. сост.), Д.А. Бажанов, А.А. Иванов. СПб., 2015.
4. Февральская революция 1917 года в российской истории. Круглый стол 15 марта 2007 г. // Отечественная история. — 2007. — № 5.
5. Шестаков В. А. Великая российская революция 1917 года. Дискуссионные вопросы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2015

Тема 2. Гражданская война в России.

1. Историография гражданской войны в России.
2. Причины гражданской войны в России.
3. Проблемы периодизации гражданской войны в отечественной историографии.
4. Характеристика противоборствующих сил.
5. Военные действия на фронтах гражданской войны (по этапам).
6. Итоги и последствия гражданской войны. Причины победы большевиков.

Источники

3. Хрестоматия по новейшей истории России. 1917-2004. В 2 ч. Ч. 1. 1917-1945 / под ред. А. Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: Дрофа, 2005
4. Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1945 гг. Ред. А. В. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: Владос, 1996

Учебные пособия

3. История России. 1917-2009: учебное пособие/ А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 3-е изд., расш. и перераб.. - М.: Аспект Пресс, 2010.
4. Киселев А. Ф., Щагин Э. М.: Новейшая история Отечества. XX век. В 2-х томах. – М., 2012.

Литература.

1. Белое дело. Вехи истории [Текст] // Родина. - М., 2008. № 3
2. Бордюгов Г. А., Ушаков А. И., Чураков В. Д. Белое дело: идеологические основы, режимы власти. – М., 1998
3. Бровкин В. Н. Россия в гражданской войне: власть и общественные силы // Вопросы истории. 1994. № 5
4. Власть и общество в условиях гражданской войны // Отечественная история. 1998. № 3
5. Гражданская война в России: перекресток мнений. – М.: 1994.
6. Гроссул В. А. Красные генералы Гражданской войны // Российская история. 2011. № 4.
7. Искендеров А. А. Гражданская война в России: причины, сущность, последствия. // Вопросы истории. - 2003. - № 10.
8. Кенез П. Западная историография гражданской войны в России //Россия XIX—XX вв. Взгляд зарубежных историков. - М., 1996.
9. Кирпичева Н. Н. Итоги и уроки Гражданской войны в России глазами ее современников // Препод. истории и обществозн. в шк. - 2002. - № 6.
10. Кондрашин, В. В. Крестьянство России в гражданской войне: к вопросу об истоках сталинизма. – М., 2009
11. Куреньшев А. А. Крестьянство России в период войны и революции (1917-1920) // Вопросы истории. 1999. № 4-5
12. Круглый стол: Гражданская война в России // Отечественная история. 1993. № 3
13. Михайлов И. В. Начало и причины эскалации гражданской войны в современной российской историографии. // Вестник МГИМО университета, 2012, № 2
14. Михайлов И. В., Федюк В. П. Белые. Антибольшевистское движение на юге России. 1917-1918. // Отечественная история. 1998. № 1
15. Мишина А.В. Большевики и крестьянское повстанческое движение Н.И. Махно (1918-1921 гг.) // Отечественная история. - 2006. - №1
16. «Провинциальная контрреволюция». Белое движение и гражданская война на Русском Севере 1917-1920 // Российская история. 2013. № 5
17. Поляков Ю. А. Гражданская война в России: возникновение и эскалация // Отечественная история. 1992. № 6.
18. Семенникова Л. И. Гражданская война. За что воевали, кто победил? // Наука и жизнь. 1995. № 6.

19. Телицын В. Гражданская война : переосмысливая известное // Знание - сила. - 2003. - № 4. - С. 27 - 37
20. Устинкин С. В. Власть и общество в условиях гражданской войны. // Отечественная история. 1998. № 1
21. Устинкин С. В. О некоторых проблемах истории Гражданской войны // Преподавание истории и обществозн. в шк. - 2002. - № 6.
22. Ушаков А. И. Антибольшевистское движение в годы Гражданской войны: историография проблемы. // Преподавание истории в школе. - М., 2008. - № 2.
23. Цветков В. Ж. Белое движение в России. 1917-1922. // Вопросы истории. 2000. № 7
24. Шацлло М. К. Российская буржуазия в период Гражданской войны. – М., 2008

Тема 3. Политическое развитие и партийное строительство в СССР в 1920-30-е гг.

1. Складывание новой политической системы в октябре 1917-начале 1920-х гг.
2. Основные этапы внутрипартийной борьбы в 1920-е гг.
3. Причины, ход и последствия «большого террора» 1930-х гг.
4. Характеристика политической системы СССР 1930-х гг.

Источники

1. Хрестоматия по новейшей истории России. 1917-2004. В 2 ч. Ч. 1. 1917- 1945 / под ред. А. Ф. Киселева, Э.М. Шагина. – М.: Дрофа, 2005
2. Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1945 гг. Ред. А. В. Киселева, Э.М. Шагина. – М.: Владос, 1996

Учебные пособия

1. История России. 1917-2009: учебное пособие/ А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 3-е изд., расш. и перераб.. - М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Киселев А. Ф., Шагин Э. М.: Новейшая история Отечества. XX век. В 2-х томах. – М., 2012.

Литература

1. Аренд Х. История тоталитаризма. - М., 1996
2. Галлас М.Л. Разгром аграрно-экономической оппозиции в н.1930-х гг.// Отечественная история. 2002. №5.
3. Данилов В.И. Сталинизм и советское общество// Отечественная история. 2004. №6.
4. Жуков Ю. Иной Сталин. Политические реформы в СССР. - М., 2003
5. Жуков Ю. Следственный и судебный процесс по делу убийства Кирова// Вопросы истории. 2000. № 2
6. Земсков В.И. К вопросу о масштабах репрессий в СССР// Социологические исследования. 1995. №3.
7. Симонов И.С. Термидор, брюмер, фрюктидор?// Отечественная история.-1993. №4.
8. Павлова И.В. 1937: выборы как мифология// Вопросы истории. 2003. №1.
9. Павлова И. В. Механизм сталинской власти: становление и функционирование. 1917-1941 гг. – Новосибирск, 2001
10. Такер Р. Сталин: путь к власти. - М., 1991.

11. Хлевнюк О.В. 1937: Сталин, НКВД и советское общество. - М.,1992.

Тема 4. Национально-государственное строительство и образование СССР.

1. Причины образования СССР, дискуссия в партии о модели будущего многонационального государства.
2. Первый Всесоюзный съезд советов и его значение.
3. Расширение СССР в середине 1920-х – 1940 гг.
4. Эволюция национальной политики советской власти в 1920-1930-е гг.

Источники

1. Хрестоматия по новейшей истории России. 1917-2004. В 2 ч. Ч. 1. 1917- 1945 / под ред. А. Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: Дрофа, 2005
2. Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1945 гг. Ред. А. В. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: Владос, 1996

Учебные пособия:

1. История России. 1917-2009: учебное пособие/ А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 3-е изд., расш. и перераб.. - М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Киселев А. Ф., Щагин Э. М.: Новейшая история Отечества. XX век. В 2-х томах. – М., 2012.

Литература:

1. Зубок В.М. Неудавшаяся империя. - М.,2011
2. Гросул В. Я. Образование СССР(1917-1924). - М., 2007.
3. Кутейников А.Е. Советский союз- первая в истории стабильная международная структура// Вопросы истории, 2012, №4.
4. Майнер С.М. Сталинская священная война: религия, национализм и союзническая политика.- М., 2010.
5. Несостоявшийся юбилей. - М., 1992.
6. Ненароков А.П. К единству равных: культурное движение советских народов. - М.,1991.
7. Хлынина Т.И. Национально-государственное строительство на Северном Кавказе в 1920-1930-е гг.// Отечественная история.-2005.-№1.

Тема 5. Внешняя политика советского государства в 1917-конце 1930-х гг.

1. Брестский мир: этапы переговоров в Брест-Литовске, обсуждение вопроса о мире в партийных и государственных органах, условия Брестского мира и его последствия.
2. Формирование внешнеполитической доктрины советского государства в 1920-е гг. Роль идеологии во внешней политике СССР.
3. Внешняя политика советского государства в 1920-е гг.
4. Изменения во внешней политике СССР в 1930-е гг. Попытки создания систем коллективной безопасности.
5. Смена внешнеполитического курса СССР в 1939 г.

Источники

1. Хрестоматия по новейшей истории России. 1917-2004. В 2 ч. Ч. 1. 1917- 1945 / под ред. А. Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: Дрофа, 2005

2. Хрестоматия по отечественной истории. 1914-1945 гг. Ред. А. В. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: Владос, 1996

Учебные пособия

1. История России. 1917-2009: учебное пособие/ А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 3-е изд., расш. и перераб.. - М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Киселев А. Ф., Щагин Э. М.: Новейшая история Отечества. XX век. В 2-х томах. – М., 2012.

Литература

1. Быстрова Н.Е. Из истории дипломатических отношений Советской России 1917-1918 гг.- Российская история, 2012, №5.
2. Горохов В. Н. История международных отношений 1918-1939. Курс лекций. – М.: Издательство Московского университета, 2004
3. Карлей М.Д. «Только у СССР чистые руки». СССР, коллективная безопасность, судьба Чехословакии //Новая и новейшая история, 2012, №1.-С.44-82.
4. Кремер И.С. Новые документы по истории советско-германских отношений//Новая и новейшая история. -2012. -№6. С.113-123.
5. Короленков А.В. Международный кризис 1938-1939//Российская история, 2012, №3 -С.188-197.
6. Макаренко П.В. Большевики и Брестский мир// Вопросы истории, 2010, №3.- С.3-22.
7. Макаренко П.В. Сталинский реконструктивный механизм внешнеполитических решений на рубеже 1920-1930-х гг.// Российская история, 2011, №5. С.37-51.
8. Нежинский Л. Н. В интересах народа или вопреки ему? Советская международная политика в 1917-1933 годах. – М., Наука, 2004
9. Сидоров А.Ю. Клейменов Н.Е. История международных отношений 1918-1939. - М.,2008.
10. Хормач И.А. Борьба за сотрудничество Советского государства с Лигой наций в 1919-1934// Российская история, 2011, №5.-С.29-37.
11. Чубарьян А.О. Канун трагедии. Сталин и международный кризис 1931-июнь 1941.-М.,2008.
12. Шишкин В. А. Цена признания. СССР и страны Запада в поисках компромисса (1924-1929 гг.) – СПб, 1991

Тема 6. Культурная жизнь в советской стране в 1917-1940 гг.

1. Идеологические и организационные основы культурной политики большевиков.
2. Эволюция религиозной политики большевиков.
3. Становление новой системы образования.
4. Развитие советской науки.
5. Художественная жизнь в советской стране (по отраслям, работа в малых группах)
6. Интеллигенция и власть.
7. Культура русского зарубежья.

Учебные пособия:

1. Березовая О.Г., Берлякова Н.П. История русской культуры.- М., 2002.
2. Ворошилова Н.В. История российской культуры1917-1940. – Красноярск, КГПУ, 2010.

3. Галин С. А. Отечественная культура XX века: учебное пособие для вузов. – М., 2003
4. Шульгин В. С., Кошман Л. В., Сысоева Е. К и др. История русской культуры. IX-XX вв: пособие для вузов. – М., 2004 или др. год издания.

Литература:

1. Алексеев В. А. Иллюзии и догмы. Взаимоотношения советского государства и религии. – М., 1991
2. Богуславский М. В. XX век российского образования. – М., 2002.
3. Васильева О. Ю. Русская православная церковь и советская власть в 1917-1927 гг. // Вопросы истории. 1993. № 8; она же. Русская православная церковь и советская власть в 1927-1943 гг. // Вопросы истории. 1994. № 4.
4. Костиков В. Не будем проклинать изгнание: Пути и судьбы русской эмиграции. – М., 1994
5. Куманев В. А. 30-е гг. в судьбах отечественной интеллигенции. – М., 1991
6. Макаров В. Г., Христофоров В. С. Пассажиры «философского парохода» (Судьбы интеллигенции, репрессированной летом-осенью 1922 г.) // Вопросы философии. 2003. № 7
7. Пивовар Е. И. Российское зарубежье: социально-исторический феномен, роль и место в культурно-историческом наследии. – М., 2008
8. Пушкарева Н. Л. Возникновение и формирование российской диаспоры за рубежом // Отечественная история. 1996. № 1
9. Соскин В. Л. Российская советская культура (1917-1927 гг.): Очерки социальной истории. – Новосибирск, 2004
10. Тасиц Н. Государственная политика СССР в сфере науки. 1929-1941. // Свободная мысль, 2008, № 1

Тема 7. Социальная политика и повседневная жизнь в советской стране в 1920-30-е гг. (4 часа)

1. Жилищная политика советской власти и жилищно-бытовые условия населения советской страны.
2. Материальное положение и сфера потребления.
3. Питание и сфера обслуживания.
4. Внешний облик советского человека в 1920-30-е гг.
5. Праздничная культура в СССР в 1920-30-е гг.
6. Демографическая политика и женский вопрос. Советская семья.

Литература

1. Андреевский Г. В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху. 1920–1930-е годы. – М., Молодая гвардия, 2008
2. Лебина Н. Б., Чистиков А.Н. Обыватель и реформы. Картины повседневной жизни горожан в годы нэпа и хрущевского десятилетия. – Спб, 2003
3. Ильюхов А. А. Жизнь в эпоху перемен: Материальное положение городских жителей в годы революции и Гражданской войны (1917-1921). – М., 2007.
4. Ковалев Б.Н. Повседневная жизнь населения России в период немецкой оккупации.-М.,2011.

5. Фицпатрик Ш. Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России: город. – М., 2008
6. Фицпатрик Ш. Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России: деревня. – М., 2008

Рекомендации по работе с литературой.

1. При работе с нормативно-правовыми актами необходимо отмечать, как особо значимый элемент, время вступления в силу и время прекращения действия этих документов.
2. При работе с учебной литературой как основной, так и дополнительной, необходимо учитывать её год издания.

Разъяснения относительно выделенных в дисциплине видов самостоятельной работы.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Перед подготовкой к самостоятельной работе студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить число часов, отведенных на разные виды работ. После чего он должен создать свое расписание подготовки задания.

Как правило, задания для самостоятельной работы должны быть выполнены через неделю (реже – через две) после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как подготовка текста доклада и электронной презентации, подготовка аннотированной библиографии, реферата по предложенной теме, возможна подготовка учебной экскурсии. Прием этих заданий проводится частично на занятиях, частично – в специально отведенное время.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо внимательно изучить содержание темы дисциплины; рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу; выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия; подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Написание реферата.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загряжкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала]: сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц: другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: ОИМ.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченков, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М.: Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

Разъяснения по работе с рейтинговой системой

В рейтинге учитываются посещение лекций, подготовка к семинарским занятиям и степень активности на них, выполнение всех видов самостоятельной работы, результаты творческих работ.

В конце изучения каждого раздела студент должен заполнить в рабочей тетради соответствующие таблицы, ответить на вопросы и т.д. Таким образом осуществляется промежуточный контроль над изучением дисциплины.

Для получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Для успешной сдачи экзамена по курсу студент должен набрать не менее 75 баллов. Если он набирает меньше 75 баллов, то сдача экзамена происходит в устной форме по билетам.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине «ИСТОРИЯ РОССИИ 1917-1991 ГГ. В ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ»

Итоговый контроль в форме экзамена предназначен для студентов, получивших менее 75 баллов. Вопросы для экзамена содержатся в рабочей программе дисциплины.

При подготовке к экзамену студент обязан тщательно проработать конспекты лекций, материал семинарских занятий, изучить учебник и рекомендованную дополнительную литературу по всем темам курса.

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.2.1 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Блок 1. История России 1917 - 1945 гг. в школьной программе

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
История России 1917 – 1945гг. в школьной программе	44.03.05 Педагогическое образование	Основной (базовый)	2,5
Тема 1-2.			
	Форма работы	min	max
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	5
Тема 3-4			
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	5
	Подготовка реферата (эссе)	3	5
Тема 5-6			
Текущая работа	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	4
	Подготовка реферата (эссе)	3	5
Промежуточная аттестация	тестирование	5	8
Тема 7-8			
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	4
Тема 9-10			

Текущая работа	Посещение лекций		1
	Рабочая тетрадь	4	5
Тема 11-12			
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	4
Промежуточная аттестация	тестирование	5	9
Тема 13-14			
Текущая работа	Посещение лекций		1
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	5
Промежуточная аттестация	тестирование	6	10
Итого		50	75

Блок 2. СССР в 1945 – 1991 гг.

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
История России	44.03.05 Педагогическое образование	Основной (базовый)	3
Тема 1-2.			
	Форма работы	min	max
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
Тема 3-4			
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
	Подготовка реферата (эссе)	3	5
Тема 5-6			
Текущая работа	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	4
	Подготовка реферата (эссе)	3	5
Промежуточная аттестация	тестирование	5	8
Тема 7-8			
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
	Подготовка и выступление на	2	4

	семинарских занятиях		
Тема 9-10			
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
	Рабочая тетрадь	4	5
Тема 11-12			
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	4
Промежуточная аттестация	тестирование	5	9
Тема 13-14			
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
	Рабочая тетрадь	4	5
Тема 15-16			
Текущая работа	Посещение лекций		
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	4
Тема 17-18			
Промежуточная аттестация	тестирование	5	8
Тема 19-20			
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях		
Тема 21			
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях		
	Реферат		
Итого		50	75

Критерии перевода баллов в отметки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ РОССИИ (1917-1945 ГГ.)

1. Раскройте альтернативы общественно-политического развития страны в условиях двоевластия.
2. Обоснуйте альтернативы общ
3. Охарактеризуйте факторы, способствующие развитию страны после провала корниловского мятежа, способствовавшие приходу большевиков к власти. Значение II Всероссийского съезда Советов.
4. Раскройте содержание первых социально-экономических мероприятий новой власти (октябрь 1917-май 1918 гг.).
5. Выход России из империалистической войны. Брестский мир и его последствия.
6. Раскройте причины гражданской войны. Охарактеризуйте первый этап гражданской войны.
7. Охарактеризуйте второй этап гражданской войны.
8. Охарактеризуйте третий этап гражданской войны. Итоги гражданской войны.
9. Раскройте сущность политики «военного коммунизма»
10. Сравните политику большевиков и демократических правительств летом-осенью 1918 г. Что было общим и различным
11. Раскройте сущность белого движения и охарактеризуйте причины его поражения.
12. Нэповская экономика: успехи и противоречия.
13. Политическая жизнь страны в 1920-е гг. Складывание однопартийной системы.
14. Образование СССР и принятие Конституции СССР.
15. Цели, принципы и результаты советской внешней политики в годы НЭПа.
16. «Год великого перелома» и переход к форсированному развитию страны: причины и последствия.
17. Проблема индустриализации страны в довоенный период.
18. Коллективизация сельского хозяйства: уроки и последствия.
19. Социально-политические итоги форсированного развития страны. Политические процессы 1930-х гг. и их последствия.
20. «Новый курс» внешней политики СССР в 1930-е гг.: сущность и последствия.
21. Альтернативы внешнеполитического курса СССР в 1939 г. и выбор советского руководства.
22. Военно-политические мероприятия советского руководства на западном театре в 1939-1940 гг.: изменения геостратегической ситуации в Восточной Европе; подготовка СССР к отражению германской агрессии.
23. Строительство Вооруженных Сил СССР в 1930-е гг. – начале 1940-х гг.: рост численности, техническое оснащение и кадровая политика.
24. Цели, планирование и подготовка германской агрессии против СССР (1940-1941 гг.)
25. Начальный период Великой Отечественной войны: содержание военных действий; причины поражения Красной Армии.
26. Битва за Москву: общий ход, итоги и историческое значение.
27. Летне-осенняя кампания 1942 года на советско-германском фронте: причины и следствия поражений Красной Армии.
28. Сталинградская битва: замыслы германского и советского командования и значение победы Красной Армии под Сталинградом.

29. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом: содержание понятия, временные рамки, основные события, определявшие кардинальные изменения хода войны.
 30. Две военные кампании 1944 года на советско-германском фронте: главные события и итоги.
 31. 1945 год: заключительная кампания войны в Европе, проблемы военно-политического взаимодействия СССР и англо-американских союзников.
 32. 1945 год: завершающая кампания Второй мировой войны на Дальнем Востоке: цели, значение вступления СССР в войну против Японии.
 33. Военно-экономическая победа СССР над Германией в ходе Великой Отечественной войны: содержание и факторы, обеспечившие победу.
 34. Антигитлеровская коалиция: политические цели государств-участников коалиции; их вклад в победу над блоком держав агрессоров; проблемы внутрикоалиционных отношений
 35. Геополитические, военные, демографические итоги Второй мировой войны, вклад СССР в победу над блоком государств-агрессоров; цена Победы.
 36. Цели, задачи, периодизация культурной революции. Ликвидация неграмотности и противоречивость этого процесса.
 37. Создание новой системы народного образования. Развитие высшей школы.
 38. Развитие науки в советской стране в 1920-40-е гг.
 39. Развитие искусства в период культурной революции.
 40. Советская власть и Русская православная церковь в 1917-1945 гг.
-
41. Почему именно в России дестабилизирующее влияние войны привело к революции? Можно ли было ее предотвратить?
 42. Почему, несмотря на массовое недовольство большевистским режимом, особенно с весны 1918 года, он все же устоял?
 43. Можно ли согласиться с утверждением Ленина о том, что первая советская Конституция – это «братский договор», заключенный между трудовым крестьянством и рабочим классом? Аргументируйте свой ответ.
 44. Как бы могли развернуться события в стране и мире, если Антанта решилась на широкомасштабную интервенцию?
 45. Как вы думаете, почему во внутривластной борьбе потерпел поражение Л. Троцкий? К каким последствиям привела бы его победа?
 46. Как менялась экономическая политика большевиков на протяжении 1917-1927 гг.? Чем были вызваны столь серьезные перемены?
 47. Реконструируйте один день из жизни советской школы начала 1920-х гг.
 48. Определите общее и особенное в решении задач индустриализации в начале XX века и в 1930-е гг.
 49. Как вы думаете, почему русские крестьяне не ответили на политику коллективизации массовыми восстаниями?
 50. Как и почему изменился облик и социально-психологический склад русской интеллигенции в 1930-е гг. по сравнению с дореволюционным? Какие последствия это имело для страны?
 51. В чем заключались противоречия социальной политики советской власти?
 52. Каковы итоги развития страны в 1930-е гг.? Как изменилась роль СССР и место в мировой системе?
 53. Как бы вы охарактеризовали вклад союзников СССР в достижение общей победы? Какие точки зрения на эту проблему вам известны?

54. Определите свое отношение к коллаборационизму в годы войны.

Вопросы к экзаменам по курсу «История России (1945-1991 гг.)»

1. СССР после Великой Отечественной войны. Экономические и территориальные изменения. Демографическая сфера. Основные задачи социально-экономического развития. Источники послевоенного роста экономики.
2. Индустриальное развитие СССР в послевоенный период.
3. Сельское хозяйство в послевоенный период.
4. Политическая система СССР во второй пол. 1940 – нач. 1950-х гг.
5. Общественная жизнь страны во второй пол. 1940 – нач. 1950-х гг.
6. Советское общество в послевоенный период. Уровень жизни населения.
7. Культурно-просветительная работа. Общее и специальное образование во второй половине 1940 – нач. 1950-х гг. Развитие науки.
8. Советское искусство во второй пол. 1940 – нач. 1950-х гг.
9. Внешняя политика СССР в послевоенный период. Отношения с западными странами. Начало «холодной войны».
10. СССР и формирование мировой системы социализма.
11. Политическая жизнь СССР в 1953 – 1964 гг. XX съезд КПСС.
12. Индустриальное развитие СССР в 1950 – первой пол. 1960-х гг. Попытки перестройки системы управления народным хозяйством
13. Сельское хозяйство СССР в 1950 – первой пол. 1960-х гг.
14. Культурно-просветительная работа. Общее и специальное образование в 1950 – первой пол. 1960-х гг. Развитие науки.
15. Советское искусство в период «оттепели». Международные культурные связи.
16. Внешняя политика СССР в 1950 – первой пол. 1960-х гг.: отношения с социалистическими странами.
17. Внешняя политика СССР в 1950 – первой пол. 1960-х гг.: отношения с развивающимися странами.
18. Внешняя политика СССР в 1950 – первой пол. 1960-х гг.: отношения со странами Запада. Проблема гонки вооружений.
19. Изменения в жизненном уровне советского народа в 1950 – первой пол. 1960-х гг. Динамика доходов и расходов. Жилье. Торговля и служба быта. Внешний облик населения.
20. Демографическое развитие населения в 1950-х гг. Система здравоохранения. Миграция. Основные формы самодеятельности населения. Отдых.
21. Политическая жизнь страны во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. Конституция 1977 г.
22. Общественная жизнь страны во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. Диссидентское движение. Советское общество и церковь.
23. Экономическая реформа второй пол. 1960-х гг.
24. Попытки совершенствования хозяйственного механизма в сер. 1960 – первой пол. 1980-х гг.
25. Индустриальное развитие СССР в 8–11 пятилетках.
26. Сельское хозяйство в 8–11 пятилетках.
27. Развитие населения в 1960–1980-х гг.: изменение расселения, миграция, основные демографические процессы. Система здравоохранения. Экологические проблемы. Подъем уровня образования.

28. Уровень жизни народа в 1960–1980-х гг. Динамика доходов и расходов. Структура потребления. Жилье, сфера торговли, бытового обслуживания. Продовольственная проблема.
29. Социальное расслоение советского общества (сер. 1960 – сер. 1980-х гг.)
30. Культурно-просветительная работа, общее и специальное образование во второй пол. 1960 – первой пол. 1980-х гг. Развитие науки.
31. Советское искусство второй пол. 1960 – первой пол. 1980-х гг.
32. Альтернативная культура. Неофициальное искусство. Международные культурные и научные связи во второй пол. 1960 – первой пол. 1980-х гг.
33. Внешняя политика СССР во второй пол. 1960 – первой пол. 1980-х гг.: отношения с социалистическими странами.
34. Внешняя политика СССР во второй пол. 1960 – первой пол. 1980-х гг.: отношения со странами Запада. Проблема гонки вооружений.
35. Внешняя политика СССР во второй пол. 1960 – первой пол. 1980-х гг.: отношения с развивающимися странами.
36. СССР в середине 1980-х гг. Начало нового этапа в жизни общества. Суть перестройки. Курс на ускорение социально-экономического развития страны и его результаты в экономической сфере в 1985–1986 гг.
37. Экономическое развитие СССР 1987–1991 гг.
38. Общественно-политическая жизнь страны в 1985–1991 гг. Попытки реформирования политической системы общества и их результаты.
39. Межнациональные отношения в 1985–1990 гг. Распад СССР (1990–1991 гг.). Образование СНГ.
40. Международная обстановка в середине 80-х гг. Задачи советской внешней политики. Изменение доктринальных основ советской внешней политики. СССР и европейские государства.
41. Советско-американские отношения в годы перестройки.
42. СССР и социалистические страны. Крах системы социализма.
43. Перестройка в сфере культуры. Изменения в идеологической сфере. СМИ.
44. Искусство в годы перестройки.
45. Наука и образование в годы перестройки.
46. Перестройка в социальной сфере. «Триада перестройки» и ее реализация.

3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ / _____ учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
" __ " _____ 201__ г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Декан факультета (директор института)

" ____ " _____ 201__ г.

3.3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ 1917-1991 ГГ. В ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ»

(ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ)

студентов ООП 44.03.05 «педагогическое образование», профиль «история и обществознание»

№п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	потребность	примечание
	Обязательная литература			
	Разделы 1 – 4			
1	Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России. 1917 – 2009. М., 2010	70 библиотека КГПУ эл. б-ка	70	Используется как основное пособие
2э	История России в новейшее время. 1985-2009 гг. Учебник. /Под ред. А.Б. Безбородова. М., 2013	2 библиотека КГПУ эл. б-ка www.prospekt.org		Используется как основной учебник
3	История русской культуры IX-XX веков. М., 2009	Ресурсно-инф. Центр КГПУ	10	Используется как основное пособие
4	Новейшая отечественная история. XX в. /Под ред. Э. М. Щагина, А.В. Лубкова). М., 2009. Т. 2.	50 библиотека КГПУ	20	Используется как основное пособие
5	Отечественная история России 1945–2008 /Под ред. А. Б. Безбородова). М., 2009	2 библиотека КГПУ	20	Используется для самост. изучения
6	Новейшая история России Учебник /Под ред. чл-корр. РАН А.Н. Сахарова. М., 2013	20 библиотека КГПУ эл. б-ка www.prospekt.org	20	Используется как основное пособие
7	Хрестоматия по новейшей истории России. 1917–2004. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М.,	46 библиотека КГПУ	30	Используется для самостоятельного

	2005. Ч. 2.			изучения
8	Щагин Э.М. Очерки истории России, ее историографии и источниковедения. М., 2008.	1 Краевая библиотека	5	Используется для самост. изучения
	Дополнительная литература			
	Раздел 1			
1	Быстрова И. В. Советский военно-промышленный комплекс (1930-1980-е годы). М., 2006	1 библиотека КГПУ	3	Используется для изучения отдельных тем
2	Вербицкая О. М. Российское крестьянство: от Сталина к Хрущеву. Сер. 40-х–нач. 60-х гг. М., 1992	2 библиотека КГПУ	5	Используется для изучения отдельных тем
3	Восленский М. Номенклатура. Господствующий класс Советского Союза. 2-е изд. М., 2005	3 библиотека КГПУ	3	Используется для изучения отдельных тем
4	Данилов А. А., Пыжиков А. В. Рождение сверхдержавы. 1945–1953 годы. М., 2002	1 библиотека КГПУ	5	Используется для изучения отдельных тем
5	Зубкова Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945–1953. М., 2000	1 библиотека КГПУ	5	Используется для самостоятельного изучения
6	Пихоя Р. Г. Советский Союз. История власти. 1945–1991. М., 2007	3 библиотека КГПУ	5	Используется для самостоятельного изучения
7	Системная история международных отношений /Под ред. А.О. Богатурова. М., 2009. Т. 2: События 1945–2003 гг.	1 библиотека КГПУ электрон. б-ка	5	Используется для изучения отдельных тем
8	Шульгин В. С., Кошман Л. В., Сысоева Е. К., Зезина М. Р. История русской культуры IX–XX вв. М., 2002	2 библиотека КГПУ электронная	5	Используется как основное пособие для изучения

		библиотека		отдельных тем
	Раздел 2			
1	Аксютин Ю. В. Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953–1964 гг. М., 2004	1 библиотека КГПУ	3	Используется для самостоятельного изучения
3	Бурлацкий Ф. М. Вожди и советники: О Хрущеве, Андропове и не только о них... М., 1990	3 библиотека КГПУ	2	Используется для самостоятельного изучения
4	Бурлацкий Ф. М. Никита Хрущев. М., 2003	2 библиотека КГПУ	3	Используется для самостоятельного изучения
5	Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Т.2. Экономика СССР в 1961–1987 гг. Новосибирск, 2007	1 библиотека КГПУ	3	Используется для изучения отдельных тем
6	Шульгин В. С., Кошман Л. В., Сыроева Е. К., Зезина М. Р. История русской культуры IX–XX вв. М., 2002	2 библиотека КГПУ электронная библиотека	5	Используется для изучения отдельных тем
	Раздел 3.			
1	Восленский М. Номенклатура. Господствующий класс в СССР. М., 2005	3 библиотека КГПУ		Используется для изучения отдельных тем
2	Добрынин А. Ф. Сугубо доверительно. посол в Вашингтоне при семи президентах США (1962–1985). М., 1996	2 Библиотека КГПУ		Используется для изучения отдельных тем
3	Земцов И. Крах эпохи. Андропов, Черненко, Горбачев... Последние коммунисты в Кремле. М., 1999	1 Библиотека КГПУ	5	Используется для изучения отдельных тем
4	Козлов В. А. Массовые беспорядки в СССР при			Используется для

	Хрущеве и Брежневе (1953 – первая половина 1980-х гг.). Новосибирск, 1998	1 Библиотека КГПУ	3	изучения отдельных тем
5	Безбородов А. Б. Власть и научно-техническая политика в СССР середины 50-х – середины 70-х годов. М., 1997	1 Библиотека КГПУ	2	Используется для изучения отдельных тем
6	Кудров В. М. Советская экономика в ретроспективе: Опыт переосмысления. М., 2003	1 Библиотека КГПУ	3	Используется для изучения отдельных тем
7	Шубин А.В. Диссиденты, неформалы и свобода в СССР. М., 2008	1 Библиотека КГПУ	2	Используется для изучения отдельных тем
8	Шубин А.В. Золотая осень, или период застоя. СССР в 1975–1985 гг. М., 2008	2 Краевая библиотека	2	Используется для изучения отдельных тем
9	Шульгин В. С., Кошман Л. В., Сыроева Е. К., Зезина М. Р. История русской культуры IX–XX вв. М., 2002	2 библиотека КГПУ электронная библиотека	2	Используется для изучения отдельных тем
Раздел 4				
1	Медведев Р. Как началась перестройка. М., 2006	2 библиотека КГПУ		Используется для изучения отдельных тем
2	Печенев В. А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985–2003): Исторические свидетельства и размышления участника событий. М., 2004.	2 краевая библиотека		Используется для изучения отдельных тем
3	Пихоя Р.Г., Соколов А.К. История современной России: кризис коммунистической власти в СССР и рождение новой России. Конец 1970-х – 1991 гг.	2 краевая библиотека		Используется для изучения отдельных тем

	М., 2008			
4	Союз можно было сохранить. Белая книга: Док. и факты о политике М.С. Горбачева по реформированию и сохранению многонационального государства. 2-е изд. М., 2007.	2 краевая библиотека		Используется для изучения отдельных тем
5	Цыганков А.П. Внешняя политика России от Горбачева до Путина. Формирование национального интереса. М., 2008	1 Краевая библиотека	1	Используется для изучения отдельных тем
7	А. Яковлев. Перестройка. 1985–1991 /Под ред. А. Яковлева. М., 2008. (Россия. XX век. Документы)	1 Краевая библиотека	2	Используется для изучения отдельных тем
	Методические пособия, рекомендации			
	Разделы 1-4			
	История России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие. Красноярск: изд-о КГПУ, 2004.			

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины ПРАВОВЕДЕНИЕ

Карта материально-технической базы дисциплины «История России 1917-1991 гг. в школьном курсе истории»

Для обучающихся по образовательной программе 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «История и право» имеется проекционная техника и специально оборудованные аудитории (2-11, 2-03, 2-13)