

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

Принята на Ученом совете

протокол №1

от 25.01. 2017г.

Утверждаю

Ректор  В.А. Ковалевский

25.01. 2017г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРАКТИЧЕСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ В
ОБРАЗОВАНИИ**

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*.
Уровень образования: *магистратура*

Красноярск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной образовательной программы (ООП)

направление подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, программа магистратуры
«Теоретическая и практическая филология в образовании»

СОГЛАСОВАНО

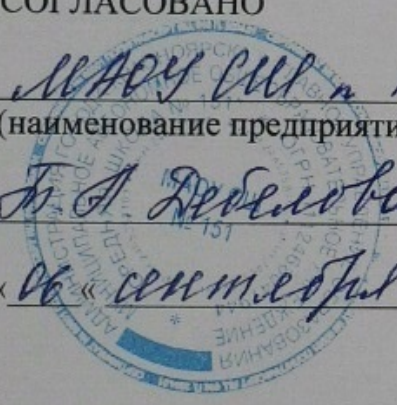
МАУС Ш № 151

(наименование предприятия, организации, объединения)

Т. А. Дебелова

(Ф.И.О. руководителя, представителя)

«06» сентября 2016 г.



ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

44.04.01 Педагогическое образование

ПРОГРАММА

«Теоретическая и прикладная филология в образовании»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование;

Программа «Теоретическая и прикладная филология в образовании»

Уровень образования: *магистратура.*

Форма обучения	заочная
Срок обучения, лет	2 года и 5 месяцев
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	120 з.е.
Аудиторная работа (в часах)	248 ч.
Самостоятельная работа (в часах)	1651 ч.
Практики (в неделях)	12 недель
<i>Производственная практика</i>	8 недель
<i>Преддипломная практика</i>	4 недели
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4 недели
<i>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i>	2 недели
<i>Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена</i>	2 недели

Цель программы: подготовка высококвалифицированного выпускника, обладающего всеми необходимыми компетенциями в области филологии (литературы и языкознания) и способного применить их в различных сферах деятельности: педагогической, научно-исследовательской, проектной, методической, управленческой, культурно-просветительской, социальной; углублённая подготовка в направлении научно-исследовательской деятельности. Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем (бакалавриат или специалитет) образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: образование, культура, социальная работа.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, просвещение, воспитание, развитие.

Виды профессиональной деятельности выпускников: преподавание обучающимся старших классов средней общеобразовательной школы, специальных средних образовательных учреждений, высшей школы дисциплин литературы и языкознания; просвещение населения, социальная работа; научно-исследовательская работа; проектная и управленческая деятельность.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции(ОК)	

<p>ОК-3</p>	<p>ОК-3 Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности</p> <table border="1" data-bbox="574 291 1460 403"> <tr> <td data-bbox="574 291 1460 324"> <p>Б1.Б.02</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 324 1460 403"> <p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p> </td> </tr> </table>	<p>Б1.Б.02</p>	<p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p>			
<p>Б1.Б.02</p>						
<p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p>						
<p>ОК-4</p>	<p>ОК-4 Способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах</p> <table border="1" data-bbox="550 504 1460 616"> <tr> <td data-bbox="550 504 1460 537"> <p>Б1.Б.02</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 537 1460 616"> <p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p> </td> </tr> </table>	<p>Б1.Б.02</p>	<p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p>			
<p>Б1.Б.02</p>						
<p>Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</p>						
<p>ОК -5</p>	<p>ОК -5 Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности</p> <table border="1" data-bbox="550 795 1420 1019"> <tr> <td data-bbox="550 795 1420 873"> <p>Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 873 1420 952"> <p>Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 952 1420 1019"> <p>Б1.В.03 Деловой иностранный язык</p> </td> </tr> </table>	<p>Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования</p>	<p>Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации</p>	<p>Б1.В.03 Деловой иностранный язык</p>		
<p>Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования</p>						
<p>Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации</p>						
<p>Б1.В.03 Деловой иностранный язык</p>						
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1</p>	<p>ОПК-1 Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <table border="1" data-bbox="574 1142 1436 1534"> <tr> <td data-bbox="574 1142 1436 1220"> <p>Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 1220 1436 1299"> <p>Б1.В.03 Деловой иностранный язык</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 1299 1436 1400"> <p>Б1.В.07 Модуль №93. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 1400 1436 1478"> <p>Б1.В.07.02 Основы педагогической речи</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 1478 1436 1534"> <p>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p> </td> </tr> </table>	<p>Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования</p>	<p>Б1.В.03 Деловой иностранный язык</p>	<p>Б1.В.07 Модуль №93. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе</p>	<p>Б1.В.07.02 Основы педагогической речи</p>	<p>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>
<p>Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования</p>						
<p>Б1.В.03 Деловой иностранный язык</p>						
<p>Б1.В.07 Модуль №93. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе</p>						
<p>Б1.В.07.02 Основы педагогической речи</p>						
<p>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>						

ОПК-2	ОПК-2
	готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования
	Б 1.В.05 Модуль №1. Теоретические основы филологии
	Б1.В.05.01 Актуальные проблемы современного русского языка
	Б1.В.05.02 История русской литературы и культуры
	Б1.В.06 Модуль №2, Новое в методике преподавания русского языка и литературы
	Б1.В.06.01 Инновационные технологии в образовании
	Б1.В.06.02 Историческое комментирование фактов современного русского литературного языка
	Б1.8.07 Модуль №3. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе
	Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования
	Б1.В.ДВ.01.01 Модуль по выбору №1
	Б1.В.ДВ.01.01.01 Современное отечественное и зарубежное литературоведение
	Б1.В.ДВ.01.01.02 Литературе русского зарубежья
	Б1.В.ДВ.01.02.01 Методика преподавания литературы в школе
Б1.В.ДВ.01.02.02 Литературный процесс в школьном учебнике	

ОПК-3	<p>ОПК- 3 Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнокофессиональные и культурные различия</p> <table border="1" data-bbox="587 360 1449 546"> <tr><td>Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования</td></tr> <tr><td>Б2.В..03(Н) Научно-педагогическая практика</td></tr> <tr><td>Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</td></tr> <tr><td>Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика</td></tr> </table>	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	Б2.В..03(Н) Научно-педагогическая практика	Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика					
Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования										
Б2.В..03(Н) Научно-педагогическая практика										
Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика										
ОПК - 4	<p>ОПК – 4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p> <table border="1" data-bbox="587 651 1453 920"> <tr><td><i>Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</i></td></tr> <tr><td><i>Б2..В. 01 (н) Научно-исследовательская практика •</i></td></tr> <tr><td><i>Б21.В.02. (н) Научно-исследовательская работа •</i></td></tr> <tr><td><i>Б3..Б.01 Государственная итоговая аттестация</i></td></tr> </table>	<i>Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</i>	<i>Б2..В. 01 (н) Научно-исследовательская практика •</i>	<i>Б21.В.02. (н) Научно-исследовательская работа •</i>	<i>Б3..Б.01 Государственная итоговая аттестация</i>					
<i>Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</i>										
<i>Б2..В. 01 (н) Научно-исследовательская практика •</i>										
<i>Б21.В.02. (н) Научно-исследовательская работа •</i>										
<i>Б3..Б.01 Государственная итоговая аттестация</i>										
Профессиональные компетенции (ПК) ПК-22	<p>Способность использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов</p> <table border="1" data-bbox="544 1037 1457 1496"> <tr><td>Б1.В.05 Модуль №1. Теоретические основы филологии</td></tr> <tr><td>Б1.В.05.01 Актуальные проблемы современного русского языка</td></tr> <tr><td>Б1.В.05.02 История русской литературы и культуры</td></tr> <tr><td>Б 1.В.06 Модуль N82, Новое в методике преподавания русского языка и литературы</td></tr> <tr><td>Б1.В.06.02 Историческое комментирование фактов современного русского Литературного языка</td></tr> <tr><td>Б1.В.ДВ.01.01 Модуль по выбору N81</td></tr> <tr><td>Б1.В.ДВ.01.01.01 Современное отечественное и зарубежное литературоведение</td></tr> <tr><td>Б1.В.ДВ.01.01.02 Литература русского зарубежья</td></tr> <tr><td>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</td></tr> </table>	Б1.В.05 Модуль №1. Теоретические основы филологии	Б1.В.05.01 Актуальные проблемы современного русского языка	Б1.В.05.02 История русской литературы и культуры	Б 1.В.06 Модуль N82, Новое в методике преподавания русского языка и литературы	Б1.В.06.02 Историческое комментирование фактов современного русского Литературного языка	Б1.В.ДВ.01.01 Модуль по выбору N81	Б1.В.ДВ.01.01.01 Современное отечественное и зарубежное литературоведение	Б1.В.ДВ.01.01.02 Литература русского зарубежья	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
Б1.В.05 Модуль №1. Теоретические основы филологии										
Б1.В.05.01 Актуальные проблемы современного русского языка										
Б1.В.05.02 История русской литературы и культуры										
Б 1.В.06 Модуль N82, Новое в методике преподавания русского языка и литературы										
Б1.В.06.02 Историческое комментирование фактов современного русского Литературного языка										
Б1.В.ДВ.01.01 Модуль по выбору N81										
Б1.В.ДВ.01.01.01 Современное отечественное и зарубежное литературоведение										
Б1.В.ДВ.01.01.02 Литература русского зарубежья										
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация										
Вид деятельности: педагогическая										
ПК-1	<p>ПК-1 Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <table border="1" data-bbox="544 1720 1557 2045"> <tr><td>Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</td></tr> <tr><td>Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации</td></tr> <tr><td>Б 1.В .01 Проектирование и мониторинг образовательных результатов</td></tr> <tr><td>Б1.В.06 М одуль N82. Новое в методике преподавания русского языка и литературы</td></tr> <tr><td>Б1.В.06.01 Инновационные технологии в образовании</td></tr> <tr><td>Б1.В.ДВ.01.02.01 Методика преподавания литературы в школе</td></tr> <tr><td>61.В.ДВ.01.02.02 Литературный процесс в школьном учебнике</td></tr> <tr><td>Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</td></tr> </table>	Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)	Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации	Б 1.В .01 Проектирование и мониторинг образовательных результатов	Б1.В.06 М одуль N82. Новое в методике преподавания русского языка и литературы	Б1.В.06.01 Инновационные технологии в образовании	Б1.В.ДВ.01.02.01 Методика преподавания литературы в школе	61.В.ДВ.01.02.02 Литературный процесс в школьном учебнике	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	
Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)										
Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации										
Б 1.В .01 Проектирование и мониторинг образовательных результатов										
Б1.В.06 М одуль N82. Новое в методике преподавания русского языка и литературы										
Б1.В.06.01 Инновационные технологии в образовании										
Б1.В.ДВ.01.02.01 Методика преподавания литературы в школе										
61.В.ДВ.01.02.02 Литературный процесс в школьном учебнике										
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация										

ПК-2	<p>ПК-2 Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики</p> <table border="1" data-bbox="566 280 1540 369"> <tr> <td data-bbox="566 280 1540 331">Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 331 1540 369">Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</td> </tr> </table>	Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация				
Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации							
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация							
ПК-3	<p>ПК-3 Способность руководить исследовательской работой обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="566 436 1540 548"> <tr> <td data-bbox="566 436 1540 510">Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 510 1540 548">Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</td> </tr> </table>	Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация				
Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)							
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация							
ПК-4	<p>ПК-4 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <table border="1" data-bbox="566 705 1540 963"> <tr> <td data-bbox="566 705 1540 743">Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 743 1540 781">Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 781 1540 819">Б1.В.01 Проектирование и мониторинг образовательных результатов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 819 1540 893">Б2.В.04(П); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 893 1540 931">Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 931 1540 963">Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</td> </tr> </table>	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации	Б1.В.01 Проектирование и мониторинг образовательных результатов	Б2.В.04(П); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования							
Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации							
Б1.В.01 Проектирование и мониторинг образовательных результатов							
Б2.В.04(П); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика							
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация							
Вид деятельности: научно-исследовательская							
ПК – 5	<p>ПК – 5 Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p> <table border="1" data-bbox="566 1265 1500 1534"> <tr> <td data-bbox="566 1265 1500 1317">Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1317 1500 1391">Б1.В.07 Модуль N 3. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1391 1500 1442">Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1442 1500 1494">Б2.В.03(Н) Научно-педагогическая практика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1494 1500 1534">Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</td> </tr> </table>	Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар	Б1.В.07 Модуль N 3. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе	Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования	Б2.В.03(Н) Научно-педагогическая практика	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	
Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар							
Б1.В.07 Модуль N 3. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе							
Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования							
Б2.В.03(Н) Научно-педагогическая практика							
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация							
ПК – 6	<p>ПК – 6 Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения</p> <table border="1" data-bbox="566 1724 1500 1982"> <tr> <td data-bbox="566 1724 1500 1776">Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1776 1500 1850">Б1.В.07 Модуль N83. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1850 1500 1901">Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1901 1500 1953">Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская практика</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1953 1500 2004">Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 2004 1500 1982">Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация</td> </tr> </table>	Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар	Б1.В.07 Модуль N83. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе	Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования	Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская практика	Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа	Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация
Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар							
Б1.В.07 Модуль N83. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе							
Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования							
Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская практика							
Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа							
Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация							
Вид деятельности: методическая							

ПК-11	<p>ПК-11 Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p> БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>
ПК-12	<p>ПК-12 Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области</p> <p>Б1.В.07 Модуль N83. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе</p> <p>Б1.В.07.02 Основы педагогической речи</p> <p>БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>
Вид деятельности: культурно-просветительская	
ПК-17	<p>ПК-17 Способность изучать и формировать культурные потребности и повышать ^культурно-образовательный уровень различных групп населения</p> <p> БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>
ПК-18	<p>ПК-18 Готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности</p> <p> БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>
ПК-19	<p>ПК-19 Способностью разрабатывать и реализовывать просветительские протравы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций</p> <p> БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>
ПК-20	<p>ПК-20 Готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурнопросветительских задач</p> <p> БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>
ПК-21	<p>ПК-21 способностью формировать художественно-культурную среду</p> <p> БЗ.Б.01 Государственная итоговая аттестация</p>
Дополнительные компетенции (ДК)	
<i>Результаты обучения в соответствии с ПС</i>	<i>Описание трудовых функций</i>

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	
Трудовые функции (ТФ)	

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)»	
Б1.Б Базовая часть	
	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования
	Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)
	Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации
Б1.Б Вариативная часть	
	Б1.В.01 Проектирование и мониторинг образовательных результатов
	Б1.В.02 Правовые основы управления образовательной организацией
	Б1.В.03 Деловой иностранный язык
	Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар
Б1.В.05 Модуль №1. Теоретические основы филологии	
	Б1.В.05.01 Актуальные проблемы современного русского языка
	Б1.В.05.02 История русской литературы и культуры
Б1.В.06 Модуль №2. Новое в методике преподавания русского языка и литературы	
	Б1.В.06.01 Инновационные технологии в образовании
	Б1.В.06.02 Историческое комментирование фактов современного русского литературного языка
Б1.В.07 Модуль №3. Коммуникативные компетенции в образовательном процессе	
	Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования
	Б1.В.07.02 Основы педагогической речи
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01 Модуль по выбору №1	
	Б1.В.ДВ.01.01 Современное отечественное и зарубежное литературоведение
	Б1.В.ДВ.01.01 Литература русского зарубежья
Б1.В.ДВ.01.02 Модуль по выбору №2	
	Б1.В.ДВ.01.02 Методика преподавания литературы в школе
	Б1.В.ДВ.01.02 Литературный процесс в школьном учебнике
Блок «Практики»	
Б2.В Вариативная часть	
	Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская практика
	Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа
	Б2.В.03(Н) Научно-педагогическая практика
	Б2.В.04(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика
Блок Б3 «Государственная итоговая аттестация»	

Места работы (трудоустройства) выпускников: работа в старших классах средней общеобразовательной школы, в специальных средних образовательных учреждениях, в высшей школе, в издательствах, театрах, библиотеках и др. учреждениях культуры, в сфере социальных услуг.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению подготовки и профилю подготовки ВО входят:

- сфера образования;

- социальная сфера;
- культура.

Контактная информация: 1. Название образовательного учреждения: *федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»* (КГПУ им. В.П. Астафьева). 2. Филологический факультет. 3. Адрес: Ул. А. Лебедевой, д.89, Красноярск, 660049, РОССИЯ. 4. Тел. (391) 217-17-77, факс (391) 217-17-17. E-mail: kspu@kspu.ru

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе

«Теоретическая и прикладная филология в образовании»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование;

по заочной форме

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	Б1.Б.01 Современные проблемы науки и образования	Викторук Е.Н.		профессор	д. философ. н.
2	Б1.Б.02 Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)	Минеев В.В.		профессор	д. философ. н.
3	Б1.Б.03 Информационная культура образовательной организации	Безрукова Н.П.		профессор	д. пед.н.
4	Б1.В.01 Проектирование и мониторинг образовательных результатов	Ильина Н.Ф.		профессор	д. пед.н.
5	Б1.В.02 Правовые основы управления образовательной организацией	Кукса Е.Н.		Ст. преподаватель	

6	Б1.В.03 Деловой иностранный язык	Филоненко Е.В.		Ст. преподаватель	
7	Б1.В.04 Научно-исследовательский семинар	Самотик Л.Г.		профессор	д. филол. н.
8	Б1.В.05.01 Актуальные проблемы современного русского языка	Жильцова Т.П., Васильтева С.П., Бебриш Н.Н.		доцент, профессор, доцент	к. филол. н., д.филол. н., к. филол. н.,
9	Б1.В.05.02 История русской литературы и культуры	Древнерусская литература Гайдукова Е.Б. 18в. Горбенко А.Ю. 19 в., ч.1 Новосёлова Н.А.		доцент, ст. преподаватель, доцент	к. филол. н., к. филол. н.,
10	Б1.В.06.01 Инновационные технологии в образовании	Лукьянова О.В.		доцент	к. пед. н.
11	Б1.В.06.02 Историческое комментирование фактов современного русского литературного языка	Кипчатова А.В.		доцент	к. филол. н.,
12	Б1.В.07.01 Проблемы филологического образования	19 в., ч.2 Горбенко А.Ю. 20в. Ковтун Н.В.		ст. преподаватель, профессор	д. филол. н.
13	Б1.В.07.02 Основы педагогической речи	Самотик Л.Г.		профессор	д. филол. н.
14	Б1.В.ДВ.01.01 Современное отечественное и зарубежное литературоведение	Ковтун Н.В.		профессор	д. филол. н.
15	Б1.В.ДВ.01.01 Литература русского зарубежья	Липнягова С.Г.		доцент	к. филол. н.,
16	Б1.В.ДВ.01.02 Методика преподавания литературы в школе	Лебедева Н.В.		доцент	к. пед. н.
17	Б1.В.ДВ.01.02 Литературный процесс в школьном учебнике	Лебедева Н.В.		доцент	к. пед. н.

18	Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская практика	Самотик Л.Г.		профессор	д.филол. н.
19	Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа	Бариловская А.А., Васильев А.Д., Васильева С.П., Бебриш Н.Н., Горбенко А.Ю., Новосёлова Н.А., Осетрова Е.В., Самотик Л.Г., Уминова Н.В.		доцент, профессор, профессор, доцент, ст. преподаватель, доцент, профессор, профессор, доцент	к. филол. н., д.филол. н., д.филол. н., к. филол. н., к. филол. н., д.филол. н., д.филол. н., к. пед. н.
20	Б2.В.03(Н) Научно-педагогическая практика	Самотик Л.Г.		профессор	д.филол. н.

Заполняется только для программ магистратуры и аспирантуры

Руководитель научным содержанием программы: Самотик Л.Г.

Ученая степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) руководителя: д.филол. н.

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

1. Самотик Л.Г. Педагогическая риторика: методическое пособие / сост. Л.Г. Самотик; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 316 с.
2. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2014. – 316 с.
3. Самотик Л.Г., Агапова С.А. Этнографизмы в межкультурной коммуникации // Культурные ценности: репрезентация в языке: монография / отв. ред. А.Д. Васильев; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. - Красноярск, 2014. – С.49 – 59.

4. Ковалёва А.М., Лебедева Н.В., Ревенко И.В., Садырина Т.Н., Самотик Л.Г. Творчество В.П.Астафьева как воплощение национального и регионального самосознания: монография / Под ред. Л.Г. Самотик (отв. ред) и Т.Н. Садыриной; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2016. 314 с.
5. Самотик Л.Г. Функциональная динамика экзотизмов в художественных текстах на русском языке //Теоретические и методологические проблемы филологии: Сб. научных статей, посвящённых 70-летию доктора филологических наук, профессора Л.К. Жаналиной. – Алматы: Издательство «Улагат», КазНПУ им. Абая, 2015. – 608 с. С.321 – 326.
6. Самотик Л.Г. Этносы и субэтносы Приенисейской Сибири в пространстве русского художественного текста (на материале "Царь-рыбы" В.П. Астафьева). /Русистика и современность: Сборник научных статей XIX Международной научной конференции (г. Астана, Казахстан, 22-24 сентября 2016 года). – В 2-х т. – Т.2. С. 358-365.
7. Самотик Л.Г. Речевой образ «старой России» в романах Б.Акунина // Русский язык и литература в современных культурных контекстах: труды и материалы Международной научно-практической конференции. Тюмень, 30–31 октября 2015 г./ под ред. доктора филол. наук, проф. О.В. Трофимовой. – Тюмень: ТОГИРРО, 2015. - 100 с. С.3 8.
8. Самотик Л.Г. Этнонимы и образ (на материале исторической диалогии А.И. Чмыхало) // **Человек** и язык в коммуникативном пространстве: сб. науч. ст. VI Международные (XX Всероссийские) филологические чтения имени профессора Р. Т. Гриб (1928–1995) [Электронный ресурс] / отв. и науч. ред. проф. Б. Я. Шарифуллин. – Электрон. дан. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. Систем. требования: РС не ниже класса Pentium I; 128 Mb RAM; Windows 98/XP/7; Adobe Reader V8.0 и выше. – Загл. с экрана. С. 123-130.
9. Самотик Л.Г. Некоторые проблемы диалектологии Приенисейской Сибири // Актуальные проблемы русской диалектологии. К 100-летию издания Диалектологической карты Русского языка в Европе: Тезисы докладов Международной конференции 30 октября – 01 ноября 2015 г.;– М.: Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН, 2015. – 232 с. С.185-188.
10. Самотик Л.Г. Имя героя в исторической прозе А.И. Чмыхало // День и ночь: литературный журнал для семейного чтения. 2015, 3 6. С. 16-22.
11. Самотик Л.Г. Национальное самосознание и образ "чужого" в художественной литературе // Слова и словари, сборник научных статей, посвящённый профессору Валентине Даниловне Черняк / Отв. Ред В.А. Ефремов. – СПб: Своё издательство, 2015. 410 с. С.239-245.
12. Самотик Л.Г. Устаревшая лексика в толковых словарях русского языка // Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: история и современность: материалы X Международной научно-практической конференции (Абакан, 24-26 ноября 2015 г.) / науч. ред. И.В. Пекарская: отв. Ред. В.П. Антонов. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова", 2015. – 180с. С.33-36.

13. Самотик Л.Г. Архаизмы в современном русском языке // Язык и культура этноса: материалы Международной научно-практической конференции. Красноярск, 20 ноября 2015 г. / отв. Ред. А.Д. Васильев; ред. Колл.; Краснояр. Гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2015, - 236с. С. 184-195.
14. Самотик Л.Г. Ещё раз о подтексте // Русская речевая культура и текст: материалы IX Международной научной конференции (15-16 апреля 2016г.) / Под общей редакцией проф. Н.С. Болотновой. Томск: Издательство Томского ЦНТИ. 2016. 325 с. С. 167-172.
15. Самотик Л.Г. Модные слова как лингвистическая категория // VII Международные (XXI Всероссийские) филологические чтения памяти проф. Р.Т. Гриб (1928- 1995) [Электронный ресурс]; отв. и научный ред. проф. Б.Я. Шарифуллин. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. – Вып.7 (16). – 257 с. С.41-50.
16. Самотик Л.Г. О «запретах» в педагогической речи // **Коммуникативные процессы в образовательном пространстве:** материалы Международной научно-практической конференции. Красноярск, 13–14 ноября 2015 г. [Электронный ресурс] / ред. колл.; отв. ред. Л.Г. Самотик. – Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2015. – Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I ADM, Intel от 600 MHz, 100 Мб HDD, 128 Мб RAM; Windows, Linux; Adobe Acrobat Reader. – Загл. с экрана. РИНЦ <http://elibrary.ru/item.asp?id=26313454> С. 309-318.
17. Макроконцепт "браконьеры" в повествовании в рассказах В.П. Астафьева "Царь-рыба" // Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: история и современность: материалы XI Международной научно-практической конференции (Абакан, 24-26 ноября 2015 г.) / науч. ред. И.В. Пекарская; отв. Ред. В.П. Антонов. – Абакан: Издательство ФГБОУ ВПО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова", 2016. – С.
18. **Самотик Л.Г.** Две рыбы, два рыбака (на материале «Царь-рыбы» В.П. Астафьева) // **391 Человек и язык в коммуникативном пространстве:** сб. науч. ст. / отв. и науч. ред. Б. Я. Шарифуллин. [Электронный ресурс]. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – Вып. 8 (17). ISBN 978-5-7638-3651-6 – 373 с. С. 73-79.

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Самотик Л.Г. **Тамара Сергеевна Коготкова (памяти лексикографа)** // **Вопросы лексикографии (ТГУ), 2015, №1 (7). С. 72-80.** http://journals.tsu.ru/?journal=lex&journal_page=article&id=7376
2. Самотик Л.Г. Изменение концептуального подтекста художественного текста (на материале произведений В.П. Астафьева) // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 20016 (3) / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – С. 182-188.

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Русская речевая культура и текст: VIII Международная научная конференция (17-18 апреля 2014 г., Томский государственный педагогический университет. Выступление с докладом. Руководство секцией.
2. 12 декабря IV Всероссийская научно-практическая конференция «Язык и социальная динамика», 23-24 мая 2014 года. Красноярск, СибГАУ. Выступление с докладом.
3. Международная конференция «Человек, природа, общество», посвящённая 90-летию со дня рождепреля В.П. Астафьева, 29 апреля 2014 года; Краснояр. гос.пед.ун-т им. В.П. Астафьева. Выступление с докладом.
4. «Экология языка и коммуникативная практика», 2-4 октября 2014г. Красноярск, СФУ. Выступление с докладом. Руководство секцией "Экология языка в литературной критике и язык художественной литературы".
5. Международная научно-практическая конференция «Национальный язык и культура этноса». 18 ноября 2014. Выступление с докладом.
6. 3-4 of July, 2014 that s(he) has participated in the International Scientific Conference «Language. Culture. Literature» (копия сертификата). Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева. Ассоциация писателей Республики Корея. Международная научно-практическая конференция «Язык. Культура. Литература» 2014 г. Выступление с докладом.
7. Круглый стол «Человек, время, история, посвящённый 90-летнему юбилею сибирского писателя А.И. Чмыхало», 20 ноября 2014. Выступление с сообщением.
8. Круглый стол «Педагогический университет – пространство чистой речи», 17 ноября 2014 Выступление с сообщением.
9. Конференция в Абакане IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики, Посвящённая 75-летию высшего филологического образования в Республике Хакасия», 24-25 ноября 2014г. Выступление с докладом (Пленарная часть). Руководство секцией.
10. Научно-практическая конференция по творчеству А.И. Чмыхало в Ачинске «Писатель и время», посвящённая 90-летию со дня рождения А.И. Чмыхало. 12-13 декабря 2014г. Выступление с докладом.
11. КГПУ. Международная конференция «Человек, природа, общество», посвящённая 90-летию со дня рождепреля В.П. Астафьева, 29 апреля 2014 года; Краснояр. гос.пед.ун-т им. В.П. Астафьева. Выступление с докладом.
12. X Международная конференция «Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: история и современность» Института филологии и межкультурной коммуникации Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова 24-26 ноября 2015 года (отправлена статья).
13. Международной научно-практической конференции. Тюменский государственный университет, Институт филологии и журналистики. 30–31 октября 2015 г. Тюмень (опубликована статья).

14. VI Международные (XX Всероссийские) филологические чтения имени профессора Р. Т. Гриб (1928–1995) 24-26 апреля 2015г., Лесосибирский пед. институт, Сиб. федер. ун-т (опубликована статья).
15. Язык и культура этноса: Международная научно – практическая конференция 19-20 ноября 2015 года, КГПУ (выступление с докладом, сертификат, похвальный лист).
16. V Международной конференции «Актуальные проблемы русской диалектологии: к 100-летию издания Диалектологической карты русского языка в Европе». Отдел диалектологии и лингвистической географии Института русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук 30 октября - 01 ноября 2015 г. (отправлена статья).
17. Международная научно-практическая конференция «Коммуникативные компетенции в образовательном процессе», КГПУ, 13-14 ноября 2015г. (организация, выступление с докладом, сертификат, почётная грамота).
18. Участие в круглом столе "Ядро языкового сознания жителей Приенисейской Сибири", КГПУ, 11 ноября 2015г. (сертификат).
19. КГПУ. Международная научно- практической конференция "Язык и культура этноса": материалы, Красноярск, 19-20 ноября 2015 г. Выступление с докладом.
20. КГПУ. Международная конференция "Экспликация базовых ценностей этноса в речи и тексте". Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 17 ноября 2016. Выступление с докладом "Охотники в экологической прозе В.П. Астафьева (на материале повествования в рассказах "Царь - рыба)".
21. СФУ Институт филологии и языковой коммуникации. Форум языков и ультур. 14 сентября 2016 г. СЕКЦИЯ 6 – Национальное самосознание в лингвокультуре россиян. Самогик Л.Г. Выступление с докладом "Национальное и региональное самосознание в творчестве В.П. Астафьева (к постановке проблемы)".
22. IX Международная конференция (15-16 апреля 2016г.) Русская речевая культура и текст, Томский государственный педагогический университет. Пленарный доклад "Ещё раз о подтексте (на материале творчества В.П. Астафьева)".
23. XIX Международная научная конференция "Русистика и современность" (г. Астана, Казахстан, 22-24 сентября 2016 года). Доклад "Этносы и субэтносы Приенисейской Сибири в пространстве русского художественного текста (на материале "Царь - рыбы" В.П. Астафьева)".
24. XI Международной научно - практической конференции "Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: история и современность" (Абакан, 24-26 ноября 2016 г.). Выступление с докладом "Макроконцепт "браконьеры" в повествовании в рассказах В.П. Астафьева "Царь - рыба".
25. Международном Сибирском филологическом форуме, КГПУ, 24.10-28.10 2016 года. Пленарный доклад "Национальное и региональное самосознание в произведениях В.П. Астафьева: репродукция или формирование?".
26. Астафьевские чтения, КГПУ (28-29 апреля 2016 г.). Доклад "Назидательный нарратив произведений В.П. Астафьева как национальный компонент русской литературы".

27. Дни славянской письменности и культуры: Сибирский федеральный университет Институт филологии и языковой коммуникации Научная библиотека СФУ Красноярская епархия Русской Православной Церкви Литературный музей им. В.П. Астафьева. XVIII Славянские чтения "Закон и норма в языке и славянской культуре". Выступление с докладом.
28. Астафьевские чтения: 26-29 апреля 2017 г. : Министерство культуры Красноярского края Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края. Выступление с пленарным докладом. Руководство секцией.