

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально – гуманитарных технологий  
Принята на Ученом совете  
протокол №1  
от 25.01. 2017г.



Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

25.01. 2017г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

## ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ

Направление подготовки: *37.04.01 Психология*  
Уровень образования: *магистратура*

Красноярск 2017 .

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
37.04.01 направление подготовки Психология,  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Психологическое консультирование и психотерапия  
Форма обучения заочная

**Заключение:**

1. Представленная основная образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология, Направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование и психотерапия разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС ВО;
- запросов работодателей;
- особенностей развития психологии в Красноярском крае;
- потребностей в психологах организаций Красноярского края.

2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Психологическое консультирование и психотерапия:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей в плане подготовки психологических кадров.

2.2. Направлено на:

- освоение профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой квалификацией;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_ КГБУЗ ККЦНЦ №1  
Наименование организации, объединения, предприятия.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Г.М. Гершенович \_\_\_\_\_ (ФИО руководителя)

Подпись, печать

05 сентября 2017 года



ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

специальной

технологии

\_\_\_\_ протокол № 4 от «21» 12 2016г.

Заведующий кафедрой

Козлов Шимов С.Н.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

специальной

технологии

\_\_\_\_ протокол № 4 от «21» 12 2016г.

Заведующий кафедрой

Козлов Шимов С.Н.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

специальной

технологии

\_\_\_\_ протокол № 4 от «21» 12 2016г.

Заведующий кафедрой

Козлов Шимов С.Н.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

социально-гуманитарного

института

\_\_\_\_ протокол № 4 от «23» 12 2016г.

Председатель НМС

Козлов Шимов С.Н.

(ф.и.о., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»**

Институт социально-гуманитарных технологий

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«Психологическое консультирование и психотерапия»**

***Направление подготовки 37.04.01 «Психология»***

Уровень образования: магистратура

Форма обучения	заочная
<b>Срок обучения, лет</b>	<b>2,6</b>
<b>Трудоемкость освоения программы (з.е.)</b>	<b>120</b>
Аудиторная работа (в часах)	212
Самостоятельная работа (в часах)	3918
Практики (в неделях)	18
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6

Красноярск 2017

**Цель программы** - Развитие у студентов личностных качеств; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Психология», подготовка выпускника, способного успешно работать в сфере клинической психологии, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

### **Требования к абитуриенту:**

На обучение по программам магистратуры принимаются на конкурсной основе лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

### **Характеристика направления подготовки**

*Области профессиональной деятельности выпускников:* образование; социальная сфера; здравоохранение.

*Объекты профессиональной деятельности выпускников:*

психическое здоровье в детском возрасте; обучение, воспитание, развитие, социализация; индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; здоровьесберегающие технологии образования; психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:*

- практическая
- организационно-управленческая
- проектно-инновационная
- научно-исследовательская
- педагогическая

### **Результаты обучения**

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</li> <li>• ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</li> <li>• ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</li> </ul>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-3 способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p>ПК-1 способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p> <p>ПК-2 готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-3 способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p> <p>ПК-4 готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p> <p>ПК-5 готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>ПК-6 способностью создавать программы, направленные на предупреждение</p>

	<p>профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p> <p>ПК-9 способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10 способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности</p>
Дополнительные компетенции (ДПК)	ДПК-1 готовность разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризму и профилактик экстремизма
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	<i>Описание трудовых функций</i>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	психологическое консультирование, диагностика и коррекция
Трудовые функции (ТФ)	психологическое консультирование и психолого-педагогическое сопровождение медицинской практики, общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; психолого-педагогическая. этапе

## Структура и содержание ОПОП

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

### Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части

программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>Базовая часть</b>
	Современные проблемы науки и образования
	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)
	Информационная культура образовательной организации
	Научно-исследовательский семинар
	Методологические проблемы психологии
	Научные школы и теории в современной психологии
	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии
	Статистические методы в психологии
	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы
	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога
	Организация и содержание профессиональной деятельности психолога
	<b>Вариативная часть</b>
	Психологическое консультирование
	Специальный иностранный язык
	Деловой иностранный язык
	<b>Модуль №1 Организация и содержание психологического консультирования и психотерапии</b>
	Психотерапия
	Организационное консультирование и психология управления персоналом
	<b>Модуль №2 Медицинские основы психологического консультирования и психотерапии</b>
	Психосоматика
	Клинические основы психологического консультирования и психотерапии
	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>
	<b>Модуль по выбору №1 Теория и практика психологического консультирования и психотерапии</b>
	Психокоррекция
	Возрастно-ориентированное психологическое консультирование
Методы психологической диагностики и коррекции в консультировании	



	Психология и психотерапия семьи
	<b>Модуль по выбору №2 Технологии психологической и терапевтической помощи</b>
	Психология конфликта и технологии его разрешения
	Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями
	Правовое обеспечение психолога
	Технологии психологического влияния на личность и защита от негативных воздействий
<b>Блок 2 «Практики»</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Научно-педагогическая практика
	Научно-исследовательская практика
	Научно-исследовательская работа
	Преддипломная практика
<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.
<b>ФТД.Факультативы</b>	<b>Профилактика экстремизма</b>
	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
	<i>Зачеты по модулю "Профилактика экстремизма"</i>

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательным для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, определяется в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входит производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

педагогическая практика;

НИР.

Способы проведения производственной практики:

Стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программы магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### ***Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса (приложение 1)***

#### **Краткая характеристика преподавательского состава**

Подготовка по данному направлению осуществляется выпускающей кафедрой специальной психологии института социально-гуманитарных технологий.

Качественный состав ведущих ученых и специалистов, привлеченных к преподаванию по направлению (штатные преподаватели, на условиях совместительства и почасовой оплаты) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание и/или почетное звание составляет:

- по блоку 1 "Дисциплины (модули)" - свыше 70 %;
- по блоку 2 "Практики" - 100 %;
- по блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" - 100 %.

Учебный процесс осуществляют: доктора и кандидаты наук, преподаватели, имеющие почетные звания. Весь профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку по направлению, имеет профильное высшее образование и опыт практической работы по специальности.

## **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  
по основной профессиональной образовательной программе «Психологическое консультирование и психотерапия»  
Направление подготовки 37.04.01 - Психология по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1	Современные проблемы науки и образования	Черенев Д.В.*		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
2	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)	Черенева Е.А.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
3	Информационная культура образовательной организации	Безрукова Н.П.		профессор кафедры информационных технологий обучения и математики	Доктор педагогических наук, доцент
4	Научно-исследовательский семинар	Кожевникова Т.А.		профессор кафедры специальной психологии	Доктор медицинских наук, профессор
5	Методологические проблемы психологии	Черенев Д.В.*		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
6	Научные школы и теории в современной психологии	Логунова Л.В.		доцент кафедры философии, социологии и религиоведения	кандидат философских наук, доцент
7	Актуальные проблемы теории и практики современной психологии	Черенев Д.В.*		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
8	Статистические методы в психологии	Романова Н.Ю.		доцент кафедры информационных технологий обучения и математики	Кандидат физико-математических наук, доцент
9	Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы	Черенев Д.В.*		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
10	Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	Михасенок Н.И.		доцент кафедры физики и методики обучения физике	кандидат педагогических наук, доцент
11	Организация и содержание профессиональной деятельности психолога	Потылицина В.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
12	Психологическое консультирование	Иванова Н.Г.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
13	Специальный иностранный язык	Марсова В.В.		старший преподаватель кафедры иностранных языков	-
14	Деловой иностранный язык	Марсова В.В.		старший преподаватель кафедры иностранных языков	-
15	Психотерапия	Иванова Н.Г.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
16	Организационное консультирование и психология управления персоналом	Кожевникова Т.А.		профессор кафедры специальной психологии	Доктор медицинских наук, профессор
17	Психосоматика	Потылицина В.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
18	Клинические основы психологического консультирования и психотерапии	Иванова Н.Г.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
19	Психокоррекция	Черенева Е.А.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
20	Возрастно-ориентированное психологическое консультирование	Черенева Е.А.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
21	Методы психологической диагностики и коррекции в консультировании	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент

22	Психология и психотерапия семьи	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
23	Психология конфликта и технологии его разрешения	Кожевникова Т.А.		профессор кафедры специальной психологии	Доктор медицинских наук, профессор
24	Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
25	Правовое обеспечение психолога	Иванова Н.Г.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
26	Технологии психологического влияния на личность и защита от негативных воздействий	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
27	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
28	Научно-педагогическая практика	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
29	Научно-исследовательская практика	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
30	Научно-исследовательская работа	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
31	Преддипломная практика	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент

Примечание. \* - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

## **Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с

возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.



### **Место работы (трудоустройства) выпускников:**

психолог, педагог-психолог в ППМС центрах, ПМПК, общеобразовательных организациях, детских садах, центрах развития и психолого-педагогического сопровождения, организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы, реабилитационных центрах и детских домах системы социальной защиты населения, психоневрологических диспансерах и больницах.

### **Контактная информация**

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, институт социально-гуманитарных технологий, кафедра специальной психологии

660077, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Взлетная 20, ауд. 3-16

Телефон: +7(391) 263-95-11

e-mail: kafedra.spetsial@mail.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета

<http://www.kspu.ru/division/201/>

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Период внесения изменений</b>	<b>Вносимые изменения</b>	<b>Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры</b>	<b>Одобрено на заседании НМСС(Н)</b>	<b>Утверждено на заседании Ученого совета</b>
По итогам 20__/20__ учебного года		Протокол № ____ от «__»__20__	Протокол № ____ от «__»__20__	Протокол № ____ от «__»__20__
По итогам 20__/20__ учебного года		Протокол № ____ от «__»__20__	Протокол № ____ от «__»__20__	Протокол № ____ от «__»__20__
По итогам 20__/20__ учебного года		Протокол № ____ от «__»__20__	Протокол № ____ от «__»__20__	Протокол № ____ от «__»__20__