

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально – гуманитарных технологий

Принята на Ученом совете
протокол №1
от 25.01. 2017г.



Утверждаю

Ректор  В.А. Ковалевский

25.01.2017г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки: *37.03.01 Психология*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

37.03.01 направление подготовки Психология,
Направленность (профиль) образовательной программы
Клиническая психология
Форма обучения заочная

Заключение:

1. Представленная основная образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология, Направленность (профиль) образовательной программы Клиническая психология разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС ВО;
- запросов работодателей;
- особенностей развития психологии в Красноярском крае;
- потребностей в клинических и медицинских психологах организаций Красноярского края.

2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) образовательной программы Клиническая психология:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей в плане подготовки психологических кадров.

2.2. Направлено на:

- освоение профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой квалификацией;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

СОГЛАСОВАНО

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2» (МБУ ЦППМиСП № 2), город Красноярск

Наименование организации, объединения, предприятия.



Подпись, печать

/ С.В. Кованенко (ФИО руководителя)

05 сентября 2017 года

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

специальной

психологии

_____ протокол № 4 от «21» 12 2016г.

Заведующий кафедрой

Козлов Шимов С.Н.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

специальной

психологии

_____ протокол № 4 от «21» 12 2016г.

Заведующий кафедрой

Козлов Шимов С.Н.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

специальной

психологии

_____ протокол № 4 от «21» 12 2016г.

Заведующий кафедрой

Козлов Шимов С.Н.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

социально-гуманитарного

института

_____ протокол № 4 от «23» 12 2016г.

Председатель НМС

Козлов Шимов С.Н.

(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**

Институт социально-гуманитарных технологий

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки 37.03.01 «Психология»

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения	заочная
Срок обучения, лет	5
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	240
Аудиторная работа (в часах)	952
Самостоятельная работа (в часах)	6627
Практики (в неделях)	11
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4

Красноярск 2017

Цель программы - Развитие у студентов личностных качеств; формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки «Психология», подготовка выпускника, способного успешно работать в сфере клинической психологии, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

Требования к абитуриенту:

На обучение по программам бакалавриата принимаются на конкурсной основе лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: образование; социальная сфера; здравоохранение.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

психическое здоровье в детском возрасте; обучение, воспитание, развитие, социализация; индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; здоровьесберегающие технологии образования; психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных организациях различного типа.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- практическая
- научно-исследовательская
- педагогическая

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	<ul style="list-style-type: none"> • ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции • ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции • ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности • ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности • ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия • ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию • ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности • ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p><i>в практической деятельности</i></p> <p>способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК -1); способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико – статистической обработки данных и их интерпретацией (ПК-2); способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4); способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического</p>

	<p>функционирования человека (ПК-5); <i>в научно-исследовательской деятельности:</i> способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6); способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7); способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8); способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9); <i>в педагогической деятельности:</i> способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10); способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11); способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК -12); <i>организационно-управленческая деятельность:</i> способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13); способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).</p>
Дополнительные компетенции (ДПК)	-
Результаты обучения в соответствии с ФГОС	<i>Описание трудовых функций</i>

ВО	
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	психологическое консультирование, диагностика и коррекция
Трудовые функции (ТФ)	психологическое консультирование и психолого-педагогическое сопровождение медицинской практики, общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; психолого-педагогическая. этапе

Структура и содержание ОПОП

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	Базовая часть
	История
	Философия
	Иностранный язык
	Социология
	Профессиональная этика
	Культурология
	Анатомия ЦНС
Нейрофизиология	

Математическая статистика
Информационные технологии в психологии
Введение в психологию
Общая психология
История психологии
Методологические основы психологии
Зоопсихология и сравнительная психология
Психология личности
Социальная психология
Этнопсихология
Психология труда, инженерная психология и эргономика
Организационная психология
Психология развития и возрастная психология
Педагогическая психология
Введение в клиническую психологию
Основы нейропсихологии
Основы патопсихологии
Психофизиология
Основы психогенетики
Экспериментальная психология
Основы консультативной психологии
Специальная психология
Общепсихологический практикум
Психодиагностика
Практикум по психодиагностике
Математические методы в психологии
Дифференциальная психология
Безопасность жизнедеятельности
Психология социальной работы
Психология семьи
Методика преподавания психологии в средних специальных учебных заведениях
Основы психотерапии
Физическая культура
Вариативная часть
Экономика
Политология
Правоведение
Религиоведение
Педагогика
Логика
Риторика
Возрастная анатомия и физиология
Антропология
Современные концепции естествознания
Психиатрия
Психология аномального развития

	Психология девиантного поведения
	Основы конфликтологии
	Клиническая психология в экспертной практике
	Лечебная педагогика и психопрофилактика в детском и подростковом возрасте
	Психология телесности
	Организация содержания работы психолога
	Дисциплины по выбору
	Элективные курсы по физической культуре
	История науки в Сибири
	Собриология
	Этнология
	Социальная экология
	Нейрофармакология
	Нейробиологические основы поведения человека
	Психология саморегулирования
	Семейное консультирование
	Расстройство самосознания
	Психология сексуальности
	Психологическая культура личности
	Стратегия сознания личности
	Тренинг по команде
	Тренинг личностного роста
	Основы психосоматики
	Арт-терапия
	Введение в клинический психоанализ
	Клиническая психология в экспертной деятельности
	Психология стресса
	Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов
	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста
	Основы педиатрии и гигиены детей школьного возраста
Блок 2 «Практики»	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Преддипломная практика
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса (приложение 1)

Краткая характеристика преподавательского состава

Подготовка по данному направлению осуществляется выпускающей кафедрой специальной психологии института социально-гуманитарных технологий.

Качественный состав ведущих ученых и специалистов, привлеченных к преподаванию по направлению (штатные преподаватели, на условиях совместительства и почасовой оплаты) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание и/или почетное звание составляет:

- по блоку 1 "Дисциплины (модули)" - свыше 70 %;
- по блоку 2 "Практики" - 100 %;
- по блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" - 100 %.

Учебный процесс осуществляют: доктора и кандидаты наук, преподаватели, имеющие почетные звания. Весь профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку по направлению, имеет профильное высшее образование и опыт практической работы по специальности.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей

нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями

опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе «Клиническая психология»
Направление подготовки 37.03.01 - Психология по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
2	История	Буланков В.В.		доцент кафедры отечественной истории	кандидат исторических наук, доцент
3	Философия	Логунова Л.В.		доцент кафедры философии, социологии и религиоведения	кандидат философских наук, доцент
4	Иностранный язык	Филоненко Е.В.		ст. преподаватель кафедры иностранных языков	-
5	Социология	Колотовкина Ю.В.		ст. преподаватель кафедры политологии и права	-
6	Профессиональная этика	Константинова М.В.		доцент кафедры политологии и права	кандидат исторических наук, доцент
7	Культурология	Логунова Л.В.		доцент кафедры философии, социологии и религиоведения	кандидат философских наук, доцент
8	Анатомия ЦНС	Бардецкая Я.В.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
9	Нейрофизиология	Бардецкая Я.В.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
10	Математическая статистика	Михасенок Н.И.		доцент кафедры физики и методики обучения физике	кандидат педагогических наук, доцент
11	Информационные технологии в психологии	Михасенок Н.И.		доцент кафедры физики и методики обучения физике	кандидат педагогических наук, доцент
12	Введение в психологию	Иванова Н.Г.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
13	Общая психология	Иванова Н.Г.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
14	История психологии	Иванова Н.Г.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
15	Методологические основы психологии	Иванова Н.Г.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
16	Зоопсихология и сравнительная психология	Потылицина В.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
17	Психология личности	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
18	Социальная психология	Иванова Н.Г.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
19	Этнопсихология	Лисова Н.А.		кафедра специальной психологии, ассистент	-
20	Психология труда, инженерная психология и эргономика	Потылицина В.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
21	Организационная психология	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
22	Психология развития и возрастная психология	Иванова Н.Г.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
23	Педагогическая психология	Иванова Н.Г.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
24	Введение в клиническую психологию	Лисова Н.А.		кафедра специальной психологии, ассистент	-
25	Основы нейропсихологии	Бардецкая Я.В.		кафедра специальной психологии, ассистент	кандидат медицинских наук, доцент

				психологии, доцент	наук, доцент
26	Основы патопсихологии	Черенева Е.А.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
27	Психофизиология	Потылицина В.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
28	Основы психогенетики	Бардецкая Я.В.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
29	Экспериментальная психология	Иванова Н.Г.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
30	Основы консультативной психологии	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
31	Специальная психология	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
32	Общепсихологический практикум	Иванова Н.Г.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
33	Психодиагностика	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
34	Практикум по психодиагностике	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
35	Математические методы в психологии	Потылицина В.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
36	Дифференциальная психология	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
37	Безопасность жизнедеятельности	Потылицина В.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
38	Психология социальной работы	Иванова Н.Г.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
39	Психология семьи	Черенева Е.А.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
40	Методика преподавания психологии в средних специальных учебных заведениях	Иванова Н.Г.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
41	Основы психотерапии	Кулакова Т.И.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
42	Физическая культура	Стручков В.И.		доцент кафедры теории и методики спортдисциплин	кандидат педагогических наук, доцент
	Вариативная часть				
43	Экономика	Лютых О.Ю.		доцент кафедры экономики и управления	кандидат исторических наук, доцент
44	Политология	Колотовкина Ю.В.		ст. преподаватель кафедры политологии и права	-
45	Правоведение	Буланков В.В.		доцент кафедры отечественной истории	кандидат исторических наук, доцент
46	Религиоведение	Буланков В.В.		доцент кафедры отечественной истории	кандидат исторических наук, доцент
47	Педагогика	Черенева Е.А.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
48	Логика	Лисова Н.А.		кафедра специальной психологии, ассистент	-
49	Риторика	Лисова Н.А.		кафедра специальной психологии, ассистент	-
50	Возрастная анатомия и физиология	Бардецкая Я.В.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
51	Антропология	Лисова Н.А.		кафедра специальной психологии, ассистент	-
52	Современные концепции естествознания	Потылицина В.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент

53	Психиатрия	Кулакова Т.И.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
54	Психология аномального развития	Лисова Н.А.		кафедра специальной психологии, ассистент	-
55	Психология девиантного поведения	Черенева Е.А.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
56	Основы конфликтологии	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
57	Клиническая психология в экспертной практике	Кулакова Т.И.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
58	Лечебная педагогика и психопрофилактика в детском и подростковом возрасте	Черенева Е.А.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
59	Психология телесности	Лисова Н.А.		кафедра специальной психологии, ассистент	-
60	Организация содержания работы психолога	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
Дисциплины по выбору					
61	Элективные курсы по физической культуре	Стручков В.И.		доцент кафедры теории и методики спортдисциплин	кандидат педагогических наук, доцент
62	История науки в Сибири	Черенева Е.А.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
63	Собриология	Черенева Е.А.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат педагогических наук, доцент
64	Этнология	Потылицина В.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
65	Социальная экология	Потылицина В.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
66	Нейрофармакология	Бардецкая Я.В.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
67	Нейробиологические основы поведения человека	Потылицина В.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
68	Психология саморегулирования	Потылицина В.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
69	Семейное консультирование	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
70	Расстройство самосознания	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
71	Психология сексуальности	Верхотурова Н.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
72	Психологическая культура личности	Иванова Н.Г.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
73	Стратегия сознания личности	Иванова Н.Г.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат психологических наук, доцент
74	Тренинг по команде	Лисова Н.А.		кафедра специальной психологии, ассистент	-
75	Тренинг личностного роста	Лисова Н.А.		кафедра специальной психологии, ассистент	-
76	Основы психосоматики	Потылицина В.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
77	Арт-терапия	Кулакова Т.И.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
78	Введение в клинический психоанализ	Кулакова Т.И.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
79	Клиническая психология в экспертной деятельности	Кулакова Т.И.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
80	Психология стресса	Потылицина В.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент

81	Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов	Потылицина В.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
82	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	Потылицина В.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
83	Основы педиатрии и гигиены детей школьного возраста	Потылицина В.Ю.		кафедра специальной психологии, доцент	кандидат медицинских наук, доцент
84	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Лисова Н.А.		кафедра специальной психологии, ассистент	-
85	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Лисова Н.А.		кафедра специальной психологии, ассистент	-
86	Преддипломная практика	Лисова Н.А.		кафедра специальной психологии, ассистент	-

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения - для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры - не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с

возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Место работы (трудоустройства) выпускников:

клинический психолог, педагог-психолог в ППМС центрах, ПМПК, общеобразовательных организациях, детских садах, центрах развития и психолого-педагогического сопровождения, организациях, реализующих адаптированные основные образовательные программы, реабилитационных центрах и детских домах системы социальной защиты населения, психоневрологических диспансерах и больницах.

Контактная информация

ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, институт социально-гуманитарных технологий, кафедра специальной психологии

660077, Российская Федерация, Сибирский федеральный округ, Красноярский край, г. Красноярск, улица Взлетная 20, ауд. 3-16

Телефон: +7(391) 263-95-11

e-mail: kafedra.spetsial@mail.ru

Ссылка подразделения на официальном сайте университета

<http://www.kspu.ru/division/201/>

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 20__/20__ учебного года		Протокол № __ от «__»__20__	Протокол № __ от «__»__20__	Протокол № __ от «__»__20__
По итогам 20__/20__ учебного года		Протокол № __ от «__»__20__	Протокол № __ от «__»__20__	Протокол № __ от «__»__20__
По итогам 20__/20__ учебного года		Протокол № __ от «__»__20__	Протокол № __ от «__»__20__	Протокол № __ от «__»__20__