

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА**

*Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура*  
*Направленность (профиль) образовательной программы:*  
***Спортивная тренировка***

*Квалификация (степень): бакалавр*

*Очная форма обучения*

*Красноярск 2017*

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором кафедры теории и методики спортивных дисциплин Яновой М.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Теории и методики спортивных дисциплин.

Протокол № 15 от «07» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г. \_\_\_\_\_



Одобрено научно-методическим советом  
Института физической культуры,  
спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина  
Председатель НМС

Бордуков М.И. \_\_\_\_\_



Одобрено на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 1 от 28.09.2017

Председатель НМСН  
д.п.н, профессор



А.И. Завьялов

## **Пояснительная записка**

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Рабочая программа дисциплины «Основы учебной деятельности студента» для подготовки обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014г. № 935 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014г. № 33796), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями от 25.12.2014 г.) (зарегистрировано в Минюсте России 6.12.2013г. № 30550).

Дисциплина «Основы учебной деятельности студента» входит в модуль «Общекультурные основы профессиональной деятельности» базовой части учебного плана подготовки бакалавров и изучается в 1 семестре, на первом курсе. Код дисциплины в учебном плане – Б1.Б.02

### **Трудоёмкость дисциплины**

На дисциплину выделяется 72 часа часов (2 З.Е.), в том числе 18 часов на аудиторные занятия, 54 часа на самостоятельную работу, форма контроля – зачёт.

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов-бакалавров системы знаний об управлении образовательными системами, их становлении, функционировании и развитии, основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность образовательных учреждений, формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном пространстве.

### **Планируемые результаты обучения**

<b>Задачи освоения дисциплины «Основы учебной деятельности студента»</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы учебной деятельности студента»</b>	<b>Код результата обучения (компетенция)</b>
Задача 1. сформировать представление о системе образования в Российской Федерации и сформировать ряд компетенций в сфере учебной деятельности в высшем учебном заведении, послевузовском образовании и общей профессиональной деятельности будущих специалистов.	<b>Знать:</b> - общественную значимость профессии учителя, ее ценностные характеристики и требования ФГОС к личности и профессиональной компетентности педагога; - сущность, структурные компоненты и виды педагогической деятельности, ее творческий характер, гуманитарную и культурологическую направленность. <b>Уметь:</b> - системно анализировать сущностные характеристики педагогической деятельности, формулировать ее цель и задачи; - включаться в обсуждение проблем продуктивной организации педагогической деятельности (диалог,	ОК – 6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию

	полилог). <b>Владеть:</b> - способами освоения и присвоения ценностных оснований педагогической деятельности; - нормами профессионально-педагогической деятельности; - основными элементами теоретической и практической готовности учителя к педагогической деятельности.	
Задача 2. обучить основным видам учебной деятельности в вузе	<b>Знать:</b> - особенности педагогической культуры как базы становления профессионально-педагогических компетенций; - формы повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных организаций; <b>Уметь:</b> - применять на практике полученные знания о слагаемых педагогической культуры; <b>Владеть:</b> - нормами профессионально-педагогической деятельности в культурологическом контексте.	ПК-14 способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности  ПК-15 способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму

### **Контроль результатов освоения дисциплины**

текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, практических, самостоятельных работ, посещения занятий.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме зачёта, на котором оценивается творческая работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

**Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:**

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачётная система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемное обучение.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы на 2017/18 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Информационная культура и технологии в образовании	ИТОиМ		изменений нет
Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта	ИТОиМ		изменений нет

Заведующий кафедрой



Янова М.Г.

Председатель НМСН  
д.п.н, профессор



А.И. Завьялов

## Технологическая карта обучения дисциплине

### Основы учебной деятельности студента

(наименование дисциплины)

#### **49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

#### **по очной форме обучения**

(общая трудоёмкость 2 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	практич работ	лаборат. работ		
<b>Модуль 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	
Тема 1. Министерство образования и науки РФ. Высшее учебное заведение и его структура. ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина: специальности, профили, направления подготовки бакалавров; Квалификация и специальность. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.	7	2		2	-	5	Письменный анализ документа на выбор: ГОС ВПО или учебный план
Тема 2. Учебный план. Семестр. Статус студента. Староста. Студенческий билет. Зачетная книжка. Процедура восстановления студенческого билета и зачетной книжки Государственно-общественный характер управления образованием. Принципы и методы управления образовательными системами.	7	2		2	-	5	Поиск в каталогах библиотеки университета карточек изданий согласно персональному заданию
Тема 3. Организационные формы учебной деятельности в вузе. Самостоятельная работа студента.	8	2		2	-	6	Подготовка библиографического обзора согласно персональному заданию
Тема 4. Методическая работа в образовательном учреждении. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров. Управленческая культура.	12	4		4	-	8	Подготовка к защите реферата по библиографическому обзору

<b>Модуль 2. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</b>	<b>38</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	Заполнение листа «Общие данные об исследовании» плана исследовательской работы
Тема 5. Общие требования к реферативному обзору. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Выводы и заключение. Библиографический список. Приложение	10	2		2	-	8	Подготовка к защите индивидуального плана исследовательской работы
Тема 6. Общие данные об учебно-исследовательской работе. Этапы подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы в ВУЗЕ. Научные конференции. Подготовка к выступлению с научным докладом. Презентация доклада. Научные публикации. Подготовка рецензии на научную статью	10	2		2	-	8	Подготовка к итоговому контролю. Участие в работе научной конференции
Тема 7. Что такое планирование. Структура плана исследовательской работы. Тема. Исследователь. Срок выполнения. Научный руководитель. Актуальность. Цель и задачи работы. Рабочая гипотеза	9	2		2	-	7	Разработка плана исследования. Формулировка гипотезы. Отчет промежуточный
Тема 8. Методы исследования. Конспектирование источников. Карта расшифровки. Литературный обзор. Анкетирование. Наблюдение. Статистическая обработка материалов.	9	2		2		7	Сдача конспектов и карт. Обработка результатов исследования
Защита плана исследовательской работы (промежуточный рейтинг-контроль)							зачет
	72	18		18		54	

## Содержание основных разделов и тем дисциплины

### ***Тема 1. Социально-педагогические системы. Понятие Образовательной системы. Образовательное учреждение как педагогическая система и объект научного управления.***

Понятие системы, их виды и свойства: целостность, совместимость, адаптивность, способность к саморазвитию, эволюция. Министерство образования и науки РФ. Высшее учебное заведение и его структура. ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина: специальности, профили, направления подготовки бакалавров;

Квалификация и специальность. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.

### ***Тема 2. Государственно-общественный характер управления образованием. Принципы и методы управления образовательными системами.***

Государственно-общественный характер управления образованием – принцип государственной политики в области образования. Взаимодействие государства и образования. Признаки государственного и общественного управления.

Учебный план. Семестр. Статус студента. Староста. Студенческий билет. Зачетная книжка. Процедура восстановления студенческого билета и зачетной книжки

Государственно-общественный характер управления образованием. Принципы и методы управления образовательными системами.

### ***Тема 3. Основные функции управления образовательными системами: педагогический анализ, планирование, контроль.***

Посещаемость. Рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов. Промежуточный контроль. Зачет и экзамен. Сессия. Академическая стипендия. Академический отпуск. Диплом с «отличием»

Информационный ресурсно-методический центр. Библиотека. Информационно-поисковая система библиотеки. Первоисточники. Интернет вчера и сегодня. Образовательные ресурсы Интернета

### ***Тема 4. Методическая работа в образовательном учреждении. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров. Управленческая культура.***

Сущность и задачи методической работы в ОУ. Основные компоненты методической работы: информационно-аналитический, диагностика профессиональной деятельности, научно-теоретическая и психолого-педагогическая подготовка, наставничество, педагогическое самообразование. Основные формы методической работы: методические советы, предметные методические объединения учителей, творческие группы и др. Методическое обеспечение инновационной работы в образовательном учреждении.

Формы повышения квалификации и переподготовки. Исследовательский подход к повышению квалификации учителей в школе. Программно-целевое планирование повышения квалификации работников школы, осуществляемое на основе личных творческих планов. Сущность аттестации педагогических кадров. Порядок аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных ОУ. Тарифно-квалификационные характеристики (требования) по должностям работников учреждений образования. Порядок проведения аттестации в регионе. Требования к квалификации педагогических работников при присвоении им квалификационных категорий.

Сущность, структура и компоненты управленческой культуры. Личностная и гуманитарная культура руководителя образовательного учреждения. Имидж, авторитет, интеллигентность руководителя. Лидерство. Стиль делового общения.

### ***Тема 5. Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.***

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. Основные законодательные акты в области образования. Закон "Об образовании в Российской Федерации" и Федеральный закон "О высшем и послевузовском профессиональном образовании". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования.



Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой.

Перспективы развития законодательства в области образования. Становление образовательного права. Предмет, источники и структура образовательного права. Международные правовые акты как источники образовательного права.

Общие требования к реферативному обзору. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Выводы и заключение. Библиографический список. Приложение.

**Тема 6. Учебно-исследовательская деятельность в образовательных учреждениях: структура, этапы, основные требования к выполнению.** Общие данные об учебно-исследовательской работе. Этапы подготовки выпускной квалификационной (дипломной) работы в ВУЗЕ. Научные конференции. Подготовка к выступлению с научным докладом. Презентация доклада. Научные публикации. Подготовка рецензии на научную статью

**Тема 7. Образовательные отношения в системе непрерывного образования. Правовое обеспечение профессиональной педагогической деятельности.**

Понятие планирования. определение структуры плана исследовательской работы. Разработка темы исследования, ее глубина. Исследовательская культура.

Определение сроков выполнения исследовательской работы, этапы исследования. Научный руководитель – утверждение, закрепление.

Введение – формулирование актуальности исследования. Цель и задачи работы. Рабочая гипотеза

**Тема 8: Практическая (экспериментальная) работа по научному направлению разработки темы исследования.**

Определение методов исследования.

Побор, анализ и конспектирование литературных источников по проблеме исследования. Карта расшифровки специальности.

Разработка диагностического аппарата: опросников, анкет, тестов. Анкетирование. Опрос. Беседы.

Организация эксперимента: Наблюдение (включенное). Статистическая обработка результатов исследования.

## Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы учебной деятельности студента»

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента-магистранта являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Магистрантам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

# КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

## Основы учебной деятельности студента

(наименование)

для студентов ООП

**49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность
<b>Основная литература</b>		
<b>Модуль №1</b>		
Учебный план ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина	ОГЛ(1)	1
Теоретический материал дисциплины «Основы учебной деятельности студентов»	ОГЛ(1)	1
Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 44.03.01 «Физическая культура», квалификация: бакалавр	ОГЛ(1)	1
УМКД / сост. Янова М.Г. // КГПУ им. В.П.Астафьева.- Красноярск, 2015.	ОГЛ(1)	1
Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2010. – 173с.	ОГЛ(1) АНЛ(1)	2
<b>Модуль №2</b>		
Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии . - М.: Педагогика, 1989. - 190 с.	ОГЛ(1)	1
Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2010. – 173с.	ОГЛ(1), АНЛ(1)	2
Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: [в 2 томах]. - Москва : НИИ школьных технологий : Народное образование, 2006. - (Энциклопедия образовательных технологий). Т. 1. - 816 с.	ОГЛ(1)	1
Селевко, Г. К.. Энциклопедия образовательных технологий: в 2-х т.. Т. 2/ Г. К. Селевко. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. - 815 с. - (Энциклопедия образовательных технологий).	ОГЛ(1), ЧЗ(1), АНЛ(4), СБО(1), ОБИФ(3), АУЛ(4), ИМРЦ ИППИУО(3), ОБИМФИ(3)	20
Шишов, С. Е. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: монография/ С. Е. Шишов, В. А. Кальней, Е. Ю. Гирба. - М.: ИНФРА-М, 2016. – 204 с.	ОГЛ (1) ,ЧЗ(1), АНЛ(1)	3
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Модуль №1</b>		

Акулич И.Л. Конкурентноспособность современного вуза на рынке образовательных услуг // Народная асвета. - 2010. - N 1. - С. 7-9.	ПЕР(1)	1
Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2-х т. Т. 2/ Г. К. Селевко. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. - 815 с. - (Энциклопедия образовательных технологий).	ОГЛ(1), ЧЗ(1), АНЛ(4), СБО(1), ОБИФ(3), АУЛ(4), ИМРЦ ИППИУО(3), ОБИМФИ(3)	23
Учитель, которого ждут!: методические рекомендации/ сост. И. П. Цвелюх [и др.]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 164 с.	ОГЛ(1), ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(5), ОБИФ(3), ОБИМФИ(2)	14
<b>Модуль №2</b>		
График учебного процесса в ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина	ПЕР(1)	1
Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / В.Н. Мезинов ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.С. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И.С. Бунина, 2010. - 111 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272213">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272213</a> (27.06.2016).	ОГЛ(1), ЧЗ(1), АНЛ(1), СБО(1), ОБИФ(1), АУЛ(1), ИМРЦ ИППИУО(1), ОБИМФИ(1)	1
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Ягофаров, В.Ф. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования: учебное пособие для студентов / В.Ф. Ягофаров. - М.: Владос. – 2010. - 319 с.	Научная библиотека	1
Федорова, М. Ю.. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие/ М. Ю. Федорова. - М.: Академия, 2008. - 192 с.	ЧЗ(1), АУЛ(11), АНЛ(3)	
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru/">http://library.kspu.ru/</a>	Для всех пользователей, зарегистрированных в сети КГПУ
Портал учебных ресурсов КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://edu.kspu.ru/">http://edu.kspu.ru/</a>	Для всех пользователей, зарегистрированных в сети КГПУ
Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ (РОССОБРАЗОВАНИЕ).	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>	4000
Федеральный портал РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>	4000

Электронно-библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://elib.kspu.ru/">http://elib.kspu.ru/</a>	Для всех пользователей, зарегистрированных в сети КГПУ
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	4000
<b>Информационные справочные системы</b>		
Антиплагиат [Электронный ресурс] : система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. – Электрон. дан. – М., © 2005-2016, ЗАО «Анти-Плагиат». – Режим доступа: <a href="http://www.antiplagiat.ru">http://www.antiplagiat.ru</a>	<a href="http://www.antiplagiat.ru/">http://www.antiplagiat.ru/</a>	Не ограничено после регистрации
Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	
Гарант [Электронный ресурс ] : информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва :, 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза	локальная сеть вуза	Не ограничено
КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] : система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов, . – Электрон. дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: <a href="http://library.kspu.ru/index.php?option=com_irbis&amp;Itemid=300">http://library.kspu.ru/index.php?option=com_irbis&amp;Itemid=300</a>	<a href="http://library.kspu.ru/index.php?option=com_irbis&amp;Itemid=300">http://library.kspu.ru/index.php?option=com_irbis&amp;Itemid=300</a>	Не ограничено
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Не ограничено
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Не ограничено	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
<b>Основы учебной деятельности студента</b>	<b>49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат), направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка</b>	<b>2</b>
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие:		
Последующие: Информационная культура и технологии в образовании, Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта		

Входной КОНТРОЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	<b>0</b>	<b>5</b>
Итого		<b>0</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 <i>Теоретические и нормативно-правовые основы менеджмента в образовании</i>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Семинары (обсуждение теоретических вопросов)	3	7
	Доклад	3	
		7	
	Индивидуальные задания	5	8
	Ситуационные задачи	5	8
	Реферат	4	7
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	8
Итого		<b>25</b>	<b>45</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 <i>Современные технологии менеджмента</i>			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Семинары (обсуждение теоретических вопросов)	4	8
	Доклад	4	8
	Индивидуальные задания	4	8
	Практикоориентированные задания	4	8
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	4	8
Итого		<b>20</b>	<b>40</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*		
		min	max
	Количество баллов 25 %		
	Зачёт	<b>5</b>	<b>10</b>
Итого		<b>5</b>	<b>10</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема №2	Индивидуальное задание	3	5
БР №2 Тема №4	Ситуационная задача	3	5
Итого		<b>6</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 72</b>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<b>73 – 86</b>	<b>4 (хорошо)</b>
<b>87 – 100</b>	<b>5 (отлично)</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
свыше 60 баллов	зачет

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Основы учебной деятельности студентов»  
Для обучающихся образовательной программы  
по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,  
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,  
квалификация - бакалавр  
по очной форме обучения**

Аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)
Лекционные аудитории	
№ 2-24а, гл.корп. № 1-49, гл.корп. № 1-50, гл.корп. № 1-53, гл.корп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• видеопроектор</li> <li>• экран</li> <li>• компьютер с выходом в Интернет</li> <li>• доска</li> <li>• электронный банк учебных материалов</li> <li>• копии статей из списка дополнительной литературы</li> </ul>
Аудитории для практических (семинарских)/лабораторных занятий	
№ 2-24а, гл.корп. № 1-50, гл.корп. № 1-51, гл.корп. № 1-53, гл.корп.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• видеопроектор</li> <li>• экран</li> <li>• компьютер с выходом в Интернет</li> <li>• доска</li> <li>• электронный банк учебных материалов</li> <li>• копии статей из списка дополнительной литературы</li> </ul>

**Лист внесения изменений**


Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесены изменения в фонд оценочных средств

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Протокол № 15 от «07» июня 2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики спортивных дисциплин

Янова М.Г. 

Директор  
Департамента спортивных единоборств



А.И. Завьялов



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
теории и методики спортивных дисциплин  
Протокол № 15  
от «07» июня 2017г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
направления подготовки  
Протокол № 1  
от «28 » сентября 2017 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура**

**направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Спортивная тренировка»**

**Квалификация: бакалавр**

Составители: Янова М.Г., доктор педагогических наук, профессор

## 1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Основы учебной деятельности студента» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

ФОС разработан на основании нормативных документов:

- ФГОС по направлениям 49.03.01 Физическая культура;

- образовательных программ высшего образования по направлениям 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

## 2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

### 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

#### а) общекультурные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

#### в) профессиональные компетенции:

- способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной тренировки, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

### 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				Номер	Форма
<b>ОК-6.</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Ориентировочный	Философия Социология Культурология Физическая культура Основы учебной деятельности студента Психология Психология спорта Проектная деятельность в сфере спорта Подготовка и проведение педагогического эксперимента	Текущий	1,2	Анализ нормативных документов Написание эссе на заданную тему.

этнические, конфессиональные и культурные различия		Профессионально-ориентированная практика Тренерская практика			
	Когнитивный	Философия Социология Культурология Физическая культура Основы учебной деятельности студента Психология Психология спорта Проектная деятельность в сфере спорта Подготовка и проведение педагогического эксперимента Профессионально-ориентированная практика Тренерская практика	Текущий	3,4,5,6,7	Написание аннотации статьи. Составление библиографического списка по заданной теме. Подготовка презентации доклада в Power Point. Подготовка устного доклада
	Праксиологический	Философия Социология Культурология Физическая культура Основы учебной деятельности студента Психология Психология спорта Проектная деятельность в сфере спорта Подготовка и проведение педагогического эксперимента Профессионально-ориентированная практика Тренерская практика	Текущий	3,4,5,6,7	Написание аннотации статьи. Составление библиографического списка по заданной теме. Составление различных видов конспектов.
	Рефлексивно-оценочный	Философия Социология Культурология Физическая культура Основы учебной деятельности студента Психология Психология спорта Проектная деятельность в сфере спорта Подготовка и проведение педагогического эксперимента Профессионально-ориентированная практика Тренерская практика	Промежуточная аттестация	3,4,5,6,7	Зачет
<b>ОК-7.</b> Способность к самоорганизации и самообразованию	Ориентировочный	Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Экономика образования Основы учебной деятельности студента Акмеология физической культуры и спорта Проектная деятельность в сфере спорта Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм.	Текущий	1,2	Анализ нормативных документов Написание эссе на заданную тему.
	Когнитивный	Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Экономика образования Основы учебной деятельности студента Акмеология физической культуры и спорта Проектная деятельность в сфере спорта Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм	Текущий	3,4,5,6,7	Написание аннотации статьи. Составление библиографического списка по заданной теме. Подготовка презентации доклада в Power Point. Подготовка устного доклада
	Праксиологический	Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Экономика образования	Текущий	3,4,5,6,7	Написание аннотации статьи. Составление

		<p>Основы учебной деятельности студента Акмеология физической культуры и спорта Проектная деятельность в сфере спорта Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм</p>			<p>библиографическо го списка по заданной теме. Составление различных видов конспектов. Подготовка презентации доклада в Power Point. Подготовка устного сообщения</p>
	Рефлексивно-оценочный	<p>Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Экономика образования Основы учебной деятельности студента Акмеология физической культуры и спорта Проектная деятельность в сфере спорта Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм</p>	Промежуточная аттестация	Вопросы и задания к зачету	Зачет
<p><b>ПК-14,</b> Способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности <b>ПК-15.</b> Способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной тренировки, сохранять и поддерживать спортивную форму</p>	Ориентировочный	<p>Основы учебной деятельности студента Спортивная борьба Биопедагогика Повышение профессионального мастерства Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	Текущий	8	Самодиагностика индивидуальных особенностей памяти, внимания и мышления
	Когнитивный	<p>Основы учебной деятельности студента Спортивная борьба Биопедагогика Повышение профессионального мастерства Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	Текущий	8	Подбор упражнений для индивидуальной работы по развитию памяти, внимания и мышления
	Практиологический	<p>Основы учебной деятельности студента Спортивная борьба Биопедагогика Повышение профессионального мастерства Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	Текущий	8	Составление самодиагностики внимания, памяти, мышления и выстраивание перспективы их улучшения
	Рефлексивно-оценочный	<p>Основы учебной деятельности студента Спортивная борьба Биопедагогика Повышение профессионального мастерства Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	Промежуточная аттестация	Вопросы и задания к зачету	Зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачёту.

3.2. Оценочные средства.

3.3. Оценочное средство вопросы к зачёту.

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – вопросы к зачёту

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
<b>ОК-6.</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность работать в коллективе	Обучающийся не всегда готов и способен способность работать в коллективе	Обучающийся не считает работу в коллективе важной и отдает предпочтение индивидуальной работе
<b>ОК-7.</b> Способность к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует владение рациональными приемами самоорганизации и самообразования.	Обучающийся на среднем уровне использует рациональные приемы самоорганизации и самообразования.	Обучающийся на удовлетворительном уровне использует рациональные приемы самоорганизации и самообразования.
<b>ПК-14.</b> Способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	Обучающийся на высоком уровне готов совершенствовать свое спортивное мастерство; способен самостоятельно совершенствовать технику и тактику индивидуальной тренировки	Обучающийся не в полной мере способен совершенствовать свое спортивное мастерство; не готов самостоятельно совершенствовать технику и тактику индивидуальной тренировки и нуждается в руководстве	Обучающийся не готов совершенствовать свое спортивное мастерство; не способен самостоятельно совершенствовать технику и тактику индивидуальной тренировки
<b>ПК-15.</b> Способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной тренировки, сохранять и поддерживать спортивную форму	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной тренировки, сохранять и поддерживать спортивную форму	Обучающийся не всегда готов к самоконтролю, не всегда способен оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной тренировки. Для поддержания спортивной формы иногда ему требуется помощь тренера-консультанта	Обучающийся не готов к самоконтролю, не способен оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной тренировки. Способен поддерживать спортивную форму только при непосредственном участии тренера-консультанта

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

##### 4.1. Фонды включают следующие оценочные средства:

- 1 - анализ нормативных документов;
- 2 - написание эссе на заданную тему;
- 3 - написание аннотации статьи;
- 4 - оформление библиографического списка по заданной теме;
- 5 - составление различных видов конспектов;
- 6 - подготовка презентации доклада в Power Point;
- 7 - подготовка устного сообщения;
- 8 - самодиагностика внимания, памяти, мышления и выстраивание перспективы их улучшения.

##### 4.2. Критерии оценивания

###### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - анализ нормативных документов.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Результаты анализа соответствуют поставленной цели	2
Обучающийся предлагает и обосновывает пути усовершенствования анализируемых документов	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

###### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - написание эссе на заданную тему.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Глубина раскрытия темы	5
Выраженность впечатлений и соображений автора по теме эссе	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

###### 4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – написание аннотации статьи.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Соответствие структуры аннотации	2
Степень раскрытия в аннотации главной идеи и основных положений статьи	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

###### 4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – оформление библиографического списка по заданной теме.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Разнообразие подобранных источников (книги одного и более авторов, статьи, многотомные издания и т.д.)	3
Соответствие подобранных источников заданной теме	2
Правильность оформления библиографического описания подобранных источников	5
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

###### 4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – составление различных видов конспектов.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Составлены все виды конспектов	2
Точность определения характерных особенностей различных видов конспектов	5
Степень раскрытия содержания конспектируемой статьи	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – подготовка презентации доклада в Power Point.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Соответствие презентации техническим требованиям к оформлению слайдов	2
Адекватное количество/соотношение различных видов информации, представленной в презентации	3
Качество структурирования содержания презентации	2
Глубина раскрытия содержания заявленной темы	3
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.7. Критерии оценивания по оценочному средству 7 – подготовка устного сообщения.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Композиционная стройность, полнота и логичность изложения	3
Высказывание разных точек зрения, собственных взглядов на проблему	3
Грамотность и выразительность речи	2
Эмоциональность и саморегуляция во время выступления	2
<b>Максимальный балл</b>	<b>10</b>

4.2.8. Критерии оценивания по оценочному средству 8 – самодиагностика внимания, памяти, мышления и выстраивание перспективы их улучшения.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Определены особенности развития личностных качеств	2
Составленная самохарактеристика аргументирована	3
Подобраны разнообразные упражнения	2
Содержание упражнений направлено на развитие заявленных личностных качеств	4
Подбор упражнений соответствует самохарактеристики личности	4
<b>Максимальный балл</b>	<b>15</b>

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств** (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

1. Азарова Р.Н., Золотарева Н.М. Разработка паспорта компетенции: Методические рекомендации для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов. Первая редакция. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы, 2010. 52 с.

2. Методика оценки уровня квалификации педагогических работников. Под ред. В.Д. Шадрикова, И.В. Кузнецовой. М., 2010. 178 с.

3. Шалашова М.М. Компетентностный подход к оцениванию качества химического образования. Арзамас: АГПИ, 2011. 384 с. С.244 – 253.

4. Шкерина Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 136 с.

### **Основная литература**

#### **Модуль №1**

Учебный план ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Теоретический материал дисциплины «Основы учебной деятельности студентов»

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 44.03.01 «Физическая культура», квалификация: бакалавр УМКД / сост. Янова М.Г. // КГПУ им. В.П.Астафьева.- Красноярск, 2015.

Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2010. – 173с.

#### **Модуль №2**

Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии . - М.: Педагогика, 1989. - 190 с.

Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2010. – 173с.

Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: [в 2 томах]. - Москва : НИИ школьных технологий : Народное образование, 2006. - (Энциклопедия образовательных технологий). Т. 1. - 816 с.

Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2-х т. Т. 2/ Г. К. Селевко. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. - 815 с. - (Энциклопедия образовательных технологий).

Шишов, С. Е. Мониторинг качества образовательного процесса в школе: монография/ С. Е.

Шишов, В. А. Кальней, Е. Ю. Гирба. - М.: ИНФРА-М, 2016. – 204 с.

### *Дополнительная литература*

#### **Модуль №1**

Акулич И.Л. Конкурентоспособность современного вуза на рынке образовательных услуг // Народная асвета. - 2010. - N 1. - С. 7-9.

Селевко, Г. К. Энциклопедия образовательных технологий: в 2-х т. Т. 2/ Г. К. Селевко. - М.: НИИ школьных технологий, 2006. - 815 с. - (Энциклопедия образовательных технологий).

Учитель, которого ждут!: методические рекомендации/ сост. И. П. Цвелюх [и др.]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 164 с.

#### **Модуль №2**

График учебного процесса в ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина

Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие / В.Н. Мезинов ;

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации.

- Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2010. - 111 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213> (27.06.2016).

#### ***Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы***

Ягофаров, В.Ф. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования: учебное пособие для студентов / В.Ф. Ягофаров. - М.: Владос. – 2010. -319 с.

Федорова, М. Ю.. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие/ М. Ю. Федорова. - М.: Академия, 2008. - 192 с.

Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://library.kspu.ru/">http://library.kspu.ru/</a>
Портал учебных ресурсов КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://edu.kspu.ru/">http://edu.kspu.ru/</a>
Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ (РОССОБРАЗОВАНИЕ).	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
Федеральный портал РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Электронно-библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	<a href="http://elib.kspu.ru/">http://elib.kspu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
<b><i>Информационные справочные системы</i></b>	
Антиплагиат [Электронный ресурс] : система автоматической проверки	<a href="http://www.antiplagiat.ru/">http://www.antiplagiat.ru/</a>



текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. – Электрон. дан. – М., © 2005-2016, ЗАО «Анти-Плагиат». – Режим доступа: <a href="http://www.antiplagiat.ru">http://www.antiplagiat.ru</a>	
Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Гарант [Электронный ресурс] : информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва :, 1992– . – Режим доступа: локальная сеть вуза	локальная сеть вуза
КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] : система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов, . – Электрон. дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: <a href="http://library.kspu.ru/index.php?option=com_irbis&amp;Itemid=300">http://library.kspu.ru/index.php?option=com_irbis&amp;Itemid=300</a>	<a href="http://library.kspu.ru/index.php?option=com_irbis&amp;Itemid=300">http://library.kspu.ru/index.php?option=com_irbis&amp;Itemid=300</a>
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Не ограничено

## 6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

### 6.1. Типовые вопросы к зачёту по дисциплине «Основы учебной деятельности студента»

1. Каковы особенности обучения в вузе?
2. Какие права и обязанности обучающихся определены Кодексом корпоративной этики студентов и сотрудников КГПУ им. В.П. Астафьева?
3. Выделите основные виды учебных занятий, внеаудиторной работы в университете и их особенности?
4. Перечислите основные формы и виды контроля успеваемости обучающихся в университете.
5. Определите особенности и порядок проведения различных видов контроля успеваемости обучающихся.
6. Каковы критерии оценки знаний обучающихся?
7. Каковы структура и фонды библиотеки вуза?
8. Перечислите правила пользования библиотекой.
8. Перечислите правила составления затекстовой библиографической сноски.
9. Что необходимо знать, чтобы правильно и быстро найти нужный источник информации в алфавитном, предметном, систематическом каталогах?
10. Как Вы думаете, с какого каталога необходимо начать поиск источников информации по интересующей проблеме?
11. В чем удобства и недостатки карточной формы каталога?
12. В чем преимущества электронного каталога?
13. Перечислите общепринятые сокращения на письме, приведите примеры.
14. Назовите виды конспектов текста, укажите достоинства и недостатки каждого.
15. Реферирование как способ создания вторичного текста. Укажите отличия и сходства конспекта и реферата. Типы рефератов.
16. Перечислите правила составления презентации.
17. Назовите способы развития памяти, внимания, мышления.
18. Раскройте особенности аннотирования текстов различных жанров.

19. Мультимедийные способы представления информации. Перечислите требования к ее оформлению.
20. В чем заключается особенность практика как вида учебной деятельности. Учебные практики и производственные практики.
21. Работа с источниками информации. Какие виды источников информации Вам известны?
22. Изложите основы организация и гигиена умственного труда.
23. Раскройте специфику работы на лекции и семинарском занятии.
24. Предложите алгоритм подготовки к сессии.
25. Какие формы самостоятельной работы студентов Вам известны? Дайте рекомендации по планированию самостоятельной работы студентов.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**ЗАДАНИЕ 1.** Проанализируйте документы, регламентирующие образовательную деятельность в КГПУ им. В.П. Астафьева.

**ЗАДАНИЕ 2.** Посетите структурные подразделения университета, факультета (института) и напишите эссе на тему «Образовательный потенциал вуза, факультета (института)».

**ЗАДАНИЕ 3.** Напишите аннотацию статьи журнала (журнал, статья на выбор обучающегося). Для выполнения задания используйте клишированных аннотаций (Приложение 1).

**ЗАДАНИЕ 4.** Используя каталоги библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева, подберите литературу по заданной преподавателем теме и оформите библиографический список в соответствии с требованиями ГОСТ.

**ЗАДАНИЕ 5.** Законспектируйте статью журнала (журнал и статья по выбору обучающегося), используя следующие виды конспектов: план-конспект, структурный, текстуальный, свободный и тематический.

**ЗАДАНИЕ 6.** Используя методику подготовки к устному выступлению (Приложение 2) подготовьте устный доклад на заданную тему. Представьте подготовленный доклад группе студентов.

**ЗАДАНИЕ 7.** Подготовьте презентацию к докладу (см. задание 6) в соответствии с правилами создания презентации в программе Power Point (Приложение 3)

**ЗАДАНИЕ 8.** Используя задания (Приложение 4), выявите индивидуальный уровень развития памяти, внимания и мышления и составьте самодиагностику данных личностных качеств. Подберите упражнения для индивидуальной работы по развитию памяти, внимания и мышления.

## **Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине**

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение, при необходимости, возможностей внесения изменений в соответствующие документы РПД, в том числе с учётом пожеланий заказчиков;
- формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий по оптимизации трёхстороннего взаимодействия между обучающимися, преподавателями и потребителями выпускников профиля;
- рекомендации и мероприятия по корректированию образовательного процесса заполняются в специальной форме «Лист внесения изменений».