

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
ТУРИЗМ**

Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»

*Квалификация:
Бакалавр*

Очная форма обучения

Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины составлена к.п.н, доцентом кафедры теории и методики спортивных дисциплин В.П. Буевичем

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Теории и методики спортивных дисциплин.

Протокол № 15 от «07» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры,
спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина
Председатель НМС

Бордуков М.И.



Одобрено на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 1 от 28.09.2017

Председатель НМСН
д.п.н, профессор



А.И. Завьялов

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» относится к базовой части учебного плана. Материалы данной дисциплины позволяют проследить место данной дисциплины в сфере физической культуры и спорта, будут способствовать осознанному привлечению населения к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни, восстановления и укрепления здоровья.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 935.

Данная дисциплина наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Включение данной дисциплины в учебный план подготовки по направлению 49.03.01 "Физическая культура" обусловлено тем, что спортивно-оздоровительный туризм является одним из наиболее эффективных и доступных средств физического воспитания и оздоровления всех возрастных и социальных групп населения. Данный вид физкультурно-спортивной деятельности создает наиболее благоприятные условия для приобретения жизненно-важных и природоохранных умений, навыков и формирования личности человека в целом. Кроме того, туризм является уникальным средством экологического образования и воспитания, что очень актуально сейчас, в условиях глобального экологического кризиса. Знания и умения, полученные студентами при обучении по предлагаемой программе являются важной составляющей в подготовке специалистов в области физической культуры и спорта

2. Трудоемкость дисциплины. Дисциплина состоит из 72 часов (2 кредитов), включает 8 часов лекций, 28 часов семинаров, 36 часов самостоятельной работы, преподается на 3 курсе в 5 семестре, и завершается зачетом.

3. Цели освоения дисциплины - формирование у будущих специалистов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта

4. Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
сформировать у студентов базовые знания по туристской подготовке, которые позволят в дальнейшем участвовать в спортивных походах	Знать: - теории и технологии обучения, воспитания и духовно- нравственного развития личности - возможности спортивно-оздоровительного туризма как средства физического и духовного воспитания человека	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. (ОК-8)

	<p>- Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина</p> <p>Уметь: системно осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</p> <p>Владеть: способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения</p>	
сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для работы с группой в условиях природной среды на маршрутах различной категории сложности, с учетом возрастных, физических и других особенностей участников	<p>Знать: методологию проведения учебных занятий, ценностные основы образования и профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p>	Способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учётом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов(ОПК-2)
сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для подготовки человека к выживанию в экстремальных условиях	<p>Знать: - сущность и структуру образовательных процессов в изучении оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. - основы обеспечения безопасности в походе</p> <p>Уметь: - использовать приёмы и методы защиты человека в условиях чрезвычайных ситуаций - оказывать доврачебную медицинскую помощь</p> <p>Владеть: - способами оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, взаимодействия с другими субъектами - приемами страховки и самостраховки</p>	Способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. (ОПК-7)
сформировать у студентов умения и навыки,	<p>Знать: - структуру организации и проведения спортивно-массовых мероприятий молодежи.</p>	Способностью организовать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и

<p>необходимые для обеспечения безопасного проведения туристских мероприятий</p>	<p>- правила организации и проведения спортивных походов и соревнований по туристскому многоборью Уметь: - вязать узлы, используемые в туристской практике и знать особенности их применения. - ориентироваться на местности с помощью топографической карты - устанавливать туристскую палатку, готовить пищу на костре Владеть: - практическими навыками в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи. - навыками проведения туристских слетов, вечеров и конкурсов</p>	<p>избранному виду спорта. (ОПК-8)</p>
<p>сформировать у студентов умения и навыки, необходимые для работы в учреждениях по подготовке кадров для спортивного туризма</p>	<p>Знать: методологию проведения учебных занятий, ценностные основы образования и профессиональной деятельности; Уметь: разрабатывать и реализовать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях. Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений</p>	<p>Способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры. (ПК-2)</p>

5. Важнейшим условием эффективности освоения дисциплины является наличие так называемых «контрольных точек», т.е. практических заданий, сдача которых обуславливает допуск к получению промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена.

Методы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос
- доклад
- тесты
- Посещение лекций
- выполнение практических работ

Критерии оценки знаний студентов на зачёте

Зачеты оцениваются по системе «зачтено/не зачтено», процедура зачета состоит из положительных ответов на два вопроса в билете. Для получения оценки «зачтено» студент должен дать полные ответы на вопросы, указанные в выбранном им билете.

Отметка «зачтено» ставится, если студент продемонстрировал:

- раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- правильно выполнил таблицы, блок-схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

При выставлении оценки «зачтено» преподавателем учитываются посещение лекций, работа на практических занятиях, выступления с докладами. «Не зачтено» выставляется студентам либо не ответившим на один из двух вопросов, предложенных в билете, либо не ориентирующимся в основных положениях, содержании дисциплины.

Отметка «не зачтено» ставится, если студент:

- допустил принципиальные ошибки фактического и теоретического характера;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии,
- в блок-схемах, таблицах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Выполнение всех практических заданий студентами имеющими, отклонение в состоянии здоровья происходит на основе медицинского заключения врача с учетом индивидуальных физических, психических и других возможностей конкретного обучающегося. В случае невозможности выполнения практических заданий, для оценивания сформированности компетенции, обучающемуся предлагаются альтернативные задания, адаптированные под его индивидуальные возможности.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Интерактивные и активные формы проведения занятий:

Практические и лабораторные занятия:

- Групповой метод. Обучающиеся разбиваются на несколько групп, каждой из которых дается задание в зависимости от тематики занятия (например - характеристика туристских ресурсов отдельных районов Красноярского края), затем кто-либо из группы делает обобщающий вывод, преподаватель комментирует и подводит итоги.
- Ситуационно-ролевая и деловая игра. В основе игры – модель заданной ситуации (например - организация страховочных работ и спасательной операции в условиях конкретно заданного путешествия) и ее проработка. Это позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.
- Презентация;
- Анализ конкретных ситуаций, решение задач

Лекционные занятия:

1. Лекция с проблемным изложением - анализ техники упражнений, определение возможных ошибок и поиск алгоритма их исправления.
2. Мультимедиа лекции.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими
дисциплинами образовательной программы на 20__/20__ учебный год**

Дисциплина еще не реализовывалась

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм»

Для обучающихся образовательной программы

49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, профиль «Спортивная тренировка»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	практич работ	лаборат. работ		
Модуль 1. Теория	22	10	2	8		12	Опрос реферат тестирование
Модуль 2. Практика	22	10	2	8		12	Опрос реферат тестирование
Модуль 3. Массовые мероприятия	28	16	4	12		12	Опрос реферат тестирование
Форма итогового контроля							зачет
Всего:	72	36	8	28		36	

Содержание теоретического курса.

Модуль 1. Теория.

I. ОБЩАЯ ПОДГОТОВКА

Роль спортивно-оздоровительного туризма в формировании духовного и физического облика гражданина

Туризм, природа, право. История развития туризма

Виды туризма. Классификация туристских маршрутов и их препятствий

Структура и деятельность общественных туристских спортивных обществ. Основные руководящие материалы по спортивному туризму

Модуль 2. Практика.

II. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНЫХ ПОХОДОВ (СП)

Организация, подготовка и проведение СП и походов выходного дня

Снаряжение

Топография и ориентирование на местности

Стратегия и тактика похода

Техника движения и преодоления препятствий

Привалы и ночлеги. Питание в походе

Обеспечение безопасности похода

Страховка и самостраховка

Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь

Общая и специальная физическая подготовка туриста

Организация и проведение спортивной тренировки

Модуль 3. Массовые мероприятия.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МАССОВЫХ ТУРИСТСКО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Проведение туристских слетов, вечеров и конкурсов

Правила соревнований по туристскому многоборью, методика их судейства и проведения

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Учебные материалы дисциплины, предназначенные для изучения, представлены в виде разделов, отражающих основные направления физической культуры и спорта в современном обществе. Для удобства использования в методических материалах собрана информация, которая разбирается на лекциях и практических занятиях, а так же информация для самостоятельного изучения.

Не всегда перечень представленной информации в учебно-методических материалах дисциплины позволяет удовлетворить интерес к рассматриваемому направлению физической культуры. Приступая к изучению материала по дисциплине, помните, что, посещая лекционные занятия, Вы приобретете более надежные знания, так как работа с преподавателем дает неоспоримое

преимущество – общение. Вы всегда можете задать интересующий вопрос и получить ответ. Сообщение материала сопровождается мультимедийными презентациями и упрощает понимание, кроме того, изложение информации преподавателем связано с использованием ярких примеров из практики.

Лекции необходимо конспектировать, так как в них часто освещаются вопросы, содержание которых не представлены библиотечным фондом. В качестве примера рассматриваются конкретные комплексы упражнений. Однако это не означает, что содержание занятий ограничивается только ими. Ваша задача заключается в том, чтобы осознать сущность этих упражнений, эффект, который они производят на организм человека и попытаться самостоятельно разработать подобные комплексы. Вы должны овладеть не схемой применения упражнений, а понять их направленность и эффект для того, чтобы творчески использовать их в процессе физического воспитания.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний и развитие самостоятельной деятельности обучающихся. На практических занятиях происходит закрепление

лекционного материала, а так же материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Это происходит благодаря проведению опросов студентов по теме, проверке знаний с помощью составления комплексов упражнений по темам дисциплины. На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, работа в группах. Практические занятия организованы так, что на каждом из них каждый студент активно участвует в работе, его знания подвергаются оценке, а соответствующие баллы идут в «общий зачет» по дисциплине. Поэтому студент заинтересован готовиться к каждому занятию без исключения.

На практические занятия необходимо приходить в спортивной форме, что обусловлено правилами по технике безопасности. Практические занятия построены на основе разбора конкретных ситуаций, подобранные таким образом, чтобы соединить теорию и практику в рамках темы учебного курса.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм»
Для обучающихся образовательной программы
49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, профиль «Спортивная тренировка»
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Обязательная литература		
Трусей, И. В.. Особенности выживания человека в автономных условиях: учебно-методическое пособие/ И. В. Трусей. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 192 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(37)	40
Кусков, А. С. Основы туризма: учебник/ А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - 4-е изд., перераб.. - М.: КноРус, 2013. - 400 с.	ЧЗ(1), ОБИФ(9)	10
Погодина, В. Л.. География туризма: учебник/ В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова. - М.: ИНФРА-М, 2012. 256 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), ОБИФ(8)	10
Соколова, М. В. История туризма: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/ М. В. Соколова. - 7-е изд., испр.. - М.: Академия, 2012. - 352 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ИМЦ ФФКиС(1), АУЛ(6)	10
Петров, С. В.. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие/ С. В. Петров, О. Л. Жигарев, О. Н. Токарева. - Новосибирск: Арта, 2011. - 296 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(25)	32
Туризм как фактор социально-экономического развития региона: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск, ноябрь 2010 - январь 2011 гг./ отв. ред.: Т. А. Рудзитис, А. А. Соколовский. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 144 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1)	2
Биржаков, М. Б.. Введение в туризм: учебник/ М. Б. Биржаков. - 9-е изд., перераб. и доп.. - СПб.: Герда; СПб.: Невский Фонд, 2007. - 576 с.	ФлШ(1), ФлЕ(1), ЧЗ(1)	3
Барчуков, И. С.. Методы научных исследований в туризме: учеб. пособие для вузов/ И. С. Барчуков. - М.: Академия, 2008. - 224 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2)	5
Волошин, Н. И.. Правовое регулирование в туризме: учебник/ Н. И. Волошин ; ред.: Е. А. Семина, Ю. Г. Казанцев. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Советский спорт, 2007. - 504 с.	АНЛ(2)	2

Писаревский, Е. Л. Основы безопасности туризма. Правовое обеспечение: учебно-методическое пособие : в 3-х книгах. Кн. 1: Основы безопасности туризма/ Е. Л. Писаревский. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 320 с.	ЧЗ(1)	1
Дополнительная литература		
Доврачебная неотложная медицинская помощь: практикум/ сост.: Л. Л. Леготина, И. Б. Чмиль. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 136 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)	10
Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы/ Г. П. Артюнина. - М.: Академический проект, 2008; М.: Гаудеамус, 2008. - 560 с.	АНЛ(3), АУЛ(25), КБППД(5)	10
Аппенянский, А. И. Рекреалогия: тренировочный процесс в активном туризме: учебное пособие/ А. И. Аппенянский; Российская международная академия туризма. - М.: Советский спорт, 2006. - 196 с.:	АУЛ(17), АНЛ(3), ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1)	10
Морозова, Н. С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Н. С. Морозова, М. А. Морозов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 288 с.	ИМРЦ ИППИУО(1), ФлЖ(3), ЧЗ(1), АУЛ(10)	10
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Карманова, Т. Е. Статистика туризма: учебник/ Т. Е. Карманова, О. В. Каурова, А. Н. Малолетко. - М.: КноРус, 2010. - 240 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ИМРЦ ИППИУО(3)	5
Бабкин, А. В. Специальные виды туризма: учебное пособие/ А. В. Бабкин. - М.: Советский спорт, 2008. - 208 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1)	2
Федотов, Ю. Н. Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие/ Ю. Н. Федотов. - М.: Советский спорт, 2008. - 464 с.	ИМЦ ФФКиС(1), ЧЗ(1)	2
Основы туризма: электронный учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян.- М. : КноРус , 2010 .- 1 эл. опт. диск (CD-ROM) КОМПАКТ-ДИСК ОДНОКРАТНОЙ ЗАПИСИ.		
Интернет-ресурсы:		
Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации (Ростуризм)	www.russiatourism.ru/	
Правила проведения соревнований, туристских спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров. Кодекс путешественника // Сайт о путешествии и спортивном туризме	http://videsupra.net/documents/rusturist/rusturist_5/	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Теория и методика обучения базовым видам спорта: Туризм	49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат), направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: физическая культура		
Последующие: Теория и методика спортивной тренировки, Технологии спортивной подготовки		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Входной рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 – «ТЕОРИЯ»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Написание реферата	2	4
	Оформление альбома: виды туризма и разновидность препятствий	4	7
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	9
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 – «ПРАКТИКА»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Составление карты похода. Работа с картой	3	6
	Установка палатки, составление меню	4	7
	Умение вязать специальные узлы	4	7
	Составление карты классификации препятствий и техника их преодоления	7	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №3 – «МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Построение стратегической схемы маршрута и его характеристика	4	7
	Составление положения о соревнованиях	5	8
Итого		9	15

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	зачет	18	30
Итого		18	30

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №2, раздел № II	Подготовка сообщения о причинах, вызывающих аварии. Анализ аварийных случаев.	0	2
Базовый модуль №2, раздел № II	Изготовление наглядных плакатов по оказанию доврачебной помощи при травмах	0	3
Базовый модуль №2, раздел № II	Составление конспекта проведения тренировки по туризму	0	2
Базовый модуль №2, раздел № III	Составление положения по минисоревнованию по туристскому многоборью	0	3
Итого		0	10

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
Σ 60-100	зачет

Карта материально-технической базы дисциплины
теория и методика обучения базовым видам спорта: Туризм
Для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,
квалификация - бакалавр
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-53	- проектор; - интерактивная доска; - персональный компьютер; - комплекс презентаций по темам дисциплины - учебная доска и мел; - кафедра (стойка).
Практические занятия	
Академ.городок	Лесная зона
Спортивный зал	Отчеты о различных туристско-спортивных походах. Раздаточный материал: веревки различного диаметра, компасы

Лист внесения изменений

Дисциплина еще не реализовывалась

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № __ от _____20__ г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики спортивных дисциплин,

Директор
Департамента спортивных единоборств,

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
теории и методики спортивных дисциплин
Протокол № 15
от «07» июня 2017г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
направления подготовки
Протокол № 1
от «28 » сентября 2017 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм»

Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура

**направленность (профиль) образовательной программы:
«Спортивная тренировка»**

Квалификация: бакалавр

Составитель: В.П. Бувевич, к.п.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура.

1.2. ФОС по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм» решает задачи проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: туризм»

Компетенции ОК

1. Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)
- 2.

Компетенции ОПК

1. Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2)
2. Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)
3. Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8)

Компетенции ПК

1. Способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2)

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				№	Форма
ОК-8 Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Ориентировочный	Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Элективный курс по подвижным и спортивным играм Профессионально-ориентированная практика Тренерская практика	текущий контроль	1	Опрос
	Когнитивный	Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Элективный курс по подвижным и спортивным играм Профессионально-ориентированная практика Тренерская практика	текущий контроль	2	Реферат
	Праксиологический	Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Элективный курс по подвижным и спортивным играм Профессионально-ориентированная практика Тренерская практика	текущий контроль	3	Тестирование
	Рефлексивно-оценочный	Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Элективный курс по подвижным и спортивным играм Профессионально-ориентированная практика Тренерская практика	Промежуточная аттестация	4	Зачет
ОПК-2 Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Ориентировочный	Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика	текущий контроль	1	Опрос

		практика			
	Когнитивный	Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика	текущий контроль	2	Реферат
	Праксиологический	Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика	текущий контроль	3	Тестирование
	Рефлексивно-оценочный	Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика	Промежуточная аттестация	4	Зачет
ОПК-7 Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую	Ориентировочный	Физическая культура Основы ЗОЖ и гигиена Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная медицина Технологии спортивной подготовки	текущий контроль	1	Опрос
	Когнитивный	Физическая культура Основы ЗОЖ и гигиена Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная медицина Технологии спортивной подготовки	текущий контроль	2	Реферат
	Праксиологический	Физическая культура Основы ЗОЖ и гигиена Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная медицина	текущий контроль	3	Тестирование

доврачебную помощь		Технологии спортивной подготовки			
	Рефлексивно-оценочный	Физическая культура Основы ЗОЖ и гигиена Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная медицина Технологии спортивной подготовки	Промежуточная аттестация	4	Зачет
ОПК-8 Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Ориентировочный	Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Спортивные сооружения и экипировка	текущий контроль	1	Опрос
	Когнитивный	Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Спортивные сооружения и экипировка	текущий контроль	2	Реферат
	Праксиологический	Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Спортивные сооружения и экипировка	текущий контроль	3	Тестирование
	Рефлексивно-оценочный	Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба Спортивные сооружения и экипировка	Промежуточная аттестация	4	Зачет
ПК-2 Способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Ориентировочный	Туризм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
	Когнитивный	Туризм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	Реферат
	Праксиологический	Туризм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	3	Тестирование
	Рефлексивно-оценочный	Туризм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Профессионально-ориентированная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	4	Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик В.П. Бувич.

Критерии оценивания по оценочному средству

«вопросы к зачету-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОК-8 Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Обучающийся на высоком уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Обучающийся на среднем уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-7 Способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Обучающийся на высоком уровне способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Обучающийся на среднем уровне способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ОПК-8 Способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам	Обучающийся на высоком уровне способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Обучающийся на среднем уровне способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду

спорта и избранному виду спорта			спорта
ПК-2 Способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата, тестирование.

4.2.1. Оценочное средство *опрос*, разработчик к.п.н., доцент В.П. Бувич.

Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5
Аргументирует свою точку зрения	4
Ответ самостоятельный	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

Критерии оценивания по оценочному средству «тестирование-3».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	5
Правильных ответов 51-84%	4
Правильных ответов 41-50%	3
Правильных ответов менее 40%	1-2
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 баллов
Пороговый уровень	1-2 балла

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Обязательная литература

1. Трусей, И. В.. Особенности выживания человека в автономных условиях: учебно-методическое пособие/ И. В. Трусей. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 192 с.
2. Кусков, А. С. Основы туризма: учебник/ А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - 4-е изд., перераб.. - М.: КноРус, 2013. - 400 с.
3. Погодина, В. Л.. География туризма: учебник/ В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова. - М.: ИНФРА-М, 2012. 256 с.
4. Соколова, М. В. История туризма: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/ М. В. Соколова. - 7-е изд., испр.. - М.: Академия, 2012. - 352 с.
5. Петров, С. В.. Безопасный отдых и туризм: учебное пособие/ С. В. Петров, О. Л. Жигарев, О. Н. Токарева. - Новосибирск: Арта, 2011. - 296 с.
6. Туризм как фактор социально-экономического развития региона: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Красноярск, ноябрь 2010 - январь 2011 гг./ отв. ред.: Т. А. Рудзитис, А. А. Соколовский. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 144 с.
7. Биржаков, М. Б.. Введение в туризм: учебник/ М. Б. Биржаков. - 9-е изд., перераб. и доп.. - СПб.: Герда; СПб.: Невский Фонд, 2007. - 576 с.
8. Барчуков, И. С.. Методы научных исследований в туризме: учеб. пособие для вузов/ И. С. Барчуков. - М.: Академия, 2008. - 224 с.
9. Волошин, Н. И.. Правовое регулирование в туризме: учебник/ Н. И. Волошин ; ред.: Е. А. Семина, Ю. Г. Казанцев. - 3-е изд., испр. и доп.. - М.: Советский спорт, 2007. - 504 с.
10. Писаревский, Е. Л. Основы безопасности туризма. Правовое обеспечение: учебно-методическое пособие : в 3-х книгах. Кн. 1: Основы безопасности туризма/ Е. Л. Писаревский. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 320 с.

Дополнительная литература

1. Доврачебная неотложная медицинская помощь: практикум/ сост.: Л. Л. Леготина, И. Б. Чмиль. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 136 с.
2. Артюнина, Г. П.. Основы медицинских знаний : здоровье, болезнь и образ жизни: учебное пособие для высшей школы/ Г. П. Артюнина. - М.: Академический проект, 2008; М.: Гаудеамус, 2008. - 560 с.
3. Аппенянский, А. И.. Рекреология: тренировочный процесс в активном туризме: учебное пособие/ А. И. Аппенянский; Российская международная академия туризма. - М.: Советский спорт, 2006. - 196 с.:
4. Морозова, Н. С. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме: учебник для студ. высш. учеб. заведений/ Н. С. Морозова, М. А. Морозов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 288 с.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Карманова, Т. Е. Статистика туризма: учебник/ Т. Е. Карманова, О. В. Каурова, А. Н. Малолетко. - М.: КноРус, 2010. - 240 с.
2. Бабкин, А. В. Специальные виды туризма: учебное пособие/ А. В. Бабкин. - М.: Советский спорт, 2008. - 208 с.
3. Федотов, Ю. Н.. Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие/ Ю. Н. Федотов. - М.: Советский спорт, 2008. - 464 с.
4. Основы туризма: электронный учебник / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - М.: КноРус, 2010. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) КОМПАКТ-ДИСК ОДНОКРАТНОЙ ЗАПИСИ.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры Российской Федерации (Ростуризм)

www.russiatourism.ru/

Правила проведения соревнований, туристских спортивных походов, путешествий и организации спортивных туров. Кодекс путешественника // Сайт о путешествии и спортивном туризме

http://videsupra.net/documents/rusturist/rusturist_5/

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. ОПРОС

История развития туризма

Виды туризма.

Классификация туристских маршрутов и их препятствий

Основные руководящие материалы по спортивному туризму

Стратегия и тактика похода

Организация, подготовка и проведение спортивных походов выходного дня

Снаряжение

Топография и ориентирование на местности

Техника движения и преодоления препятствий

Привалы и ночлеги. Питание в походе

Обеспечение безопасности похода

Страховка и самостраховка

Медицинское обеспечение и доврачебная медицинская помощь

Общая и специальная физическая подготовка туриста

Организация и проведение спортивной тренировки

Проведение туристских слетов, вечеров и конкурсов

Правила соревнований по туристскому многоборью

Методика судейства и проведения соревнований по туристскому многоборью

КИМ № 2 ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Туризм, как часть системы физической культуры и спорта.

Организационные основы спортивного туризма на современном этапе.

Особенности проведения соревнований туристских спортивных походов.

Технология и принципы формирования туристской группы.

Организационно-методические особенности предпоходной подготовки.

Основные требования, предъявляемые к снаряжению в походе, и его эксплуатация.

Особенности организации питания в походе.



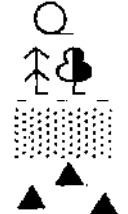

Особенности ориентирования на местности с помощью карты, компаса и местных предметов в различных условиях (по видам туризма).

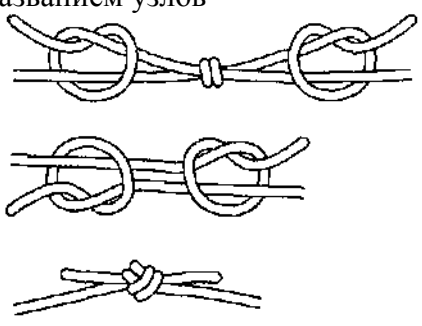
Значение техники преодоления препятствий в обеспечении безопасности похода.

Принципы организации страховки в различных видах туризма.

Особенности медицинского обеспечения похода.
 Влияние физических упражнений на организм туриста.
 Организация и проведение тренировочного процесса в туризме.
 Особенности проведения туристских слётов и соревнований с учащимися различных возрастных групп.
 Схоженность и психологическая совместимость участников туристской группы.
 Роль руководителя группы на всех этапах подготовки и проведения похода.
 Особенности физической подготовки к длительным пешеходным походам.
 Психологический климат туристской группы.
 Причины возникновения конфликтов в туристской группе и способы их преодоления.
 Роль туристских кадров в развитии массового спортивного туризма.
 Нормы нагрузок детей и пожилых людей в путешествии.

КИМ № 3 ТЕСТИРОВАНИЕ

1.	Топографические карты обновляются каждые лет	4-6 8-10 12-14 18-20
2.	Родник на топографической карте обозначается	
3.	Заболоченный участок на топографической карте обозначается	
4.	Редкий лес на топографической карте обозначается	
5.	Земляной вал на топографической карте обозначается	
6.	На цветных топографических картах для изображения дорог, сооружений, контуров, границ и каменного рельефа используется ... цвет	черный
7.	... — прибор для измерения извилистого расстояния по карте	курвиметр
8.	Лощина относится к ... форме рельефа	Положительной Отрицательной Нейтральной

		Низменной Возвышенной
9.	Гора относится к ... форме рельефа	Положительной Отрицательной Нейтральной Низменной Возвышенной
10.	Долина относится к ... форме рельефа	Положительной Отрицательной Нейтральной Низменной Возвышенной
11.	Увал относится к ... форме рельефа	Положительной Отрицательной Нейтральной Низменной Возвышенной
12.	Лощина относится к ... форме рельефа	Положительной Отрицательной Нейтральной Низменной Возвышенной
13.	Установите соответствие между изображением и названием узлов 	Прямой Ткацкий Встречный Брамшкотовый Академический Восьмерка
14.	Установите правильную последовательность работы с компасом при определении азимута	Компас поставьте горизонтально Освободить магнитную стрелку Установить конец магнитной стрелки на север «Прицелиться» на предмет «Снять» значение азимута со шкалы
15.	... – прибор для определения азимута	компас

КИМ № 4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Минимум знаний и умений участника похода первой категории сложности.
2. Определение категоричности маршрута.
3. Изучение района посещения.

4. Требования к комплектованию группы.
5. Техника безопасности во время похода.
6. Регистрация туристского похода и отчет о его проведении.
7. Обязанности завхоза, врача, ремонтника, кассира, фотографа.
8. Обязанности руководителя похода
9. Комплектование аптечки первой помощи.
10. Комплектование ремнабора.
11. Закупка и упаковка продуктов.
12. Составление рациона питания.
13. Ведение личных и общественных дневников.
14. Подбор снаряжения и одежды.
15. Укладка рюкзака.
16. Кухня и костровые принадлежности.
17. Особенности движения группы в зависимости от характера местности и условий погоды.
18. Преодоление препятствий.
19. Выбор места для бивуака и его оборудование.
20. Питание в походе.
21. Первая доврачебная помощь.
22. Обеспечение безопасности похода.
23. Выполнение экологических требований.
24. Страховка и самостраховка.
25. Ориентирование в походе.
26. Личное снаряжение.
27. Групповое снаряжение
28. Тактика и техника движения.
29. Кодекс путешественника