

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

Принята на Ученом совете

протокол №1

от 25.01. 2017г.



В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

сборникного русского языка и методики
_____ протокол № 4 от «14» 12 2016 г.

Заведующий кафедрой _____

Бобрица Л.В.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

_____ протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

филологического факультета

_____ протокол № 4 от «21» 12 2016 г.

Председатель НМС _____

Фелица И.В.
(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Филологический факультет

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: *44.03.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *бакалавриат*

Форма обучения	очная	очно- заочная	заочная
Срок обучения, лет			5
Трудоемкость освоения программы (з.е.)			240
Аудиторная работа (в часах)			998
Самостоятельная работа (в часах)			6450
Практики (в неделях)			8
Государственная итоговая аттестация (в неделях)			4

Красноярск 2017

Цель программы: обеспечение качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области преподавания русского языка и литературы на основе сочетания передовых технологий обучения с инновационной и научно-практической деятельностью.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем соответствующего образования.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение; образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая, исследовательская, культурно-просветительская.

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры
Профессиональные компетенции (ПК)	ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.
Дополнительные компетенции (ДК)	–

<i>Результаты обучения в соответствии с ПС</i>	<i>Описание трудовых функций</i>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Педагогическая деятельность по реализации образовательных программ в образовательных организациях основного общего, среднего общего, дополнительного образования; воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; исследовательская деятельность; руководство учебно-исследовательской деятельностью учащихся
Трудовые функции (ТФ)	Общепедагогическая функция; Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего (полного) общего образования; Предметное обучение: Русский язык.

Структура и содержание ОПОП

Указываются блоки образовательной программы, в соответствии с учебным планом и перечень входящих в них компонентов (дисциплин, практик и т.д.).

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
--	---------------------------------------

Блок «Дисциплины (модули)»	<p>История Философия Иностранный язык Русский язык и культура речи Информационная культура и технологии в образовании Физическая культура Социология Основы права Политология Культурология Естественнонаучная картина мира Экономика образования Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни" Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности" Модуль "Научные основы учебно-профессиональной деятельности" Модуль "Теория и практика инклюзивного образования" Методика обучения и воспитания (Русский язык) Современные технологии обучения Основы специальной педагогики Основы специальной психологии Практикум по орфографии и пунктуации Современный русский литературный язык История зарубежной литературы Детская литература Теория литературы (Основы методологии литературоведческого анализа) Теория языка (Основы науки о языке) Древние языки История русского языка Стилистика Филологический анализ текста Элективные курсы по физической культуре и спорту Вопросы истории русского языка История русской литературы и культуры Методы активного обучения Историческое комментирование фактов русского языка</p>
Блок «Практики»	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорная) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Блок «Государственная итоговая аттестация»	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Заполняются по нижеприведенной форме (Приложение 2а)

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании: Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);

Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;

Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

Места работы (трудоустройства) выпускников

Образовательные учреждения основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования города и края.

Контактная информация

Филологический факультет КГПУ им. В.П. Астафьева.

660049, г Красноярск, ул Ады Лебедевой 89 Деканат: кабинет 3-01

+7(391) 2-17-17-33

tsadyrina@list.ru

<http://www.kspu.ru/division/philology/>

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по основной профессиональной образовательной программе

Приложение 2а

Русский язык

44.03.01 Педагогическое образование

по _____ заочной _____ форме

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	
1.	История	Л.Э. Мезит		доцент	кандидат исторических наук, доцент
2.	Философия	Н.И. Лобанова		доцент	кандидат философских наук
3.	Иностранный язык	Е.В. Филоненко		ст. преподаватель	-
	Русский язык и культура речи	Н.А. Бурмакина		доцент	кандидат филологических наук, доцент
	Информационная культура и технологии в образовании	Н.П. Безрукова		профессор	д-р педагогических, кандидат химических наук, доцент
	Физическая культура	Г.В. Фатеев М.Л. Шадрина		доцент ст. преподаватель	— —
	Социология	Л.В. Логунова		доцент	кандидат философских наук
	Основы права	Е.М. Головащук		доцент	кандидат юридических наук, доцент

Политология	Л.Г. Лисина		доцент	кандидат философских наук, доцент
Культурология	Б.М. Машевский		доцент	кандидат философских наук, доцент
Естественнонаучная картина мира	С.Н. Городилова		доцент	кандидат биологических наук
Экономика образования	Т.А. Рудзитис		доцент	кандидат экономических наук, доцент
Модуль "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни"	Л.Л. Леготина		доцент	кандидат биологических наук, доцент
Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности"	Л.П. Михалева И.Г. Маланчук		доцент доцент	кандидат педагогических наук, доцент кандидат психологических наук, доцент
Модуль "Научные основы учебно- профессиональной деятельности"	Т.В. Мамаева Е.В. Осетрова		доцент профессор	кандидат филологических наук д-р филологических наук, профессор
Модуль "Теория и практика инклюзивного образования"	И.Ю. Жуковин		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
Методика обучения и воспитания (Русский язык)	О.В. Лукьянова		доцент	кандидат филологических наук, доцент
Современные технологии обучения	Н.В. Лебедева		доцент	кандидат филологических наук, доцент
Основы специальной педагогики	И.Ю. Жуковин		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
Основы специальной психологии	И.Ю. Жуковин		доцент	кандидат педагогических наук, доцент
Практикум по орфографии и пунктуации	В.Н. Замыслова		доцент	кандидат филологических наук, доцент

	Современный русский литературный язык	Т.П. Жильцова Н.Н. Бебриш В.Н. Замыслова		доцент доцент доцент	кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук, доцент
	История зарубежной литературы	О.А. Шереметьева С.Г. Липнягова	Т.М. Никанорова	ст. преподаватель доцент	– кандидат филологических наук, доцент
	Детская литература	Н.В. Лебедева		доцент	кандидат филологических наук, доцент
	Теория литературы (Основы методологии литературоведческого анализа)	Г.А. Маршалик		ст. преподаватель	
	Теория языка (Основы науки о языке)	Н.А. Бурмакина		доцент	кандидат филологических наук, доцент
	Древние языки	С.В. Клесова А.А. Барилловская		ст. преподаватель доцент	– кандидат филологических наук, доцент
	История русского языка	А.В. Кипчатова		доцент	кандидат филологических наук, доцент
	Стилистика	Т.В. Мамаева		доцент	кандидат филологических наук
	Филологический анализ текста	А.Д. Васильев		профессор	д-р филологических наук, кандидат филологических наук, профессор
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Г.В. Фатеев		доцент	–
	Вопросы истории русского языка	А.Д. Васильев		профессор	д-р филологических наук, кандидат филологических наук, профессор

История русской литературы и культуры	Е.Б. Гайдукова А.Ю. Горбенко Н.А. Новоселова Н.В. Ковтун		доцент ст. преподаватель доцент профессор	кандидат филологических наук, доцент кандидат филологических наук кандидат филологических наук, доцент д-р филологических наук, кандидат филологических наук, профессор
Методы активного обучения	О.В. Лукьянова		доцент	кандидат филологических наук, доцент
Историческое комментирование фактов русского языка	А.В. Кипчатова		доцент	кандидат филологических наук, доцент
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (фольклорная)	Н.А. Новоселова		доцент	кандидат филологических наук, доцент
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейная)	Т.В. Мамаева		доцент	кандидат филологических наук
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	О.В. Лукьянова		доцент	кандидат филологических наук, доцент

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 2016 - 2017 учебного года	1.Актуализированы вопросы ИГА 2.Произведена корректировка компетенций ИГА	протокол № 8 от «17» мая 2017г.	протокол № 8 от «17» мая 2017г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.
По итогам 20____ - 20____ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.	протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.