

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ  
В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы:  
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

*Квалификация - магистр*

*Красноярск 2016*

Рабочая программа дисциплины составлена к.п.н., доцентом О.Б.Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 3 от 05.10.2016 г.

Заведующий кафедрой теории и методики  
борьбы

д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта является учебной дисциплиной, позволяющей сформировать навыки, необходимые для освоения и реализации других дисциплин, поскольку эффективная устная и письменная коммуникация – залог успешной профессиональной деятельности специалиста в любой сфере.

Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта относится к категории педагогических наук, так как она связана с процессами образования, обучения и воспитания человека в интересах общества.

Данная дисциплина строится на понимании закономерностей, принципов и этапов формирования положительного речевого имиджа магистрантов, широко используя информацию из области таких наук как психология, филология, социология и других.

Рабочая программа дисциплины «Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта» разработана согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование.

Дисциплина «Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта» находится в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (Блок 1 «Дисциплины», Модуль «Основы научной деятельности в сфере образования»).

## **2. Трудоемкость дисциплины «Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта»**

Дисциплина состоит из 108 часов (3 кредитов), реализуется на 2 курсе, включает 20 часов аудиторных часов и 84 часа самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают зачет. Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и подготавливает их к практической деятельности.

## **3. Цели освоения дисциплины «Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта»**

### **Основные цели обучения дисциплине:**

1. Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками использования средств, методов, целесообразных форм и принципов формирования положительного речевого имиджа педагога.
2. Овладение компетенциями, обеспечивающими эффективное речевое взаимодействие с партнерами по общению в физической культуре и спорте.
3. Овладение компетенцией, обеспечивающей готовность магистрантов успешно сдать зачет с оценкой по дисциплине «Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта».

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине  
«Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта»**

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>1. Формирование у студентов необходимого уровня теоретических знаний о законах и механизмах речевой коммуникации</p>	<p><b>Знать</b> основные понятия в сфере речевой коммуникации, законы эффективной коммуникации</p>	<p>ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся</p>
	<p><b>уметь</b> пользоваться вербальными и невербальными средствами коммуникации; проводить рефлекссию (самоанализ) процесса формирования и совершенствования навыков эффективной речевой коммуникации;</p>	
	<p><b>Владеть</b> технологией выбора определенных средств, методов, форм речевого взаимодействия в зависимости от коммуникативной ситуации</p>	
<p>2. Формирование у студентов необходимого уровня теоретических знаний о нормах речевого взаимодействия, об особенностях речевого поведения участников тренировочного процесса</p>	<p><b>Знать</b> нормы межличностного взаимодействия, особенности собеседников в зависимости от их типа по разным классификациям</p>	<p>ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся</p>
	<p><b>уметь</b> использовать современные речевые тактики и технологии для повышения эффективности процесса речевой коммуникации в профессиональной среде взаимодействия.</p>	
	<p><b>Владеть</b> навыками эффективной речевой коммуникации</p>	

## **5. Контроль результатов освоения дисциплины «Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта»**

В целях текущего контроля успеваемости по дисциплине «Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта» применяются следующие методы:

- 1) опросы;
- 2) тестирования;
- 3) подготовка презентации и доклада;
- 4) посещение лекций;
- 5) анализ видео публичных выступлений ораторов.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации».

## **6. Перечень образовательных технологий, используемых для освоения дисциплины «Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта»**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарско-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
  - дистанционные образовательные технологии.
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
  - технология индивидуализации обучения.

### **Лист согласования рабочей программы дисциплины «Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта» с другими дисциплинами образовательной программы на 2017/2018 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Теория и методика профессиональной деятельности педагога	ТиМ борьбы		Без изменений
Основы подготовки магистерской диссертации	ТиМ борьбы		Без изменений
Научно-исследовательская работа	ТиМ борьбы		Без изменений

Заведующий кафедрой

Д.Г. Миндиашвили

Председатель НМС

А.И. Завьялов

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

### 2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Основы речевой коммуникации в сфере ФКиС»

Для обучающихся образовательной программы

44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

при заочной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

№п/п	Название разделов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы и методы контроля	
		Всего часов (з.е.)	Из них аудиторные занятия:	Лекции	Семинар			Лаб.
1.	Речевой имидж	104	20		20		84	оценка выступления на семинаре
Форма контроля		4						зачет
ИТОГО:		108	20		20		84	

### 2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины «Основы речевой коммуникации в сфере ФКиС»

#### 2.2.1. Введение

Дисциплина «Основы речевой коммуникации в сфере ФКиС» определяет речевую профессиональную компетентность магистранта. Она лежит в основе реализации любой конкретной специальности (тренер, инструктор, методист и т.п.), поэтому создает необходимые предпосылки и условия для роста и совершенствования студентов в рамках будущей профессии.

**Потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности студента, обучающегося по соответствующей ООП:**

Данная дисциплина позволит студенту освоить навыки публичного выступления, навыки эффективного взаимодействия с собеседниками разных типов, повысить эффективность речевого взаимодействия с коллегами, и, в целом, повысить компетентность в профессиональной сфере.

**Потенциал дисциплины в удовлетворении требований заказчиков к выпускникам профиля в современных условиях:**

Дисциплина направлена на формирование речевых компетенций в сфере физической культуры и спорта, позволяющих быть конкурентоспособным в профессиональной сфере.

#### 2.2.2. Содержание теоретического курса.

*Речевой имидж в индивидуальной беседе со спортсменом.*

*Основы речевой коммуникации в физической культуре и спорте в теоретической части тренировочного занятия. Основы речевой коммуникации в физической культуре и спорте в процессе соревнований.*

*Конфликтные речевые ситуации в физической культуре и спорте. Понятие конфликта. Признаки конфликта. Поведение в конфликте. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.*

*Основы речевой коммуникации в физической культуре профессиональном спорте в рамках конфликтной ситуации.*

*Речевой имидж при общении с собеседниками разного стиля мышления, делового общения и поведения. Особенности общения с людьми разного типа восприятия информации, разных приоритетных ценностей.*

*Речевой имидж педагога по физической культуре, спорту. Виды речевой деятельности в спорте.*

*Жесты в работе педагога по физической культуре, спорту. Роль невербального языка в работе педагога. Положение рук, тела. Мелодичность пластики.*

*Речевая агрессия в спорте. Невербальные компоненты агрессивных высказываний. Пути преодоления речевой агрессии.*

## **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы речевой коммуникации в сфере ФКиС»**

### **2.3.1. Рекомендации по работе на практических и семинарских занятиях**

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимо придерживаться нижеприведенных рекомендаций.

### **2.3.2. Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

*Подготовка к текущему рейтинг-контролю.* Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем тестовых заданий, внимательно проработайте эти материалы.

*Подготовка к итоговому рейтинг-контролю.* Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем вопросов на зачет, внимательно проработайте эти материалы.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуем придерживаться следующих советов:

1. Выполните все задания на сайте электронных ресурсов.
2. Во время прохождения тестирования или опроса стремитесь к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите.
3. Во время сдачи зачета отвечайте на поставленный вопрос развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

## **3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ**

### **3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Основы речевой коммуникации в сфере ФКиС»**

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц/кредитов
Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта	44.04.01 – Педагогическое образование (магистратура) Направленность (профиль) образовательной программы: «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»	3 кредита
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
<b>Предшествующие:</b>		
<b>Последующие:</b> Теория и методика профессиональной деятельности педагога, Основы подготовки магистерской диссертации, Научно-исследовательская работа		

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1</b>			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинаре	9	16
Промежуточный рейтинг-контроль	<b>Конференция 1</b>		
	Доклад	2	3
	Ответы на вопросы	2	3
	Разработка презентации	2	3
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2</b>			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Задания к семинарским занятиям	9	16
Промежуточный рейтинг-контроль	<b>Конференция 2</b>		
	Доклад	2	3
	Ответы на вопросы	2	3
	Разработка презентации	2	3
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 3</b>			
	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Самостоятельная работа (дот)	30	50
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>50</b>



<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b> (по итогам изучения всех разделов)	<b>min</b>	<b>max</b>
	<b>60</b>	<b>100</b>

### **СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ**

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
свыше 60 баллов	зачет

#### **3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы) по дисциплине «Основы речевой коммуникации в сфере ФКиС»**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

#### **3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине «Основы речевой коммуникации в сфере ФКиС»**

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины «Основы речевой коммуникации в сфере ФКиС» ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение при необходимости возможностей внесения изменений в соответствующие разделы рабочей программы дисциплины – заполняется специальная форма «Лист внесения изменений», представленная ниже.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	«продвинутый» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
«продвинутый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	«базовый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
«базовый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	«пороговый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

#### 4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

**Карта литературного обеспечения дисциплины  
(включая электронные ресурсы)  
Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта  
Для обучающихся образовательной программы  
уровень высшего образования - магистратура  
44.04.01 – Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»  
по заочной форме обучения**

---

Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
<b>Основная литература</b>		
Завьялова О.Б. Завьялов Д.А. Речевой имидж тренера: учебное пособие. – Краснояр. Гос. Пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2012. -136 с.	ЧЗ, АНЛ	50
Алан Пиз Язык телодвижений. Как читать мысли людей по их жестам. – Н.Новгород: Ай-Кью, 1992. – 264 с.	АНЛ КТИМБ	2
Риторика и культура речи/Л.А.Введенская и др. – М., 2005. – 544 с.	ЧЗ, АНЛ, АУЛ, ОБИМФИ, ОБИФ	56
Миндиашвили Д.Г., Завьялов А.И. Учебник тренера по борьбе. - Красноярск: Изд-во КГПУ, 1995. - 213 с.	КТИМБ ЧЗ	16
Завьялов А.И. Миндиашвили Д.Г. Спортивная тренировка (начало XXI века): монография. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева - Красноярск: 2016 - 312 с.	КТИМБ	10
Речевой имидж тренера [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Б. Завьялова, Д. А. Завьялов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – 140 с.	Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/5702">http://elib.kspu.ru/document/5702</a> . – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru	
Речевой имидж тренера [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. О. Б.Завьялова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – 28 с. –	Режим доступа : <a href="http://elib.kspu.ru/document/5701">http://elib.kspu.ru/document/5701</a> . –ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru	
Современная речевая коммуникация: новые дискурсивные практики : монография / под ред. О.С. Иссерс. - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 344 с. - ISBN 978-5-7779-1271-8 ; То же [Электронный ресурс]. -	URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237510">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237510</a> (21.04.2017).	
<b>Дополнительная литература</b>		
Гойхман О.Я., Надеина Г.М. Основы речевой коммуникации: Учебник для вузов. /Под ред. проф.	КТИМБ	2

О.Я. Гойхмана. - М.: ИНФРА-М, 1997. - 272 с.		
Риторика: учеб. Пособие/Александров Д.Н. – М.: Флинта, 2002. – 624 с.	КФИЯ	1
Панасюк А.Ю. Я – Ваш имиджмейкер и готов помочь сформировать Ваш профессиональный имидж. – М.: Дело, 2004. – 240 с.	КТИМБ	1
Имидж. Энциклопедический словарь /(авт., сост. – А.Ю.Панасюк). – М.: РИПОЛ классик, 2007. – 768 с.	КТИМБ	1
Риторика: Теория и практика речевой коммуникации/Е.Н.Зарецкая. – 2002.480 с.	КТиМБППД	1
Леммерман Х. Уроки риторики и дебатов. Пер. с нем. - М.: ООО «Уникум Пресс», 2002. – 336 с.	ЧЗ АНЛ	2
Ханин М.И. Практикум по культуре речи или как научиться красиво и убедительно говорить: Учебное пособие. - С-Пб.: Паритет, 2002. - 192 с.	ЧЗ АНЛ	3
<b>Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы</b>		
Оформление текстовой части курсовых и дипломных работ. Методические рекомендации /Сост.: Завьялов Д.А., Завьялова О.Б. – Красноярск, 2011. – 20 с.	КТиМБ	20
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
Гойхман О.Я., Надеина Г.М. Основы речевой коммуникации: Учебник для вузов. /Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. - М.: ИНФРА-М, 1997. - 272 с.	<a href="http://wabby.ru/obm/upload/1943_1321934726_5516.pdf">http://wabby.ru/obm/upload/1943_1321934726_5516.pdf</a>	
<b>Информационно-справочные системы</b>		
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	<a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>	

**Карта материально-технической базы дисциплины**  
**Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта**  
**Для обучающихся образовательной программы**  
**уровень высшего образования - магистратура**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**  
**по заочной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование</b> (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
<b>Лекционные аудитории</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-53	- проектор; - интерактивная доска; - персональный компьютер; - комплекс презентаций по темам дисциплины «Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта»; - учебная доска и мел; - кафедра (стойка).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 3  
от 05.10.2016 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.А. Астафьев', written over the text of the approval.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'З.И. ...', written over the text of the approval.

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**«ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ В СФЕРЕ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Направление подготовки: *44.04.01 – Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

Составитель: О.Б. Завьялова, к.п.н., доцент

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**: мониторинга достижений, реализации контроля сформированности компетенций обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта».

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины «Основы речевой коммуникации в сфере ФКиС»:

### Компетенции

1. Способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).

### 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/	
				N	Форма
1. Способность руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).	ориентировочный	Методология и методы научного исследования, научно-исследовательский семинар, научно-педагогическая практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточный контроль	1	Выступление на семинаре
	когнитивный	Методология и методы научного исследования, научно-	Промежуточный контроль	2	Конференция

		исследовательский семинар, научно-педагогическая практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
	праксиологический	Методология и методы научного исследования, научно-исследовательский семинар, научно-педагогическая практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточный контроль, итоговый контроль	1,2	Конференция
	рефлексивно-оценочный	Методология и методы научного исследования, научно-исследовательский семинар, научно-педагогическая практика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточный контроль, итоговый контроль	1, 2	Конференция

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству

«вопросы к зачету»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
1. Способность руководить	Знает теорию устной и письменной	Знает основы теории устной и письменной	Знает отдельные элементы теории

исследовательской работой обучающихся (ПК-3)	коммуникации на русском языке, демонстрирует навыки грамотной, связной речи. Проявляет умение слышать. Доступно и подробно объясняет структуру и процедуру проведения исследовательской работы.	коммуникации на русском языке. Демонстрирует логичную речь. Доступно и подробно объясняет структуру и процедуру проведения исследовательской работы.	устной и письменной коммуникации на русском языке. Демонстрирует логичную речь, не всегда грамотную и связную. Кратко раскрывает основные элементы структур и объясняет процедуру проведения исследовательской работы.
----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.2. Фонды оценочных средств включают: конференция.

4.2.1. Оценочное средство: «конференция», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.

Критерии оценивания по оценочному средству «конференция»:

1. Защита результатов исследования	6 баллов – свободное владение материалом доклада, частые взгляды в аудиторию, ответил на все заданные вопросы
	5 балла – чтение доклада громко, четко, редкие взгляды в аудиторию, ответил на часть вопросов
	4 балла – чтение доклада тихо, нечетко, без взглядов в аудиторию, на большинство вопросов не ответил.
2. Наглядное представление результатов исследований (мультимедийное сопровождение)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с высокой информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
	1 балл обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, возможно наличие грамматических и стилистических ошибок, с низкой информативностью; работа с ассистентом (управление показом), неполное соответствие материала презентации тексту доклада.
Итого: продвинутый уровень	8-9 баллов
Базовый уровень	6-7 балла
Пороговый уровень	5 и менее баллов



## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

### Основная литература

1. Завьялова О.Б. Завьялов Д.А. Речевой имидж тренера: учебное пособие. – Краснояр. Гос. Пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2012. -136 с.
2. Алан Пиз Язык телодвижений. Как читать мысли людей по их жестам. – Н.Новгород: Ай-Кью, 1992. – 264 с.
3. Риторика и культура речи/Л.А.Введенская и др. – М., 2005. – 544 с.
4. Миндиашвили Д.Г., Завьялов А.И. Учебник тренера по борьбе. - Красноярск: Изд-во КГПУ, 1995. - 213 с.
5. Завьялов А.И. Миндиашвили Д.Г. Спортивная тренировка (начало XXI века): монография. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева - Красноярск: 2016 - 312 с.
6. Речевой имидж тренера [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Б. Завьялова, Д. А. Завьялов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – 140 с. –Режим доступа : <http://elib.kspu.ru/document/5702>. – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru.
7. Речевой имидж тренера [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. О. Б.Завьялова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2012. – 28 с. –Режим доступа : <http://elib.kspu.ru/document/5701>. – ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru.
8. Современная речевая коммуникация: новые дискурсивные практики : монография / под ред. О.С. Иссерс. - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 344 с. - ISBN 978-5-7779-1271-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237510> (21.04.2017).

### Дополнительная литература

9. Гойхман О.Я., Надеина Г.М. Основы речевой коммуникации: Учебник для вузов. /Под ред. проф. О.Я. Гойхмана. - М.: ИНФРА-М, 1997. - 272 с.
10. Риторика: учеб. Пособие/Александров Д.Н. – М.: Флинта, 2002. – 624 с.
11. Панасюк А.Ю. Я – Ваш имиджмейкер и готов помочь сформировать Ваш профессиональный имидж. – М.: Дело, 2004. – 240 с.
12. Имидж. Энциклопедический словарь / (авт., сост. – А.Ю.Панасюк). – М.: РИПОЛ классик, 2007. – 768 с.
13. Риторика: Теория и практика речевой коммуникации/Е.Н.Зарецкая. – 2002.480 с.
14. Леммерман Х. Уроки риторики и дебатов. Пер. с нем. - М.: ООО «Уникум Пресс», 2002. – 336 с.
15. Ханин М.И. Практикум по культуре речи или как научиться красиво и убедительно говорить: Учебное пособие. - С-Пб.: Паритет, 2002. - 192 с.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

16. Оформление текстовой части курсовых и дипломных работ. Методические рекомендации /Сост.: Завьялов Д.А., Завьялова О.Б. – Красноярск, 2011. – 20 с.

### Ресурсы сети Интернет

[http://wabby.ru/obm/upload/1943\\_1321934726\\_5516.pdf](http://wabby.ru/obm/upload/1943_1321934726_5516.pdf)

### Информационно-справочные системы

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

## **6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **КИМ № 1. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ**

#### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Речевой имидж, позитивная самопрезентация. Речевой имидж специалиста по физической культуре и спорту: принципы формирования.
2. Вербальная и невербальная коммуникация.
1. Понятие конфликта.
2. Основные причины конфликтных ситуаций в спорте.
3. Особенности построения индивидуальной беседы со спортсменом в зависимости от пола.
4. Интонация. Основные элементы интонации.
5. Основы речевой коммуникации в процессе общения с собеседниками разных приоритетных ценностей.
6. Основы речевой коммуникации в процессе общения с собеседниками разного типа по способу восприятия информации.
7. Виды речевой деятельности в спорте, физической культуре, их характеристика.
8. Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте и физической культуре в индивидуальной беседе со спортсменом.
9. Жесты в работе педагога.
10. Речевая агрессия в спорте. Причины и пути преодоления.
11. Основные характеристики позы тренера, располагающей к доверительной беседе.
12. Основные характеристики позы тренера, не располагающей к доверительной беседе (закрытой позы).
13. Особенности общения тренера, педагога с обучающимися в процессе соревнований.
14. Основы речевой коммуникации в профессиональном спорте в теоретической части тренировочного занятия.
15. Особенности беседы по разбору конфликта в среде спортсменов.
16. Особенности общения с людьми «визуального» типа.
17. Особенности общения с людьми «аудиального» типа.
18. Речевая агрессия. Последствия для обучающихся речевой агрессии педагога.
19. Особенности общения с людьми «кинестетического» типа.
20. Использование жаргона в профессиональной деятельности педагога.