




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Институт физической культуры, спорта и здоровья  
им. И.С. Ярыгина  
Кафедра-разработчик теоретических основ физического  
воспитания

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры ТОФВ  
Протокол № 1  
от «30» 08 2017 г.  
зав.кафедрой.  
д.п.н., профессор  
Л.К. Сидоров 

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
Протокол № 1  
от «04» сентября 2017 г.  
Председатель совета  
к.б.н., профессор  
М.И. Бордуков

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки:  
44.03.01. Педагогическое образование  
*код и наименование направления подготовки*

Профиль/название программы:  
физическая культура  
*наименование профиля/программы*

квалификация:  
бакалавр

Составитель:  
к.п.н., доцен каф. ТОФВ С.С. Ситничук

Красноярск 2017

## **Назначение фонда оценочных средств.**

1.1. **Целью** создания ФОС практики по получению первичных профессиональных умений является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики по получению первичных профессиональных умений.

1.2. ФОС по практики по получению первичных профессиональных умений решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО;
- оценка уровня сформированности компетенций, характеризующих способность выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности по квалификации «бакалавр»

**1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (Уровень высшего образования. Подготовка бакалавров) по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование. Квалификация – бакалавр. Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева и его филиалах.

## **2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения педагогической практики**

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.**

### **Общекультурные компетенции:**

- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающей полноценную деятельность.

### **Общепрофессиональные компетенции:**

- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;

- способен осуществлять обучение, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей;

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса

### **Профессиональные компетенции:**

- готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;

- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;

- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития;

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство
Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Когнитивный	Теория и методика физической культуры и спорта, Методика обучения предмету Физическая культура	Промежуточная аттестация	Годовой план, тематическое планирование
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Ориентировочный	Педагогика, Педагогические технологии	Текущий контроль	Составление плана спортивно-массового мероприятия
Способен осуществлять обучение, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных	Рефлексивно-оценочный	Спортивные игры, гимнастика	Текущий контроль	Организация команды интернов

потребностей				
Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Когнитивный	Теория и методика физической культуры и спорта	Текущий контроль	Посещение родительских собраний, участия в педагогических советах
Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Деятельностный	Спортивные игры, подвижные игры, гимнастика, легкая атлетика	Промежуточная аттестация	Планы бесед, мозговых штурмов по теме здорового образа жизни, страховка занимающихся при выполнении упражнения
Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Проксеологический	Педагогика, теория и методика физической культуры и спорта	Текущие	Анализ урока
Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Когнитивный		Промежуточная аттестация	Составление технологических карт урока
Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Когнитивный		Промежуточная аттестация	Составление технологических карт урока

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 3.1 Фонды оценочных средств включают: Оценочные средства

##### Критерии оценивания по оценочному средству

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
	87-100 баллов (Отлично)	73-86 баллов (хорошо)	60-72 баллов (удовлетворительно)
Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Обучающееся способен собирать, анализировать и интерпретировать современную научную литературу; свободно ориентироваться в позициях патриотизма и гражданства	Обучающееся способен в большинстве случаев собирать и анализировать современную научную литературу по педагогике; ориентироваться в дискуссионных проблемах современной педагогической науки	Обучающееся в основном способен собирать и анализировать современную научную литературу по педагогике
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Обучающееся самостоятельно составляет планы спортивно массовых мероприятий сочетающих	Обучающееся с помощью методиста или учителя наставника составляет планы спортивно	Обучающееся с помощью методиста или учителя наставника составляет планы спортивно массовых мероприятий не

языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	успешное решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия	массовых мероприятий сочетающих успешное решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия	представляющие решение задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Способен осуществлять обучение, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей	Обучающиеся обнаруживают умения работать в команде равноценно распределяя обязанности	Обучающиеся обнаруживают умения работать в команде но обязанности распределяют не равноценно распределяя обязанности	Обучающиеся обнаруживают эпизодично умения работать в команде но обязанности распределяют не равноценно
Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Обучающиеся проявляет готовность к осуществлению преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	У обучающегося проявляются не все компоненты готовности к осуществлению преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	У обучающегося Проявляются не все компоненты Готовности, а которые проявляются сформированы на низком уровне к осуществлению преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
Готовность реализовывать образовательные программы по	Обучающиеся проявляет готовность к осуществлению	Обучающиеся проявляет готовность к осуществлению	Обучающиеся не проявляет готовность к осуществлению



учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	страховки занимающихся при выполнении упражнения.	страховки занимающихся при выполнении упражнения, но страховка проходит не верно.	страховки занимающихся при выполнении упражнения.
Способность использовать современные методы обучения и диагностики	Обучающиеся обнаруживают умения анализировать занятия	Обучающиеся обнаруживают умения анализировать занятия но делает это без желания	Обучающиеся не обнаруживают умения анализировать занятия
Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Обучающиеся обнаруживают умения составления технологических карт	Обучающиеся обнаруживают умения Составления технологических карт, но делает это без желания	Обучающиеся не обнаруживают умения составления технологических карт
Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	Обучающиеся обнаруживают умения работать в команде равноценно распределяя обязанности	Обучающиеся обнаруживают умения работать в команде но обязанности распределяют не равноценно распределяя обязанности	Обучающиеся обнаруживают эпизодично умения работать в команде но обязанности распределяют не равноценно

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

4.1. Фонды оценочных средств включает: анализ урока, составление технологических карт уроков, пульсометрий и хронометрирований занятия, проведение спортивно-массовых мероприятия, заполнение журнала практиканта.

##### 4.2.1. Критерии оценивания

Критерии оценивания	Количество баллов
Проведение анализа урока (3) и составление технологических карт урока(3)	18-30
Проведение занятий	21-35
Проведение спортивно-массового мероприятия	6-10
Подготовка в срок журнала практиканта	15-25
<b>Максимальный балл</b>	<b>100</b>

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств**

##### **Основная литература**

Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений/ В.М. Минбулатов, И.В. Кулишенко, Крякина Е.В. ; ред. Ю.Д. Железняк.- 4-е изд., перераб..- М.: Академия, 2010.-272 с.

Физическая культура: учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений/ Н.В. Решетников [и др.].- 11-е изд., стер..- М.: Академия, 2011.- 176 с.

Барчуков, И.С.. Физическая культура: учебник/ И.С. Барчуков; ред. Н.Н. Маликов.,- 4-е изд., испр..-М.: Академия, 2011.-528 с.

Физическое воспитание студентов: методические рекомендации по самостоятельной работе.- Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2010.-64 с.

Теория и методика физической культуры: Учебник/ Под ред. Ю.Ф. Курамшина.- М.: Советский спорт, 2007.-464 с.

### **Дополнительная литература**

Теория и методика физической культуры: Учебник/ Под ред. Ю.Ф. Курамшина.-2-е изд., испр..- М.: Советский спорт, 2004. – 464 с.

Матвеев, Л.П.. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: Учебник для высш. Спец. Физкультурных учеб. Заведений/ Л.П. Матвеев.- 4-е., стереотип.- СПб.: Лань; М.: Омега-Л, 2004.- 160 с.