

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт физической культуры, спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИИ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

вид практики, наименование практики

Направление подготовки:
44.03.01. Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль) образовательной программы

физическая культура

наименование профиля/программы

квалификация:

бакалавр

Красноярск
2017

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена, к.п.н., доцентом Ситничуком С.С.. Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры теоретических основ физического воспитания протокол № 10 "15" __Июня__ 2017 г.

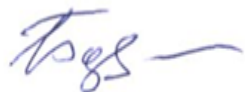
Заведующий кафедрой ТОФВ



Сидоров Л.К.

Одобрено Научно-методическим советом
"22" Июня 2017 г.

Председатель научно-методического совета



М.И. Бордуков

Пояснительная записка

1. Место практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа практики (далее РПП) разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата). Настоящий Стандарт регламентирует состав, структуру, порядок разработки и контроля качества РПП в КГПУ им. В.П. Астафьева. РПП представляет собой совокупность взаимосвязанных организационно-методических документов и дидактических материалов, определяющих цели и содержание практики. Она непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку бакалавров, является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

РПП разработана на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 04.12.2015 № 1426;

- приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- приказ ФГОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева № 29 (п) от 29.01.2016 «Об утверждении Стандарта рабочей программы практики по программам бакалавриата, программам специалитета»

Производственная (педагогическая практика) в полном объеме относится к вариативной части программы, является стационарной, согласно учебному плану проводится в 8 семестре,

2. Общая трудоемкость практики составляет 30 з.е., 10 учебных недель.

3. Цель практики: Погружение студентов в профессиональную деятельность в условиях современной образовательной среды МБОУ СШ г. Красноярск и Красноярского края, респ. Хакасии и Кемеровского края. Включение студентов в процесс решения актуальных задач, стоящих

перед системой регионального образования. Приобретение студентами опыта профессионально-методической деятельности в условиях современной образовательной практики на базе образовательных организаций. Развитие профессиональных компетенций будущих учителей физической культуры на основе организации совместной проектно-исследовательской работы с учащимися.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов

| Задачи практики, содержание работы | планируемые результаты практики (дескрипторы) | код результата (компетенция) |
|--|---|--|
| Изучение программно-нормативных документов и методической литературы | Способен работать с отчетной документацией и программно-нормативными документами | Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1) |
| Выявление уровня понимания у учащихся здорового образа жизни | Готов применять современные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания учащихся в контексте формирования представления о ценности своего здоровья | Готов к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3) |
| Проведение учебных занятий и внеучебных спортивно-массовых мероприятий | Способен обеспечить охрану жизни и здоровья обучающимся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6) |
| Реализация образовательной программы по учебному предмету, проведение массовых физкультурных мероприятий и спортивных соревнований | Владеет методикой проведения занятий по физической культуре, а также организационными методами по проведению спортивных праздников, спортивных соревнований с разными возрастными группами школьников | Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1) |
| Проведение диагностирующих методик по контролю качества профессиональной деятельности | Способен анализировать и использовать современные методы диагностики при решении профессиональных задач | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2) |
| Решение задач воспитания и духовно-нравственного развития на уроках по физической культуре | Способен проводить учебные занятия, внеклассные мероприятия, классные собрания, встречи с родителями | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3) |

| | | |
|---|---|---|
| Использование возможности интерактивной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на уроках по физической культуре | Способен применять полученные знания и возможности образовательной среды при решении профессиональных задач на уроках по физической культуре, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения | Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4) |
| Выявление уровня понимания у учащихся здорового образа жизни | Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность при организации самостоятельных занятий обучающихся | Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7) |
| Проявление системно-деятельностного подхода в процессе обучения физической культуре в общеобразовательных организациях | Обучение и воспитание учащихся в контексте формирования представления о ценности своего здоровья | Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11) |

5. Контроль результатов

| |
|--|
| Характеристика деятельности |
| Конструктивно-проектировочный этап |
| Проблемные семинары кафедр ИФКС и З по обсуждению содержания технических заданий (ТЗ), ориентированных на выполнение ВКР. Анализ образовательного запроса от школ, гимназий, лицеев на проектную и исследовательскую работы. Согласование ТЗ с общеобразовательными организациями. |
| Обсуждение тематики ВКР на кафедрах, осуществляющих руководство интернами |
| Организационно-подготовительный этап |
| Утверждение тематики ВКР и распределение тем среди интернов, и закрепление интернов к базовым образовательным площадкам интернатуры. Запуск и исследовательских работ |
| Анализ образовательной среды баз педагогической интернатуры. Знакомство с педагогами-наставниками образовательных организаций. Разработка замысла проекта, постановка целей, задач исследования, выдвижение гипотезы |

| Процессуально-деятельностный этап | |
|---|--|
| Реализация замысла проекта, проведение исследования. Прохождение педагогической практики | |
| Апробация полученных результатов на базе педагогической интернатуры (выступление с сообщением на методическом объединении). Получение отзыва от заказчика | |
| Итоговый аналитико-прогностический этап | |
| Завершающие работы по проекту; исследованию. Обработка и обобщение полученных результатов. Оформление ВКР Предзащита ВКР на кафедрах | |
| Получение рецензии на ВКР и отзыва научного руководителя. Издание приказа на защиту ВКР. Защита ВКР | |
| Проведение анализа, формулировка нового образовательного запроса, постановка обновленных задач перед участниками интернатуры. Корректировка имеющихся задач, требующих дальнейшей работы по их решению. | |

| № п/п | Название компонента | Форма представления |
|----------|--|----------------------------------|
| 1 | Разработка оценочно-измерительного инструментария для входного тестирования и анкетирования с целью определения исходного уровня состояния выделенной проблемы | Тесты, анкеты, задания. ситуации |
| 2 | Разработка эксперимента, исследовательского проекта в условиях образовательной практики средних школ | Исследовательский проект |
| 3 | Внедрение результатов экспериментальной работы, исследовательского проекта в образовательную практику школы | Методические комментарии |
| 4 | Разработка оценочно-измерительного инструментария с целью определения результативности экспериментальной работы или разработанного проекта | Тесты, анкеты, задания |
| 5 | Оформление результатов внедрения в образовательную практику исследовательских работ по темам ВКР | Дипломная работа |

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

| | | |
|--|--|---------|
| Производственная (педагогическая) практика | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) профиль: физического воспитания | 30 з.е. |
| | | |

| ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ | | | |
|--|---|-----------------------|-----|
| Текущая работа | Форма работы | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| | 1. Участие в установочной методической конференции; | | 1 |
| 2. Диагностирование уровня сформированности профессиональной педагогической компетенции бакалавров на основе самооценки. | | 2 | 3 |
| Итого | | 3 | 5 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 – МЕТОДИЧЕСКИЙ | | | |
|--|---|------------------------|-----|
| Текущая работа | Форма работы* | Количество баллов 30 % | |
| | | min | max |
| | 1. Описать основные направления работы МБОУ СОШ, лицея, гимназии; составить индивидуальный план практики. | | |
| 2. Педагогический анализ учебных занятий педагога | | | |
| 3. Проведение хронометрирования и пульсометрии | | | |
| 4. Проведение педагогического анализа практического занятия сокурсников | | | |
| 5. Педагогический анализ воспитательного мероприятия | | | |
| 6. Определение и психологический анализ конкретных педагогических ситуаций | | | |
| Итого | | 18 | 30 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------|-----|
| Текущая работа | Форма работы* | Количество баллов 30 % | |
| | | min | max |
| | Проверить эффективность экспериментальной методики | | |
| | Провести описание всех этапов проведенной экспериментальной проверки и сделать обоснованные выводы | | |
| | Выполнить психолого-педагогический анализ воспитательного мероприятия | | |
| | Составить портфолио ученика | | |
| | Проектирование и проведение практических занятий с использованием современных образовательных технологий | | |
| | Разработка мультимедийных комплексов и презентаций | | |
| | Анализ деятельности классного руководителя по организации воспитательной работы в классе | | |

| | | |
|-------|----|----|
| Итого | 18 | 30 |
|-------|----|----|

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 3 - ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ | | | |
|---|---|------------------------|----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 30 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Психологический анализ урока | | |
| | Использование учителем физической культуры эмоциональных и мотивационных средств повышающих эффективность урока | | |
| | Основы психолого-педагогического такта проявляемые учителем физической культуры | | |
| | Отношения учащихся к уроку физической культуры | | |
| | Психолого-педагогические наблюдения и определение отдельных психических функций учащихся | | |
| Итого | | 18 | 30 |
| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| | Подготовить отчетную документацию и предоставить ее в срок на проверку преподавателю | | |
| | Выступить с докладом на итоговой конференции | | |
| | Сдача отчетной документации. | | |
| Итого | | 3 | 5 |
| | | | |
| Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | |
|-----------------------|------------------------|-------------------|-----------|
| Базовые модули 1, 2 | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| | Индивидуальное задание | | 10 |
| Итого | | 0 | 10 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|---|-----------------------------|
| 60 - 72 | 3 (удовлетворительно) |
| 73 - 86 | 4 (хорошо) |
| 87 - 100 | 5 (отлично) |

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2016-2017 учебный год.

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОФВ

« ___ » _____ 2017 г., протокол № _____

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой _____

Директор института ФКСиЗ им. И.С. Ярыгина _____

« ___ » _____ 2016 г.

Карта литературного обеспечения практики
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
Для обучающихся образовательной программы
44.03.01 «Педагогическое образование»
профиль «Физическая культура», очная форма обучения

| Наименование | Место хранения (элек.адр) | Кол-во экз. (доступ) |
|---|--------------------------------------|----------------------------------|
| Основная литература. | | |
| Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений/ В.М. Минбулатов, И.В. Кулишенко, Крякина Е.В. ; ред. Ю.Д. Железняк.- 4-е изд., перераб.- М.: Академия, 2010.-272 с. | Научная библиотека | 25 |
| Физическая культура: учебник для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений/ Н.В. Решетников [и др.].- 11-е изд., стер.- М.: Академия, 2011.- 176 с. | Научная библиотека | 10 |
| Барчуков, И.С.. Физическая культура: учебник/ И.С. Барчуков; ред. Н.Н. Маликов.,- 4-е изд., испр.-М.: Академия, 2011.-528 с. | Научная библиотека | 5 |
| Физическое воспитание студентов: методические рекомендации по самостоятельной работе.- Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2010.-64 с. | Научная библиотека | 110 |
| Теория и методика физической культуры: Учебник/ Под ред. Ю.Ф. Курамшина.- М.: Советский спорт, 2007.-464 с. | Научная библиотека | 23 |
| Дополнительная литература. | | |
| Теория и методика физической культуры: Учебник/ Под ред. Ю.Ф. Курамшина.-2-е изд., испр.- М.: Советский спорт, 2004. – 464 с. | Научная библиотека | 10 |
| Матвеев, Л.П.. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: Учебник для высш. Спец. Физкультурных учеб. Заведений/ Л.П. Матвеев.- 4-е., стереотип.- СПб.: Лань; М.: Омега-Л, 2004.- 160 с. | Научная библиотека | 20 |

| | | |
|---|--|--|
| Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы | | |
| | | |
| | | |
| Ресурсы сети Интернет | | |
| | | |
| | | |
| Информационные справочные системы | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

КАРТА БАЗ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ

Для обучающихся образовательной программы
44.03.01 Педагогическое образование
Профиль «Физическая культура» очная форма обучения

| № п/п | Вид практики | Место проведения практики |
|--------------|--|----------------------------------|
| 1. | ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ | МБОУ СОШ № 10 г. Красноярск |
| 2. | ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ | МБОУ СОШ № 150– г. Красноярск |
| 3. | ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ | Гимназия «Универс» г. Красноярск |

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр _____ 20 __/20 __ учебного года

Форма обучения _____

