

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально – гуманитарных технологий

Принята на Ученом совете

протокол №1

от 25.01. 2017г.

Утверждаю

Ректор

В.А. Ковалевский

25.01. 2017г



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ

Направление подготовки: *39.03.02 Социальная работа*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2017

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

*социальной педагогики
и социальной работы*

протокол № 8 от «11» 01 2017 г.

Заведующий кафедрой _____

Юлиана Рукина Г.В.

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

*направление подготовки 39.03.02
Социальная работа*

протокол № 8 от «12» 01 2017 г.

Председатель НМС _____

Евгений В.Б.

(ф.и.о., подпись)

Лист согласования Основной образовательной программы ВО

направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб
академический бакалавриат

1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки направление подготовки 39.03.02 Социальная работа направленность (профиль) образовательной программы Социальная работа в системе социальных служб (академический бакалавриат) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 41029 от «09» февраля 2016 г.;

– запросами работодателей;

– профессиональным стандартом 03.001 «Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 571н от 22 октября 2013г.

– социально-экономическими потребностями развития Красноярского края.

2. Содержание ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда и запросов работодателей на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

а) Рабочий учебный план;

б) Аннотации рабочих программ дисциплин;

в) Аннотации программ всех видов практик;

г) График учебного процесса;

д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной профессиональной программы, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

3. Основная профессиональная образовательная программа отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом социально-экономических города Красноярска и Красноярского края.

Представители работодателей:

Я.Б. Артемьева

директор МБУ СО «Городской
социально-реабилитационный центр
для несовершеннолетних «Росток»»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий

ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ:
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**
Уровень образования: **академический бакалавриат**

Форма обучения	<i>очная</i>	<i>очно-заочная</i>	<i>заочная</i>
Срок обучения, лет	4		5 лет
Трудоемкость освоения программ (з.е.)	240	-	240 з.е.
Аудиторная работа (в часах)	-	-	1002
Самостоятельная работа (в часах)	-	-	5987
Практика (в неделях)	36	-	36
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	6	-	6

Красноярск 2017

Цели программы: подготовка высококвалифицированных кадров в области социальной работы в организациях социального обслуживания граждан, социальной сферы, готовых к эффективному решению социально-технологических, организационно-управленческих, исследовательских, социально-проектных профессиональных задач; формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа; актуализация их общекультурных потребностей и творческих способностей; развитие профессионально значимых личностных качеств.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ установленного образца, подтверждающий получение лицом документа о среднем общеспециальном образовании (оригинал или копия). По усмотрению поступающего он может предоставить в приёмную комиссию документы, подтверждающие результаты индивидуальных достижений, предусмотренных Правилами приёма в КГПУ им. В.П. Астафьева.

Характеристика направления подготовки

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: социально-технологическая; организационно-управленческая; исследовательская; социально-проектная.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, *должен быть готов решать следующие профессиональные задачи*: социально-технологическая деятельность: выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании; выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей; предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям; оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг; управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи; применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния; представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах; организационно-управленческая деятельность: содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг; обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан; организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей; выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и

частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан; применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы; ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан; исследовательская деятельность: организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов; использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных; создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг; социально-проектная деятельность: участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

Результаты обучения

Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО 3+	Описание компетенций
Общекультурные компетенции (ОК)	<p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<p>способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1);</p> <p>способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2);</p> <p>способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3);</p> <p>способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4);</p> <p>способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального,</p>

	<p>особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5);</p> <p>способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);</p> <p>способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7);</p> <p>способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8);</p> <p>способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9);</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	<p><i>социально-технологическая деятельность:</i></p> <p>способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);</p> <p>способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2);</p> <p>способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);</p> <p>способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации (ПК-4);</p> <p>способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5);</p> <p>способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6);</p> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <p>способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7);</p> <p>способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);</p> <p>способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры</p>

	<p>социальной защиты граждан (ПК-9);</p> <p>способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10);</p> <p>способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11);</p> <p>способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12);</p> <p>исследовательская деятельность:</p> <p>способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13);</p> <p>социально-проектная деятельность:</p> <p>способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14).</p>
Дополнительные компетенции (ДК)	
Результаты обучения в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе»	
Обобщенные трудовые функции	Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения (уровень квалификации - 6).
Трудовые функции	<p>Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p> <p>Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения</p> <p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.</p>

Структура и содержание ОПОП

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 часа в неделю, максимальный объем аудиторных занятий не превышает 27 часов в неделю.

Учебный план приведен в Приложении 1.

Наименование блока учебного плана	Наименование компонентов блока
<p>Блок 1 «Дисциплины (модули)» Б.1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.В. Вариативная часть</p>	<p>Б.1.Б Базовая часть Б1.Б.1 История Б1.Б.2 Философия Б1.Б.3 Иностранный язык Б1.Б.4 Русский язык и культура речи Б1.Б.5 Психология Б1.Б.6 Социология Б1.Б.7 Введение в профессию "Социальная работа" Б1.Б.8 Основы социального государства и гражданского общества Б1.Б.9 Математика Б1.Б.10 Информатика Б1.Б.11 Современная научная картина мира Б1.Б.12 Социальная экология Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.14 Теория социальной работы Б1.Б.15 История социальной работы Б1.Б.16 Правовое обеспечение социальной работы Б1.Б.17 Экономические основы социальной работы Б1.Б.18 Современные технологии социального благополучия Б1.Б.19 Технологии социальной работы Б1.Б.20 Конфликтология в социальной работе Б1.Б.21 Методы исследования в социальной работе Б1.Б.22 Управление в социальной работе Б1.Б.23 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг Б1.Б.24 Социальная информатика Б1.Б.25 Основы социальной медицины Б1.Б.26 Этические основы социальной работы Б1.Б.27 Социальная педагогика Б1.Б.28 Культурология Б1.Б.29 Основы социального образования Б1.Б.30 Психология социальной работы Б1.Б.31 Деонтология социальной работы Б1.Б.32 Физическая культура</p> <p>Б1.В. Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1 Деловой иностранный язык Б1.В.ОД.2 Экономика Б1.В.ОД.3 Основы права Б1.В.ОД.4 Математические методы в социальной работе Б1.В.ОД.5 Возрастная физиология Б1.В.ОД.6 Валеология Б1.В.ОД.7 Информационные технологии в социальной работе Б1.В.ОД.8 Биоэтика Б1.В.ОД.9 Основы учебной деятельности студента Б1.В.ОД.10 Основы научной деятельности студента Б1.В.ОД.11 Антропология социальной работы Б1.В.ОД.12 Социальная политика</p>

<p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p>	<p>Б1.В.ОД.13 Социальное проектирование Б1.В.ОД.14 Социальное страхование и пенсионное обеспечение Б1.В.ОД.15 Геронтология Б1.В.ОД.16 Семейное консультирование Б1.В.ОД.17 Ювенология Б1.В.ОД.18 Социальная работа в сфере занятости населения Б1.В.ОД.19 Технологии социокультурной реабилитации Б1.В.ОД.20 Содержание и методика психосоциальной работы Б1.В.ОД.21 Психология девиантного развития и поведения Б1.В.ОД.22 Консультирование в социальной работе Б1.В.ОД.23 Комплексная реабилитация людей с инвалидностью</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Элективные курсы по физической культуре</p> <p>Б.1.В.ДВ.1 1. Здоровье молодого поколения как социальная ценность 2. Насилие как социально опасное явление</p> <p>Б.1.В.ДВ.2 1. Интернет-технологии в социальной работе 2. Информационно-поисковые системы и сети</p> <p>Б.1.В.ДВ.3 1. Социологические исследования социальной работе 2. Математическое моделирование социальных систем</p> <p>Б.1.В.ДВ.4 1. Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ 2. Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ для людей с инвалидностью</p> <p>Б.1.В.ДВ.5 1. Социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 2. Мониторинг в социальной работе</p> <p>Б.1.В.ДВ.6 1. Технологии социального патронажа семьи с особым ребенком 2. Технологии социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении</p> <p>Б.1.В.ДВ.7 1. Социальная работа за рубежом 2. Миграционная политика</p> <p>Б.1.В.ДВ.8 1. Адаптивная физкультура и спорт 2. Основы медико-социальной медицины</p> <p>Б.1.В.ДВ.9 1. Технологии социальной работы с подростками в условиях среднего профессионального образования 2. Арт-технологии в социальной работе</p> <p>Б.1.В.ДВ.10 1. Социально-педагогическое консультирование семьи 2. Профилактика профессиональных деформаций работников социальной сферы</p> <p>Б.1.В.ДВ.11 1. Общественные инициативы в социальной сфере 2. Профилактика жестокого обращения с детьми</p> <p>Б.1.В.ДВ.12 1. Инновационный опыт социальной работы 2. Муниципальные модели социальной работы</p> <p>Б.1.В.ДВ.13</p>
--	--

	<p>1. Технологии социальной работы с детьми-сиротами</p> <p>2. Документоведение в социальной работе</p>
<p>Блок 2 «Практики»</p>	<p>Б2.У Учебная практика</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б2.П Производственная практика</p> <p>Б2.П.1 Производственная практика</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.3 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П.4.Преддипломная практика</p>
<p>Блок 3 «Государств енная итоговая аттестация»</p>	<p>Базовая часть</p> <p>Б3.Б.1 Государственный экзамен</p> <p>Б3.Б.2 Защита ВКР</p>

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде аннотаций по всем дисциплинам учебного плана в Приложении 2.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Подготовка по данному направлению осуществляется выпускающей кафедрой института социально-гуманитарных технологий - кафедрой социальной педагогики и социальной работы, а также кафедрами других факультетов.

Общее руководство программой бакалавриата «Социальная работа» осуществляется Фуряевой Татьяной Васильевной, штатным научно-педагогическим работником КГПУ им. В.П. Астафьева, имеющим ученую степень доктора педагогических наук, ученое звание профессора, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях (Приложение 3).

Места работы (трудоустройства) выпускников

система социального обслуживания;
государственная служба занятости;
государственная служба медико-социальной экспертизы;
миграционная служба;
МЧС;
пенитенциарная система;
предприятия, фирмы (государственные, частные, общественные, а также промышленные и сельскохозяйственные);
ритуальная служба;
силовые структуры;
система здравоохранения и психологическая помощь;
система культуры;
система образования и социально-педагогическая помощь;
система пенсионного обеспечения;
система социального страхования;
система социальной защиты и социально-правовой патронаж.

Профессиональная деятельность выпускника направлена на реализацию современных технологий социальной работы, применяемых в социальных службах. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность в социальных службах различных форм собственности, занимающихся социальной работой с населением.

Контактная информация

Институт социально-гуманитарных технологий.

660135, г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20.

Руководитель программы - доктор педагогических наук, профессор Фуряева Татьяна Васильевна. Тел.- 2639521. kaf_spisr@mail.kspu.ru.

IV. Документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса

4.1. Учебный план и календарный учебный график

4.2. Рабочие программы дисциплин

Б.1.Б Базовая часть

- 1 История
- 2 Философия
- 3 Иностранный язык
- 4 Русский язык и культура речи
- 5 Психология
- 6 Социология
- 7 Введение в профессию "Социальная работа"
- 8 Основы социального государства и гражданского общества
- 9 Математика
- 10 Информатика
- 11 Современная научная картина мира
- 12 Социальная экология
- 13 Безопасность жизнедеятельности
- 14 Теория социальной работы
- 15 История социальной работы
- 16 Правовое обеспечение социальной работы
- 17 Экономические основы социальной работы
- 18 Современные технологии социального благополучия
- 19 Технологии социальной работы
- 20 Конфликтология в социальной работе
- 21 Методы исследования в социальной работе
- 22 Управление в социальной работе
- 23 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг
- 24 Социальная информатика
- 25 Основы социальной медицины
- 26 Этические основы социальной работы
- 27 Социальная педагогика
- 28 Культурология
- 29 Основы социального образования
- 30 Психология социальной работы
- 31 Деонтология социальной работы
- 32 Физическая культура

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

- 1 Деловой иностранный язык
- 2 Экономика
- 3 Основы права
- 4 Математические методы в социальной работе
- 5 Возрастная физиология
- 6 Валеология
- 7 Информационные технологии в социальной работе
- 8 Биоэтика
- 9 Основы учебной деятельности студента
- 10 Основы научной деятельности студента

- 11 Антропология социальной работы
- 12 Социальная политика
- 13 Социальной проектирование
- 14 Социальное страхование и пенсионное обеспечение
- 15 Геронтология
- 16 Семейное ведение
- 17 Ювенология
- 18 Социальная работа в сфере занятости населения
- 19 Технологии социокультурной реабилитации
- 20 Содержание и методика психосоциальной работы
- 21 Психология девиантного развития и поведения
- 22 Консультирование в социальной работе
- 23 Комплексная реабилитация людей с инвалидностью

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Элективные курсы по физической культуре

Б.1.В.ДВ.1

1. Здоровье молодого поколения как социальная ценность
2. Насилие как социально опасное явление

Б.1.В.ДВ.2

1. Интернет-технологии в социальной работе
2. Информационно-поисковые системы и сети

Б.1.В.ДВ.3

1. Социологические исследования социальной работе
2. Математическое моделирование социальных систем

Б.1.В.ДВ.4

1. Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ
2. Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ для людей с инвалидностью

Б.1.В.ДВ.5

1. Социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
2. Мониторинг в социальной работе

Б.1.В.ДВ.6

1. Технологии социального патронажа семьи с особым ребенком
2. Технологии социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении

Б.1.В.ДВ.7

1. Социальная работа за рубежом
2. Миграционная политика

Б.1.В.ДВ.8

1. Адаптивная физкультура и спорт
2. Основы медико-социальной медицины

Б.1.В.ДВ.9

1. Технологии социальной работы с подростками в условиях среднего профессионального образования
2. Арт-технологии в социальной работе

Б.1.В.ДВ.10

1. Социально-педагогическое консультирование семьи
2. Профилактика профессиональных деформаций работников социальной сферы

Б.1.В.ДВ.11

1. Общественные инициативы в социальной сфере
2. Профилактика жестокого обращения с детьми

Б.1.В.ДВ.12

1. Инновационный опыт социальной работы
2. Муниципальные модели социальной работы

Б.1.В.ДВ.13

1. Технологии социальной работы с детьми-сиротами
2. Документоведение в социальной работе

Б3.Б.1 Государственный экзамен

Б3.Б.2 Защита ВКР

4.3. Рабочие программы практик

1. Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
2. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
3. Производственная (преддипломная) практика

4.4. Государственная итоговая аттестация

1. Программа государственной итоговой аттестации

4.5. Примерный перечень тем научно-квалификационных работ

1. Формирование положительного отношения к труду у детей с ограниченными возможностями здоровья.

1. Формирование умений самообслуживания у детей 4-8 лет с интеллектуальным недоразвитием, воспитываемых в стационарном учреждении.

2. Влияние представлений родителей о психологическом здоровье детей дошкольного возраста на его актуальное состояние.

3. Сравнительный анализ представлений о материнстве у девушек разного социального статуса.

4. Психосоциальная работа с подростками, пережившими жестокое обращение в семье.

5. Арт-технологии в психосоциальной работе с подростками из неблагополучных семей.

6. Оптимизация межличностных отношений у подростков с девиантным поведением в школьной среде.

7. Профилактика агрессивного поведения подростков «группы риска» в условиях общеобразовательной школы.

8. Исследование факторов самовольных уходов и возможная их социальная профилактика в условиях детского дома.

9. Организация школьной службы примирения как средство профилактики конфликтного поведения подростков.

10. Особенности познавательного развития детей 6-7 лет, воспитывающихся в условиях психоневрологического интерната.

11. Клубная работа как средство повышения социальной вовлеченности воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних

12. Особенности качества жизни лиц старше трудоспособного возраста, находящихся на стационарном лечении

13. Исследование сформированности коммуникативных навыков воспитанников психоневрологического интерната для детей в процессе социализации

14. Домашнее визитирование в процессе индивидуального сопровождения семьи с ребенком с ограниченными возможностями здоровья

15. Особенности социальной инклюзии воспитанников психоневрологического интерната для детей в условиях общеобразовательной школы

16. Изучение проблемы соответствия профессиональных компетенций специалистов по социальной работе требованиям профессионального стандарта

17. Особенности эмоционального развития воспитанников психоневрологического интерната для детей

18. Исследование особенностей профессиональных ценностных ориентаций специалистов по социальной работе (на примере социальных служб г. Красноярска)

V. Документы, обеспечивающие систему оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы

VI. Документы, фиксирующие проведение актуализации содержания основной профессиональной образовательной программы по результатам апробации

Лист внесения изменений (Приложение 4).

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (АННОТАЦИИ)
АННОТАЦИЯ**

к рабочей программы дисциплины

История

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию теоретических знаний об основных этапах исторического развития мира

Задачи: формирование патриотизма, показать синхронистические процессы в истории, роль личности и масс в истории

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Характеристика основных этапов развития отечественной истории от древности до настоящего времени. Показать роль личности в истории и дать характеристику важнейшим событиям отечественной истории.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать: основные этапы исторического развития человеческого общества

уметь: логически мыслить, анализировать исторические тексты

владеть: коммуникативными компетенциями

Составитель: к.и.н., доцент И.Н. Ценюга

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Философия

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Программа бакалавриата

Общая трудоемкость изучения дисциплины *составляет 3 зачетных единицы (108 час.)*

Цель

Сформировать у студентов бакалавриата знания о специфике философского познания и духовного освоения мира, способность использовать базовые принципы и приёмы философского познания в сфере будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части Блока Б1. Планируется на второй год обучения.

Структура дисциплины

Модуль №1

Раздел 1. Философия: предмет, значение, метод

Тема 1. Круг философских проблем, их особенности

Тема 2. Основной вопрос философии

Раздел 2. История философской мысли

Тема 3. Возникновение философии

Тема 4. Античная философия

Тема 5. Философия Средних Веков

Тема 6. Философия Нового Времени

Раздел 3. Бытие и сознание (онтология)

Тема 7. Проблема бытия. Формы бытия. Мир

Тема 8. Сознание как предмет философии

Раздел 4. Познание (гносеология)

Тема 9. Направления в теории познания. Концепции истины

Тема 10. Наука. Научное познание

Модуль №2

Раздел 5. Общество: устройство и развитие

Тема 11. Предмет социальной философии. Этапы развития социально-философской мысли

Тема 12. Концепции истории. Единство различных подходов

Тема 13. Общественное производство. Научно-техническая революция

Тема 14. Проблема отчуждения. Социальный антагонизм

Раздел 6. Общество и природа

Тема 15. Исторические типы отношения общества к природе

Тема 16. Глобальные проблемы и будущее

Раздел 7. Человек и общество

Тема 17. Социальное и природное в человеке

Тема 18. Индивидуальное и коллективное (социальная структура)

Раздел 8. Духовная жизнь общества

Тема 19. Структура общественного сознания. Формы духовной культуры

Тема 20. Мораль и правосознание: единство и конфликт

Планируемые результаты освоения

ОК-1: Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-7: Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-9: Способность вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития

Составитель: Л.В. Логунова, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры философии, социологии и религиоведения.

А.С. Черняева, кандидат философских наук, доцент; доцент кафедры философии, социологии и религиоведения.

В.В. Минеев, доктор философских наук, профессор; профессор кафедры философии, социологии и религиоведения.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Иностранный язык

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы (72 час.)

Целью преподавания дисциплины является повышение уровня практического владения языком. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью овладения профессиональными компетенциями.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 гуманитарного, социального и экономического цикла структуры ООП бакалавриата. Базовая часть программы бакалавриата является обязательной для освоения вне зависимости от направлений подготовки, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО.

Основные разделы содержания

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ: Лексико-грамматический тест.

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 Тема 1: «О себе» Лексика: Слова для обозначения друзей, знакомых, родственников; фразы приветствия, прощания. Говорение: Умение поддержать беседу при знакомстве, приветствии и прощании. Грамматика: 1. Порядок слов в английском предложении. 2. Типы вопросов. 3. Глагол “to be” в настоящем неопределенном времени. 4. Личные, указательные местоимения. 5. Множественное число существительных Аудирование/чтение Тема 2: «Моя семья» Лексика: Слова для обозначения друзей, родственников и профессий; фразы для выражения любви и ненависти; фразы для обозначения возраста. Говорение: Умение поддержать беседу и рассказать о родственниках и родственных отношениях; умение описать членов своей семьи, их возраст и внешность. Грамматика: 1. Глаголы to be, to have в настоящем неопределенном времени 2. Притяжательные местоимения 3. Притяжательный падеж существительных Аудирование/чтение

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 Тема 3: «Рабочий день» Лексика: Слова и выражения, связанные с темой «Рабочий день». Время. Устойчивое выражение “It takes” Функции языка: Умение рассказать о своем распорядке дня и описать события в прошлом, спросить «Сколько времени? Который час? », отвечать на вопросы о времени. Грамматика 1. Прошедшее неопределенное время 2. Предлоги времени 3. Притяжательные местоимения Аудирование / чтение Тема 4: «Покупки» Лексика: Слова и фразы для обозначения названий магазинов, продуктов и потребительских товаров. Функции языка: Умение рассказать о посещении магазинов, поддержать беседу о приобретенных товарах. Выражение просьбы, благодарности, извинения, отрицание. Грамматика: 1. Настоящее, будущее и прошедшее продолженное время. Аудирование / чтение

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3 Тема 5: «КГПУ» Лексика: Слова и фразы для обозначения структуры университета (названия институтов и факультетов), академических дисциплин. Функции языка: Умение рассказать о своем учебном

заведении, поддержать беседу об учебе и планах на будущее, выражение согласия, несогласия. Грамматика: 1) Страдательный залог 2) Степени сравнения прилагательных и наречий 3) Выражение «to have at one's disposal» Аудирование / чтение Тема 6: «Студенческая жизнь» Лексика: Слова и выражения для описания жизни студентов, форм организации их творческой деятельности и досуга. Функции языка: Умение рассказать об особенностях жизни и учебы студентов, их досуге; поддержать беседу о планах на каникулы и выходные дни. Грамматика: 1) Будущее неопределенное время 2) Способы выражения отнесенности к будущему 3) оборот to be going + инфинитив Аудирование : чтение

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4 Тема 7: «Свободное время» Лексика: Слова и словосочетания по теме «Свободное время». Функции языка: Умение высказать свое отношение, поддержать беседу о планах на каникулы и выходные дни. Грамматика: 1) Настоящее и будущее совершенное время 2) Разделительные вопросы Аудирование / чтение Тема 8. «Красноярск» Лексика: Слова и выражения для описания городского транспорта, передвижения по городу, название общественных мест, достопримечательностей города. Функции языка: Умение рассказать о своем городе, спросить дорогу, рассказать как пройти..., как найти..., рассказать об известных людях города. Грамматика 1) Страдательный залог. Выражение «There is/are (was/were)» 2) Present Perfect Tense 3) Степени сравнения прилагательных и наречий Аудирование / чтение

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 5 Тема 9: «Путешествие» Лексика: Название стран, название видов транспорта, слова и фразы для регистрации на рейс, в гостинице, бронирование и т.п... Традиции стран. Грамматика: 1. Настоящее совершенное время 2. Степени сравнения прилагательных и наречий 3. go +предлоги Аудирование / чтение Тема 10: «Телефонные переговоры» Лексика: Слова и фразы-клетки, словосочетания для ведения телефонных разговоров/ переговоров. Функции языка: Умение представиться, переадресовать звонок, оставить сообщение, запрос информации, вежливо окончить разговор. Грамматика: 1) Степени сравнения прилагательных и наречий 2) Модальные глаголы Аудирование / чтение

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №6 Тема 10: «Great Britain. London»

Лексика: Слова и выражения, обозначающие географическое положение, политическую систему страны, для описания достопримечательностей. Говорение: Умение рассказать о стране изучаемого языка и описать достопримечательности Грамматика:1) Настоящее неопределенное в страдательном залоге(Present Indefinite Passive).2) Прошедшее неопределенное в страдательном залоге (Past Indefinite Passive).3) Будущее неопределенное в страдательном залоге (Future Indefinite Passive).4) Articles

Аудирование/чтение: Great Britain. London. Письмо: Любимый город

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №7 Тема 11: «Tradition and Customs»

Лексика: Слова, фразы и выражения, обозначающие праздники и традиции. Говорение: Умение рассказать об обычаях и традициях своей страны и страны изучаемого языка, поддержать беседу о праздниках. Грамматика:1) Настоящее совершенное время в страдательном залоге(Present PerfectPassive).2) Прошедшее совершенное время в страдательном залоге (Past

Perfect Passive).3) Будущее совершенное время в страдательном залоге (Future Perfect Passive).4) Настоящее длительное время в страдательном залоге (Present Continuous Passive).5) Прошедшее длительное время в страдательном залоге(PastContinuousPassive).4) Будущее длительное время в страдательном залоге(Future Continuous Passive) .Аудирование/чтение: Tradition and Customs. Тема 12: «History of England»

Лексика: Слова и выражения исторической направленности

Говорение: Умение рассказать об истории страны изучаемого языка

Грамматика:1) Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech).

2) Согласование времен (Sequence of Tenses). Аудирование/чтение: History of England.

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 8 Тема 15: Проекты по профессионально-ориентированной тематике Лексика: Слова и выражения, связанные с будущей специальностью Функции языка: Умение прочитать, понять, реферировать текст по специальности и давать его краткую характеристику, сформулировать тему и идею текста, сделать вывод по содержанию текста.

Планируемые результаты освоения:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Составитель:

Ассистент кафедры иностранных языков
КГПУ им. В.П. Астафьева

Ибрагимова И.С.

АННОТАЦИЯ

к Рабочей программе дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины: повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в письменной и устной его разновидностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

1. Культура речи. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании

- литературного языка. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
2. Нормативный аспект культуры речи. Лексические нормы современного русского литературного языка.
 3. Нормативный аспект культуры речи. Грамматические нормы (морфологические нормы) современного русского литературного языка.
 4. Грамматические нормы (синтаксические нормы) современного русского литературного языка.
 5. Функциональные стили современного русского языка.

Планируемые результаты освоения

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Составитель: Бурмакина Н.А.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Психология»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа в системе социальных служб
Общая трудоемкость изучения дисциплины	составляет 5 зачетных единиц (180 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения модуля – содействовать формированию психолого-педагогической компетентности будущих специалистов социальной работы как неотъемлемой части их профессионализма; формирование психологической культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Основы общей психологии

Возрастная психология

Социальная психология

Педагогическая психология

Планируемые результаты освоения

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Составитель:

к.психол.н., доцент

Е.Ю. Дубовик

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Социология»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения – умение ориентироваться в содержаниях, правилах и нормах базовых социальных ценностей и практик. Критерием освоения социологии является умение рефлексировать собственную точку зрения, критически ее проверять, изменять, соотносить с другими точками зрения (а также ценностями и нормами других культур) и использовать современные методы, формы и технологии коммуникации в культурно неоднородной среде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Тема 1: Социология как наука об обществе

Тема 2: Социальные группы и общности.

Тема 3: Микросоциология. Социология личности. Социальный статус и роль

Тема 4: Социологическое исследование

Планируемые результаты освоения

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способность использовать в профессиональной деятельности законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Составитель:

ст.преподаватель кафедры философии, социологии и религиоведения Колючева А.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Введение в профессию "Социальная работа"»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель дисциплины

Цель изучения – способствовать овладению студентами основами знаний, умений и компетенций о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию "Социальная работа"» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

МОДУЛЬ I. Теоретические основания социальной работы.

МОДУЛЬ II. Виды и уровни практики социальной работы.

МОДУЛЬ III. Социальный работник как профессионал.

Планируемые результаты освоения

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК-2 - способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;

ОПК-5 - способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ОПК-6 - способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ОПК-7 - способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления;

ОПК-8 - способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания".

Составитель:

ст.преподаватель кафедры Хацкевич Т.А.,
к.п.н., доценты Логунова О.В. Черкасова Ю.А.,

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цель

дисциплины: дать представление об основных методологических проблемах социального государства и гражданского общества; раскрыть философско-методологическое содержание основных категорий; сформировать у студентов потребность в методологическом осмыслении полученных знаний; раскрыть принципиальное единство философских, социальных, психологических и политологических знаний как составных частей профессионального образа мира специалистов в области психологии, педагогики, социальной сферы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» - относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

Современные представления о сущности социального государства. Принципы социального государства.

Приоритетные направления деятельности социального государства.

Значение концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.

Характерные черты социального правового государства.

Формирование правовой основы социального государства в современной России.

Гражданское общество и его отношения с социальным государством.

Система социальных стандартов, как основа социальной политики социального государства.

Критерии эффективности социальной политики социального государства. Модели социального государства.

Планируемые результаты освоения:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально- этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

Составитель: к.ф.н., доцент Е.А.Викторук

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Математика»
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 час.)

Цель дисциплины: 1) дать представление о математике как об одном из основных инструментов познания окружающего мира, как о науке, изучающей математические модели реальных процессов; 2) привить ясное понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке; 3) дать представления о роли и месте математики в современной цивилизации и в мировой культуре; 4) научить логически мыслить, оперировать с абстрактными объектами и корректно использовать математические понятия и символы для выражения количественных и качественных отношений; 5) получить навыки обработки различной статистической информации

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Математика» - относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

Базовый модуль №1. Линейная алгебра, аналитическая геометрия

Базовый модуль №2. Дифференциальное и интегральное исчисления.

Базовый модуль №3. Теория вероятностей и математическая статистика

Планируемые результаты освоения:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности

в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Составитель: доцент Н.Ю. Романова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Информатика»
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

Цель дисциплины: обеспечить прочное и сознательное овладение основами фундаментальных знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть обучающимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества, подготовить студентов к использованию современных компьютерных средств и информационно-телекоммуникационных технологий в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Информатика» - относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

Информатика как наука и вид практической деятельности. Основные понятия информатики: информация, информационный процесс, информационное моделирование, формализация. Системы счисления. Измерение количества информации. Представление текстовой информации. Представление графической информации в памяти компьютера. Векторная и растровая графика. Представление чисел в памяти компьютера. Особенности компьютерной арифметики. Логические основы компьютеров. Анализ и синтез логических выражений. Типовые логические устройства

Планируемые результаты освоения:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4 способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Составитель: доцент Е.Г. Дорошенко

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Современная научная картина мира»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

Цель дисциплины: получить ясное представление о сущности науки, об основных этапах ее развития эволюционного и революционного характера, о смене научных картин мира, о современной научной картине мира, о техническом прогрессе в истории цивилизации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Современная научная картина мира» - относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

1. Сущность науки и ее структура. Понятие научной картины мира.
2. Научная деятельность. Специфика научной сферы и ее функции
3. Российская наука: традиции, проблемы перспективы. Проблемы и перспективы современной российской науки
4. Античная наука. Успехи математики и астрономии. Техника античности.
5. Средневековье: наука и религия. Наука и образование. Эпоха Возрождения. Изменение стиля научного мышления.
6. Классическая наука нового времени. Основные научные и технические достижения
7. Современная «неклассическая» наука. Важнейшие достижения естественных наук.

Планируемые результаты освоения:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Составитель: доцент Е.Г. Дорошенко

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Социальная экология»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

Цель дисциплины: – подготовка выпускника, готового принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе;

– подготовка выпускника, знающего основные положения социальной экологии, способного использовать их при решении социальных и профессиональных задач, умеющего анализировать социально-значимые проблемы, возникающие во взаимоотношении различных уровней организации общества с окружающей природой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Социальная экология» - относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

1. Предмет социальной экологии и ее отношение к другим наукам Развитие экологических представлений людей с древнейших времен до наших дней (Древний мир, Средние века, Новое время и Новейшее время). Становление предмета социальной экологии.
2. Социально- экологическое взаимодействие и его субъекты Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Среда человека и ее

элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия. Социально-экологическое взаимодействие.

3. Взаимоотношение общества и природы в истории цивилизации
Взаимоотношения природы и общества: исторический аспект. Охотничье-собирательская культура. Аграрная культура.

4. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество, идеал ноосферы и концепция устойчивого развития. Политические и правовые предпосылки устойчивого развития.

5. Глобальные социально-экологические проблемы и пути их решения
Рост численности населения. Ресурсный кризис: земельные ресурсы (почва и минеральное сырьё, энергетические ресурсы). Возрастание агрессивности среды. Изменение генофонда.

6. Элементы экологической этики
Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества и природы.

Планируемые результаты освоения:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ОПК-7 способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель дисциплины: – овладение будущими бакалаврами социальной работы теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплине для витальной и профессиональной успешности

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК - СРЕДА ОБИТАНИЯ

Тема 1. Введение в безопасность; основные понятия, термины и определения.

Тема 2. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Тема 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Тема 4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Тема 5.
Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;
ОК-8 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Составитель: профессор Л.Г. Климацкая

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Теория социальной работы»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.)

Цель дисциплины: – Подготовить будущих бакалавров направления «Социальная работа» к профессиональной деятельности за счет овладения знаниями и теоретическими представлениями, а также компетенциями, необходимыми для организации данной деятельности в различных типах учреждений социального обслуживания населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория социальной работы» - относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

Модуль 1. Феноменологические основания социальной работы

Тема 1. Содержание и сущность социальной работы как особого вида деятельности. Объекты и субъекты социальной работы.

Тема 2. Социальная работа как социально- культурный феномен современности.

Тема 3. Социальная работа как гуманитарная практика.

Модуль 2. Социальная работа как научная теория

Тема 4. Социальная работа как наука. Объект и предмет социальной работы как науки.

Тема 5. Роль понятийно-категориального аппарата в становлении и развитии социальной работы как теории.

Тема 6. Принципы, законы и закономерности теории социальной работы.

Тема 7. Социальные проблемы в теории социальной работы.

Тема 8. Методология социальной работы.

Тема 9. Методы исследования в социальной работе.

Модуль 3. Социальная работа в различных моделях теоретического обоснования

Тема 10. Теоретические парадигмы социальной работы.

Тема 11. Теория маргинальности в социальной работе.

Тема 12. Теория социализации в социальной работе.

Модуль 4. Теория социальной работы как отражение социальной практики

Тема 13. Человек как участник социальной практики.

Тема 14. Проблемы взаимодействия основных участников социальной практики.

Тема 15. Комплексная характеристика участника социальной практики, находящегося в трудной жизненной ситуации.

Тема 16. Характерные особенности

Тема 17. Характерные особенности отдельных категорий участников социальной практики, оказывающих помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Тема 18. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в

Планируемые результаты освоения:

ОПК-1 способность осознавать значимость своей будущей профессии;

ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Составители: А.С. Ковалев, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы, Ю.А. Черкасова, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Теория социальной работы»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 час.)

Цель дисциплины: – Подготовить будущих бакалавров направления «Социальная работа» к профессиональной деятельности за счет овладения знаниями и теоретическими представлениями, а также компетенциями, необходимыми для организации данной деятельности в различных типах учреждений социального обслуживания населения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Теория социальной работы» - относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания:

Модуль 1. Феноменологические основания социальной работы

Тема 1. Содержание и сущность социальной работы как особого вида деятельности. Объекты и субъекты социальной работы.

Тема 2. Социальная работа как социально- культурный феномен современности.

Тема 3. Социальная работа как гуманитарная практика.

Модуль 2. Социальная работа как научная теория

Тема 4. Социальная работа как наука. Объект и предмет социальной работы как науки.

Тема 5. Роль понятийно-категориального аппарата в становлении и развитии социальной работы как теории.

Тема 6. Принципы, законы и закономерности теории социальной работы.

Тема 7. Социальные проблемы в теории социальной работы.

Тема 8. Методология социальной работы.

Тема 9. Методы исследования в социальной работе.

Модуль 3. Социальная работа в различных моделях теоретического обоснования

Тема 10. Теоретические парадигмы социальной работы.

Тема 11. Теория маргинальности в социальной работе.

Тема 12. Теория социализации в социальной работе.

Модуль 4. Теория социальной работы как отражение социальной практики

Тема 13. Человек как участник социальной практики.

Тема 14. Проблемы взаимодействия основных участников социальной практики.

Тема 15. Комплексная характеристика участника социальной практики, находящегося в трудной жизненной ситуации.

Тема 16. Характерные особенности

Тема 17. Характерные особенности отдельных категорий участников социальной практики, оказывающих помощь людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Тема 18. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в

Планируемые результаты освоения:

ОПК-1 способность осознавать значимость своей будущей профессии;

ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные

потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Составители: А.С. Ковалев, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы, Ю.А. Черкасова, доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «История социальной работы»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель изучения данной дисциплины – способствовать формированию у студентов системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей, институтов помощи и поддержки в мировой цивилизации, сформировать у будущих специалистов службы социальной помощи системных представлений об истории генезиса профессии социального работника, о видах духовной и материальной помощи.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается на первом курсе в 1-2 семестрах.

Основные разделы содержания

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Тема 1. История социальной работы как учебная дисциплина.

Тема 2. Проблемы идентификации и периодизации истории социальной работы.

Тема 3. Основные тенденции развития практики социальной работы за рубежом и в России в контексте исторического опыта.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ НАСЕЛЕНИЯ.

Тема 4. Эволюция социальной помощи различным категориям детей и подростков в трудной жизненной ситуации.

Тема 5. Становление социальной помощи людям с инвалидностью за рубежом и в России.

Тема 6. Генезис социальной помощи пожилым людям.

Тема 7. Практика социальной помощи безработным гражданам и регулирования занятости населения

Тема 8. Исторический опыт социальной помощи людям с зависимостью.

РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.

Тема 9. Идеи взаимопомощи, филантропии, милосердия и их осмысление в общественной мысли.

Тема 10. Идеи солидарности и благотворительности в Западной Европе и США (XVIII-XIX вв.)

Тема 11. Общественное призрение в трудах российских мыслителей (XVIII – начало XX вв.)

Тема 12. Становление основных теоретических подходов к социальной работе за рубежом в XX в.

Тема 13. Теоретические представления о социальной практике в Советском государстве.

РАЗДЕЛ IV. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.

Тема 14. Архаический период помощи и поддержки.

Тема 15. Особенности христианской практики помощи и поддержки.

Тема 16. Светская практика социальной помощи и поддержки в Западной Европе в Средние века и период Нового времени.

Тема 17. Практика общественного призрения в России (XVI – начало XX в.)

Тема 18. Оформление социальной работы в рамках государства всеобщего благоденствия за рубежом в XX в.

Тема 19. Советская модель социальной работы в системе социального обеспечения в XX в.

Тема 20. Российская практика социальной работы (1990-2000-е гг.)

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии

Составитель: к.и.н., доцент А.С. Ковалев

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

Цель изучения данной дисциплины – формирование понимания сущности правового регулирования в сфере социальной работы, обеспечение овладением содержанием норм права в сфере социальной защиты, социального обслуживания и социальной поддержки населения

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к базовой основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Международные документы и Российская Конституция о социальных правах и свободах человека и гражданина.

Раздел 2. Отрасли российского права в системе правового обеспечения социальной работы.

Раздел 3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие государственные принципы и охрану прав населения на социальное обеспечение и обслуживание.

Раздел 4. Государственные и социальные гарантии.

Раздел 5. Защита интересов клиента в суде и государственных органах.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Составитель: к.п.н., доцент Е.П. Кунстман

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Экономические основы социальной работы»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель изучения данной дисциплины – способствовать развитию практических навыков экономического анализа проблем социальной защиты и социального обслуживания.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к базовой основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Тема 1. Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».

Тема 2. Экономическая политика и система социальной защиты населения

Тема 3. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений.

Тема 4. Экономическое пространство социальной работы

Тема 5. Нормативно- правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.

Тема 6. Материальное благосостояние населения, его структура и динамика.

Тема 7. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.

Тема 8. Минимальные государственные социально- экономические гарантии, льготы и выплаты различным слоям населения.

Тема 9. Возрастание роли экономической функции семьи как микроэкономической ячейки общества.

Тема 10. Организационно- экономические основы социального обеспечения и его особенности на современном этапе.

Тема 11. Финансирование в системе социальной защиты населения.

Тема 12. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.

Тема 13. Предпринимательская деятельность в сфере социальной работы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)

Составитель: к.п.н., доцент Е.П. Кунстман

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Современные теории социального благополучия»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

Цель изучения дисциплины

– дать представление об основных теориях социального благополучия; раскрыть философско - методологическое содержание основных категорий социального благополучия; сформировать у студентов потребность в методологическом осмыслении полученных знаний;

раскрыть принципиальное единство философских, социальных, психологических и политологических знаний как составных частей профессионального образа мира специалистов в области социальной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные теории социального благополучия» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Основные детерминанты социального благополучия. Сущность, основные принципы и основные категории теории социального благополучия. Государство всеобщего благополучия. Социальное неравенство и бедность. Теории бедности.

Теории социального неравенства Уровень и качество жизни населения. Социальная политика и социальное благополучие. Роль социальной работы в обеспечении социального благополучия. Социальное благополучие и права человека.

Планируемые результаты освоения

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию–

ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально- этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Составитель: к.ф.н., доцент Е.А.Викторук

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Социальная политика»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель изучения дисциплины

– дать представление об основных методологических проблемах социальной политики; раскрыть философско-методологическое содержание основных категорий социальной политики; сформировать у студентов потребность в методологическом осмыслении полученных знаний.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика» - относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Основные направления социальной политики России. Роль государства в современной социальной политике. Социальная сплоченность общества как важное направление социальной политики. Государственная политика в области семьи, материнства и детства. Демографическая политика. Пенсионное обеспечение и страхование в России. Миграционная политика в России. Региональная социальная политика. Социальная политика в муниципальных образованиях.

Планируемые результаты освоения

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5 способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально- этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ОПК - 6 способностью к эффективному применению психолого- педагогических знаний для решения задач общественного, национально- государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

ПК – 1 способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

ПК- 5 способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Составитель: к.ф.н., доцент Е.А.Викторук

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Технологии социальной работы»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель изучения дисциплины

- раскрытие сущности социальной работы как технологического процесса, практики социальной работы, ее основные технологические модели

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии социальной работы» - относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

МОДУЛЬ I. Теоретические основы изучения технологии социальной работы.

МОДУЛЬ II. Общие технологии социальной работы.

МОДУЛЬ III. Частные социальные технологии социальной работы с различными категориями населения.

МОДУЛЬ 4. Частные социальные технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Планируемые результаты освоения

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению

индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-3 - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-6 - способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-7 - способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Составитель: к.п.н., доцент О.В. Логунова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Конфликтология в социальной работе»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.)

Цель изучения дисциплины

- содействовать формированию системы теоретических и практических знаний, прикладных аспектов конфликтологии в социальной работе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конфликтология в социальной работе» - относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Социально-психологические подходы к пониманию конфликта. Раздел 2. Анализ и управление конфликтом в социальной работе.

Планируемые результаты освоения

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Составитель: к.п.н., доцент О.М. Миллер

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Методы исследования в социальной работе»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающегося целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе, и научить студентов самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативному циклу базовой части учебного плана.

Основные разделы содержания

Тема 1. Методологические проблемы научного познания в области социальной работы.

Тема 2. Сравнительный анализ разных видов исследований в социальной работе.

Тема 3. Основные методы исследований в социальной работе.

Тема 4. Подготовка исследований в социальной работе.

Тема 5. Методика составления анкеты исследования.

Тема 6. Методика проведения анализа документов.

Тема 7. Методика проведения наблюдения.

Тема 8. Методика проведения интервью (беседы).

Тема 9. Методика проведения эксперимента.

Тема 10. Методика обработки данных, полученных в ходе исследований. Тема 11. Подведение, оформление и внедрение результатов исследований в социальной работе.

Тема 12. Методика подготовки выпускной (квалификационной) работы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-4 способность осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе

опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы; ПК-14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.

Составители: к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Ю.Ю. Бочарова, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Ю.А. Черкасова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
"Основы научной деятельности студента"

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль бакалавриата	Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 2 зачётных единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – подготовить будущих бакалавров социальной работы к научно-исследовательской работе за счет овладения компетенциями, необходимыми для организации данной деятельности в различных типах социальных и образовательных учреждений.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к вариативному циклу базовой части учебного плана, изучается на втором курсе в 3 семестре.

Основные разделы содержания

Тема 1. Основы научной деятельности.

Тема 2. Методика написания научных текстов.

Тема 3. Методика устных выступлений.

Тема 4. Понятие и общая характеристика научного знания.

Тема 5. Методология и методика научных исследований.

Тема 6. Организация и технология процесса научного исследования.

Тема 7. Выпускная квалификационная работа.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9).

Составитель: к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Ю.А. Черкасова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Управление в социальной работе»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

Цель изучения дисциплины

- формирование у студентов целостного представления об управлении в системе социальной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление в социальной работе» - относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Тема 1. Теоретико-методологические основы управления в социальной работе

Тема 2. Система управления социальной работой

Тема 3. Нормативная правовая база управления социальной работой

Тема 4. Функции управления в социальной работе

Тема 5. Методы управления в социальной работе

Тема 6. Коммуникации при реализации управления социальной работой

Тема 7. Принятие управленческих решений при реализации социальной работы

Тема 8. Эффективность управления социальной работой и пути ее повышения

Тема 9. Организация и оценка труда социальных работников. Регламентация управления в социальных службах

Тема 10. Подбор кадров для реализации социальной работы

Тема 11. Мотивация труда социальных работников

Планируемые результаты освоения

ОПК-1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК-7 способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.

ПК-4 способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК-8 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-12 способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы;

Составитель: к.п.н., доцент Е.П.Кунстман

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель изучения дисциплины

- сформировать у студентов представления о теоретических основах и проблематике социальной квалиметрии, оценки качества и стандартизации социальных услуг;
- овладение приемами и методами стандартизации социального обслуживания;

- развить умения и навыки применения различных методик и подходов оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания и предоставления социальных услуг

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг» - относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Тема 1. Основы социальной квалиметрии Роль социальной квалиметрии в современном обществе. Понятие и сущность социальной квалиметрии.

Тема 2. Основные подходы к оценке качества социальных услуг Социально-экономическая сущность качества. Эволюция понятия качества. Методы определения показателей качества продукции. Методы оценки качества продукции.

Тема 3. Основы метрологии и стандартизации социальных услуг Стандартизация и метрология как основа экономической деятельности в современном обществе.

Тема 4. Стандартизация социальных услуг как фактор развития социальной сферы. Факторы, определяющие потребность стандартизации социальных услуг.

Тема 5. Государственная и международная система стандартизации и сертификации социальных услуг.

Тема 6. Системный подход к управлению качеством социальных услуг Система управления качеством социальных услуг.

Тема 7. Обеспечение качества социальных услуг.

Тема 8. Проблемы повышения качества и конкурентоспособности социальных услуг.

Тема 9. Стандартизация социального обслуживания семьи и детей

Тема 10. Проблемы социальной и экономической эффективности деятельности учреждений социального обслуживания. Проблемы оценки эффективности социальной работы.

Планируемые результаты освоения

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-4 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-8 способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

ПК-13 способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической

отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Составитель: к.п.н., доцент Е.П.Кунстман

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Социальная информатика»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель изучения дисциплины

сформировать системное представление об информационном характере развития современного общества, о возникающих при этом проблемах, о путях разрешения их на основе применения средств информатизации и информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная информатика» - относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Тема 1. Теоретико-методологические подходы к информатизации общества. Социальные предпосылки и последствия информатизации.

Тема 1. Информационные ресурсы современного общества

Тема 2. Социальные коммуникации в обществе.

Тема 3. Экономика и структура труда в информационном обществе

Тема 4. Культура в информационном обществе

Тема 5. Образование в информационном обществе

Тема 6. Образ жизни людей в информационном обществе

Тема 7. Правовое регулирование проблем, связанных с информатизацией

Тема 8. Проблема информационной безопасности личности, общества и государства

Тема 9. Информационное противоборство и информационные войны

Планируемые результаты освоения

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-4 способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Составитель: доцент К.В. Романов

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы социальной медицины»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

Цель

расширение базовых знаний, умений, навыков и компетенций при подготовке бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб, способных решать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью по социальной медицине

Место дисциплины в структуре ООП.

«*Основы социальной медицины*» относится к базовой дисциплине профессионального цикла части учебного плана, изучается в 5 семестре.

Структура дисциплины

Базовый раздел 1. Основные понятия и задачи социальной медицины

Тема 1. Предмет и задачи социальной медицины. Историческая справка

Тема 2. Уровни здоровья, аномии

Тема 3. Факторы, влияющие на здоровье и их социально-медицинское значение

Базовый раздел 2. Организация социально-медицинской помощи

Тема 4. Медицинское страхование

Тема 5. Международные организации социально-медицинского профиля

Тема 6. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения

Базовый раздел 3. Содержание и методика технологий социально-медицинской работы

Тема 7. Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в медицинских учреждениях.

Тема 8. Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в немедицинских учреждениях и организациях.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК 7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК 3 - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ОПК 6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества

Составитель: д.м.н., проф. Л.Г.Климацкая

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Этические основы социальной работы»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель

освоение обучающимися знаний и умений, необходимых для осуществления деятельности по профилактике физического, морального и психического (эмоционального) насилия над детьми; формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этические основы социальной работы» входит в профессиональный цикл, базовой части дисциплин образовательной программы бакалавриата, изучается в 7 семестре.

Основные разделы содержания

Базовый раздел 1.

Введение в предмет «Этические основы социальной работы».

Тема 1. Предмет, цели и задачи, понятийный аппарат дисциплины.

Тема 2. Основные этапы становления и развития этических знаний.

Тема 3. Классические теории морали как утверждение высших ценностей.

Базовый раздел 2.

Профессиональная этика социального работника.

Тема 4. Этические требования к профилю социального работника.

Тема 5. Идеал и моральные ценности социальной работы.

Тема 6. Нравственно-профессиональные принципы социальной работы.

Тема 7. Деонтологические вопросы в социальной работе.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.

Составитель: д.м.н., проф. Л.Г. Климацкая

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Социальная педагогика»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 час.)

Цель

1. Ознакомить студентов с теоретическими основами социально- педагогической деятельности.
2. Сформировать систему основных понятий.
3. Представить различные концепции и подходы к осуществлению профессиональной деятельности.
4. Ознакомить с основными методами социально-педагогической деятельности.
5. Ознакомить со спецификой профессионального взаимодействия социального педагога с различными категориями клиентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Социальная педагогика как отрасль знания. Основные категории социальной педагогики. Законодательная база социальной педагогики.

Раздел 2. Институты социализации. Семья как субъект педагогического взаимодействия. Школа как институт социализации.

Раздел 3. Социально-педагогическая деятельность. Профессиональные требования к социально - педагогической деятельности.

Раздел 4. Социально-педагогическая работа с отдельными целевыми группами. Профилактика отклоняющегося поведения у подростков.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию ();

ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ПК-15 готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования.

Составитель: ст. преподаватель Е.В. Суворова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Культурология»
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цель

формирование у студентов осмысленного отношения к феномену культуры, понимание роли культуры в жизни любого цивилизованного общества и развитие интеллекта, интереса к искусству как части культуры, стремление приобщиться к культурным ценностям как необходимому условию овладения профессией, служебного роста, развития творческой личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурология» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Тема 1. Введение в культурологию. Цель и задачи культурологии как учебной дисциплины.

Тема 2. Культура: сущность, структура и функции.

Тема 3. Морфология культуры.

Тема 4. Типология культуры.

Тема 5. Основные направления культурологической мысли.

Тема 6. Культурогенез и воспроизводство культуры.

Тема 7. Культура древнейших цивилизаций.

Тема 8. Культура античной Греции.

Тема 9. Культура античного Рима. Эллинизм.

Тема 10. Западноевропейская культура Средних веков.

Тема 11. Культура европейского Возрождения.

Тема 12. Европейская культура Нового времени.

Тема 13. Древнерусская культура.

Тема 14. Культура Московской Руси XIV-XVII вв.

Тема 15. Русская культура века Просвещения.

Тема 16. «Золотой век» русской культуры.

Тема 17 «Серебряный век» русской культуры.

Тема 18. Современная социокультурная ситуация.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Составитель: к.п.н., доцент Е.П. Кунстман

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы социального образования»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

Цель

формирование и развитие компетенций будущих специалистов, позволяющих осознавать значимость непрерывного социального образования для успешной профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социального образования» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Тема 1. Предмет, объект и методы социального образования. Основные задачи и функции социального образования

Тема 2. История развития процесса социального образования: зарубежный и отечественный опыт.

Тема 3. Основные концепции изучения процесса социального образования.

Тема 4. Субъекты процесса социального образования: образовательные учреждения, общественные организации и т.п.

Тема 5. Социальное образование в учебных заведениях.

Тема 6. Политическая составляющая в процессе социального образования населения.

Тема 7. Влияние религии и религиозных организаций на процесс социального образования.

Тема 8. Экстремизм в социальном образовании. Толерантность как профилактика экстремизма.

Тема 9. Социальные практики как феномен социального образования.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способность учитывать общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

ОПК-2 способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения.

Составитель: к.п.н., доцент Е.П. Кунстман

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Психология социальной работы»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 час.)

Цель изучения данной дисциплины – формирование представления о базовых, исторически сложившихся психологических идеях и теориях

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина "Психология социальной работы"

Дисциплина относится к базовой части учебного плана, изучается:

на втором курсе в 4 семестре

Основные разделы содержания

Тема 1. Место психологии в системе социального знания. Значение психологической теории для психосоциальной работы.

Тема 2. Сущность психосоциальной работы как учебной дисциплины.

Тема 3. Подходы к природе психосоциальной помощи.

Тема 4. Психосоциальная помощь и психосоциальная работа.

Тема 5. Виды психосоциальной помощи. Индивидуальный и групповой характер психосоциальной помощи.

Тема 6. Технологии психосоциальной работы.

Тема 7. Сущность и содержание психологии управления социальной работой. Функции управления. Психологические принципы управления в социальной сфере.

Тема 8. Психодиагностика как совокупность теоретических знаний и система практических методов количественного и качественного оценивания

психологических свойств человека. Этапы психосоциальной диагностики. Морально-этические принципы диагностики.

Тема 9. Консультирование в социальной работе. Понятие, цели, задачи и методы консультирования.

Тема 10. Основные модели тренинга. Слагаемые эффективности психологического тренинга

Тема 11. Особенности психологической помощи различным категориям граждан

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональная компетенция:

ОПК-6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Составитель: к.психол.н., доцент О.М. Миллер

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Деонтология социальной работы»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование у студентов целостного, системного представления об этико-аксиологических основаниях деятельности в социальной работе, основ этико-аксиологического мышления бакалавра социальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина "Деонтология социальной работы" относится к вариативной части учебного плана, изучается: на втором курсе в 3 семестре

Основные разделы содержания

Раздел I. Профессиональное сознание социального работника

Тема 1. Понятие профессионального долга в социальной работе. Профессионально-значимые ценности социального работника.

- Тема 2.** Проблема профессионального выгорания. Деонтологические конфликты.
- Тема 3.** Профессиограмма социального работника: профессионально-этические требования.
- Тема 4.** Этический кодекс в социальной работе.
- Тема 5.** Этические проблемы межведомственного взаимодействия в социальной работе.
- Тема 6.** Этикет в социальной работе.
- МОДУЛЬ II.** Деонтология социальной работы с различными категориями клиентов.
- Тема 7.** Деонтология работы с «трудными» клиентами.
- Тема 8.** Этика и деонтология социальной работы с пожилыми людьми.
- Тема 9.** Этические проблемы социальной работы с инвалидами.
- Тема 10.** Профессионализм социального работника в сопровождении семей, находящихся в СОП.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК-7 способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.

Составитель: старший преподаватель Хацкевич Т. А.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

"Документоведение в социальной работе"

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль бакалавриата	Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов системных знаний о документации и навыков делопроизводства в деятельности специалиста по социальной работе.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина "Документоведение в социальной работе"

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, изучается:

на четвертом курсе в 8 семестре

Основные разделы содержания

МОДУЛЬ I. Содержание документоведения в социальной работе.

Тема 1. Теоретические основы документоведения.

Тема 2. Нормативно-правовые основы документоведения в социальной работе

Тема 3. Документационные системы в деятельности специалиста по социальной работе

МОДУЛЬ 2. Делопроизводство в деятельности специалиста по социальной работе

Тема 4. Содержание делопроизводства в социальной работе.

Тема 5. Основные документы в деятельности специалиста по социальной работе.

Тема 6. Профессионально-этические требования к оформлению документации в социальной работе.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7)**

Профессиональные компетенции:

способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан **(ПК-5)**

способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения **(ПК-7)**

способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан **(ПК-9)**

Составитель: старший преподаватель Хацкевич Т. А.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

"Технологии социальной работы с детьми-сиротами"

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль бакалавриата	Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 4 зачётных единиц (144 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов системных знаний о технологиях социальной работы с детьми-сиротами.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина **"Технологии социальной работы с детьми-сиротами"**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, изучается:

на четвертом курсе в 8 семестре

Основные разделы содержания

Тема 1. Сиротство как социальная проблема современного российского общества.

Тема 2. Нормативно-правовые основы социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей.

Тема 3. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, как объекты социальной работы.

Тема 4. Жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 5. Замещающая семья как приоритетная форма жизнеустройства детей-сирот.

Тема 6. Технология постинтернатной адаптации детей-сирот.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

способность к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**)

Профессиональные компетенции:

способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (**ПК-2**)

способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (**ПК-3**)

Составитель: старший преподаватель Хацкевич Т. А.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

"Консультирование в социальной работе"

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль бакалавриата	Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – формирование представления о базовых, исторически сложившихся педагогических идеях и теориях

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина "Консультирование в социальной работе"

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, изучается:
на третьем курсе в 6 семестре

Основные разделы содержания

Тема 1. Принципы взаимодействия консультанта и клиента (Э.Бенц, Р Кочюнас, К.Роджерс).

Тема 2. Подходы к определению структуры процесса консультирования.

Тема 3. Типы консультирования.

Тема 4. Классификация моделей консультационного взаимодействия.

Тема 5. Сущность лечебной модели консультирования.

Тема 6. Сущность барьерного консультирования.

Тема 7. Сущность инструктирующей модели консультирования.

Тема 8. Сущность побуждающей модели консультирования.

Тема 9. Сущность сценического консультирования. Психодраматический подход в групповой работе.

Тема 10. Определение понятия «консультирование в социальной работе». Роль и место консультационной работы в системе социальной работы.

Тема 11. Цель, задачи и основные направления консультирования.

Тема 12. Место социального консультирования в психосоциальной помощи человеку. Роль социального консультирования в разрешении проблем клиента, групп населения и

т.д.

Тема 13. Виды и формы социального консультирования: индивидуальное (интимно-личностное), семейное, психолого-педагогическое, групповое.

Тема 14. Диагностические технологии, применяемые в консультировании. Особенности консультирования различных групп населения.

Тема 15. Личность консультанта.

Тема 16. Сравнительный анализ консультирования и профилактической работы, социального просвещения, коррекции и терапии как форм работы социального работника

Тема 17. Взаимодействие социального работника-консультанта с другими специалистами

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан **(ПК-5)**;

способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность в социальных услугах, мерах социальной помощи **(ПК-6)**.

Составитель: к.психол.н., доцент О.М. Миллер

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

"Социальное страхование и пенсионное обеспечение"

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
------------------------	----------------------------

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 2 зачётных единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – предоставление студентам возможности творчески и с большей долей самостоятельности овладеть теорией и практикой социального страхования и пенсионного обеспечения как элементов социальной работы. Предлагаемый курс поможет студентам изучить основные функции и методы социального страхования и пенсионного обеспечения для защиты населения от действия социальных рисков, формы и виды государственных социальных пособий и пенсий.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, изучается на третьем и четвертом курсах.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Социальное страхование

1. Социальное страхование в теории социальных рисков.
2. Экономическое содержание социального страхования.
3. Современная система социального страхования в РФ
4. Управление системой социального страхования.
5. Система социальных пособий по обязательному социальному страхованию, предоставляемых гражданам РФ.
6. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Раздел 2. Пенсионное обеспечение

7. Пенсионное обеспечение: понятие, источники, функции, правоотношения.
8. Пенсионная система Российской Федерации.
9. Обязательное пенсионное страхование в РФ.
10. Трудовой стаж.
11. Трудовые пенсии.
12. Государственное пенсионное обеспечение в РФ.
13. Негосударственное пенсионное страхование и пенсионное обеспечение.
14. Зарубежные системы пенсионного обеспечения.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления

социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

Составитель: к.и.н., доцент А.С. Ковалев

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
"Содержание и методика психосоциальной работы"

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль бакалавриата	Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 3 зачётные единицы (108 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – содействовать формированию системы теоретических и практических знаний, прикладных аспектов психосоциальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина "Содержание и методика психосоциальной работы"

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана, изучается: на четвёртом курсе в 7 семестре.

Основные разделы содержания

Тема 1. Понятие психосоциальной работы, её место и роль в системе социальной работы.

Тема 2. Психосоциальная помощь. Границы профессиональной компетенции специалиста.

Тема 3. Теории социализации, социальной адаптации и дезадаптации личности.

Тема 4. Психология трудных жизненных ситуаций.

Тема 5. Посттравматический синдром и психическая травма как объекты профилактики и реабилитации.

Тема 6. Теории агрессии и насилия, стратегии поведения жертвы.

Тема 7. Аддиктивность как проявление социального неблагополучия.

Тема 8. Психологические основы социальной работы.

Тема 9. Методика и технология индивидуальной и групповой психосоциальной работы.

Тема 10. Психосоциальная работа с семьей: методика, содержание, диагностика, формы.

Тема 11. Методики профилактики и реабилитации с социально-неблагополучным населением.

Тема 12. Технологии психосоциальной работы в службах занятости населения, учреждениях здравоохранения, образования и пенитенциарной системы.

Тема 13. Частные методики, технологии и техники психосоциальной работы.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции:

способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению **(ПК-1)**;

способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты **(ПК-2)**.

Составитель: к.психол.н., доцент О.М. Миллер

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

«Общественные инициативы в социальной сфере»

Направление подготовки	39.03.02.62 «Социальная работа»
Профиль бакалавриата	Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 4 зачётных единиц (144 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – формирование целостного представления о роли и значимости участия в социальной сфере общественных инициатив, специфике применения их в практике социальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина по выбору в базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин основной профессиональной образовательной программы бакалавра, изучается в 8 семестре.

Основные разделы содержания

Тема 1. История становления и развития общественной деятельности и благотворительности в России.

Тема 2. Соотношение рабочих понятий дисциплины.

Тема 3. Ресурсы социальных институтов. Роль благотворительности в решении социальных проблем.

Тема 4. Нормативно-правовые основы благотворительной деятельности.

Тема 5. Управление благотворительными / добровольческими ресурсами.

Тема 6. Вопросы реализации общественных инициатив в РФ.

Тема 7. Общественные молодежные объединения как педагогическая система и форма реализации благотворительных инициатив.

Тема 8. Российские интернет-ресурсы как средство активизации общественных инициатив.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-7 - способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;

ПК-10 - способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан;

ПК-11 - способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов.

Составитель: к.п.н., доцент О.В. Логунова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Муниципальные модели социальной работы»

Направление подготовки	39.03.02.62 «Социальная работа»
Профиль бакалавриата	Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 4 зачётных единиц (144 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – формирование профессиональной компетентности специалиста как способности и готовности результативно решать профессиональные задачи на основе изучения и освоения муниципального опыта в сфере социального обслуживания.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина по выбору в вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавра, изучается в 8 семестре.

Основные разделы содержания

Тема 1. Предпосылки возникновения социально-педагогической инновационной деятельности.

Тема 2. Основные понятия социально-педагогической инновационной деятельности в сфере социального обслуживания граждан.

Тема 3. Сущность инновационных видов деятельности в социальной сфере.

Тема 4. Инновационный процесс в сфере социального обслуживания.

Тема 5. Проектирование и реализация социально-педагогических нововведений.

Тема 6. Основы управления инновационными процессами в социальной работе.

Тема 7. Личность специалиста социального учреждения как новатора.

Тема 8. Управление инновационными процессами.

Тема 9. Региональный опыт инновационной деятельности в социальной работе.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ПК-10 - способностью к осуществлению мероприятий по привлечению

ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

Составитель: к.п.н., доцент О.В. Логунова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Инновационный опыт социальной работы»

Направление подготовки	39.03.02.62 «Социальная работа»
Профиль бакалавриата	Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 4 зачётных единиц (144 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – формирование профессиональной компетентности специалиста как способности и готовности результативно решать профессиональные задачи на основе изучения и освоения инновационного опыта в сфере социального обслуживания граждан.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина по выбору в вариативной части основной профессиональной образовательной программы бакалавра, изучается в 8 семестре.

Основные разделы содержания

Тема 1. Предпосылки возникновения социально-педагогической инновационной деятельности.

Тема 2. Основные понятия социально-педагогической инновационной деятельности в сфере социального обслуживания граждан.

Тема 3. Сущность инновационных видов деятельности в социальной сфере.

Тема 4. Инновационный процесс в сфере социального обслуживания.

Тема 5. Проектирование и реализация социально-педагогических нововведений.

Тема 6. Основы управления инновационными процессами в социальной работе.

Тема 7. Личность специалиста социального учреждения как новатора.

Тема 8. Управление инновационными процессами.

Тема 9. Региональный опыт инновационной деятельности в социальной работе.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ПК-10 - способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

Составитель: к.п.н., доцент О.В. Логунова

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Социальная работа за рубежом»

Направление подготовки	39.03.02.62 «Социальная работа»
Профиль бакалавриата	Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 3 зачётных единиц (108 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – познакомить будущих специалистов с опытом работы в странах Западной Европы и США

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина профессионального цикла дисциплин по выбору вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы

бакалавра.

Основные разделы содержания

Тема 1. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения социальной работы как профессии.

Тема 2. Возникновение и развитие школ подготовки социальных работников.

Тема 3. Социальная защита населения: понятие, цели и функции.

Тема 4. Особенности возникновения систем социальной защиты населения в США и странах Западной Европы.

Тема 5. Государственные и негосударственные организации в системе социальной защиты населения.

Тема 6. Частные социальные организации.

Тема 7. Детская социальная служба.

Тема 8. Семья в системе социальных служб: проблемы взаимоотношений.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-5 - способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ПК-13 - способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том

числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Составитель: к.п.н., доцент О.В. Логунова

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы права

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль/программа	Социальная работа в системе социальной службы

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 час.)

Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Задачи:

Задача 1. Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях прав, правовых институтах, категориях и современном уровне развития правовой науки.

Задача 2. Обучить студентов основным положениям базовых отраслей права РФ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы права» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

1. Теоретические основы права.
2. Система российского права. Отрасли права.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- теоретические основы права как дисциплины и науки;
- основные понятия и принципы теории и практики отраслей права.

уметь:

- использовать знания о современном состоянии юридической науки в профессиональной и культурной деятельности

– применять на практике полученные знания об основных отраслях Российского права;

использовать современные средства поиска информации в области права.

владеть:

– необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа юридических документов.

– основными навыками работы с правовыми источниками, юридическими документами.

Составитель:

Ст. преподаватель

Колотовкина Ю.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Физическая культура

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 час.)

Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развития и поддержания работоспособности, ведения здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. *Дисциплина относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1 и 2 семестре.*

Основные разделы содержания

Модуль 1 Основы организации физического воспитания в вузе

Модуль 2 Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни студента

Планируемые результаты освоения

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

OK-8 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Составитель:

к.п.н., доцент

кафедры физической культуры и здоровья

О.А. Фатеева

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Элективные курсы по физической культуре

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Профиль: Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоемкость изучения дисциплины: 0 ЗЕ / 328 часов (72+72+72+72+40)

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование физической культуры личности, а также способностей, направленных на использование ценностей физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1-5 семестрах.

Основные разделы содержания

Модуль 1 Легкая атлетика

Модуль 2 Общая физическая подготовка. Гимнастика

Модуль 3 Лыжная подготовка

Модуль 4 Спортивные и подвижные игры

Планируемые результаты освоения

Дисциплина «Физическая культура» позволяет удовлетворять требования заказчиков к выпускникам педагогического вуза в современных условиях, а именно:

- *формирует установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;*
- *дает знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни, опыт физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.*

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Составитель:

к.п.н., доцент

кафедры физической культуры и здоровья

О.А. Фатеева

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 4 зачётные единицы (144 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – повышение уровня практического владения языком. Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Практическое владение языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью овладения профессиональными компетенциями.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к вариативной части учебного плана.

Основные разделы содержания

Модуль 1 You and your company

Тема 1. People in business .Company profile

Тема 2. Talking about your company. Giving personal information

Тема 3. Preparing a trip. Choosing a hotel

Тема 4. Hotel facilities and services. Flying out

Модуль 2 Business trip.

Тема 5 . Formal and informal letters

Тема 6. Making arrangements

Модуль 3. Business communication

Тема 7. Telephoning: getting through, taking and leaving messages

Тема 8. Business communication

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

Составитель: старший преподаватель Гринева О.А.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Экономика»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – содействие формированию общекультурных компетенций по овладению студентами системой теоретических, методических и практических знаний в области микро- и макроэкономики для обеспечения профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части учебного плана.

Основные разделы содержания

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1. Микроэкономика

Тема 1. Введение в экономику Блага.

Тема 2. Рыночная экономическая система. Спрос и предложение

Тема 3. Фирмы и их рыночная стратегия Фирмы: их сущность и классификация.

Тема 4. Типы рыночных структур

Тема 5. Рынки факторов производства Спрос на факторы производства. **БАЗОВЫЙ**

РАЗДЕЛ 2. Макроэкономика

Тема 6. Макроэкономические показатели.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность

Тема 9. Государственное регулирование экономики

Тема 10. Особенности современной экономики России социальной сфере.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию.

Составитель: д.э.н., профессор Фалалеев А.Н.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Математические методы в социальной работе»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

– **Цель изучения данной дисциплины** – развитие знаний о математических методах исследования, овладение практическими умениями и навыками, необходимыми для эффективной организации обработки статистических данных.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Математические методы в социальной работе» относится к вариативной части учебного плана.

Основные разделы содержания

Раздел №1. Методы классической математики в соц. работе.

Раздел №2. Проверка статистических гипотез.

Раздел №3. Корреляционный анализ.

Раздел №4. Современные программные инструменты, предназначенных для решения задач статистической обработки экспериментальных данных.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Составитель: доцент Бондаренко В.С.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Возрастная физиология»
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

- **Цель изучения данной дисциплины** – дать студентам основные современные представления о структурно-функциональной организации организма человека, научить будущих социальных работников методологии оценки функционального состояния органов и систем, выявлению отклонений в параметрах их нормальной деятельности.

- **Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Возрастная физиология» относится к вариативной части учебного плана.

Основные разделы содержания

Модуль 1. Основы анатомии и физиологии, опорно-двигательный аппарат. Анатомия и физиология основных систем человеческого организма.

Тема 1. Введение.

Тема 2. Опорно-двигательный аппарат: скелет, суставы и связки.

Тема 3. Опорно-двигательный аппарат: мышцы.

Тема 4. Кровь. Состав крови. Функции крови.

Тема 5. Дыхательная система.

Тема 6. Сердечно-сосудистая система.

Тема 7. Обмен веществ, обеспечение энергией и пластическими материалами.

Модуль 2. Пищеварительная система.

Тема 8. Пищеварительная система.

Тема 9. Система мочевыделения.

Тема 10. Система гормональной регуляции.

Тема 11. Нервная система.

Тема 12. Эмбриология.

Тема 13. Анатомо-физиологические основы роста и развития.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Составитель: доцент Заборовская В.Г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Валеология»
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – дать студентам основные современные представления об основных технологиях обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Валеология» относится к вариативной части учебного плана.

Основные разделы содержания

Тема 1. Теоретические основы курса валеологии в обеспечении комплексного анализа. Старение населения и его социальные последствия.

Тема 2. Медико - социальные проблемы здоровья населения различных возрастных и социальных групп населения и их социальная значимость

Тема 3. Психология и психопатология у граждан в контексте социальной принадлежности.. Роль и место валеологии в профилактике профессионально-трудового старения

Тема 4. Государственная медико-социальная политика охраны здоровья населения в РФ.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ОПК - 8 способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

Составитель: к.п.н., доцент Е.П. Кунстман

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в социальной сфере»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – Подготовка к использованию современных компьютерных средств и информационно-телекоммуникационных технологий в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Информационные технологии в социальной сфере» относится к вариативной части учебного плана.

Основные разделы содержания

Тема 1. Информационные технологии в социальной сфере.

Тема 2. Технологии обработки текстовой информации.

Тема 3. Технологии обработки графической информации.

Тема 4. Мультимедийные технологии.

Тема 5. Технологии обработки числовой информации.

Тема 6. Технологии баз данных

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-4 способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Составитель: доцент Дорошенко Е.Г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Биоэтика»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – сформировать у студентов бакалавриата целостное представление о биоэтике.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Биоэтика» относится к вариативной части учебного плана.

Основные разделы содержания

Тема 1. Биоэтика как область междисциплинарных исследований

Тема 2. Философские, этические, аксиологические основания биоэтики

Тема 3. Определение смерти. Сохранение и отнятие жизни

Тема 4. Проблема трансплантации сквозь призму биоэтики

Тема 5. Биоэтические проблемы, окружающие уход из жизни. Эвтаназия как предмет дискуссий

Тема 6. Биоэтические проблемы, окружающие начало жизни. Аборт и репродуктивные технологии (клонирование, суррогатное материнство)

Тема 7. Боль и страдание. Горе и утрата

Тема 8. Биоэтика в широком понимании. Опыты на животных. Экологическая этика

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;

ОПК-1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК-7 способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления.

Составитель: д.ф.н., профессор Минеев В. В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Основы учебной деятельности студента»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов навыков умственного труда, необходимых для успешного управления учебной деятельностью.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Основы учебной деятельности студента» относится к вариативной части учебного плана.

Основные разделы содержания

Модуль 1. Психолого-педагогические особенности самоорганизации учебной деятельности студента

Тема 1. Самоорганизация и самоконтроль в учебной работе студентов

Тема 2. Организация и управление временем

Тема 3. Планирование и рационализация учебной деятельности студентов

Тема 4. Лекция как основа самостоятельной учебной работы

Модуль 2. Работа студента в течение учебного года

Тема 5. Самостоятельная подготовка к семинарским и практическим занятиям

Тема 6. Учебно-исследовательская работа студента

Тема 7. Основы работы с книгой, организация чтения

Тема 8. Роль и место экзаменов в учебном процессе

Тема 9. Культура умственного труда

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;

ОПК-9 способность соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Составитель: к.п.н., доцент Кунстман Е.П.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Антропология социальной работы»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – сформировать представление о человеке как воспитателе и воспитуемом, о путях его развития и самосовершенствования.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Антропология социальной работы» относится к вариативной части учебного плана.

Основные разделы содержания

Модуль 1. Антропология как комплексная наука о человеке

Модуль 2. Философия как методологическая основа социальной антропологии

Модуль 3. История становления педагогической антропологии в России и за рубежом

Модуль 4. Современная социально- педагогическая антропология как наука (понятия)

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии

ОПК-2 способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;
ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

Составитель: д.п.н., профессор Фуряева Т.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Социальное проектирование»
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – сформировать навыки применения методов, технологий и методик прогнозирования, проектирования и моделирования конкретных социальных ситуаций в сфере социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем и т.д.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Социальное проектирование» относится к вариативной части учебного плана.

Основные разделы содержания

Модуль 1. Сущность и технология проектирования, технологические этапы и методы.

Тема 1. Введение. Проектирование как функция управления. Роль и место социального проектирования в системе социальной защиты населения. Проектирование социальной работы как инновационная деятельность. Социальный проект.

Тема 2. Методология социального проектирования.

Тема 3. Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий. Применение социальной диагностики и социального прогнозирования при оценке жизнеспособности проекта.

Тема 4. Программно-целевое планирование. Социальная экспертиза.

Тема 5. Перспективы развития социального проектирования в условиях рынка. Реализация социального проекта

Модуль 2. Технологические проблемы моделирования в социальной работе

Тема 6. Общественные группы, социальные институты как основные объекты и субъекты прогнозирования и моделирования в социальной работе. Сущность и содержание теории моделирования.

Тема 7. Методы и технологии моделирования в социальной работе. Виды и функции моделей и моделирования.

Тема 8. Технологические проблемы моделирования в социальной работе.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-5 способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности; ОПК-6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально- государственного и личностного развития, проблем социального благополучия;

ОПК-9 способность соблюдать профессионально- этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности.

ПК-14 способность к разработке и реализации социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, оказания медико- социальной помощи населению.

Составитель: : к.п.н., доцент Кунстман Е.П.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Геронтология»
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – расширение базовых знаний, умений, навыков и компетенций при подготовке бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб, способных решать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью по геронтологии

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Геронтология» относится к вариативной части учебного плана.

Основные разделы содержания

Базовый раздел 1. Введение в геронтологию.

Тема 1. Геронтология: понятие и содержание;

Тема 2. История развития геронтологии как науки. Общие закономерности и теории старения

Тема 3. Постарение населения как социально-демографический процесс в мире

Базовый раздел 2. Основные проблемы населения старших возрастов

Тема 4. Проблемы со здоровьем (медицинские)

Тема 5. Материальные проблемы и пенсионное обеспечение по старости.

Тема 6. Проблема одиночества (психологическая)

Базовый раздел 3. Социальное обслуживание людей третьего поколения

Тема 7. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей (Нормативные документы).

Тема 8. Технологии работы с пожилыми и старыми людьми

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:
ОПК-5 способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности.

Составитель: : д.м.н., профессор Климацкая Л.Г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Семьеведение»
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 3 зачётные единицы (108 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – подготовить будущих бакалавров к работе с семьей за счет овладения компетенциями, необходимыми для организации данной деятельности в различных типах образовательных и социальных учреждений.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Семьеведение» относится к вариативной части учебного плана.

Основные разделы содержания

Модуль 1. Семья и семейные отношения (темы 1-5)

Тема 1. Введение в семейную психологию. Сущность, функции, структура, динамика современной семьи с точки зрения системного подхода.

Тема 2. Психология супружеских отношений. Брак как система отношений супругов.

Тема 3. Проблемы детско-родительских отношений и благополучие ребенка в семье.

Тема 4. Прекращение брака: развод и его последствия.

Тема 5. Проблемное поле современной семьи. Специфика брачно- семейных отношений в России (конец XX, начало XXI века).

Модуль 2. Основы диагностики семейных отношений и семейного консультирования (темы 6-7) Тема 6. Методы и методики семейной психодиагностики

Тема 7. Семейное консультирование как вид психологической помощи семье.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-5 способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности;

ОПК-6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Составитель: к.м.н., доцент Шик С.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Ювенология»
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов целостного, системного представления о ювенологии как области специальных исследований

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Ювенология» относится к вариативной части учебного плана.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Молодежь в современном социокультурном пространстве

Тема 1. Ювенология как наука

Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа.

Тема 3. Теории молодежи

Раздел 2. Социальный потенциал молодежи Тема 4. Социальные проблемы юности

Тема 5. Ценностные ориентации молодежи

Тема 6. Социальный статус, стратификация и самоидентификация молодежи

Тема 7. Социализация и социальное развитие молодежи

Раздел 3. Молодежь в различных сферах общественной жизнедеятельности

Тема 8. Молодежь на рынке труда

Тема 9. Молодежь в системе образования

Тема 10. Сексуальное, семейное и репродуктивное поведение молодежи

Тема 11. Религиозность и духовно-нравственное воспитание молодежи

Тема 12. Особенности становления гражданственности молодежи

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-5 способность учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, а также специфику этнокультурного развития своей страны в профессиональной деятельности;

ОПК-6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества.

Составитель: к.м.н., доцент Шик С.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Социальная работа в сфере занятости населения»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 3 зачётные единицы (108 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов современного, систематического и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Социальная работа в сфере занятости населения» относится к вариативной части учебного плана.

Основные разделы содержания

Тема1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 3. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Тема 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА В КОНТЕКСТЕ ПОМОЩИ БЕЗРАБОТНЫМ

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан Этапы формирования и оценивания компетенций.

Составитель: к.м.н., доцент Шик С.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Технологии социокультурной реабилитации»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 3 зачётные единицы (108 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов знаний особенностей адаптации, реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья социокультурными средствами.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Технологии социокультурной реабилитации» относится к вариативной части учебного плана.

Основные разделы содержания

1. Методологические основы социокультурной реабилитации.
2. Технологии формирования и реализации программ социокультурной реабилитации лиц с ОВЗ.
3. Организация социокультурной деятельности лиц с ОВЗ в различных учреждениях

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-2 способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-6 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан Этапы формирования и оценивания компетенций;

ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Составитель: ст. преподаватель Тисляноква В.И.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Комплексная реабилитация людей с инвалидностью»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 4 зачётные единицы (144 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – ознакомить студентов с основами и принципами комплексной реабилитации людей с инвалидностью, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека (быт, труд, культуру).

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Комплексная реабилитация людей с инвалидностью» относится к вариативной части учебного плана.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Исторический анализ понятий «реабилитация», «абилитация»

Раздел 2. Законодательство в области организации реабилитации и абилитации

Раздел 3. Виды реабилитации, их организация в РФ

Раздел 4. Федеральная базовая и комплексная индивидуальная программы реабилитации и абилитации.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Составитель: к.п.н., доцент Ачекулова Л.И.

к рабочей программе дисциплины «Психология девиантного развития и поведения»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 3 зачётные единицы (108 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов систематизированного представления о научных подходах к объяснению факторов и механизмов генезиса девиантных форм поведения, содержания и методах осуществления профилактической и коррекционной работы отклоняющегося поведения.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Психология девиантного развития и поведения» относится к вариативной части учебного плана.

Основные разделы содержания

Тема 1. Общая характеристика девиантного поведения

Тема 2. Психология делинквентного и агрессивного поведения

Тема 3. Психология зависимого поведения

Тема 4. Психология суицидального поведения

Тема 5. Психические расстройства личности

Тема 6. Социально - психологическое воздействие на отклоняющееся поведение

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-6 способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества;

ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

Составитель: к.м.н., доцент Шик С.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Здоровье молодого поколения как социальная ценность»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов знаний о роли ценностных категорий в жизни человека, их структуре, социокультурных смыслах жизнедеятельности, их характере, дифференциации, путях и условиях формирования социального здоровья общества.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Здоровье молодого поколения как социальная ценность» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Основные разделы содержания

Тема 1. Социальное здоровье: к вопросу о понимании

Тема 2. Здоровье как социальная ценность и образ жизни современной молодежи

Тема 3. Проблема социального здоровья молодежи

Тема 4. Социальные аспекты здорового образа жизни

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Составитель: д.м.н., профессор Климацкая Л.Г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Насилие как социально опасное явление»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов целостного теоретического представления об основных методах и способах работы с населением в области различных форм проявления насилия.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Насилие как социально опасное явление» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Основные разделы содержания

Модуль 1. Теоретико-методологические основы анализа проблемы насилия в семье

Тема 1. Основные подходы к рассмотрению проблемы домашнего насилия.

Тема 2. Методы изучения насилия в семье, современное состояние проблемы.

Модуль 2. Нормативно-правовые и организационные основы безопасности в семье

Тема 1. Правовые механизмы решения проблемы домашнего насилия.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы

математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-10 способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан.

Составитель: д.м.н., профессор Климацкая Л.Г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Интернет-технологии в социальной работе»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – Подготовка к использованию современных компьютерных средств и информационно-телекоммуникационных технологий в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Интернет-технологии в социальной работе» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Основные разделы содержания

Модуль 1. Интернет-технологии в социальной сфере

Тема 1. Технологии обработки текстовой информации

Тема 2. Технологии обработки графической информации

Тема 3. Мультимедийные технологии

Тема 4. Технологии обработки числовой информации

Тема 5. Технологии баз данных

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

Составитель: к.п.н., доцент Дорошенко Е.Г

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Информационно-поисковые системы и сети»
Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – Подготовка к использованию современных компьютерных средств и информационно-телекоммуникационных технологий в учебном процессе и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Информационно-поисковые системы и сети» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Основные разделы содержания

Модуль 1. Информационные поисковые системы и сети

Глобальная компьютерная сеть Интернет

Основы создания веб-сайтов

Облачные сервисы Интернет

Геоинформационные системы

Система предоставления государственных услуг через Интернет.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.

Составитель: к.п.н., доцент Дорошенко Е.Г

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Социологические исследования в социальной работе»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – сформировать методологическое мышление и дать методические знания, необходимые для квалифицированного проведения социологического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Социологические исследования в социальной работе» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Основные разделы содержания

Тема 1. Общая характеристика социологического исследования

Тема 2. Программа социологического исследования: понятие, структура

Тема 3. Социальная проблема, объект и предмет исследования

Тема 4. Цель исследования

Тема 5. Принципиальный (стратегический) план исследования.

Тема 6. Общая характеристика методов сбора социологической информации: особенности и познавательные возможности

Тема 7. Наблюдение в социологии

Тема 8. Анализ документов в социологии

Тема 9. Опрос как метод сбора социологических данных. Общая характеристика опросных методов

Тема 10. Анкета как источник социологической информации.

Тема 11. Социометрический метод в социологии

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-1 способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

Составитель: к.п.н., доцент Кунстман Е.П.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Математическое моделирование социальных процессов»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – формирование знаний, умений, навыков применения математических методов и моделей для анализа социальных процессов с учетом новых тенденций развития методического аппарата математического моделирования.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Математическое моделирование социальных процессов» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Основные разделы содержания

Тема 1. Основные понятия математического моделирования социальных процессов

Тема 2. Основы моделирования экономических процессов

Тема 3. Моделирование социальных процессов

Тема 4. Методы и модели анализа динамики экономических процессов

Тема 5. Некоторые прикладные и теоретические модели микро- и макроэкономических процессов

Тема 6. Модели прогнозирования экономических процессов

Тема 7. Балансовые модели.

Тема 8. Эконометрические модели

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-3 способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

ОПК-9 способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ПК-14 способность к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов.

Составитель: к.п.н., доцент Романова Н.Ю.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

"Технологии социальной работы с семьей, находящейся в СОП"

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль бакалавриата	Социальная работа в системе социальных служб

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – способствовать овладению студентами теоретико-методологическими и технологическими основами социально-педагогического сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина "Технологии социальной работы с семьей, находящейся в СОП" относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана, является дисциплиной по выбору изучается на 3-м курсе в 5 семестре

Основные разделы содержания

1. Теоретические основы современной семейной политики
2. Технологии социально-педагогической работы с семьей
3. Тренинг работы с семьей

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 способность к разработке и эффективной реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества;

ПК-2 способность к инновационной деятельности в социальной сфере.

Составитель: к.ф.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Лукина А.К.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	«Социальная работа в системе социальных служб»

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 3 зачётных единиц (108 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – способствовать овладению студентами теоретико-методологическими и технологическими основами социального партнерства и социальной инженерии

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин, изучается на третьем курсе в 6 семестре .

Основные разделы содержания

1. Понятие, причины и виды отклоняющегося поведения
2. Нормативно-правовая база работы с детьми, находящимися в СОП
3. Система социальной профилактики возникновения отклонений в поведении семей, детей и подростков
4. Система социально-профилактической деятельности социальных учреждений

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-2: способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-3: способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-6: способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

ПК-7: способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Составитель: к.ф.н., профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы Лукина А.К.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	«Социальная работа в системе социальных служб»

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – способствовать овладению студентами теоретико-методологическими и технологическими основами социального партнерства и социальной инженерии

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин, изучается на третьем курсе в 6 семестре .

Основные разделы содержания

Раздел 1. Исторический анализ понятий «реабилитация», «абилитация», ИПРА

Раздел 2. Законодательство в области организации реабилитации и абилитации (международное, федеральное, региональное)

Раздел 3. Виды реабилитации, их организация в РФ

Раздел 4. Федеральная базовая и комплексная индивидуальная программы реабилитации и абилитации

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-3: способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-7: способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Составитель: к.ф.н., профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы Лукина А.К.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

«Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ для людей с инвалидностью»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	«Социальная работа в системе социальных служб»

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – способствовать овладению студентами теоретико-методологическими и технологическими основами социального партнерства и социальной инженерии

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ для людей с инвалидностью» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Исторический анализ понятий «реабилитация».

Раздел 2. Законодательство в области организации реабилитации и абилитации (международное, федеральное, региональное) людей с инвалидностью

Раздел 3. Виды реабилитации людей с инвалидностью, их организация в РФ

Раздел 4. Федеральная базовая и комплексная индивидуальная программы реабилитации и абилитации людей с инвалидностью.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-3: способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-7: способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Составитель: к.ф.н., профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы Лукина А.К.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Мониторинг в социальной сфере»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	«Социальная работа в системе социальных служб»

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 2 зачётные единицы (72 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – сформировать представление о методологическом аспекте социального мониторинга, определить место мониторинговых исследований в управленческой деятельности; заложить теоретические основы для самостоятельного проведения мониторинговых исследований и анализа статистического материала.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Мониторинг в социальной сфере» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Основные разделы содержания

Модуль 1. Теоретико-методологические аспекты социального мониторинга

Раздел 2. 1.1. Сущность и содержание социальных мониторинговых исследований.

Раздел 3. Теории социально-педагогических мониторинговых исследований.

Раздел 4. 1.3.Метод, методика, исследовательская процедура в педагогическом исследовании.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ПК-1: способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-3: способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-7: способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей,

осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Составитель: к.ф.н., профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы Лукина А.К.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Технологии социального патронажа семьи с особым ребенком»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	«Социальная работа в системе социальных служб»

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 3 зачётных единиц (108 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – овладение основными технологиями социального патронажа семьи с особым ребенком

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Технологии социального патронажа семьи с особым ребенком» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Теоретические основы современной семейной политики

Раздел 2. Технологии социально-педагогической работы с семьей (общий обзор)

Раздел 3. Основных виды и типы семейных деструкций и технологии профилактики и коррекции семейных деструкций

Раздел 4. Технологии социального патронажа семьи с особым ребенком

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-2: способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-1: способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

Составитель: к.ф.н., профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы Лукина А.К.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Миграционная политика»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	«Социальная работа в системе социальных служб»

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 3 зачётных единиц (108 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – овладение обучающимися системой знаний основ теории народонаселения, изучение законов и закономерностей воспроизводства населения в их общественно- исторической обусловленности для овладения практическими навыками анализа и прогноза демографических и миграционных процессов в населении.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Миграционная политика» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Демография как отрасль знаний о населении. История и современное состояние демографии

Раздел 2. Теоретические аспекты изучения народонаселения. Практические цели и задачи, методология исследования народонаселения

Раздел 3. Основы демографического анализа. Источники информации о населении и демографических процессах

Раздел 4. Естественное движение населения: рождаемость, смертность, брачность, разводимость

Раздел 5. Механическое движение населения: миграция

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-5: способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан;

ПК-13: способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы.

Составитель: к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Логунова О.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Адаптивная физкультура и спорт»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	«Социальная работа в системе социальных служб»

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области адаптивной физической культуры и спорта; формирование готовности к применению знаний, умений и навыков в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Адаптивная физкультура и спорт» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Основные разделы содержания

Раздел 1. История адаптивной физической культуры.

Тема 1. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.

Тема 2. Понятия и определения в адаптивной физической культуре.

Раздел 2. Методологические аспекты адаптивной физической культуры.

Тема 1. Воспитание личности в процессе занятий адаптивной физической культурой.

Тема 2. Функции и принципы адаптивной физической культуры.

Раздел 3. Основные аспекты содержания и методики адаптивной физической культуры.

Тема 1. Основные педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Тема 2. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре.

Раздел 4. Адаптивный спорт.

Тема 1. Цель, задачи адаптивного спорта.

Тема 2. Классификация основных направлений развития адаптивного спорта.

Тема 3. Паралимпийское движение - основное направление развития адаптивного спорта.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные

потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Составитель: д.м.н., профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы Климацкая Л.Г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Основы медико-социальной экспертизы»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	«Социальная работа в системе социальных служб»

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 3 зачётных единиц (108 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – овладение будущими бакалаврами социальной работы теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении медико - социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации инвалидов; - определение места и роли социального работника при организации и проведении медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Основы медико-социальной экспертизы» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Основные разделы содержания

Базовый раздел 1. Организационные основы медико-социальной экспертизы.

Тема 1. Понятие и значение медико-социальной экспертизы, ее цели и задачи

Тема 2. Учреждения медико-социальной экспертизы.

Тема 3. Процедура направления граждан и освидетельствование их в учреждениях медико-социальной экспертизы

Базовый раздел 2. Основы экспертно-реабилитационной диагностики

Тема 4. Общие принципы. Классификации основных видов стойких расстройств функций организма человека и степени их выраженности

Тема 5. Классификации основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий

Тема 6. Установления групп инвалидности

Базовый раздел 3. Реабилитационный потенциал. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПР - ИПРА)

Тема 7. Основные положения, принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации/абилитации инвалида

Тема 8. Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации/абилитации.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Составитель: д.м.н., профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы Климацкая Л.Г.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Технологии социальной работы с подростками в условиях среднего профессионального образования»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	«Социальная работа в системе социальных служб»

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 4 зачётных единиц (144 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – овладение будущими профессиональными социальными работниками знаний, практических умений и навыков применения традиционных и инновационных технологий при организации и осуществлении социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Технологии социальной работы с подростками в условиях среднего профессионального образования» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Основные разделы содержания

Тема 1. Технологии и опыт социальной работы в учреждениях среднего профессионального образования

Тема 2. Опыт социальной работы с педагогическим персоналом учреждений среднего профессионального образования и семьями учащихся

Тема 3. Технологии социальной работы с различными группами населения в органах социальной защиты населения

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

ПК-15 готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования

ПК-16 готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности

Составитель: ст. преподаватель кафедры социальной педагогики и социальной работы Хацкевич Т.А.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Арт-технологии в социальной работе»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	«Социальная работа в системе социальных служб»

Общая трудоёмкость изучения дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – формирование профессионализма у будущих специалистов по социальной работе, основанного на знаниях об алгоритме работы по арт-технологиям в практике социальной работы.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Арт-технологии в социальной работе» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Основные разделы содержания

Модуль I. Входной модуль. Арт-технологии в социальной работе как отрасль научных знаний

Тема 1.1. Понятие об объекте, предмете, целях и задачах арт-технологий в социальной работе

Тема 1.2. Организационные принципы арт-технологий в социальной работе

Модуль II. Понятие об основных видах арт-технологий в социальной работе

Тема 2.1. Куклотерапия и маскотерапия.

Тема 2.2. Изотерапия и коллажтерапия.

Тема 2.3. Музыкотерапия.

Тема 2.4. Библиотерапия

Тема 2.5. Сказкотерапия

Тема 2.6. Работа с глиной и пластическими материалами

Тема 2.7. Игрушка как арт-технология в практике социальной работы.

Тема 2.8. Технология создания русской матрешки.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-3 способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

Составитель: к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Патрина О.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Социально-педагогическое консультирование семьи»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	«Социальная работа в системе социальных служб»

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 4 зачётных единиц (144 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – содействие становлению профессиональной компетентности бакалавров по направлению подготовки «Социальная работа» на основе раскрытия содержания социально-педагогического

консультирования и развитию специальных компетенций, необходимых для решения социально-педагогических проблем личности

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Социально-педагогическое консультирование семьи» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Основные разделы содержания

Тема 1. Консультирование как форма профессиональной социально-педагогической деятельности

Тема 2. Психологическое консультирование как основа для социально-педагогического консультирования. Виды консультирования.

Тема 3. Основные теоретические концепции в консультировании

Тема 4. Подготовка и проведение консультирования, основные этапы.

Тема 5. Техника и методы социально-педагогического консультирования.

Тема 6. Организация индивидуального консультирования

Тема 7. Организация групповой работы с детьми и подростками

Тема 8. Консультирование в отдельные возрастные периоды детства.

Тема 9. Социально- педагогическое консультирование подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации.

Тема 10. Основы семейного консультирования. Социально- педагогическое консультирование родителей по проблемам воспитания детей.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-5 способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан;

ПК-6 способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи;

ПК-7 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Составитель: ст. преподаватель кафедры социальной педагогики и социальной работы Суворова Е.В.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Профилактика профессиональных деформаций работников социальной сферы»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	«Социальная работа в системе социальных служб»

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 4 зачётных единиц (144 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – овладение теорией и методикой профилактики негативной профессиональной деформации специалистов социальной сферы.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Профилактика профессиональных деформаций работников социальной сферы» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Основные разделы содержания

Базовый модуль 1. Профессиональная деформация личности

Тема 1. Профессиональная деформация личности: понятие, сущность и содержание.

Тема 2. Типичные проявления профессиональных деформаций личности социального работника.

Тема 3. Пути преодоления негативной профессиональной деформации социального работника.

Базовый модуль 2. Эмоциональное выгорание – как причина профессиональной деформации работника социальной сферы.

Тема 4. Синдром эмоционального выгорания: сущность, факторы, причины.

Тема 5. Методы профилактики эмоционального выгорания

Базовый модуль 3. Конфликт в социальной работе: специфика, пути преодоления.

Тема 6. Типы конфликтов по отношению к субъектам

Тема 7. Протекание конфликта

Тема 8. Методы и формы управления коммуникативными конфликтами в социальной работе.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии;

ОПК-7 способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления;

ОПК-8 способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

Составитель: ст. преподаватель кафедры социальной педагогики и социальной работы Суворова Е.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Государственная итоговая аттестация»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	«Социальная работа в системе социальных служб»

Общая трудоёмкость изучения дисциплина составляет 9 зачётных единиц (324 ч.).

Цель изучения данной дисциплины – установление и оценка уровня теоретической подготовки и готовности выпускника к выполнению основных видов профессиональной деятельности, соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Планируемые результаты освоения дисциплины

Содержание дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОПК-6 - способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия

ОПК-2 - способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;

ПК-4 - способность осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-5 - способность к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней

Составитель: к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы Кунстман Е.П.

**СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по освоению основной профессиональной образовательной программы
39.03.02 Социальная работа**

п/п	Наименование	ФИО		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		основные работники	Совместители		
1.	Антропология социальной работы	Фурьева Т.В.		профессор	Д.п.н.
2.	Теория социальной работы	Черкасова Ю.А.		доцент	К.п.н.
3.	Социальная информатика	Романов К.В.		доцент	к.ф-мат.н.
4.	Основы медико-социальной экспертизы	Климацкая Л.Г.		профессор	д.м.н.
5.	Геронтология	Климацкая Л.Г.		профессор	д.м.н.
6.	Этические основы социальной работы	Климацкая Л.Г.		профессор	д.м.н.
7.	Ювенология	Ковалев А.С.		профессор	Д.и.н.
8.	Семьеведение	Шик С.В.		доцент	К.м.н.
9.	Элективные курсы по физической культуре	Фатеева О.А., Бартновская Л.А.		доцент	К.п.н.
10.	Возрастная физиология		Заборовская В.Г.	доцент	
11.	Технологии социального патронажа семьи с особым ребенком		Думлер А.А.	Ст. преподаватель	
12.	Экономические основы социальной работы	Рудзитис Т.А.		доцент	К.п.н.
13.	Экономика	Рудзитис Т.А.		доцент	К.п.н.

14.	Биоэтика	Климацкая Л.Г.		профессор	д.м.н.
15.	Социальная педагогика		Суворова Е.В.	Доцент	
16.	Социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Лукина А.К.		профессор	к.филос.н..
17.	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	Сухих В.Г.		доцент	К.п.н.
18.	Методы исследования в социальной работе	Черкасова Ю.А.		доцент	К.п.н.
19.	Социальная работа в сфере занятости населения	Шик С.В.		доцент	к.м.н.
20.	Консультирование в социальной работе		Ачекулова Л.И.	доцент	к.п.н.
21.	Арт-технологии в социальной работе		Патрина О.В.	доцент	
22.	Профилактика профессиональной деформации работников социальной сферы		Патрина О.В.	доцент	
23.	Интернет-технологии в социальной сфере	Дорошенко Е.Г.		доцент	К.п.н.
24.	Социально-педагогическое консультирование		Думлер А.А.	Ст. преподаватель	
25.	Технологии составления индивидуальных реабилитационных программ		Думлер А.А.	Ст. преподаватель	
26.	Практика по получению	Черкасова		доцент	к.п.н.

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Ю.А.			
27.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Черкасова Ю.А.		доцент	к.п.н.
28.	Психология девиантного развития и поведения	Шик С.В.		доцент	К.м.н.
29.	Социальная работа за рубежом		Логунова О.В.	доцент	К.п.н.
30.	Комплексная реабилитация людей с инвалидностью		Сухих В.Г.	доцент	К.п.н.
31.	Технологии социокультурной реабилитации		Тислянская В.И.	доцент	
32.	Управление в социальной работе	Шик С.В.		Доцент	К.м.н.
33.	Содержание и методика психосоциальной работы		Миллер О.М.	доцент	к.п.с.н.
34.	Преддипломная практика	Черкасова Ю.А.		доцент	К.п.н.
35.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Черкасова Ю.А.		доцент	К.п.н.
36.	Общественные инициативы в социальной сфере		Логунова О.В.	доцент	К.п.н.
37.	Инновационный опыт социальной работы	Логунова О.В.	Социальная работа, К.п.н.,	Ст. преподаватель	

			доцент		
38.	Технологии социальной работы		Логунова О.В.	доцент	К.п.н.
39.	Технологии социальной работы с детьми сиротами	Хацкевич Т.А.		Ст. преподаватель	
40.	Документоведение в социальной работе	Хацкевич Т.А.		Ст. преподаватель	
41.	Деонтология социальной работы	Бочарова Ю.Ю.		доцент	К.п.н.
42.	Введение в профессию «Социальная работа»		Логунова О.В.	доцент	К.п.н.
43.	Основы социального образования	Кунстман Е.П.		доцент	К.п.н.
44.	Основы учебной деятельности студента	Кунстман Е.П.		доцент	К.п.н.
45.	Основы научной деятельности студента	Черкасова Ю.А.		доцент	К.п.н.
46.	Физическая культура	Попованова Н.А.		доцент	К.п.н.
47.	Профилактика жестокого обращения с детьми	Климацкая Л.Г.		профессор	д. мед.н.
48.	История социальной работы	Ковалев А.С.		профессор	д.и.н.
49.	Социальное страхование и пенсионное обеспечение	Ковалев А.С.		профессор	д.и.н.
50.	Педагогика	Кунстман Е.П.		доцент	К.п.н.
51.	Социальное проектирование	Кунстман Е.П.		доцент	К.п.н.
52.	Социальная реабилитация детей, находящихся в трудной	Кунстман Е.П.		доцент	К.п.н.

	жизненной ситуации				
53.	Культурология	Павлова Н.И.		доцент	К.ф.н.
54.	Модуль «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	Климацкая Л.Г.		профессор	Д.м.н.
55.	Основы социальной медицины	Климацкая Л.Г.		профессор	Д.м.н.
56.	Психология	Иванова Н.Г.	КГПУ им. В.П.	доцент	К.пс.н.
57.	Социальная экология	Антипова С.В.		доцент	К.б.н.
58.	Современная научная картина мира	Антипова С.В.		доцент	К.б.н.
59.	История	Яблоков Ю.Н.		профессор	Д.и.н.
60.	Основы права	Колотовкина Ю.В.		Ст. преподаватель	
61.	Правовое обеспечение социальной работы	Колотовкина Ю.В.		Ст. преподаватель	
62.	Информационная культура и технологии в образовании	Николаева Ю.С.		доцент	к.т.н.
63.	Русский язык и культура речи	Петроченко В.И.		доцент	К.п.н.
64.	Современные теории социального благополучия	Викторук Е.А.		доцент	к.филос.н.
65.	Основы социального государства и гражданского общества	Викторук Е.А.		доцент	к.филос.н.
66.	Социальная политика	Викторук Е.А.		доцент	к.филос.н.
67.	Деловой иностранный язык	Гринева О.А.		Ст. преподаватель	К.п.н.

68.	Философия.	Логунова Л.В.		доцент	К.филос.н.
69.	Социальная психология	Миллер О.М.		доцент	к.пс.н.
70.	Психология социальной работы	Миллер О.М.		доцент	к.пс.н.
71.	Валеология	Леготина Л.Л.		доцент	К.б.н.
72.	Социология	Колючева А.В.		Ст. преподаватель	
73.	Математические методы в социальной работе	Романова Н.Ю.		доцент	К.п.н.
74.	Информационные технологии в социальной сфере	Романов К.Ю.		доцент	к.ф-мат.н.
75.	Учебная практика	Черкасова Ю.А.		доцент	к.п.н.

Приложение 4

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 20 - 20 учебного года	1. 2.	протокол № от « » 20 г.	протокол № от « » 20 г.	протокол № от « » 20 г.
По итогам 20 - 20 учебного года	1. 2.	протокол № от « » 20 г.	протокол № от « » 20 г.	протокол № от « » 20 г.
По итогам 20 - 20 учебного года	1. 2.	протокол № от « » 20 г.	протокол № от « » 20 г.	протокол № от « » 20 г.