

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков
Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

**Учебно-методический комплекс основной профессиональной
образовательной программы высшего образования по
направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое
образование (уровень магистратуры)**

Программа подготовки: «Инновационные технологии в иноязычном
образовании»

Квалификация: магистр

Форма получения образования: заочная

КРАСНОЯРСК 2016

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

Германо-романской филологии
и иноязычного образования

____ протокол № 1 от «6» 09 2017 г.

Заведующий кафедрой И. Майер И.А.
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

____ протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Председатель НМС _____
(ф.и.о., подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование,
направленность (профиль) Инновационные технологии в иноязычном
образовании

(в соответствии с ФГОС ВПО)

СОГЛАСОВАНО:

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Образовательное
учреждение Гимназия №6» Кировского района г. Красноярска

(наименование организации, объединения, предприятия)

Директор _____

1.09.2017 г.

(подпись, печать)



С.А.Семёнов

I. Общая характеристика

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), программа подготовки «Инновационные технологии в иноязычном образовании» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в магистратуре, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» и Федерального закона №15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014.

1.2. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы магистратуры и защиты выпускной квалификационной работы – «Магистр».

Нормативный срок освоения программы аспирантуры при заочной форме обучения составляет 2,5 года.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение профессиональных задач в сфере педагогики, методики преподавания иностранных языков и смежных сферах гуманитарной научной и практической деятельности.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу магистратуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая,
- научно-исследовательская,
- проектная,
- методическая,
- культурно-просветительская.

Выпускник должен ориентироваться в инновационных процессах современного иноязычного образования и владеть навыками построения собственной модели инновационной деятельности на основе новых методологических подходов в учебно-образовательных учреждениях разного типа (в сфере общего, начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования).

II. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры и условия конкурсного отбора

2.1. Лица, желающие освоить программу магистратуры «Инновационные технологии в иноязычном образовании» должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

2.2. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в магистратуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2.3. Порядок приема в магистратуру и условия конкурсного отбора определяются: федеральным законом № 15/06 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.11.2014; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева и другими нормативно-правовыми документами.

2.4. Программы вступительных испытаний в магистратуру разрабатываются на кафедре германо-романской филологии и иноязычного образования КГПУ им. В.П. Астафьева в соответствии с ФГОС ВО.

III. Требования к структуре программы магистратуры «Инновационные технологии в иноязычном образовании»

3.1. Программа магистратуры «Инновационные технологии в иноязычном образовании» реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

3.2. В структуре программы магистратуры предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением

квалификации «Магистр».

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1. «Дисциплины (модули)»	
Базовая часть	9 з.е.
Б1.Б.01. Современные проблемы науки и образования	3
Б1.Б.02. Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)	3
Б1.Б.03. Информационная культура образовательной организации	3
Вариативная часть	
Обязательные дисциплины:	33 з.е.
Б1.В.01. Проектирование и мониторинг образовательных результатов	2
Б1.В.02. Правовые основы управления образовательной организацией	3
Б1.В.03. Деловой иностранный язык	2
Б1.В.04. Научно-исследовательский семинар	2
Б1.В.05.01. Интерактивные технологии в иноязычном образовании	2
Б1.В.05.02. Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL: Content and Language Integrated Learning)»	2
Б1.В.05.03. «Компонентная структура современных учебников и учебно-методических комплексов по иностранному языку»	2
Б1.В.05.04 «Практико-ориентированные исследовательские проекты (Praxiserkundungsprojekt) в учебной и обучающей деятельности»	2
Б1.В.06.01. Лингвострановедческий подход: работа с аутентичным текстом	4
Б1.В.06.02. Аудио- и видеоматериалы на уроке иностранного языка	4
Б1.В.07.01. Игровые технологии в иноязычном образовании	3
Б1.В.07.02. Мультимедийные средства на уроке иностранного языка	2
Б1.В.07.03. Концепция смешанного обучения (Blended Learning) в преподавании иностранного языка	3
Дисциплины по выбору:	30 з.е.
Б1.В.ДВ.01.01.01. Социально-культурная анимация в иноязычном образовании	5
Б1.В.ДВ.01.01.02. Иммерсионная модель обучения	5

иностранному языку	
Б1.В.ДВ. 01.01.03. Метод полного физического реагирования	5
Б1.В.ДВ.01.02.01. Основы работы с модулями на учебной платформе: тьюторская компетенция	5
Б1.В.ДВ. 01.02.02. Кросс-культурные платформы на уроке иностранного языка	5
Б1.В.ДВ. 01.02.02. Эмотивная коммуникация: использование достижений нейролингвистики в преподавании иностранного языка.	5
Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»	57 з.е.
Б2.В.01(Н). Научно-исследовательская практика	6
Б2.В.02(Н). Научно-исследовательская работа	30
Б2.В.03(П). Научно-педагогическая практика	3
Б2.В.04(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	12
Б2.В.05(П). Преддипломная практика	6
Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»	6 з.е.
Б2.Б.01. Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы магистратуры	120 з.е.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части блока 1 являются обязательными для освоения независимо от направленности программы магистратуры. Набор дисциплин (модулей) вариативной части блока 1 определяются в соответствии с направленностью программы магистратуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

В блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, научно-педагогическая практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломная практика. Практика может проводиться в структурных подразделениях университета, а также быть выездной или стационарной.

В блоке 3 представлена Государственная итоговая аттестация.

IV. Требования к условиям реализации программы магистратуры «Инновационные технологии в иноязычном образовании»

5.1. Требования к разработке программы магистратуры:

5.1.1. Руководители магистратуры разрабатывают и утверждают основную

профессиональную образовательную программу подготовки магистрантов (рабочий учебный план, учебно-методические комплексы всех дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации).

5.1.2. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе магистратуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема выпускной квалификационной работы. Назначение научных руководителей и утверждение тем выпускной квалификационной работы обучающегося осуществляется приказом ректора на основании выписки из протокола заседания совета факультета/института.

5.1.3. Учебно-методические комплексы дисциплин разрабатываются кафедрами: германо-романской филологии и иноязычного образования; информационных технологий обучения и математики; политологии и права на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

5.2. Требования к условиям реализации программы магистратуры:

5.2.1. Требования к кадровому обеспечению учебного и научного процессов регламентируются п. 7.1.5, 7.1.6, 7.1.7 и 7.2 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

5.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного и научного процессов регламентируется п.7.3 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

5.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного и научного процессов: магистрантам предоставляется материально-техническая база КГПУ им. В.П. Астафьева, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

V. Требования к результатам освоения программы магистратуры «Инновационные технологии в иноязычном образовании»

6.1. В результате освоения программы магистратуры «Инновационные технологии в иноязычном образовании» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- общекультурные, не зависящие от конкретного направления подготовки (ОК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы магистратуры в рамках направления подготовки (ПК).

6.2. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-3. Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

ОК-5. Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

6.3. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-2. Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ОПК-3. Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

ОПК-4. Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

6.4. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ПК-5. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

ПК-6. Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

ПК-8. Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов.

ПК-10. Готовность проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.

ПК-11. Готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ПК-12. Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

ПК-20. Готовность к использованию современных информационно-коммуникативных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач.

	<p>Content and Language Integrated Learning)» Б1.В.05.03. «Компонентная структура современных учебников и учебно-методических комплексов по иностранному языку» Б1.В.05.04 «Практико-ориентированные исследовательские проекты (Praxiserkundungsprojekt) в учебной и обучающей деятельности» Б1.В.06.01. Лингвострановедческий подход: работа с аутентичным текстом Б1.В.06.02. Аудио- и видеоматериалы на уроке иностранного языка Б1.В.07.01. Игровые технологии в иноязычном образовании Б1.В.07.02. Мультимедийные средства на уроке иностранного языка Б1.В.07.03. Концепция смешанного обучения (Blended Learning) в преподавании иностранного языка</p>	<p>Лингафонный кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 рабочих мест (компьютер с программным обеспечением sanako study 1200, наушники с микрофоном) • компьютер преподавателя с программным обеспечением sanako study 1200, наушники с микрофоном • проектор • демонстрационный экран <p>Учебная аудитория (центр «Лингва»):</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран <p>телевизор</p>	<p>г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-14</p> <p>г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.1-13</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно</p>
<p>3</p>	<p>Б1.В.ДВ.01.01.01. Социально-культурная анимация в иноязычном образовании Б1.В.ДВ.01.01.02. Иммерсионная модель обучения иностранному языку Б1.В.ДВ. 01.01.03. Метод полного физического реагирования Б1.В.ДВ.01.02.01. Основы работы с модулями на учебной платформе: тьюторская компетенция Б1.В.ДВ. 01.02.02. Кросс-культурные платформы на уроке иностранного языка Б1.В.ДВ. 01.02.02. Эмотивная коммуникация: использование достижений нейролингвистики в преподавании иностранного языка.</p>	<p>Учебная аудитория:</p> <p>компьютер ноутбук наглядные пособия</p> <p>Лекционная аудитория:</p> <p>Телевизор Проектор</p>	<p>г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-70</p> <p>г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-07</p>	<p>оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно</p>

Б2.В.01(Н). практика Б2.В.02(Н). работа	Научно-исследовательская Научно-исследовательская	Лекционная аудитория: - Телевизор - Проектор - Интерактивная доска	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-07	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
Б2.Б.01. Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория (центр «Лингва»): • проектор • демонстрационный экран • телевизор	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.1-13	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно	

4

СПРАВКА

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: **44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)**
Программа подготовки: «Инновационные технологии в иноязычном образовании»
по заочной форме обучения

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Место нахождения учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров /точек доступа	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
	2	3	4	5	6
Базовая часть					
1.	Б1.Б.01. Современные проблемы науки и образования	Ильина, Н. Ф. Современные проблемы науки и образования: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 104 с.	ЧЗ(1), АУЛ(9)	ЧЗ(1), АУЛ(9)	20

Б1.Б.02. Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)	Торосян В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник/ Торосян В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 368 с.— Режим доступа:— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/18483	4000	20
	Когнитивная лингвистика: учеб. пособие/ В. А. Маслова. 2-е изд. Мн.: ТетраСистемс, 2005. 256 с.	ЧЗ(2), АНЛ(3), АУЛ(5)	ЧЗ(2), АНЛ(3), АУЛ(5)	20
	Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	АНЛ (10)	АНЛ (10)	20
	Майер, Р. А. Теория и практика статистического анализа в психолого-педагогических и социологических исследованиях [Текст] : учеб. пособие / Р.А. Майер, Н.Р. Колмакова, А.В. Ванюрин. - Красноярск : РИО КГПУ, 2005. - 352 с.	ЧЗ(1), ОБИМФИ (13)	ЧЗ(1), ОБИМФИ (13)	20
	Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с.	ЧЗ (1), АНЛ (3), ОБИФ (3), ОБИМФИ (3), АУЛ (49)	ЧЗ(1), АНЛ (3), ОБИФ (3), ОБИМФИ (3), АУЛ (49)	20
Б1.Б.03. Информационная культура образовательной организации	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е.Петров; под.ред. Е.С. Полат. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 272 с.	АНЛ (60)	АНЛ (60)	20
	Симонова, А.П. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебное пособие/ А. Л. Симонова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 228 с.	АНЛ (160)	АНЛ (160)	20

		Панина, Т. С.. Современные способы активизации обучения: учебное пособие/ Т. С. Панина, Л. Н. Вавилова. - 4-е изд., стер.. - М.: Academia, 2008. - 176 с. - (Высшее профессиональное образование).	АНЛ (36)	АНЛ (36)	20
		Вариативная часть (обязательные дисциплины)			
Б1.В.01. Проектирование и мониторинг образовательных результатов	Гильманова, Г.В. Мониторинг эффективности изучения учебного предмета в профессиональном лицее : автореферат дис. ... кандидата педагогических наук : 13.00.08 / Ин-т развития проф. образования М-ва образования РФ. - Москва, 2004. - 24 с.	Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.dissercat.com/content/monitoring-effektivnosti-izucheniya-uchebnogo-predmeta-v-professionalnom-litsee	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	20	
	Общее образование: мониторинг эффективности / Е. М. Авраамова, О. А. Александрова, С.А. Белановский, Т. Л. Клячко и др. / под науч. ред. Е. М. Авраамовой, Г. С. Токаревой. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2015. — 470 с.	Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.ifap.ru/library/book568.pdf	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	20	
	Б1.В.02. Правовые основы управления образовательной организацией	Инновационный менеджмент и психология инновационного образования [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Ю. Г. Козулина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013 // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/10604)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	20

		Управление развитием инновационной деятельности в современном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : коллективная монография / Е. Н. Белова, Г. А. Гуртовенко, С. В. Бутенко, Н. Ф. Яковлева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Изд. 2-е стереотип. – Красноярск, 2013. – 164 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5586	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5586	20
Б1.В.03. Деловой иностранный язык		Выборова, Галина Евгеньевна. Advanced English [Текст] : учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчанова. - 12-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с.	АНЛ(50)	АНЛ(50)	20
		Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Л. Р. Тимохина. – Красноярск, 2013 // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/8158)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	20
Б1.В.04. Научно-исследовательский семинар		Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. лингв. фак-тов высш. учеб. заведений / Н. Ф. Коряковцева. – М. : Академия, 2010. – 192 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5586	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	20
		Подготовка и выполнение магистерской диссертации (психолого-педагогическое направление) [Электронный ресурс] : методическое пособие / сост. : Н. Т. Селезнева, Л. Н. Дроздова, Л. М. Орловская; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013. – 196 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5586	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	20

Б1.В.05.01. Интерактивные технологии в иноязычном образовании	Богданова, О. С. Лингводидактика и методика преподавания иностранных языков в схемах и комментариях: текст лекций/ О. С. Богданова. Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. 176 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(49)	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(49)	20	
	Информационный образовательный ресурс «Polymedia: Интерактивные технологии в образовании». Электронный ресурс.	Режим доступа: http://www.polymedia.ru/o-kompanii/stati/interaktivnyetechnologii-v-obrazovanii/ .	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	20	
	Б1.В.05.02. Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL: Content and Language Integrated Learning)»	Информационный образовательный ресурс «CLIL: British Club». Электронный ресурс.	Режим доступа: http://britclub.ru/sourses-for-children/clil .	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	20
	Информационный образовательный ресурс «CLIL Reader как компонент CLIL занятий». Электронный ресурс.	Режим доступа: http://expresspublishing.ru/info.aspx?ob_no=42899	Астафьева и через сеть Интернет		
Б1.В.05.03. «Компонентная структура современных учебников и учебно-методических комплексов по иностранному языку»	Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/ А. П. Панфилова. 4-е изд., стер. М.: Издательский центр "Академия", 2013. 192 с.	ЧЗ(1), АУЛ(9)	ЧЗ(1), АУЛ(9)	20	

		Информационный образовательный ресурс «Молодой ученый: Современные технологии обучения иностранным языкам». Электронный ресурс.	Режим доступа: http://moluch.ru/conf/ped/archive/66/3305/	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	20
Б1.В.05.04	«Практико-ориентированные исследовательские проекты (Praxiserkundungsprojekt) в учебной и обучающей деятельности»	Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/ А. П. Панфилова. 4-е изд., стер. М.: Издательский центр "Академия", 2013. 192 с.	ЧЗ(1), АУЛ(9)	ЧЗ(1), АУЛ(9)	20
Б1.В.06.01.	Лингвострановедческий подход: работа с аутентичным текстом	Васильев А.Д. Интертекстуальность. Прецедентные феномены. - Москва : Изд-во «Флинта», изд-во « Наука», 2013. -342с.	АНЛ (2)	АНЛ (2)	20
		Михайлов, Н. Н. Лингвострановедение Англии = English Cultural Studies: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования/ Н. Н. Михайлов. - 4-е изд., испр.. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 208 с	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(17)	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(17)	20
Б1.В.06.02.	Аудио- и видеоматериалы на уроке иностранного языка	Рязанова, З. Г. Аудиовизуальные технологии в педагогической деятельности учителя: учебно-методическое пособие/ З. Г. Рязанова, Е. И. Еременко, А. А. Сыромятников. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 184 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(6)	20

		Павлова, Е.А. Возможности видео и методика работы с видеофильмом на уроке иностранного языка / Е.А. Павлова // [Электронный ресурс] -	Режим доступа: http://festival.1september.ru/articles/608967/	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	20
	Б1.В.07.01.Игровые технологии в иноязычном образовании	Панфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учебное пособие/ А. П. Панфилова ; ред.: В. А. Сластенин, И. А. Колесникова. - М.: Академия, 2006. – 362 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), КБППД(2), АУЛ(29), ОБИФ(5), ОБИМФИ(5), ИМРЦ ИППиУО(1), ИДиСО(3)	ЧЗ(1), АНЛ(2), КБППД(2), АУЛ(29), ОБИФ(5), ОБИМФИ(5), ИМРЦ ИППиУО(1), ИДиСО(3)	20
	Б1.В.07.02. Мультимедийные средства на уроке иностранного языка	Крапивенко, А. В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений: учебное пособие/ А. В. Крапивенко. - М.: Бинوم. Лаборатория Знаний, 2012. - 271 с.	ОБИМФИ(2)	ОБИМФИ(2)	20
	Б1.В.07.03. Концепция смешанного обучения (Blended Learning) в преподавании иностранного языка	Креативная педагогика. Методология, теория, практика: монография/ ред.: В. В. Попов, Ю. Г. Круглов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Бинوم. Лаборатория Знаний, 2011. 319 с.	ЧЗ(1), ОБИМФИ(2)	ЧЗ(1), ОБИМФИ(2)	20
		Дисциплины по выбору			

Б1.В.ДВ.01.01.01. Социально-культурная анимация в иноязычном образовании	Педагогика досуга: терминологический словарь / сост. О.Н. Хахлова. Уфа: Изд-во БГПУ, 2007. 50 с.	Портал «Педагогическая библиотека». Режим доступа: http://pedlib.ru/Books/3/0381/3_0381-1.shtml	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	6
	Сергеева Н. Ю. Арт-педагогическое сопровождение профессиональной подготовки будущего учителя : диссертация ... доктора педагогических наук : 13.00.08, 13.00.01 / Сергеева Наталья Юрьевна; [Место защиты: Чуваш. гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева]. Чебоксары, 2010. 432 с.	Электронная библиотека диссертаций. Режим доступа: http://www.dissercat.com/content/art-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-professionalnoi-podgotovki-budushchego-uchitelya	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	6
Б1.В.ДВ.01.01.02. Иммерсионная модель обучения иностранному языку	Детская логопсихология: учебное пособие/ О. А. Денисова, В. Н. Поникарова, Т. В. Захарова ; ред. В. И. Селиверстов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 175 с.	АНЛ (50)	АНЛ (50)	6
Б1.В.ДВ. 01.01.03. Метод полного физического реагирования	Никуличева, Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов: учебно-методическое пособие/ Д. Б. Никуличева. - 2-е изд. - М.: Флинта; М.: Наука, 2011. - 304 с.	АНЛ (20)	АНЛ (20)	6
Б1.В.ДВ.01.02.01. Основы работы с модулями на учебной платформе: тьюторская компетенция	Руководство по разработке образовательного модуля	Электронный ресурс. Режим доступа: http://pandia.ru/text/78/346/1427.php	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть	6

				Интернет	
	Б1.В.ДВ. 01.02.02. Кросс-культурные платформы на уроке иностранного языка	Кравченко А.И. Культурология: Словарь. - М.: Академический проект, 2000. - с.265.	Электронный ресурс. Режим доступа: http://yanko.lib.ru/books/cultur/platonova-culturology-8l.pdf	Доступ по локальной сети со всех автоматизированных рабочих мест КГПУ им. В.П. Астафьева и через сеть Интернет	6
	Б1.В.ДВ. 01.02.02. Эмотивная коммуникация: использование достижений нейролингвистики в преподавании иностранного языка.	Иванов В.В. Лингвистика третьего тысячелетия [Электронный ресурс]: вопросы к будущему/ Иванов Вяч.Вс.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2004.— 208 с.//ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/15870	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	6
		Бельдиян В.М. Языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бельдиян В.М., Хромов С.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2010.— 326 с.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/11145	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	6
		Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)			
	Б2.В.01(Н). Научно-исследовательская практика Б2.В.02(Н). Научно-исследовательская работа	Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика высшего профессионального образования: [Текст] : учеб. пос. для системы дополн. пед. образования. / Попков В.А., Коржуев А.В. - М. : Академический Проект, 2004. - 432 с.	АНЛ (10)	АНЛ (10)	20
		Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога [Текст] : учебное пособие / В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 176 с.	АНЛ (30)	АНЛ (30)	20

Б2.В.03(П). Научно-педагогическая практика
 Б2.В.04(П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Б2.В.05(П). Преддипломная практика

Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс]: учебник/ Самойлов В.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 207 с.— Режим доступа:ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/16428	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	20
Резник, Семен Давыдович. Как защитить свою диссертацию [Текст] : практическое пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 347 с.	АНЛ (2)	АНЛ (2)	20
Шашкина, М. Б. Педагогическое исследование [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Багачук, М. Б. Шашкина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2014. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ». http://elib.kspu.ru/document/12257 .	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	20
Педагогическая интернатура в действии [Текст] : учебное пособие / ред.: Ю. Ю. Бочарова, Н. В. Пилипчевская. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 210 с.	АНЛ (10)	АНЛ (10)	20
Громцев С.А. Педагогические проблемы системы подготовки специалистов с высшим образованием в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Громцев С.А., Пальчиков А.Н., Коновалов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 65 с. -- ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/23078	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	20
Адольф, В. А. Инновационная деятельность педагога в процессе его профессионального становления [Электронный ресурс] : монография / В. А. Адольф, Н. Ф. Ильина. – Красноярск, 2007. – 204 с. // ЭБС КГПУ	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/8042)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	20

Карта баз практик

для магистрантов основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Программа подготовки: «Инновационные технологии в иноязычном образовании»

по заочной форме обучения

№	Наименование организации	Реквизиты договора (номер, дата)	Срок действия договора
1	Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования КГПУ им. В.П.Астафьева	--	--

СПРАВКА
о кадровом обеспечении образовательного процесса
основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
Программа подготовки: «Инновационные технологии в иноязычном образовании»
по заочной форме обучения

№	Уровень, степень образования	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
					всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине (модулю)		
	Б1.Б.01. Современные проблемы науки и образования	Игнатьева Тамара Георгиевна	КГПИ, французский и немецкий языки, учитель французского и немецкого языков	д. филол.н., профессор	46	41	30	кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, профессор	штатный
	Б1.Б.02. Методология и методы научного исследования (качественные и количественные	Адольф Владимир Александрович	Енисейский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель	к.ф.-м.н., д.п.н., профессор	42	42	3	кафедра педагогики, профессор, зав.кафедрой	штатный

	методы)		математики и физики средней школы						
	Б1.Б.03. Информационная культура образовательной организации	Безрукова Наталья Петровна	Ленинградский государственный университет им. А.А.Жданова, химический факультет, учитель химии средней школы	к. хим. н., д.пед.н., профессор	00	00	00	кафедра информационных технологий обучения и математики, профессор	штатный
	Б1.В.01. Проектирование и мониторинг образовательных результатов	???							штатный
	Б1.В.02. Правовые основы управления образовательной организацией	???							штатный
	Б1.В.03. Деловой иностраннй язык	Битнер Ирина Александровна	КГПУ, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков	к.филол.н., доцент	20	20	20	кафедра германо- романской филологии и иноязычного образования, доцент	штатный
	Б1.В.05.01. Интерактивные технологии иноязычном образовании								
	Б1.В.04. Научно- исследовательский семинар	Селезнева Ирина Петровна	КГПИ, иностранные языки, учитель немецкого и английского языков; повышение квалификации??	к.п.н., доцент	31	31	00	кафедра германо- романской филологии и иноязычного образования, доцент	штатный

Б1.В.05.02. Предметно-языковое интегрированное обучение (CLIL: Content and Language Integrated Learning)»									
Б1.В.06.01. Лингвострановедческий подход: работа с аутентичным текстом									
Б1.В.07.03. Концепция смешанного обучения (Blended Learning) в преподавании иностранного языка									
Б1.В.ДВ.01.01.01. Социально-культурная анимация в иноязычном образовании									
Б1.В.ДВ.01.01.02. Иммерсионная модель обучения иностранному языку									
Б1.В.ДВ. 01.01.03. Метод полного физического реагирования									
Б1.В.05.03. «Компонентная структура современных учебников и учебно-методических комплексов по иностранному языку»	Майер Инна Александровна	КГПУ, немецкий и английский языки, учитель немецкого и английского языков, повыш.квалификации «Теория и практика преподавания немецкого языка как иностранного»	к.п.н., доцент	21	21	00	кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования, доцент, зав.кафедрой	штатный	

	иностранного языка.								
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--