

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра(ы)-разработчик(и)
Кафедра теории и методики спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Физическая культура»

квалификация (степень):

Бакалавр

Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры Теории и методики спортивных дисциплин.

Протокол № 15 от «07» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



Одобрено научно-методическим советом Института физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Председатель НМС

Бордуков М.И.



1. Общая характеристика (аннотация) практики

1.1. Цель практики: формирование знаний в области основных видов деятельности педагога, а также опыта самостоятельной профессиональной педагогической деятельности

1.2. Задачи освоения практики.

Рабочая программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавр), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 г. № 40536), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

Трудовые функции: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профессиональные задачи в соответствии с трудовыми функциями:

- Формирование теоретических знаний и практического опыта, необходимого в проведении спортивных и подвижных игр
- Формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях посредством спортивных и подвижных игр;
- Развитие способностей к действиям, необходимым в повседневной практической деятельности, а также в других видах спорта;

1.3. Общая трудоемкость модуля – 6 зачетных единиц.

1.4. Вид(ы) профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО): Педагогический вид деятельности

2. Планируемые результаты освоения практики

2.1. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции¹

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
ОК 6	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знает 3.1. основы практической самоорганизации рабочего времени педагога; 3.2. основы разработки долгосрочной программы саморазвития и самообразования педагога</p> <p>Умеет У.1. осваивать методы самообразования, приемы сбора, систематизации и обобщения информации, использования знаний в жизни, в практической деятельности;</p> <p>Владеет В.1. технологией организации и перепроектирования собственной деятельности в контексте тенденций развития психолого-педагогической науки и социального заказа общества;</p>
ОПК-1	Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	<p>Знать 3.1. сущность, социальную значимость профессиональной деятельности в сфере физической культуры. 3.2. основные положения дидактики, теории и методики физической культуры, применимые в обучении базовым видам спорта</p> <p>Уметь У.1. технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях физкультурно-спортивной деятельности и организации собственного досуга.</p> <p>Владеть В.1. техническими элементами базовых видов спорта, а также</p>

¹ При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

		приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов.
ОПК-2	Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	<p>Знать:</p> <p>З.1. формы построения занятий в физическом воспитании, планирование и контроль, особенности физического воспитания различного контингента населения (дошкольники, школьники, студенты, основной период трудовой деятельности, пожилой и старший возраст),</p> <p>З.2. методологию организации и проведения работы по разработке и внедрению индивидуальных программ оздоровления и развития, в том числе при наличии особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Уметь:</p> <p>У.1. разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;</p> <p>У.2. Проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий;</p> <p>У.3. Реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида.</p> <p>У.4. использовать современные методики регулирования и контроля функционального состояния организма обучающихся при совершенствовании физических кондиций в процессе физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>В.1. актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека;</p> <p>В.2. методами наблюдения, контроля за физическим развитием и физической подготовленностью, техникой выполнения двигательных действий.</p>

ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Знает кодекс профессиональной этики педагога конкретного образовательного учреждения;
		Умеет этически грамотно общаться с субъектами образовательного процесса

2.2. Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции²

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Трудовая функция			
<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p>	ПК-1	<p>Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знает</p> <p>З.1. Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке</p> <p>З.2. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p>
			<p>Умеет</p> <p>У.1.Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми</p>

² также

			<p>потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет В.1. формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p>
<p>Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p>	ПК- 2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знает З.1. Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)</p>
			<p>Умеет У.1. Проводить</p>

			учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
			Владеет В.1. технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

3. Структура практики³

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
(наименование модуля)

(общая трудоемкость модуля 6 з.е.)

№	Название дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Аудиторных часов				Самост-я работа часов	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика
							Всего	Лекций	Семинаров	Лабораторных работ		
1	Раздел 1. Спортивные игры		+		3	108					108	4
2	Раздел 2. Подвижные игры		+		3	108					108	6
	ИТОГО				6	216					216	

Форма промежуточной аттестации по практике - зачет

³ В соответствии с учебным планом ОПОП

4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Наименование дисциплины/практики, входящих в модуль	Код компетенции относящийся к данной дисциплине/практике	Технология реализации содержания дисциплины (практики) ⁴	Оценочные средства
Раздел 1. Спортивные игры	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	- установление своего темпа работы по индивидуальному плану	Составление планов работы.
		применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний	
	ОПК -1 Готовностью созавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	решение ситуационных производственных задач	Конспекты уроков
		анализ производственных ситуаций	
ОПК – 2 Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных		«погружение» в профессиональную деятельность	Индивидуальный план Заполнение журнала по практике

⁴ Ключевые технологии, направленные на достижение результатов (например, деловая игра для компетенции ПК – 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса)

	потребностей обучающихся.		
	ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	установление соотношения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы	Выступление с докладом
Раздел 2. Подвижные игры	ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	- установление своего темпа работы по индивидуальному плану	Составление планов работы.
		применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний	
	ОПК -1 Готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	решение ситуационных производственных задач	Конспекты уроков
		анализ производственных ситуаций	
	ОПК – 2 Способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	«погружение» в профессиональную деятельность	Индивидуальный план Заполнение журнала по практике
ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	установление соотношения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы	Выступление с докладом	
Промежуточная аттестация по практике	зачет		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра(ы)-разработчик(и)

Кафедра теории и методики спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки:

44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Физическая культура»

квалификация (степень):

Бакалавр

Красноярск 2017

Пояснительная записка

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» для подготовки обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавр), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1426 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2016 г. № 40536), профессиональным стандартом «Педагог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013).

Практика

Дисциплина входит в модуль «_____» вариативной части учебного плана подготовки бакалавров и изучается в 4 и 6 семестрах, на втором и третьем курсах. Код дисциплины в учебном плане – Б1В ДВ 06.02.

Трудоёмкость дисциплины

На дисциплину выделяется 216 часов (6 З.Е.), в том числе 216 часов на самостоятельную работу, форма контроля – зачет.

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путём оценки результатов выполнения заданий, доклада, портфолио и выступления с докладом.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета, на котором оценивается работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

- современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система);
- интерактивные технологии (дискуссия);
- технология проектного обучения (кейс-метод);
- проблемное обучение.

Технологическая карта обучения дисциплине

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(наименование дисциплины)

студентов ООП

44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоёмкость 13 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего час. (з.е.)		Аудиторных часов			Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
	всего	лекций	Практичес- ких работ	Лаб/п	КСР		
	216					216	
Раздел 1. Спортивные игры.	108					108	
Организационно-подготовительный этап	8					8	Участие на установочной конференции, дискуссия
Основной этап: Учебно-методический процесс	90					90	Индивидуальный план
Аналитический этап	10					10	Презентация практики
Раздел 2. Подвижные игры.	108						
Зачет							Зачет — собеседование по вопросам

Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Спортивные игры.

Организационно-подготовительный этап

1. Производственный инструктаж, инструктаж по технике безопасности.
2. Участие на установочной конференции по организации и прохождению практики.
3. Ознакомление с требованиями к организации и прохождению практики.
4. Умение составить индивидуальный план занятий.
5. Совершенствовать умение устанавливать оперативные контакты с другими с людьми (коллектив школы, учащиеся, руководство школы).

Основной этап: Учебно-методический процесс

1. Ознакомление с учебной программой, учебными и методическими пособиями по предмету.
2. Изучение документов планирования работы по физической культуре в базовой школе: нормативные документы, годовой план-график.
3. Просмотр уроков проводимым учителем по физической культуре.
4. Осваивать методы самообразования, приемы сбора, систематизации и обобщения информации, использования знаний в жизни, в практической деятельности.
5. Ознакомление с будущей профессиональной деятельностью, путём беседы, конспектирования.
6. Посещение уроков по физической культуре.
7. Изучение конспектов занятий, презентаций.
8. Проведение уроков по физической культуре.

Аналитический этап

1. Подготовка и участие в итоговой конференции.
2. Научиться практически правильно подбирать средства и методы обучения в соответствии с ее задачами.
3. Приобретение навыков работы по созданию презентаций самопрезентаций.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Интернета;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

Студентам рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Название программы: <i>Физическая культура</i>	6
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		
Последующие: «Теория и методика обучения базовым видам спорта»		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
Спортивные игры			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	План конспект	5	10
	Доклад + презентация	5	10
	Индивидуальные задания	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	10
Итого		20	40

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
Подвижные игры			
	Форма работы*	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	План конспект	5	10
	Доклад + презентация	5	10
	Индивидуальные задания	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	5	10
Итого		20	40

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачет	5	20
Итого		5	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БР №1 Тема №2	Индивидуальное задание	3	5
БР №2 Тема №4	Индивидуальное задание	3	5
Итого		6	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		45	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
45 – 70	3 (удовлетворительно)
71 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратко 100 баллов.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(наименование)

для студентов ООП

44.03.01 Педагогическое образование, программа бакалавриата «Физическая культура»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по **очной** форме обучения

(укажите форму обучения)

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потреб-ность
Основная литература		
1. Гигиена физической культуры и спорта: учебник / Е.Е. Ачкасов, И.В. Быков, А.Н. Гансбургский и др.; под ред. В.А. Маргазин, О.Н. Семенова, Е.Е. Ачкасов.		
2. Вайнбаум, Я.С. Гигиена физического воспитания и спорта.		
3. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта.		
4. Максименко, А.М. Теория и методика физической культуры.		
5. Митяева, А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии.		
6. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человека / Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.С. Зиневич.		
7. Хозяинов, Г.И. Акмеология физической культуры и спорта.		
8. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта.		
9. Холодов, Ж.К. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта.		
Дополнительная литература		
1. Базунов, Б.А. Спорт. XX век: хроника отечественного и мирового спорта: события, персонажи, рекорды.		
2. Бондин, В.И. Здоровый образ жизни.		

3. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта.
4. Дрижика, А.Г. Валеологическое образование в начальной школе.
5. Думбай, В.Н. Физиологические основы труда и спорта.
6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания.

Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитории	Оборудование (наглядные пособия, макеты, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и пр.)
Лекционные аудитории	
№ 2-24а, гл.корп. № 1-49, гл.корп. № 1-50, гл.корп. № 1-53, гл.корп.	<ul style="list-style-type: none">• видеопроектор• экран• компьютер с выходом в Интернет• доска• электронный банк учебных материалов• копии статей из списка дополнительной литературы
Аудитории для практических (семинарских)/лабораторных занятий	
№ 2-24а, гл.корп. № 1-50, гл.корп. № 1-51, гл.корп. № 1-53, гл.корп. Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none">• видеопроектор• экран• компьютер с выходом в Интернет• доска• электронный банк учебных материалов• копии статей из списка дополнительной литературы

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры- разработчика	Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры	Утверждено на НМС
По итогам 20__ - 20__ учебного года	1. 2.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.
По итогам 20__ - 20__ учебного года	1. 2.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.
По итогам 20__ - 20__ учебного года	1. 2.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.	протокол №__ от «__»__ 20__ г.