

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Красноярский государственный педагогический**  
**университет им. В. П. Астафьева**

Факультет начальных классов  
Кафедра музыкально-художественного образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль/название программы:

*Артпедагогика*

квалификация:

*Магистр*

заочная форма обучения

Рабочая программа Научно-исследовательской практики

составлена доцентом, к. культ. С.А. Митасовой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры музыкально-художественного образования

Протокол №\_\_8\_\_ от «\_5\_»\_мая\_2016 г

Зав. кафедрой



к.п.н., доцент

Л.А. Маковец

Одобрено учебно-методическим советом направления «Изобразительное искусство»

Протокол № 4 от « 5 » мая 2016 г.

Председатель к. культурологии, доцент



С.А. Митасова

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
Лист согласования рабочей программы практики с другими дисциплинами образовательной программ.....	7
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ.....	8
1.1. Содержание практики.....	8
1.2. Методические рекомендации по практике.....	8
2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МАГИСТРАНТОВ.....	10
2.1. Технологическая карта рейтинга практики.....	10
2.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы).....	12
2.3. Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся.....	20
2.4. Анализ результатов прохождения практики и перечень корректирующих мероприятий.....	21
3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ.....	22
3.1. Карта литературного обеспечения практики.....	22
3.2. Карта баз практики.....	24
Лист внесения изменений .....	25

## **Пояснительная записка**

Научно-исследовательская практика (далее – НИП) является составной частью основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 04.44.01 Педагогическое образование. Научно-исследовательская практика в рамках магистерской программы «Артпедагогика» ориентирована на формирование и совершенствование компетентности магистрантов в области научно-исследовательской деятельности.

Программа составлена для студентов магистратуры, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Артпедагогика» (квалификация «магистр»), разработана в соответствии со «Стандартом рабочей программы дисциплины в КГПУ им. В.П. Астафьева», утвержденном Ученым советом университета «1» февраля 2016 г.

### **1. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская практика относится к практикам вариативной части ООП подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», программа «Артпедагогика» и реализуется в сроки и с трудоемкостью, установленными в соответствии с требованиями ФГОС.

### **2. Общая трудоемкость НИП**

Практика проводится на 2 курсе магистратуры, в течение 4 недель. Трудоемкость практики – 6 з. е. (216 ч.).

### **3. Цель и задачи НИП**

Цель научно-исследовательской практики состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования.

При обучении в магистратуре научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью написания диссертации, и ее выполнение контролируется на каждом семестре. При этом темы диссертаций должны быть актуальными и направленными на решение различных задач выпускающей кафедры и базовых предприятий.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта. Научный руководитель разрабатывает индивидуальные научно-исследовательские задания, оказывает методическую помощь магистранту в выполнении им заданий, осуществляет контроль за текущей работой магистранта во время практики, составляет отзыв о работе магистранта.

Общее руководство практикой осуществляет ответственный за практику от кафедры. В обязанности ответственного за практику входит разработка заданий на практику (совместно с научными руководителями), оценка результатов выполнения магистрантами программы практики, составление итогового отчета по практике.

Задачи магистранта:

- участие в работе установочной конференции - ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами;
- освоение учебно-методических материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения своего научного исследования;
- разработка программы научного исследования: сбор материала, его анализ и обработка, оценка и интерпретация результатов, оформление научного отчета;
- сбор библиографии для научного исследования;
- написание (совместно с научным руководителем) научной статьи для публикации;
- подготовка отчета по НИП.

#### 4. Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1) Участие в работе установочной конференции - ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами	<b>Знать:</b> методические указания, типовые задания для проведения исследования.	ОК–1, ПК–10, ПК– 17, ПК– 18
	<b>Уметь:</b> определять цель, объект, предмет, задачи, методы исследования.	
	<b>Владеть:</b> технологией использования нормативно-правовых документов в исследовательской деятельности.	
2) Определение актуальной предметной области для проведения своего научного исследования	<b>Знать:</b> объект и предмет исследования своего научного исследования	ОК–1, ПК–10, ПК– 17, ПК– 18
	<b>Уметь:</b> определять актуальность своего научного исследования	
	<b>Владеть:</b> научно-методологическим аппаратом для проведения научных исследований	

3) Сбор библиографии для научного исследования	<b>Знать:</b> действующий Стандарт оформления библиографии	<b>ОК–1, ПК–10, ПК– 17, ПК– 18</b>
	<b>Уметь:</b> находить необходимые библиографические источники	
	<b>Владеть:</b> техникой оформления библиографии	
4) Написание (совместно с научным руководителем) научной статьи для публикации	<b>Знать:</b> правила написания научной статьи	<b>ОК–1, ПК–10, ПК– 17, ПК– 18</b>
	<b>Уметь:</b> ставить научную проблему и решать ее в пределах одной статьи	
	<b>Владеть:</b> научным стилем изложения	
5) Подготовка отчета по НИП	<b>Знать:</b> методические рекомендации составления отчета по НИП	<b>ОК–1, ПК–10, ПК– 17, ПК– 18</b>
	<b>Уметь:</b> структурировать теоретический и эмпирический материал	
	<b>Владеть:</b> техникой грамотного оформления отчета по НИП	

**ОК–1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

**ПК–10** – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;

**ПК– 17** – способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;

**ПК–18** – готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности.

### **5. Контроль результатов освоения НИП**

Итогом НИП является выставление зачета. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Изобразительное искусство»

Квалификация (степень) - магистр

на 2016 / 17 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу

Зав. кафедрой

к.п.н. доцент

Л.А. Маковец

Председатель НМСН

к.культ., доцент

С.А. Митасова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

# **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

## **1.1. Содержание научно-исследовательской практики**

Содержание научно-исследовательской практики магистранта определяется его индивидуальной образовательной траекторией. Оно связано с концепцией ООПМ и конкретизируется в соответствии: с тематикой магистерской диссертации, выбранной обучающимся и согласованной с научным руководителем, исходя из специфики образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», а также с индивидуальным заданием научного руководителя магистерской диссертации и руководителя практики, назначенного по месту ее прохождения.

## **1.2. Методические рекомендации по научно-исследовательской практике**

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Координация процесса практики осуществляется непосредственными руководителями практики.

Руководитель практики: проводит установочную и итоговую конференции по педпрактике; знакомит студентов с целями и задачами научно-исследовательской-практики, существующими требованиями по ее прохождению; консультирует студентов по различным вопросам прохождения практики; контролирует работу кафедральных руководителей практики; оценивает работу студентов по итогам прохождения практики; контролирует работу студента при прохождении практики; проверяет подготовленную студентами отчетную документацию и заверяет ее своей подписью; оценивает работу студента по итогам практики; участвует в итоговой конференции по практике, обсуждении отчетов практикантов, выставлении итоговых оценок; составляет отчет по итогам практики.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями. За время практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа

актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров. Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где магистрант магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

За одну неделю до начала практики проводится установочная конференция. Целью установочной конференции является ознакомление магистрантов с задачами и содержанием практики, распределением магистрантов по базовым объектам, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми к магистрантам.

## 2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МАГИСТРАНТОВ

### 2.1. Технологическая карта рейтинга практики

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Научно–исследовательская практика	Направления подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль/программа подготовки: Артпедагогика/магистратура	6

<b>ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ</b>			
Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации	<b>1</b>	<b>2</b>
	Планирование деятельности в рамках научно– исследовательской практики	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Определение актуальной предметной области для проведения своего научного исследования	<b>13</b>	<b>20</b>

	Сбор библиографии для научного исследования	<b>13</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>40</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2</b>			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Написание (совместно с научным руководителем) научной статьи для публикации	<b>13</b>	<b>20</b>
	Подготовка отчета по НИП	<b>13</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>40</b>

<b>ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 15 %	
		min	max
	Выступление на отчетной конференции с защитой результатов практики в соответствии со всеми требованиями	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>15</b>
Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

### **Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 - 72</b>	<b>«удовлетворительно»</b>
<b>73 - 86</b>	<b>«хорошо»</b>
<b>87 - 100</b>	<b>«отлично»</b>

\*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В. П. Астафьева»**

Факультет начальных классов

Кафедра музыкально-художественного образования

УТВЕРЖДЕНО на  
заседании кафедры  
Протокол № 8  
от « 5 » мая 2016 г.



ОДОБРЕНО на заседании  
научно-методического  
совета направления  
«Изобразительное искусство»  
Протокол № 4 от «5» мая 2016



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Программа «Артпедагогика»  
Квалификация: магистр

Составитель: к. культ., доцент С.А. Митасова

Красноярск 2016

## 1. Назначение фонда оценочных средств

**1.1.** Целью создания ФОС по научно–исследовательской практике является определение соответствия результатов прохождения практики компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС по научно–исследовательской практике решает **задачи:** проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных **документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»; образовательной программы высшего образования по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения практики:**

**ОК–1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

**ПК–10** – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;

**ПК–17** – способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;

**ПК–18** – готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности.

## 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство	
				мер	Форма

<b>ОК-1</b> – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ориентировочный		Текущий (входной) контроль	1 составление плана НИП
	когнитивный		Текущий контроль	2 определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы научного исследования
	праксиологический		Текущий контроль	3 составление библиографич еского списка
	рефлексивно- оценочный		Промежуточная аттестация	4 публикация статьи, зачет
<b>ПК-10</b> – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения	ориентировочный		Текущий (входной) контроль	1 составление плана НИП
	когнитивный		Текущий контроль	2 определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы научного исследования
	праксиологический		Текущий контроль	3 составление библиографич еского списка
	рефлексивно- оценочный		Промежуточная аттестация	4 публикация статьи, зачет
<b>ПК-17</b> – способностью изучать и	ориентировочный		Текущий (входной) контроль	1 составление плана НИП

формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения	когнитивный		Текущий контроль	2	определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы научного исследования
	праксиологический		Текущий контроль	3	составление библиографического списка
	рефлексивно-оценочный		Промежуточная аттестация	4	публикация статьи, зачет
<b>ПК-18</b> – готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности	ориентировочный		Текущий (входной) контроль	1	составление плана НИП
	когнитивный		Текущий контроль	2	определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы научного исследования
	праксиологический		Текущий контроль	3	составление библиографического списка
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	4	публикация статьи, зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 3.1. Фонды оценочных средств

**включают:** составление плана НИП; определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; составление библиографического списка; публикация статьи, зачет

#### 3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство «**Составление плана НИП**». Разработчик: доцент, к. культ. С.А. Митасова

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности и компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено
<b>ОК– 1, ПК– 10, ПК– 17, ПК– 18</b> – ориентировочный этап	План НИП составлен грамотно и полностью, в соответствии с требованиями описаны цели, задачи, текущие события, результаты, подведены итоги.	План НИП составлен грамотно и полностью, в соответствии с требованиями описаны цели, задачи, текущие события, результаты, подведены итоги, но имеются небольшие неточности или неполные записи.	План НИП составлен небрежно, с грубыми ошибками

3.2.2. Оценочное средство «**Определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы научного исследования**». Разработчик: доцент, к. культ. С.А. Митасова

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности и компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено

<b>ОК– 1, ПК– 10, ПК– 17, ПК– 18 –</b> когнитивный этап	Определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы научного исследования проведено грамотно и правильно	Определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы научного исследования проведено грамотно и правильно, но с небольшими неточностями	Определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы научного исследования проведено неграмотно, с грубыми ошибками
--	---	---	---

### 3.2.3. Оценочное средство «*Составление библиографического списка*».

Разработчик: доцент, к. культ. С.А. Митасова

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности и компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
		(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено
<b>ОК– 1, ПК– 10, ПК– 17, ПК– 18 –</b> праксиологический этап	Составление библиографического списка проведено в соответствии с ГОСТом, грамотно	Составление библиографического списка проведено в соответствии с ГОСТом, с небольшими ошибками	Составление библиографического списка проведено с грубыми ошибками

### 3.2.4. Оценочное средство «*Публикация научной статьи, Зачет*».

Разработчик: доцент, к. культ. С.А. Митасова

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности и компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций

	87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	0 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено
<b>ОК– 1, ПК– 10, ПК– 17, ПК– 18</b> – рефлексивно-оценочный этап	Обучающийся совместно с научным руководителем опубликовал статью в рецензируемом научном издании, на отчетной конференции полно, аргументированно докладывает о результатах научно-исследовательской практики, давая профессиональную оценку пройденных этапов	Обучающийся совместно с научным руководителем опубликовал статью в рецензируемом научном издании, на отчетной конференции полно, аргументированно докладывает о результатах научно-исследовательской практики, давая профессиональную оценку пройденных этапов с небольшими погрешностями	Научная статья не опубликована, обучающийся докладывает на отчетной конференции о результатах научно-исследовательской практики с грубыми ошибками

#### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

4.1. Фонды оценочных средств включают: составление плана НИП; определение проблемного поля научного исследования; составление

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Составление плана НИП	<b>5</b>
Определение объекта, предмета, цели, задач научного исследования	<b>40</b>
Составление библиографического списка	<b>40</b>
Публикация научной статьи, зачет	<b>15</b>
<b>Максимальный балл</b>	<b>100</b>

библиографического списка; публикация статьи, зачет 4.2.1. Критерии оценивания см. тех. карте

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств**

1. Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах, Приказ № 498 (п) от 30.12.2015 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), Приказ N 1505 от 21 ноября 2014 г.



## **2.4. Анализ результатов прохождения практики и перечень корректирующих мероприятий**

- 1) Анализ и обработка результатов реализации практики и результатов контролей (промежуточного и итогового);
- 2) возможность пересмотра и внесение изменений в методические и организационные формы и методы реализации практики;
- 3) рассмотрение возможностей внесения пожеланий заказчиков в содержание и реализацию осуществления практики магистрантами;
- 4) формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий для оптимизации трехстороннего взаимодействия между магистрантами, преподавателями и потребителями выпускников образовательной профессиональной программы (ОПП);
- 5) рекомендации и мероприятия по совершенствованию реализации практики.

### 3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

#### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

##### Научно–исследовательская практика

Для студентов образовательной программы

Направления подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки: *Артпедагогика/магистратура*

Квалификация (степень): магистр

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>		
Ильина, Нина Фёдоровна. Методология и методика научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	НБ КГПУ ЧЗ АНЛ	5
<b>Дополнительная литература</b>		
Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с.	НБ КГПУ ЧЗ АНЛ	3
Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с.	НБ КГПУ ЧЗ АНЛ	5
Что такое антиплагиат, и как с ним бороться?: [методические рекомендации]/ [сост. Н. И. Соловьянов]. - Красноярск: ЛИТЕРА-принт, 2015. - 26, [1] с.	НБ КГПУ ЧЗ АНЛ	3

		10
<b>Ресурсы сети Интернет</b>		
«ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»	<a href="http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&amp;id=173511">http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&amp;id=173511</a>	40
<b>Информационные справочные системы</b>		
Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	40
Научная электронная библиотека «Elibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http:// elibrary.ru</a>	40

### 3.2. Карта баз практики

#### Научно-исследовательская практика

Для обучающихся образовательной программы  
Направления подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
Профиль/программа подготовки: *Артпедагогика/магистратура*  
Квалификация (степень): магистр

№№	Вид практики	Место проведения практики
1.	Научно– исследовательская практика	Кафедра музыкально-художественного образования факультета начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2016/2017  
учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

РПП пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Кафедра  
музыкально-художественного образования»

протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_

Директор института/декан факультета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.