

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Красноярский государственный педагогический
университет им. В. П. Астафьева

Факультет начальных классов
Кафедра музыкально-художественного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Профиль/название программы:

Артпедагогика

квалификация:

Магистр

заочная форма обучения

Красноярск 2016

Рабочая программа Научно-исследовательской практики

составлена доцентом, к. культ. С.А. Митасовой

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры музыкально-художественного образования

Протокол №__8__ от «_5_»_мая_2016 г

Зав. кафедрой



к.п.н., доцент

Л.А. Маковец

Одобрено учебно-методическим советом направления «Изобразительное искусство»

Протокол № 4 от « 5 » мая 2016 г.

Председатель к. культурологии, доцент



С.А. Митасова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| Лист согласования рабочей программы практики с другими дисциплинами образовательной программ..... | 7 |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ..... | 8 |
| 1.1. Содержание практики..... | 8 |
| 1.2. Методические рекомендации по практике..... | 8 |
| 2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МАГИСТРАНТОВ..... | 10 |
| 2.1. Технологическая карта рейтинга практики..... | 10 |
| 2.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)..... | 12 |
| 2.3. Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся..... | 20 |
| 2.4. Анализ результатов прохождения практики и перечень корректирующих мероприятий..... | 21 |
| 3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ..... | 22 |
| 3.1. Карта литературного обеспечения практики..... | 22 |
| 3.2. Карта баз практики..... | 24 |
| Лист внесения изменений | 25 |

Пояснительная записка

Научно-исследовательская практика (далее – НИП) является составной частью основной образовательной программы подготовки магистра по направлению 04.44.01 Педагогическое образование. Научно-исследовательская практика в рамках магистерской программы «Артпедагогика» ориентирована на формирование и совершенствование компетентности магистрантов в области научно-исследовательской деятельности.

Программа составлена для студентов магистратуры, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программа «Артпедагогика» (квалификация «магистр»), разработана в соответствии со «Стандартом рабочей программы дисциплины в КГПУ им. В.П. Астафьева», утвержденном Ученым советом университета «1» февраля 2016 г.

1. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к практикам вариативной части ООП подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», программа «Артпедагогика» и реализуется в сроки и с трудоемкостью, установленными в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Общая трудоемкость НИП

Практика проводится на 2 курсе магистратуры, в течение 4 недель. Трудоемкость практики – 6 з. е. (216 ч.).

3. Цель и задачи НИП

Цель научно-исследовательской практики состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования.

При обучении в магистратуре научно-исследовательская практика является неотъемлемой частью написания диссертации, и ее выполнение контролируется на каждом семестре. При этом темы диссертаций должны быть актуальными и направленными на решение различных задач выпускающей кафедры и базовых предприятий.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта. Научный руководитель разрабатывает индивидуальные научно-исследовательские задания, оказывает методическую помощь магистранту в выполнении им заданий, осуществляет контроль за текущей работой магистранта во время практики, составляет отзыв о работе магистранта.

Общее руководство практикой осуществляет ответственный за практику от кафедры. В обязанности ответственного за практику входит разработка заданий на практику (совместно с научными руководителями), оценка результатов выполнения магистрантами программы практики, составление итогового отчета по практике.

Задачи магистранта:

- участие в работе установочной конференции - ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами;
- освоение учебно-методических материалов практики и определение актуальной предметной области для проведения своего научного исследования;
- разработка программы научного исследования: сбор материала, его анализ и обработка, оценка и интерпретация результатов, оформление научного отчета;
- сбор библиографии для научного исследования;
- написание (совместно с научным руководителем) научной статьи для публикации;
- подготовка отчета по НИП.

4. Планируемые результаты обучения

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенция) |
|---|--|---------------------------------------|
| 1) Участие в работе установочной конференции - ознакомление с программой практики и необходимыми учебно-методическими материалами | Знать: методические указания, типовые задания для проведения исследования. | ОК–1, ПК–10, ПК– 17, ПК– 18 |
| | Уметь: определять цель, объект, предмет, задачи, методы исследования. | |
| | Владеть: технологией использования нормативно-правовых документов в исследовательской деятельности. | |
| 2) Определение актуальной предметной области для проведения своего научного исследования | Знать: объект и предмет исследования своего научного исследования | ОК–1, ПК–10, ПК– 17, ПК– 18 |
| | Уметь: определять актуальность своего научного исследования | |
| | Владеть: научно-методологическим аппаратом для проведения научных исследований | |

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| 3) Сбор библиографии для научного исследования | Знать: действующий Стандарт оформления библиографии | ОК–1, ПК–10, ПК– 17, ПК– 18 |
| | Уметь: находить необходимые библиографические источники | |
| | Владеть: техникой оформления библиографии | |
| 4) Написание (совместно с научным руководителем) научной статьи для публикации | Знать: правила написания научной статьи | ОК–1, ПК–10, ПК– 17, ПК– 18 |
| | Уметь: ставить научную проблему и решать ее в пределах одной статьи | |
| | Владеть: научным стилем изложения | |
| 5) Подготовка отчета по НИП | Знать: методические рекомендации составления отчета по НИП | ОК–1, ПК–10, ПК– 17, ПК– 18 |
| | Уметь: структурировать теоретический и эмпирический материал | |
| | Владеть: техникой грамотного оформления отчета по НИП | |

ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК–10 – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;

ПК– 17 – способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;

ПК–18 – готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности.

5. Контроль результатов освоения НИП

Итогом НИП является выставление зачета. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки «Изобразительное искусство»

Квалификация (степень) - магистр

на 2016 / 17 учебный год

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
|---|---------|--|---|
| | | | |

Зав. кафедрой

к.п.н. доцент

_____ Л.А. Маковец

Председатель НМСН

к.культ., доцент

_____ С.А. Митасова

«__» _____ 20__ г

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Содержание научно-исследовательской практики

Содержание научно-исследовательской практики магистранта определяется его индивидуальной образовательной траекторией. Оно связано с концепцией ООПМ и конкретизируется в соответствии: с тематикой магистерской диссертации, выбранной обучающимся и согласованной с научным руководителем, исходя из специфики образовательной программы подготовки магистров по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», а также с индивидуальным заданием научного руководителя магистерской диссертации и руководителя практики, назначенного по месту ее прохождения.

1.2. Методические рекомендации по научно-исследовательской практике

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Координация процесса практики осуществляется непосредственными руководителями практики.

Руководитель практики: проводит установочную и итоговую конференции по педпрактике; знакомит студентов с целями и задачами научно-исследовательской-практики, существующими требованиями по ее прохождению; консультирует студентов по различным вопросам прохождения практики; контролирует работу кафедральных руководителей практики; оценивает работу студентов по итогам прохождения практики; контролирует работу студента при прохождении практики; проверяет подготовленную студентами отчетную документацию и заверяет ее своей подписью; оценивает работу студента по итогам практики; участвует в итоговой конференции по практике, обсуждении отчетов практикантов, выставлении итоговых оценок; составляет отчет по итогам практики.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями. За время практики магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа

актуальных научных проблем, разрабатываемых в подразделении, и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров. Важной составляющей содержания научно-исследовательской практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ соответствующих теме характеристик организации, где магистрант магистратуры проходит практику и собирается внедрять или апробировать полученные в магистерской диссертации результаты.

За одну неделю до начала практики проводится установочная конференция. Целью установочной конференции является ознакомление магистрантов с задачами и содержанием практики, распределением магистрантов по базовым объектам, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми к магистрантам.

2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ МАГИСТРАНТОВ

2.1. Технологическая карта рейтинга практики

| Вид, тип, способ проведения, наименование практики | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля | Количество зачетных единиц |
|--|---|----------------------------|
| Научно–исследовательская практика | Направления подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль/программа подготовки: Артпедагогика/магистратура | 6 |

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ

| Текущая работа | Форма работы* | Количество баллов 5 % | |
|----------------|--|-----------------------|----------|
| | | min | max |
| | Постановка проблемы, цели, задач практики. Знакомство с требованиями к отчетной документации | 1 | 2 |
| | Планирование деятельности в рамках научно– исследовательской практики | 2 | 3 |
| Итого | | 3 | 5 |

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1

| | Форма работы* | Количество баллов 40 % | |
|----------------|---|------------------------|-----------|
| | | min | max |
| Текущая работа | Определение актуальной предметной области для проведения своего научного исследования | 13 | 20 |

| | | | |
|--------------|---|-----------|-----------|
| | Сбор библиографии для научного исследования | 13 | 20 |
| Итого | | 26 | 40 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 | | | |
|---------------------------|---|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 40 % | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Написание (совместно с научным руководителем) научной статьи для публикации | 13 | 20 |
| | Подготовка отчета по НИП | 13 | 20 |
| Итого | | 26 | 40 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|---|---|------------------------|------------|
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 15 % | |
| | | min | max |
| | Выступление на отчетной конференции с защитой результатов практики в соответствии со всеми требованиями | 5 | 15 |
| Итого | | 5 | 15 |
| Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| | |
|---|-----------------------------|
| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
| 60 - 72 | «удовлетворительно» |
| 73 - 86 | «хорошо» |
| 87 - 100 | «отлично» |

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева»**


Факультет начальных классов

Кафедра музыкально-художественного образования

УТВЕРЖДЕНО на
заседании кафедры
Протокол № 8
от « 5 » мая 2016 г.



ОДОБРЕНО на заседании
научно-методического
совета направления
«Изобразительное искусство»
Протокол № 4 от «5» мая 2016



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»
Программа «Артпедагогика»
Квалификация: магистр

Составитель: к. культ., доцент С.А. Митасова

Красноярск 2016

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по научно–исследовательской практике является определение соответствия результатов прохождения практики компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС по научно–исследовательской практике решает **задачи:** проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных **документов:**

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»; образовательной программы высшего образования по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения практики:

ОК–1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ПК–10 – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;

ПК–17 – способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;

ПК–18 – готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция | Этап | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство | |
|-------------|------|--|--------------|--------------------|-------|
| | | | | мер | Форма |
| | | | | | |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|----------------------------------|--|
| ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | ориентировочный | | Текущий (входной) контроль | 1 составление плана НИП |
| | когнитивный | | Текущий контроль | 2 определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы научного исследования |
| | праксиологический | | Текущий контроль | 3 составление библиографич еского списка |
| | рефлексивно- оценочный | | Промежуточная аттестация | 4 публикация статьи, зачет |
| ПК-10 – готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения | ориентировочный | | Текущий (входной) контроль | 1 составление плана НИП |
| | когнитивный | | Текущий контроль | 2 определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы научного исследования |
| | праксиологический | | Текущий контроль | 3 составление библиографич еского списка |
| | рефлексивно- оценочный | | Промежуточная аттестация | 4 публикация статьи, зачет |
| ПК-17 – способностью изучать и | ориентировочный | | Текущий (входной) контроль | 1 составление плана НИП |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|----------------------------|---|--|
| формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения | когнитивный | | Текущий контроль | 2 | определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы научного исследования |
| | праксиологический | | Текущий контроль | 3 | составление библиографического списка |
| | рефлексивно-оценочный | | Промежуточная аттестация | 4 | публикация статьи, зачет |
| ПК-18 – готовностью разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности | ориентировочный | | Текущий (входной) контроль | 1 | составление плана НИП |
| | когнитивный | | Текущий контроль | 2 | определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы научного исследования |
| | праксиологический | | Текущий контроль | 3 | составление библиографического списка |
| | рефлексивно-оценочный | | промежуточная аттестация | 4 | публикация статьи, зачет |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств

включают: составление плана НИП; определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы; составление библиографического списка; публикация статьи, зачет

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство «**Составление плана НИП**». Разработчик: доцент, к. культ. С.А. Митасова

| Формируемые компетенции | Высокий уровень сформированности и компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
|---|--|---|---|
| | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено |
| ОК– 1, ПК– 10, ПК– 17, ПК– 18 – ориентировочный этап | План НИП составлен грамотно и полностью, в соответствии с требованиями описаны цели, задачи, текущие события, результаты, подведены итоги. | План НИП составлен грамотно и полностью, в соответствии с требованиями описаны цели, задачи, текущие события, результаты, подведены итоги, но имеются небольшие неточности или неполные записи. | План НИП составлен небрежно, с грубыми ошибками |

3.2.2. Оценочное средство «**Определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы научного исследования**». Разработчик: доцент, к. культ. С.А. Митасова

| Формируемые компетенции | Высокий уровень сформированности и компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|--|--|---|
| | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | (60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено |
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| ОК– 1, ПК– 10, ПК– 17, ПК– 18 – когнитивный этап | Определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы научного исследования проведено грамотно и правильно | Определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы научного исследования проведено грамотно и правильно, но с небольшими неточностями | Определение объекта, предмета, цели, задач, гипотезы научного исследования проведено неграмотно, с грубыми ошибками |
|--|---|---|---|

3.2.3. Оценочное средство «*Составление библиографического списка*».

Разработчик: доцент, к. культ. С.А. Митасова

| Формируемые компетенции | Высокий уровень сформированности и компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
|--|---|--|--|
| | | (87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено |
| ОК– 1, ПК– 10, ПК– 17, ПК– 18 – праксиологический этап | Составление библиографического списка проведено в соответствии с ГОСТом, грамотно | Составление библиографического списка проведено в соответствии с ГОСТом, с небольшими ошибками | Составление библиографического списка проведено с грубыми ошибками |

3.2.4. Оценочное средство «*Публикация научной статьи, Зачет*».

Разработчик: доцент, к. культ. С.А. Митасова

| Формируемые компетенции | Высокий уровень сформированности и компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|--|--|--|
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | 87 - 100 баллов) отлично/зачтено | (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено | 0 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено |
| ОК– 1, ПК– 10, ПК– 17, ПК– 18 – рефлексивно-оценочный этап | Обучающийся совместно с научным руководителем опубликовал статью в рецензируемом научном издании, на отчетной конференции полно, аргументированно докладывает о результатах научно-исследовательской практики, давая профессиональную оценку пройденных этапов | Обучающийся совместно с научным руководителем опубликовал статью в рецензируемом научном издании, на отчетной конференции полно, аргументированно докладывает о результатах научно-исследовательской практики, давая профессиональную оценку пройденных этапов с небольшими погрешностями | Научная статья не опубликована, обучающийся докладывает на отчетной конференции о результатах научно-исследовательской практики с грубыми ошибками |

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: составление плана НИП; определение проблемного поля научного исследования; составление

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Составление плана НИП | 5 |
| Определение объекта, предмета, цели, задач научного исследования | 40 |
| Составление библиографического списка | 40 |
| Публикация научной статьи, зачет | 15 |
| Максимальный балл | 100 |

библиографического списка; публикация статьи, зачет 4.2.1. Критерии оценивания см. тех. карте

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

1. Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах, Приказ № 498 (п) от 30.12.2015 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), Приказ N 1505 от 21 ноября 2014 г.

2.4. Анализ результатов прохождения практики и перечень корректирующих мероприятий

- 1) Анализ и обработка результатов реализации практики и результатов контролей (промежуточного и итогового);
- 2) возможность пересмотра и внесение изменений в методические и организационные формы и методы реализации практики;
- 3) рассмотрение возможностей внесения пожеланий заказчиков в содержание и реализацию осуществления практики магистрантами;
- 4) формирование перечня рекомендаций и корректирующих мероприятий для оптимизации трехстороннего взаимодействия между магистрантами, преподавателями и потребителями выпускников образовательной профессиональной программы (ОПП);
- 5) рекомендации и мероприятия по совершенствованию реализации практики.

3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

Научно–исследовательская практика

Для студентов образовательной программы

Направления подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки: *Артпедагогика/магистратура*

Квалификация (степень): магистр

| Наименование | Место хранения/ электронный адрес | Кол-во экземпляров/ точек доступа |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Основная литература | | |
| Ильина, Нина Фёдоровна. Методология и методика научных исследований [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с. | НБ КГПУ ЧЗ АНЛ | 5 |
| Дополнительная литература | | |
| Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2012. - 216 с. | НБ КГПУ ЧЗ АНЛ | 3 |
| Шкляр, Михаил Филиппович. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с. | НБ КГПУ ЧЗ АНЛ | 5 |
| Что такое антиплагиат, и как с ним бороться?: [методические рекомендации]/ [сост. Н. И. Соловьянов]. - Красноярск: ЛИТЕРА-принт, 2015. - 26, [1] с. | НБ КГПУ ЧЗ АНЛ | 3 |

| | | |
|--|---|----|
| | | 10 |
| Ресурсы сети Интернет | | |
| «ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» | http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511 | 40 |
| Информационные справочные системы | | |
| Научная электронная библиотека «Киберленинка» | http://cyberleninka.ru/ | 40 |
| Научная электронная библиотека «Elibrary.ru» | http:// elibrary.ru | 40 |

3.2. Карта баз практики

Научно-исследовательская практика

Для обучающихся образовательной программы
Направления подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/программа подготовки: *Артпедагогика/магистратура*
Квалификация (степень): магистр

| №№ | Вид практики | Место проведения практики |
|----|--|---|
| 1. | Научно– исследовательская практика | Кафедра музыкально-художественного образования факультета начальных классов КГПУ им. В.П. Астафьева |

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2016/2017
учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

РПП пересмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика «Кафедра
музыкально-художественного образования»

протокол № _____ от " ____ " _____ 201__ г.

Внесенные изменения утверждаю

Заведующая кафедрой _____

Директор института/декан факультета
« ____ » _____ 201__ г.