

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Департамент спортивных единоборств

Принята на Ученом совете

протокол №1

от 25.01. 2017г.



В.А. Ковалевский

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *магистратура*

Красноярск 2017

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
44.04.01, направление подготовки Педагогическое образование,
Направленность (профиль) образовательной программы
Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта
Форма обучения очная, заочная**

Заключение:

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС ВО;
- запросов работодателей;
- особенностей развития физической культуры и спорта Красноярского края;
- потребностей в тренерских кадрах по различным видам спорта.

2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей в плане подготовки тренерских кадров.

2.2. Направлено на:

- освоение профессиональной деятельности по направлению в соответствии с ФГОС ВО и присваиваемой квалификацией;
- формирование профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Согласовано:

Министерство спорта Красноярского края
660017, Красноярский край, г. Красноярск,
ул. Красной Армии, 3
Телефон: 8 (391) 211-46-84
e-mail: krivosheev@stmpkrsk.ru

Первый зам.министра спорта

14.07.17 

А.В. Кривошеев

Согласовано:

Краевое государственное бюджетное
учреждение «Спортивная школа
олимпийского резерва имени Б.Х.
Сайтиева»,
660133, Красноярский край,
г. Красноярск, военный городок, дом 2
Телефон: 8 (391) 217-90-18
e-mail: sdushor_pr@mail.ru

Директор

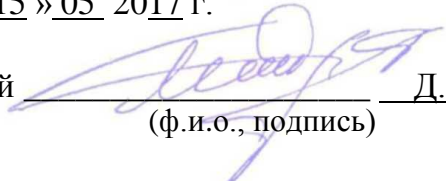


В.К. Райков

14.07.17

**ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры
теории и методики борьбы**

протокол № 11 от « 15 » 05 2017 г.

Заведующий кафедрой  Д.Г. Миндиашвили
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП обсуждена на заседании выпускающей кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____
(ф.и.о., подпись)

ОПОП одобрена на заседании НМС

Департамента спортивных единоборств

протокол № 6 от 17. 05. 2017 г.

Председатель НМС  А.И. Завьялов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**

Департамент спортивных единоборств

**ОПИСАНИЕ (АННОТАЦИЯ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«Педагогическое образование в сфере физической культуры
и спорта»**

***Направление подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование»***

Уровень образования: магистратура

Форма обучения	очная	очная
Год начала подготовки	2016	2017
Срок обучения, лет	2	2
Трудоемкость освоения программы (з.е.)	120	120
Аудиторная работа (в часах)	466	432
Самостоятельная работа (в часах)	3386	3492
Практики (в неделях)	36	36
Государственная итоговая аттестация (в неделях)	4	4

Красноярск 2017

Цель программы – подготовка выпускника высокой степени профессионального мастерства в сфере физической культуры и спорта, готового осуществить построение дальнейшей собственной образовательной траектории, способного разработать и реализовать в данной отрасли технологический процесс обучения и воспитания занимающихся – от детей до лиц старшего возраста – имеющих разный (любой) уровень образованности и спортивной подготовленности.

Требования к абитуриенту:

На обучение по программам магистратуры принимаются на конкурсной основе лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании. В их качестве могут выступать:

- специалисты;
 - бакалавры;
 - спортсмены (действующие и бывшие),
 - тренеры по видам спорта,
 - работники сферы дополнительного образования детей;
- руководители НМО и НИР СОШ.

Характеристика направления подготовки

Области профессиональной деятельности выпускников:

- образование;
- социальная сфера;
- культура.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- педагогическая;
- научно-исследовательская;
- методическая;

Результаты обучения

<i>Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО</i>	<i>Описание компетенций</i>
Общекультурные компетенции (ОК)	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1); • готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3); • способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4); • способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	<ul style="list-style-type: none"> • готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); • готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2); • готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3); • способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).
Профессиональные компетенции (ПК)	<p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); • способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2); • способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3); • готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4); <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); • готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6); <p>методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11); • готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12);
Дополнительные компетенции (ДПК)	<ul style="list-style-type: none"> • готовность разрабатывать культурно-просветительские программы и проводить занятия по противодействию терроризму и профилактике экстремизма (ДПК-1)

<i>Результаты обучения в соответствии с ПС</i>	<i>Описание трудовых функций</i>
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Общепедагогическая функция. Обучение.
Трудовые функции (ТФ)	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки
Трудовые функции (ТФ)	Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности Оказание экспертной и методической помощи по вопросам своей компетенции
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Организация работы тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
Трудовые функции (ТФ)	Планирование, организация и координация тренерской работы в спортивной сборной команде субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Учет и анализ спортивных результатов, достигнутых спортивной сборной командой субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Руководство пополнением резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)
Трудовые функции (ТФ)	Взаимодействие с физкультурно-спортивными организациями субъекта Российской Федерации в целях пополнения резерва спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) Осуществление отбора спортсменов в резерв спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине)

Структура и содержание ОПОП

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

<i>Наименование блока учебного плана</i>	<i>Наименование компонентов блока</i>
Блок «Дисциплины (модули)»	Современные проблемы науки и образования
	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)
	Информационная культура образовательной организации
	Научно-исследовательский семинар
	Проектирование и мониторинг образовательных результатов
	Правовые основы управления образовательной организацией
	Деловой иностранный язык
	Основы профессиональной подготовки
	Современные проблемы науки о физической культуре и спорте
	Физическая культура в системе образования человека
	Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта
	Педагогика спорта
	Теория и методика спортивной подготовки
	Информационные технологии в профессиональной деятельности (2016)
	Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий
	Основы научной деятельности в сфере образования
	Технологии научных исследований в профессиональной деятельности
	Основы подготовки магистерской диссертации
	Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
	Модуль по выбору №1
	Теория и методика профессиональной деятельности педагога
	Метрологические основы научного исследования в физической культуре и спорте (2016)
	Комплексный контроль в физической культуре и спорте
	Гендерные особенности занятий физической культурой и спортом
	Модуль по выбору №2
Научно-методическое обеспечение подготовки	

	сборных команд
	Мониторинг физического развития участников образовательного процесса (2016)
	Диагностика и развитие физической работоспособности занимающихся
	Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта
Блок: Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Научно-педагогическая практика
	Научно-исследовательская практика
	Научно-исследовательская работа
	Преддипломная практика
Блок «Государственная итоговая аттестация»	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Факультативы	Профилактика экстремизма
	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде
	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

*Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
(приложение 2а)*

Краткая характеристика преподавательского состава

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Подготовка по данному направлению осуществляется выпускающей кафедрой департамента спортивных единоборств – кафедрой теории и методики борьбы, а также кафедрами других факультетов.

Общее руководство программой магистратуры «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта» осуществляется Завьяловым Дмитрием Александровичем, штатным научно-педагогическим работником КГПУ им. В.П. Астафьева, имеющим ученую степень доктора педагогических наук, ученое звание профессора, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях.

Организация инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: проректор по внеучебной работе, проректор по административно-хозяйственной деятельности, работники учебно-методического управления, учебного отдела, отдела практики, управления информатизации, студенческого отдела управления кадров, учебно-методического центра дистанционного образования, волонтерского центра, центра трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования и других локальных нормативных документов.

Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах с общей нозологией.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ОВЗ может быть увеличен, но не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения – для обучающихся по программам бакалавриата, программам подготовки кадров высшей квалификации, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода.

При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности этих мест для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а так же индивидуальной программы реабилитации инвалида (с учетом рекомендованных условий и видов труда). При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П.

Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий специалист учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Создание безбарьерной среды в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд.100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся-колясочников, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения могут применяться переносные лупы Руби, настольные лупы с подсветкой. В Университете имеется специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха имеются две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

по основной профессиональной образовательной программе
 «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»
 Направление подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование
 по очной форме обучения

№ п/п	Наименование дисциплины, практики в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О.*		Должность по штатному расписанию	Ученая степень и ученое звание
		Основные работники	Совместители		
1	2	3	4	5	6
1.	Современные проблемы науки и образования	Викторук Елена Николаевна		профессор кафедры философии, социологии и религиоведения	доктор философских наук, профессор
2.	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы)	Степанова Инга Юрьевна		доцент кафедры педагогики	кандидат педагогических наук, доцент
3.	Информационная культура образовательной организации	Безрукова Наталья Петровна		профессор кафедры информационных технологий обучения и математики	докт. пед. наук, доцент
4.	Научно-исследовательский семинар	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
5.	Проектирование и мониторинг образовательных результатов	Степанова Инга Юрьевна		доцент кафедры педагогики	кандидат педагогических наук, доцент
6.	Правовые основы управления образовательной организацией	Головащук Елена Михайловна		Доцент кафедры политологии и права	кандидат юридических наук, доцент
7.	Деловой иностранный язык	Синев Александр Дмитриевич		доцент кафедры иностранных языков	кандидат филологических наук, доцент
	Основы профессиональной подготовки				
8.	Современные проблемы науки о физической культуре и спорте	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
9.	Физическая культура в системе образования человека	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор

10.	Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта	Завьялова Ольга Борисовна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
	Педагогика спорта				
11.	Теория и методика спортивной подготовки	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
12.	Информационные технологии в профессиональной деятельности (2016)	Завьялов Александр Александрович		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
13.	Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий	Чупрова Елена Дмитриевна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
	Основы научной деятельности в сфере образования				
14.	Технологии научных исследований в профессиональной деятельности	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
15.	Основы подготовки магистерской диссертации	Завьялова Ольга Борисовна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
16.	Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта	Завьялова Ольга Борисовна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1				
	Модуль по выбору №1				
17.	Теория и методика профессиональной деятельности педагога	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
18.	Метрологические основы научного исследования в физической культуре и спорте (2016)	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
19.	Комплексный контроль в физической культуре и спорте	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
20.	Гендерные особенности занятий физической культурой и спортом	Чупрова Елена Дмитриевна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
	Модуль по выбору №2				

21.	Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
22.	Мониторинг физического развития участников образовательного процесса (2016)	Чупрова Елена Дмитриевна		доцент кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, доцент
23.	Диагностика и развитие физической работоспособности занимающихся	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
24.	Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
	Блок: Б2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)				
25.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
26.	Научно-педагогическая практика	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
27.	Научно-исследовательская практика	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Близневский * Александр Юрьевич	профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Трутнев Петр * Владимирович	профессор кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, профессор
28.	Научно-исследовательская работа	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
29.	Преддипломная практика	Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Близневский * Александр Юрьевич	профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Трутнев Петр * Владимирович	профессор кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, профессор

30.	Государственная итоговая аттестация	Завьялов Александр Иванович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
		Завьялов Дмитрий Александрович		профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Близневский * Александр Юрьевич	профессор кафедры теории и методики борьбы	доктор педагогических наук, профессор
			Трутнев Петр * Владимирович	профессор кафедры теории и методики борьбы	кандидат педагогических наук, профессор
	Факультативы: Профилактика экстремизма				
31.	Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Шик Сергей Владимирович		доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы	кандидат педагогических наук, доцент
32.	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Головащук Елена Михайловна		Доцент кафедры политологии и права	кандидат юридических наук, доцент

Примечание. * - Фамилии работодателей отмечаются данным символом

** Руководитель научным содержанием программы – Завьялов Дмитрий Александрович

Ученая степень руководителя - доктор педагогических наук

Осуществляемые руководителем самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участие в осуществлении таких проектов по направлению подготовки:

Участие в качестве члена научной школы кафедры теории и методики борьбы «Сибирская научная школа биопедагогических технологий в спортивной тренировке»

Наличие ежегодных публикаций по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях:

1. Занятия обучающихся в спортивных секциях как фактор становления их спортивной карьеры / Д.А. Завьялов, Е.А. Дергач, О.Б. Завьялова, Э.К. Кыгрыс // Вестник КГПУ, 2016. - № 4. С. 139-142.

2. Завьялов А.И., Завьялов Д.А, Лузина Л.А. Теория насосной функции сердца в содержании дисциплины «Физиология и теория спорта» // Вестник КГПУ, 2017, № 1, С. 91-95

Осуществление ежегодной апробации результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях:

1. Трофимов И.А., Завьялов Д.А. Выявление эффективных средств и методов развития скоростно-силовых способностей дзюдоистов // Современные проблемы образования, физического воспитания, туризма и здоровьесбережения молодежи : сборник научных трудов Международной студенческой научно-практической конференции студентов / под научн. ред. А.С. Розенфельда, д-р. биол. наук, С.Л. Усольцевой, канд. пед. наук. – Екатеринбург : УрГУПС, 2016. – Вып.. – 9 (214) [1] – С. 265-269.

2. Завьялов Д.А., Трофимов И.А. Оптимизация тренировочных занятий применением скоростно-силовых упражнений, моделирующих реальную схватку // Оптимизация учебно-воспитательного и тренировочного процесса в учебных заведениях высшего профессионального образования. Здоровый образ жизни как фактор профилактики наркомании: материалы Всеросс.научно-практической конф. (12 марта 2016 г.) / отв. ред. Е.В. Панов. – Красноярск: СибЮИ ФСКН России. 2016. – С. 160-162.

Примечание. ** - Заполняется только для программ магистратуры

Место работы (трудоустройства) выпускников:

- учреждения начального, среднего и высшего педагогического профессионального образования в сфере физической культуры и спорта;
- образовательные учреждения дополнительного образования детей;
- федеральные, региональные государственные органы исполнительной власти по физической культуре и спорту;
- спортивные и физкультурно-оздоровительные учреждения всех форм собственности

Контактная информация

Департамент спортивных единоборств.
660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89.
тел. 8 (391) 211-16-85 E-mail: iasc@kspu.ru

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Рассмотрено на заседании выпускающей кафедры	Одобрено на заседании НМСС(Н)	Утверждено на заседании Ученого совета
По итогам 20__ - 20__ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от « » 20__ г.	протокол № ____ от « » 20__ г.	протокол № ____ от « » 20__ г.
По итогам 20__ - 20__ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от « » 20__ г.	протокол № ____ от « » 20__ г.	протокол № ____ от « » 20__ г.
По итогам 20__ - 20__ учебного года	1. 2.	протокол № ____ от « » 20__ г.	протокол № ____ от « » 20__ г.	протокол № ____ от « » 20__ г.

