

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.**  
**В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

**Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Педагогическое образование в сфере**  
**физической культуры и спорта»**

***Квалификация: магистр***

*Красноярск 2016*

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики борьбы протокол № 3 от 05.10. 2016 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

В настоящее время тренировочный процесс, направленный на показание высокого результата спортсменом, немислим без: планирования и контроля, хорошего медицинского обеспечения и материальной базы, квалифицированных тренерских кадров и квалифицированного отбора в виды спорта и т.д. Все вышеперечисленное и отлаженное в систему дает результат на Олимпийских играх и международных соревнованиях, нашу страну, как спортивную державу признают во всем мире. Одной из важнейших сторон спортивной тренировки является контроль.

Наиболее информативным и полным является комплексный контроль. На основе комплексного контроля можно правильно оценить эффективность спортивной тренировки, выявить сильные и слабые стороны подготовленности спортсменов, внести соответствующие коррективы в программу их тренировки, оценить эффективность избранной направленности тренировочного процесса, того или иного принятого решения тренера. Комплексный контроль - это измерение и оценка различных показателей в циклах тренировки с целью определения уровня подготовленности спортсмена (используются педагогические, психологические, биологические, социометрические, спортивно-медицинские и другие методы и тесты).

РПД «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 г. № 1505.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины», входит в модуль по выбору.

### 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» при очной форме обучения проводится на 1 и курсе во 2 семестре, состоит из 180 часов (5 кредитов), включает 32 часов аудиторной работы и 112 часов самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают экзамен. Дисциплина помогает магистрантам лучше познать свою профессию и подготавливает их к практической деятельности.

3. **Целью** изучения дисциплины является оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов на основе объективной оценки различных сторон их подготовленности и функциональных возможностей важнейших систем организма.

### 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Оценка состояний спортсменов; уровня их подготовленности, выполнения планов подготовки, эффективности соревновательной деятельности и др.	<b>знать:</b> - методы контроля уровня технико-тактической и физической подготовленности (особенности выступления в соревнованиях, динамика спортивных результатов, структура и содержание тренировочного процесса и др.) - методы социально-психологического контроля (особенности личности спортсмена, их психологическое состояние и подготовленность, общий микроклимат и условия тренировочной и соревновательной деятельности и др.) - методы медико-биологического	1. готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)

	<p>контроля (оценка состояния здоровья, возможности функциональных различных систем, отдельных органов и механизмов, несущих основную нагрузку в тренировочной и соревновательной деятельности);</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- принять управленческие решения, используя результаты комплексного контроля разных сторон подготовленности, для оптимизации структуры и содержания процесса подготовки, а также соревновательной деятельности спортсменов</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- средствами и методами комплексного контроля, как инструмента управления и оптимизации процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов</p>	
--	---	--

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, тестирование, написание реферата. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»

### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины с другими дисциплинами образовательной программы на 2017/2018 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Технологии научных исследований в сфере физической культуры и спорта	ТиМ борьбы		изменений нет
Научно-исследовательская работа	ТиМ борьбы		изменений нет

Заведующий кафедрой



Д.Г. Миндиашвили

Председатель НМС



А.И. Завьялов

**Технологическая карта обучения дисциплине  
«КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»  
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы  
уровень высшего образования - магистратура  
44.04.01 – Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы  
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»  
по очной форме обучения**  
(общая трудоемкость 5 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауд. часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семин.	лаб.		
<b>Модуль 1.</b> Состояние спортсмена. Модельные характеристики спортсмена. Тренировочные эффекты	72 (2,0)	16	4	12		56	Опрос Тестирование Сдача реферата
<b>Модуль 2.</b> Разновидности контроля. Разновидности комплексного контроля	72 (2,0)	16	4	12		56	Опрос Тестирование Сдача реферата
Форма итогового контроля	36 (1,0)						экзамен
Итого:	144 (4,0)	32	8	24		112	
Всего:	180 (5,0)						

**Содержание теоретического курса**

**Состояние спортсмена:**

- оперативное состояние;
- текущее состояние;
- этапное состояние;
- подготовленность спортсмена;
- тренированность.

**Модельные характеристики спортсмена**

**Тренировочные эффекты**

- срочный тренировочный эффект;
- отставленный тренировочный эффект;
- кумулятивный тренировочный эффект;
- частный тренировочный эффект.

**Разновидности контроля:**

- этапный контроль;
- текущий контроль;
- оперативный контроль.

**Разновидности комплексного контроля (использования показателей педагогических, социально-психологических и медико-биологических данных):**

- контроль за подготовкой спортсмена (команды);
- педагогический контроль;
- биомеханический контроль;
- ежемесячное обследование;
- этапные комплексные обследования;
- углублённые медицинские обследования.

## **Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Приступая к изучению дисциплины студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе лекционных занятий студент осуществляет конспектирование учебного материала, обращает внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях:

В ходе семинарского занятия принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельными публикациями периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия.

Изучение и анализ научно-методических статей в периодической печати, позволяет расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах контроля, возможных путях их решения.

В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, интерактивную доску.

Рекомендации по подготовке и проведению презентации: материал должен соответствовать учебной программе, учебно-методическому плану; четко выделенным вопросам излагаемого материала, должна быть целостность и логичность изложения; соблюдать временные рамки.

На зачете студент должен самостоятельно продемонстрировать умение определить проблему и ее сформулировать, определить методы, с помощью которых можно ее решить.

**КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(включая электронные ресурсы)**  
**«КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**  
**для обучающихся основной профессиональной образовательной программы**  
**уровень высшего образования - магистратура**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**  
**по очной форме обучения**

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Тишков Ю. Н. Срочный ЭКГ-контроль в тренировке фигуристов // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2013: сборник. № 1(23)/ гл. ред. О. А. Карлова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. С.128-132	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИМФИ(1), ОБИФ(1)	5
Завьялов А.И. Биопедагогическая теория управления спортивной тренировкой спортсменов-единоборцев // Спорт, человек, здоровье: материалы VI Международного Конгресса (18-20 октября 2013 г.) / Под ред. В.А. Таймазова. – СПб.: Изд-во «Олимп-СПб», 2013. – С. 209-211.	КБ(2)	2
Завьялов А.И., Бизюкин С.В. Адаптация сердечно-сосудистой системы спортсменов к физическим нагрузкам // Теория и практика физической культуры. – М., 2011. – №7. – С. 6-9.	ЧЗ/1	1
Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников: учебное пособие/ В. И. Усаков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 84 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(45)	51
Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. ЭКГ-изменения в покое и во время тренировок // Спорт, человек, здоровье: материалы VI Международного Конгресса (18-20 октября 2013 г.) / Под ред. В.А. Таймазова. – СПб.: Изд-во «Олимп-СПб», 2013. – С. 211-213.	КБ(2)	2
Завьялов А.А. Алгоритм определения утомления единоборцев при физической нагрузке на базе ЭКГ-контроля // Спорт, человек, здоровье: материалы VI Международного Конгресса (18-20 октября 2013 г.) / Под ред. В.А. Таймазова. – СПб.: Изд-во «Олимп-СПб», 2013. – С. 206-209.	КБ(2)	2
Будагаев Д.С., Лебединский В. Ю. Подготовка студентов лыжников-гонщиков с использованием контроля их функционального состояния по методу С. А. Душанина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2012: сборник. № 4 (22)/ гл. ред. О. А. Карлова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. С.80-84	КБ(2)	2
Московченко О. Н. Контрольные упражнения для оценки различных сторон подготовленности пловцов О. Н. Московченко, В. В. Иваницкий, Е. К. Михайлова // Восток - Россия - Запад. Подводный спорт. Современное состояние и перспективы развития: мат. Межд. науч.-практ. конф. специалистов подводного спорта (5-6 мая 2010, Красноярск). - Красноярск: Сибирский государственный аэрокосмический университет, 2010– С. 88-91	КБ(2)	2
Толстопятов И. А. Методика построения спортивной тренировки в течение года (рекомендации для групп спортивного совершенствования // Восток - Россия - Запад. Подводный спорт.	КБ(2)	2



Современное состояние и перспективы развития: мат. Межд. науч.-практ. конф. специалистов подводного спорта (5-6 мая 2010, Красноярск). - Красноярск: Сибирский государственный аэрокосмический университет, 2010 – С.92-96.		
Виноградова Н. А. Адаптационная и компенсаторная способность организма пловцов-подводников // Восток - Россия - Запад. Подводный спорт. Современное состояние и перспективы развития: мат. Межд. науч.-практ. конф. специалистов подводного спорта (5-6 мая 2010, Красноярск). - Красноярск: Сибирский государственный аэрокосмический университет, 2010. С.166-169.	КБ(2)	2
Курдыбайло, С. Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие/ С. Ф. Курдыбайло, С. П. Евсеев, Г. В. Герасимова; под ред. д. м. н. С. Ф. Курдыбайло. - М.: Советский спорт, 2004. - 184 с.	АНЛ(4), ИМЦ ФФКиС(5), ЧЗ(1), АУЛ(42)	52
Моргунова, Т. В. Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию: учебно-методическое пособие. - М.: Советский спорт, 2008. - 92 с.	ИМЦ ФФКиС(1)	1
Новикова А.А. Современные формы и методы контроля и оценка знаний и умений студентов в педагогическом вузе // Физкультурно-оздоровительное движение. Спорт. Состояние и перспективы развития в современном обществе: Мат. III Российской науч.-практ. конф. (с межд. уч.) Красноярск, 11 - 12 октября 2006 г./ отв. ред. С. И. Веницев. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. С.196.	ЧЗ(1)	1
<b><i>Дополнительная литература</i></b>		
Гулидов, И.Н. Педагогический контроль и его обеспечение: Учебное пособие/ И.Н. Гулидов. - М.: ФОРУМ, 2005. - 240 с.	ИМРЦ ИППиУО(1)	1
Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. Биопедагогика или спортивная тренировка. – Красноярск, МП «Полис», 1992. – 58 с.	ресурсный центр кафедры/100	
Роженцов, В.В., Полевщиков М.М. Утомление при занятиях физической культурой и спортом: проблемы, методы исследования / ред. З. А. Богданова. - М.: Советский спорт, 2006. - 280 с.	АНЛ(1), ЧЗ(1)	2
Марков, Г.В. Система восстановления и повышения физической работоспособности в спорте высших достижений: методическое пособие/ Г. В. Марков, В. И. Романов, В. Н. Гладков. - М.: Советский спорт, 2006. - 52 с.	ИМЦ ФФКиС(1)	1
Завьялов А.И., Завьялов Д.А., Завьялов А.А. Обучение планированию объема физических нагрузок спортивных тренировок. – М.: ВНИИЦ, 2003. – №50200300315. Компьютерные учебные программы и инновации. – 2004. – №2.	КБ(2)	2
<b><i>Информационные справочные системы</i></b>		
Библиотека Максима Мошкова	<a href="http://lib.ru">http://lib.ru</a>	
Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	
Русская виртуальная библиотека	<a href="http://rvb.ru/index.html">http://rvb.ru/index.html</a>	
Российская государственная библиотека	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	
Библиотека по естественным наукам	<a href="http://ben.irex.ru/ben_nn.htm">http://ben.irex.ru/ben_nn.htm</a>	
Библиотека конгресса США	<a href="http://lcweb.loc.gov/z3950/gateway.html">http://lcweb.loc.gov/z3950/gateway.html</a>	
Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова	<a href="http://www.lib.msu.su">http://www.lib.msu.su</a>	
Университетская библиотека	<a href="http://infolio.asf.ru">http://infolio.asf.ru</a>	

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
<b>Комплексный контроль в физической культуре и спорте</b>	44.04.01 – Педагогическое образование (магистратура) Направленность (профиль) образовательной программы «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»	5
<b>Смежные дисциплины по учебному плану</b>		
Предшествующие:		
Последующие: Технологии научных исследований в профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Беглый опрос	3	5
<b>Итого</b>		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями»	3	5
	Устный опрос на тему «Методы контроля и оценки уровня развития координационных способностей спортсменов»	3	5
	Тестирование	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
<b>Итого</b>		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Устный опрос на тему «Направления и разновидности комплексного контроля»	3	5
	Устный опрос на тему «Понятие о тестах, используемых в комплексном контроле»	3	5
	Устный опрос на тему «Информативность и надежность тестов комплексного контроля»	3	5
	Устный опрос на тему «Комплексный контроль в спорте высших достижений»	3	5
	Устный опрос на тему «Инструментальные методы измерения и контроля спортивной подготовленности спортсменов»	3	5
	Тестирование	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Написание реферата	6	10
<b>Итого</b>		27	45

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	зачет	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
	Выступление с докладом и презентацией		10
Итого			20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

#### СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ДИФ. ЗАЧЕТУ
min	max	
< 60 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
60	70	удовлетворительно
71	80	хорошо
81	100	отлично

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

<b>Прежнее наименование уровня</b>	<b>Новое наименование уровня</b>
« <b>высокий</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.**  
**В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 3  
от 05.10.2016 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

**КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В**  
**ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ**

**Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование**

***Направленность (профиль) образовательной программы:***  
***«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»***

**Квалификация: магистр**

Составитель: Завьялов Д.А., д.п.н., профессор

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» является установление соответствия спортивных достижений запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» решает задачи проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, квалификация: магистр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте»:

### Компетенции ПК

1. Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

#### 2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				№	Форма
ПК-4 Готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их	Ориентировочный	Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Комплексный контроль в физической культуре и спорте Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд Диагностика и развитие физической работоспособности занимающихся Научно-педагогическая практика Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос

использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	когнитивный	Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Комплексный контроль в физической культуре и спорте Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд Диагностика и развитие физической работоспособности занимающихся Научно-педагогическая практика Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	тестирование
	Праксиологический	Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Комплексный контроль в физической культуре и спорте Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд Диагностика и развитие физической работоспособности занимающихся Научно-педагогическая практика Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	3	реферат
	рефлексивно-оценочный	Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Комплексный контроль в физической культуре и спорте Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд Диагностика и развитие физической работоспособности занимающихся Научно-педагогическая практика Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	4	зачет

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик Д.А. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к экзамену»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-4 Готов к разработке и реализации методик,	Обучающийся на высоком уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов	Обучающийся на среднем уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к разработке и реализации методик,

технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность а
--	---	---	--

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, тестирование и написание реферата.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

##### Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<p><b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов.</p> <p><b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов.</p> <p><b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов.</p> <p><b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов</p>
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	<p><b>5 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; дано 80% правильных ответов.</p> <p><b>4 балла</b> - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; дано 60% правильных ответов.</p> <p><b>3 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; дано 40% правильных ответов.</p> <p><b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта, дано 20% правильных ответов</p>
Итого: Продвинутый уровень	10
Базовый уровень	8
Пороговый уровень	6



## Критерии оценивания по оценочному средству «тестирование».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	5
Правильных ответов 51-84%	4
Правильных ответов 41-50%	3
Правильных ответов менее 40%	1-2
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 баллов
Пороговый уровень	1-2 балла

## Критерии оценивания по оценочному средству «написание реферата».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

### Основная литература

1. Тишков Ю. Н. Срочный ЭКГ-контроль в тренировке фигуристов // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2013: сборник. № 1(23)/ гл. ред. О. А. Карлова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. С.128-132
2. Завьялов А.И. Биопедагогическая теория управления спортивной тренировкой спортсменов-единоборцев // Спорт, человек, здоровье: материалы VI Международного Конгресса (18-20 октября 2013 г.) / Под ред. В.А. Таймазова. – СПб.: Изд-во «Олимп-СПб», 2013. – С. 209-211.
3. Завьялов А.И., Бизюкин С.В. Адаптация сердечно-сосудистой системы спортсменов к физическим нагрузкам // Теория и практика физической культуры. – М., 2011. – №7. – С. 6-9.
4. Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников: учебное пособие/ В. И. Усаков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 84 с.
5. Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. ЭКГ-изменения в покое и во время тренировок // Спорт, человек, здоровье: материалы VI Международного Конгресса (18-20 октября 2013 г.) / Под ред. В.А. Таймазова. – СПб.: Изд-во «Олимп-СПб», 2013. – С. 211-213.
6. Завьялов А.А. Алгоритм определения утомления единоборцев при физической нагрузке на базе ЭКГ-контроля // Спорт, человек, здоровье: материалы VI Международного Конгресса (18-20 октября 2013 г.) / Под ред. В.А. Таймазова. – СПб.: Изд-во «Олимп-СПб», 2013. – С. 206-209.
7. Будагаев Д.С., Лебединский В. Ю. Подготовка студентов лыжников-гонщиков с использованием контроля их функционального состояния по методу С. А. Душанина // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2012: сборник. № 4 (22)/ гл. ред. О. А. Карлова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. С.80-84
8. Московченко О. Н. Контрольные упражнения для оценки различных сторон подготовленности пловцов О. Н. Московченко, В. В. Иваницкий, Е. К. Михайлова // Восток - Россия - Запад. Подводный спорт. Современное состояние и перспективы развития: мат. Межд. науч.-практ. конф. специалистов подводного спорта (5-6 мая 2010, Красноярск). - Красноярск: Сибирский государственный аэрокосмический университет, 2010– С. 88-91
9. Толстопятов И. А. Методика построения спортивной тренировки в течение года (рекомендации для групп спортивного совершенствования // Восток - Россия - Запад. Подводный спорт. Современное состояние и перспективы развития: мат. Межд. науч.-практ. конф. специалистов подводного спорта (5-6 мая 2010, Красноярск). - Красноярск: Сибирский государственный аэрокосмический университет, 2010 – С.92-96.
10. Виноградова Н. А. Адаптационная и компенсаторная способность организма пловцов-подводников // Восток -

- Россия - Запад. Подводный спорт. Современное состояние и перспективы развития: мат. Межд. науч.-практ. конф. специалистов подводного спорта (5-6 мая 2010, Красноярск). - Красноярск: Сибирский государственный аэрокосмический университет, 2010. С.166-169.
11. Курдыбайло, С. Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учебное пособие/ С. Ф. Курдыбайло, С. П. Евсеев, Г. В. Герасимова; под ред. д. м. н. С. Ф. Курдыбайло. - М.: Советский спорт, 2004. - 184 с.
  12. Моргунова, Т. В. Обучающие и контрольные тесты по спортивному ориентированию: учебно-методическое пособие. - М.: Советский спорт, 2008. - 92 с.
  13. Новикова А.А. Современные формы и методы контроля и оценка знаний и умений студентов в педагогическом вузе // Физкультурно-оздоровительное движение. Спорт. Состояние и перспективы развития в современном обществе: Мат. III Российской науч.-практ. конф. (с межд. уч.) Красноярск, 11 - 12 октября 2006 г./ отв. ред. С. И. Веневцев. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2006. С.196.

### *Дополнительная литература*

1. Гулидов, И.Н. Педагогический контроль и его обеспечение: Учебное пособие/ И.Н. Гулидов. - М.: ФОРУМ, 2005. - 240 с.
2. Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. Биопедагогика или спортивная тренировка. – Красноярск, МП «Полис», 1992. – 58 с.
3. Роженцов, В.В., Полевщиков М.М. Утомление при занятиях физической культурой и спортом: проблемы, методы исследования / ред. З. А. Богданова. - М.: Советский спорт, 2006. - 280 с.
4. Марков, Г.В. Система восстановления и повышения физической работоспособности в спорте высших достижений: методическое пособие/ Г. В. Марков, В. И. Романов, В. Н. Гладков. - М.: Советский спорт, 2006. - 52 с.
5. Завьялов А.И., Завьялов Д.А., Завьялов А.А. Обучение планированию объема физических нагрузок спортивных тренировок. – М.: ВНИИЦ, 2003. – №50200300315. Компьютерные учебные программы и инновации. – 2004. – №2.

### *Информационные справочные системы*

Библиотека Максима Мошкова  
Научная электронная библиотека  
Русская виртуальная библиотека  
Российская государственная библиотека  
Библиотека по естественным наукам  
Библиотека конгресса США  
Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова  
Университетская библиотека

## **6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **КИМ №1 - ОПРОСЫ**

#### **Состояние спортсмена:**

- оперативное состояние;
- текущее состояние;
- этапное состояние;
- подготовленность спортсмена;
- тренированность.

#### **Модельные характеристики спортсмена**

##### **Тренировочные эффекты**

- срочный тренировочный эффект;
- отставленный тренировочный эффект;
- кумулятивный тренировочный эффект;
- частный тренировочный эффект.

##### **Разновидности контроля:**

- этапный контроль;
- текущий контроль;
- оперативный контроль.

### **Разновидности комплексного контроля (использования показателей педагогических, социально-психологических и медико-биологических данных):**

- контроль за подготовкой спортсмена (команды);
- педагогический контроль;
- биомеханический контроль;
- ежемесячное обследование;
- этапные комплексные обследования;
- углублённые медицинские обследования.

### **КИМ №2 - ТЕСТИРОВАНИЕ**

*Задание 1.* Состояние спортсмена на следующий день после тренировочного занятия, соревнований, это ....

1) текущее состояние; 2) оперативное состояние; 3) готовность спортсмена.

*Задание 2.* Изменения в состоянии спортсмена, наступающее вследствие суммирования срочных тренировочных эффектов, серии тренировочных занятий ...

1) срочный тренировочный эффект; 2) отставленный тренировочный эффект; кумулятивный тренировочный эффект.

*Задание 3.* Изменения, наступающие в организме спортсмена на следующий день после тренировочного занятия или соревнований ...

1) срочный тренировочный эффект; 2) отставленный тренировочный эффект; кумулятивный тренировочный эффект.

*Задание 4.* Как называется контроль за процессом подготовки спортсмена осуществляемый специалистами различного профиля (педагогами, врачами, биохимиками, физиологами и др.) которые собирают информацию о соревновательной и тренировочной деятельности спортсмена, а также о его состоянии, оцениваемом в стандартных условиях

1) контроль за подготовкой спортсмена; 2) комплексный контроль; 3) контроль за готовностью спортсмена к соревнованиям.

*Задание 5.* Укажите инструментальные методики комплексного контроля в олимпийских видах спорта: .....

*Задание 6.* Перечислите информативные параметры текущего и оперативного контроля из выбранного вами вида спорта (не менее пяти).

*Задание 7.* Укажите показатели контроля соревновательной деятельности спортсменов:

*Задание 8.* Укажите, что в себя включает этапное комплексное обследование?

*Задание 9.* Укажите, что в себя включает текущее обследование спортсменов?

*Задание 10.* Укажите, что в себя включает повседневный контроль состояния спортсменов сборных команд?

*Задание 11.* Перечислите методы комплексного контроля за функциональным состоянием организма спортсмена в тренировочном процессе?

### **КИМ №3 - ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Контроль внешней и внутренней стороны нагрузки в своем виде спорта
2. Контроль величины тренировочной и соревновательной нагрузки с помощью пульсометра в своем виде спорта.
3. Педагогический контроль за подготовленностью спортсменов в единоборствах и спортивных играх.
4. Инструментальные методы измерения биомеханических параметров спортивной техники (циклических, единоборствах, игровых, скоростно-силовых)..

5. Аутентичные параметры оперативного и текущего контроля в избранном виде спорта.
6. Организация и методика комплексного контроля в повышении Спортивного мастерства квалифицированных спортсменов.
7. Технология программирования комплексного контроля в структурах годичного цикла подготовки спортсменов.
8. Оценка программы комплексного контроля годичного цикла подготовки квалифицированных спортсменов (по результатам опроса ведущих спортсменов, тренеров).
9. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов.

#### **КИМ №4 - ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие, цель и задачи комплексного контроля в подготовке спортсменов.
2. Виды педагогического и врачебно-педагогического контроля в практике спорта.
3. Основное содержание комплексного контроля и его разновидности.
4. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями
5. Контроль за физическим состоянием спортсмена.
6. Контрольные упражнения для определения уровня развития силовых качеств.
7. Методы контроля и оценки за развитием скоростных способностей спортсменов.
8. Методы контроля и оценки за уровнем развития выносливости спортсменов
9. Методы контроля и оценки уровня развития координационных способностей спортсменов.
10. Комплексный контроль за технической подготовленностью спортсменов.
11. Комплексный контроль за тактической подготовленностью спортсменов.
12. Контроль за факторами внешней среды.
13. Контроль – компонент управления. Основные положения контроля.
14. Направления и разновидности комплексного контроля.
15. Показатели функциональной подготовленности спортсменов.
16. Общая схема контроля и управления в подготовке спортсменов
17. Понятие о тестах, используемых в комплексном контроле
18. Метрологические требования к методам измерения результатов в тестах
19. Методика оценивания результатов в тестах. Комплексная оценка
20. Информативность и надежность тестов комплексного контроля.
21. Комплексный контроль в спорте высших достижений.
22. Оперативный контроль соревновательной деятельности в циклических и игровых видах спорта.
23. Программа комплексного контроля в годичном цикле подготовки квалифицированных спортсменов.
24. Содержание и организация текущего контроля соревновательной деятельности
25. Место и роль комплексного контроля в системе подготовки спортсменов
26. Содержание и организация оперативного контроля тренировочной деятельности
27. Содержание и организация текущего контроля тренировочной деятельности
28. Содержание и организация этапного контроля тренировочной деятельности
30. Инструментальные методы измерения и контроля спортивной подготовленности спортсменов.