

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

Квалификация: магистр

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором Д.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики борьбы протокол № 3 от 05.10. 2016 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательский семинар является одним из наиболее сложных и многоаспектных видов учебной работы магистрантов. Деятельность магистрантов на семинаре является аналогом профессиональной деятельности, так как адекватна ее содержанию и структуре и организуется в условиях реального исследования.

Изучение курса способствует углубленному освоению методологии научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфических особенностей методологии педагогических исследований; формирование методологической готовности магистранта к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

Научный семинар является составной частью научно-исследовательской работы, осуществляемой студентами магистратуры на протяжении всего процесса обучения.

РПД «Научно-исследовательский семинар» разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 г. № 1505..

Дисциплина находится в базовой части Блока «Дисциплины».

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» при очной форме обучения проводится на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах, состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 20 часов аудиторной работы и 88 часов самостоятельной работы. По прохождению дисциплины магистранты сдают зачет во 2 и 3 семестрах. Дисциплина предоставляет магистрантам возможность обсуждения наиболее актуальных научных проблем изучаемой области.

3. Целью изучения дисциплины является:

- освоение методологии научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта, специфических особенностей методологии педагогических исследований;
- формирование методологической готовности магистранта к осуществлению научно-исследовательской деятельности.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Формирование исследовательских навыков в вопросах обоснования проблемы исследования и поиска аргументов в пользу необходимости ее решения, научной или практической ценности ожидаемых результатов и её доказательности среди	Знать: – особенности применения методов исследований на соответствующем этапе подготовки магистерской диссертации; – особенности подготовки результатов исследований к публикации в виде тезисов	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-12;

<p>других исследовательских проблем.</p> <p>2. Обучение самостоятельному ведению научно-исследовательской работы, умению определять стратегию проектирования эксперимента с использованием современных методов науки, информационных и инновационных технологий.</p>	<p>и статей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности подготовки отзывов, аннотаций; – правила и технику оформления научного аппарата исследовательской работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск первоисточников по теме исследования; – подготовить отзыв на автореферат диссертации или научную статью; – представлять и отстаивать свою научную позицию по выбранной теме; – технологически грамотно подготовить презентационный материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичных выступлений; – способами ведения научной дискуссии 	
--	---	--

ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-3 - способность руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

ПК-11 – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-12 – готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области;

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – обзор литературы, выступление с докладом на семинаре.

Форма итогового контроля – зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Лист согласования рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательский семинар» с другими дисциплинами образовательной программы на 2017/2018 уч. год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Научно-исследовательская работа	ТиМ борьбы		нет изменений
Основы подготовки магистерской диссертации	ТиМ борьбы		нет изменений

Заведующий кафедрой

Д.Г. Миндиашвили

Председатель НМС

А.И. Завьялов

Технологическая карта обучения дисциплине
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»
 для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
 уровень высшего образования - магистратура
 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»
 по очной форме обучения
 (общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауд. часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семин.	лаб.		
Модуль 1. 1. Понятие о выпускной квалификационной работе магистранта – магистерской диссертации. 2. Моделирование научно-педагогической деятельности в рамках заданной тематики исследования	54	10		10		44	Обзор литературы Выступление с докладом по результатам исследования
Форма промежуточного контроля							зачет
Модуль 2. 3. Методы обработки и интерпретации полученных научно-педагогических данных. 4. Оформление результатов исследования в магистерскую диссертацию	54	10		10		44	Обзор литературы Выступление с докладом по результатам исследования
Форма итогового контроля							зачет
Итого:	108	20		20		88	

Содержание теоретического курса

1. Понятие о выпускной квалификационной работе магистранта – магистерской диссертации.
2. Моделирование научно-педагогической деятельности в рамках заданной тематики исследования.
3. Методы обработки и интерпретации полученных научно-педагогических данных.
4. Оформление результатов исследования в магистерскую диссертацию.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке КГПУ. Получить рекомендованные учебники и учебно-методические пособия в библиотеке. В ходе семинарских занятий студент осуществляет конспектирование учебного материала, обращает

внимание на понятия, формулировки, термины, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал семинара, а также подчёркивающие особую важность тех или иных теоретических процессов.

В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях:

В ходе семинарского занятия принимать активное участие в обсуждении учебных вопросов: выступать с докладами, рефератами, обзорами научных статей, отдельными публикациями периодической печати, касающихся содержания темы семинарского занятия.

Изучение и анализ научно-методических статей в периодической печати, позволяет расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах контроля, возможных путях их решения.

В ходе своего выступления можно использовать технические средства обучения, интерактивную доску.

Рекомендации по подготовке и проведению презентации: материал должен соответствовать учебной программе, учебно-методическому плану; четко выделенным вопросам излагаемого материала, должна быть целостность и логичность изложения; соблюдать временные рамки.

На зачете студент должен самостоятельно продемонстрировать умение определить проблему и ее сформулировать, определить методы, с помощью которых можно ее решить.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
(включая электронные ресурсы)
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
уровень высшего образования - магистратура
44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников: учебное пособие / В. И. Усаков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 84 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(2), АУЛ(45)	51
Юревич А.В., Цапенко И.П. Наука в современном российском обществе. - М. : Институт психологии РАН, 2010. - 335 с.	АНЛ(2)	2
Завьялов А.И. Миндиашвили Д.Г. Спортивная тренировка (начало XXI века): монография. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева - Красноярск: 2016 - 312 с.	КТИМБ	10
Управление развитием инновационной деятельности в современном образовательном учреждении [Текст] : коллективная монография / сост. Е. Н. Белова [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 164 с	АНЛ(2)	2
Шкляр, М. Ф.. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КБМПЛ(2), ФлЖ(1)	17
Завьялов А.И. Биопедагогическая теория управления спортивной тренировкой спортсменов-единоборцев // Спорт, человек, здоровье: материалы VI Международного Конгресса (18-20 октября 2013 г.) / Под ред. В.А. Таймазова. – СПб.: Изд-во «Олимп-СПб», 2013. – С. 209-211.	КБ(2)	2
Толстопятов И. А. Методика построения спортивной тренировки в течение года (рекомендации для групп спортивного совершенствования // Восток - Россия - Запад. Подводный спорт. Современное состояние и перспективы развития: мат. Межд. науч.-практ. конф. специалистов подводного спорта (5-6 мая 2010, Красноярск). - Красноярск: Сибирский государственный аэрокосмический университет, 2010 – С.92-96.	КБ(2)	2
Виноградова Н. А. Адаптационная и компенсаторная способность организма пловцов-подводников // Восток - Россия - Запад. Подводный спорт. Современное состояние и перспективы развития: мат. Межд. науч.-практ. конф. специалистов подводного спорта (5-6 мая 2010, Красноярск). - Красноярск: Сибирский государственный аэрокосмический университет, 2010. С.166-169.	КБ(2)	2
Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов	-	

педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс].	URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879	
Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс].	URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895	
Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / . - Кемерово : КемГУКИ, 2007. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс].	URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894	
Дополнительная литература		
Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.	ЧЗ(1), ИМЦ ФФКиС(1), АНЛ(3), АУЛ(21)	26
Статистика: учебник/ ред. И. И. Елисеева. - М.: Юрайт, 2010. - 565 с.	АНЛ(1)	1
В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с.	ЧЗ(1)	1
Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1)	1
Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.	АНЛ(4)	4
Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
Оформление текстовой части курсовых и дипломных работ. Методические рекомендации /Сост.: Завьялов Д.А., Завьялова О.Б. – Красноярск, 2011. – 20 с.	КТиМБ	20
Цирульников, А. М. Инновационные комплексы в сфере образования: рекомендации по созданию и управлению: взаимодействие исследовательских групп и профессионально-педагогических учреждений и органов управления по вопросам модернизации образования / А. М. Цирульников, А. С. Русаков, М. М. Эпштейн. - СПб. : Агентство образовательного сотрудничества, 2009. - 224 с.	АНЛ(2)	2
Ресурсы сети Интернет		
Характеристика современных научных методов исследования в физической культуре и спорте	http://pandia.ru/text/78/191/97616.php	
Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования»	https://science-education.ru/ru/article/view?id=15645	
Гришин А.А., Коляда А.В., Завьялов А.И. Биопедагогика и регулирование лабильных компонентов массы тела в	http://sibac.info/2009-07-01-10-21-16/8390-2013-07-11-08-	

спортивных единоборствах // Современная медицина: актуальные вопросы: материалы XX международной заочной научно-практич. конференции. (01 июля 2013 г.) — Новосибирск: Изд. «СибАК», 2013. — С. 143-152.	17-04	
Управление развитием инновационной деятельности в современном образовательном учреждении [Электронный ресурс] : коллективная монография / Е. Н. Белова, Г. А. Гуртовенко, С. В. Бутенко, Н. Ф. Яковлева; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Изд. 2-е стереотип. – Красноярск, 2013. – 164 с. // ЭБС КГПУ.	http://elib.kspu.ru/document/5787	
Инновационный менеджмент и психология инновационного образования [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. Ю. Г. Козулина; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2013 // ЭБС КГПУ.	http://elib.kspu.ru/document/10604	
Информационные справочные системы		
Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru	
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru/index.html	
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	
Библиотека по естественным наукам	http://ben.ix.ru/ben_nn.htm	
Библиотека конгресса США	http://lcweb.loc.gov/z3950/gateway.html	
Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова	http://www.lib.msu.ru	
Университетская библиотека	http://infofolio.asf.ru	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Научно-исследовательский семинар	44.04.01 – Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Технологии научных исследований в спорте высших достижений, Инновационные технологии в сфере спорта		
Последующие: Метрологические основы научного исследования в спорте, Научно-исследовательская работа		

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
		3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Обзор литературы	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Выступление с докладом и презентацией по результатам этапа исследования	12	20
Итого		21	35

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Обзор литературы	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Выступление с докладом и презентацией по результатам этапа исследования	12	20
Итого		21	35

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	зачет	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Написание статьи на конференцию		10
	Выступление с докладом и презентацией		10
Итого			20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
свыше 60 баллов	зачет

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

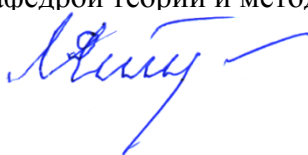
Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
« высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« продвинутый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« базовый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

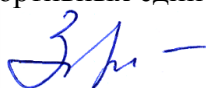


Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Научно-исследовательский семинар»
для обучающихся образовательной программы**

по направлению подготовки: *44.04.01 – Педагогическое образование*

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»,
квалификация - магистр**
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-53	- проектор; - персональный компьютер; - учебная доска и мел.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 3
от 05.10.2016 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»

Квалификация: магистр

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся запланированным результатам и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» решает задачи проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, квалификация: магистр;

- профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014г. № 193н;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар»:

Компетенции ПК

ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

ПК-3 - способность руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-4 – готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6 – готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

ПК-11 – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-12 – готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области;

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
				№	Форма
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Ориентировочный	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта Теория и методика спортивной подготовки Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
	когнитивный	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта Теория и методика спортивной подготовки Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль		
	Праксиологический	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта Теория и методика спортивной подготовки Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль		
	рефлексивно-оценочный	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта Теория и методика спортивной подготовки Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта	Промежуточная аттестация		
				2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной теме

		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Ориентировочный	Современные проблемы науки и образования Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта Теория и методика профессиональной деятельности педагога Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
	когнитивный	Современные проблемы науки и образования Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта Теория и методика профессиональной деятельности педагога Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль		
	Праксиологический	Современные проблемы науки и образования Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта Теория и методика профессиональной деятельности педагога Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль		
	рефлексивно-оценочный	Современные проблемы науки и образования Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта Теория и методика профессиональной деятельности педагога Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной теме
ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся	Ориентировочный	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Научно-исследовательский семинар Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта Научно-педагогическая практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
	когнитивный	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Научно-исследовательский семинар Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта Научно-педагогическая практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль		
	Праксиологический	Методология и методы научного исследования (качественные и	текущий контроль		

		количественные методы) Научно-исследовательский семинар Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта Научно-педагогическая практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
	рефлексивно-оценочный	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Научно-исследовательский семинар Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта Научно-педагогическая практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной теме
ПК-4 готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Ориентировочный	Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Комплексный контроль в физической культуре и спорте Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд Диагностика и развитие физической работоспособности занимающихся Научно-педагогическая практика Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
	когнитивный	Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Комплексный контроль в физической культуре и спорте Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд Диагностика и развитие физической работоспособности занимающихся Научно-педагогическая практика Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль		
	Праксиологический	Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Комплексный контроль в физической культуре и спорте Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд Диагностика и развитие физической работоспособности занимающихся Научно-педагогическая практика Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль		
	рефлексивно-оценочный	Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Комплексный контроль в физической культуре и спорте Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд Диагностика и развитие физической работоспособности занимающихся	Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной

		Научно-педагогическая практика Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			теме
ПК-5 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Ориентировочный	Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
	когнитивный	Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль		
	Праксиологический	Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль		
	рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной теме
ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Ориентировочный	Научно-исследовательский семинар Основы подготовки магистерской диссертации Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
	когнитивный	Научно-исследовательский семинар Основы подготовки магистерской диссертации Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль		
	Праксиологический	Научно-исследовательский семинар Основы подготовки магистерской диссертации Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль		
	рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательский семинар Основы подготовки магистерской диссертации Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной теме
ПК-11 готовность к разработке и реализации методических моделей, методик,	Ориентировочный	Научно-исследовательский семинар Педагогика спорта Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
	когнитивный	Научно-исследовательский семинар Педагогика спорта Общая теория и практика подготовки	текущий контроль		

технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		спортивно-массовых мероприятий Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
	Праксиологический	Научно-исследовательский семинар Педагогика спорта Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль		
	рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательский семинар Педагогика спорта Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной теме
ПК-12 готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Ориентировочный	Научно-исследовательский семинар Технологии научных исследований в профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Обзор литературы по своей научной теме
	когнитивный	Научно-исследовательский семинар Технологии научных исследований в профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль		
	Праксиологический	Научно-исследовательский семинар Технологии научных исследований в профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль		
	рефлексивно-оценочный	Научно-исследовательский семинар Технологии научных исследований в профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	2	зачет – выступление с докладом и презентацией по своей научной теме

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к зачету, разработчик Д.А. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к зачету»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-1 способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Обучающийся на высоком уровне способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Обучающийся на среднем уровне способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2 Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Обучающийся на высоком уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Обучающийся на среднем уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3 Способен руководить исследовательской работой обучающихся	Обучающийся на высоком уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся	Обучающийся на среднем уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-4 готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на высоком уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на среднем уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-5 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских	Обучающийся на высоком уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования,	Обучающийся на среднем уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач

задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	самостоятельно осуществлять научное исследование	осуществлять научное исследование	в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6 готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на высоком уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на среднем уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК-11 готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на высоком уровне готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на среднем уровне готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК-12 готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Обучающийся на высоком уровне готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Обучающийся на среднем уровне готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: обзор литературы, выступление с докладом на семинаре.

4.2.1. Критерии оценивания оценочных средств:

Критерии оценивания по оценочному средству «обзор литературы»:

обзор литературы	6 баллов – Обзор литературы написан грамотно, имеет четкую структуру, общий список литературы насчитывает 60 и более источников, с включением значительной части исследований за последние 5 лет.
	4-5 баллов – Обзор литературы написан грамотно, общий список литературы насчитывает 55-60 наименований с включением исследований за

	последние 5 лет.
	3 балла – Обзор литературы написан по требованиям, структура нечеткая, общий список литературы насчитывает менее 55 наименований, с включением минимального количества исследований за последние 5 лет.
Итого: продвинутый уровень	6 баллов
базовый уровень	4-5 баллов
пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «выступление с докладом и презентацией»:

1. Защита результатов исследования	6 баллов – свободное владение материалом доклада, частые взгляды в аудиторию, ответил на все заданные вопросы
	5 балла – чтение доклада громко, четко, редкие взгляды в аудиторию, ответил на часть вопросов
	4 балла – чтение доклада тихо, нечетко, без взглядов в аудиторию, на большинство вопросов не ответил.
2. Наглядное представление результатов исследований (мультимедийное сопровождение)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с достаточной информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
Итого: продвинутый уровень	9 баллов
базовый уровень	7-8 баллов
пороговый уровень	6 и менее баллов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Основная литература

1. Усаков, В. И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников: учебное пособие / В. И. Усаков. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 84 с.
2. Юревич А.В., Цапенко И.П. Наука в современном российском обществе. - М. : Институт психологии РАН, 2010. - 335 с.
3. Завьялов А.И. Миндиашвили Д.Г. Спортивная тренировка (начало XXI века): монография. Красноярск. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева - Красноярск: 2016 - 312 с.
4. Управление развитием инновационной деятельности в современном образовательном учреждении [Текст] : коллективная монография / сост. Е. Н. Белова [и др.]. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 164 с
5. Шкляр, М. Ф.. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.

6. Завьялов А.И. Биопедагогическая теория управления спортивной тренировкой спортсменов-единоборцев // Спорт, человек, здоровье: материалы VI Международного Конгресса (18-20 октября 2013 г.) / Под ред. В.А. Таймазова. – СПб.: Изд-во «Олимп-СПб», 2013. – С. 209-211.
7. Толстопятов И. А. Методика построения спортивной тренировки в течение года (рекомендации для групп спортивного совершенствования // Восток - Россия - Запад. Подводный спорт. Современное состояние и перспективы развития: мат. Межд. науч.-практ. конф. специалистов подводного спорта (5-6 мая 2010, Красноярск). - Красноярск: Сибирский государственный аэрокосмический университет, 2010 – С.92-96.
8. Виноградова Н. А. Адаптационная и компенсаторная способность организма пловцов-подводников // Восток - Россия - Запад. Подводный спорт. Современное состояние и перспективы развития: мат. Межд. науч.-практ. конф. специалистов подводного спорта (5-6 мая 2010, Красноярск). - Красноярск: Сибирский государственный аэрокосмический университет, 2010. С.166-169.
9. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879
10. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895
11. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / . - Кемерово : КемГУКИ, 2007. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894

Дополнительная литература

1. Мельчакова Г.Г., Мельчаков А.В. Педагогика физической культуры спорта: учебное пособие/ Краснояр. Гос. Пед. Ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2012. – 220 с.
2. Статистика: учебник/ ред. И. И. Елисеева. - М.: Юрайт, 2010. - 565 с.
3. В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с.
4. Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.
5. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы
7. Оформление текстовой части курсовых и дипломных работ. Методические рекомендации /Сост.: Завьялов Д.А., Завьялова О.Б. – Красноярск, 2011. – 20 с.
8. Цирульников, А. М. Инновационные комплексы в сфере образования: рекомендации по созданию и управлению: взаимодействие исследовательских групп и профессионально-педагогических учреждений и органов управления по вопросам модернизации образования / А. М. Цирульников, А. С. Русаков, М. М. Эпштейн. - СПб. : Агентство образовательного сотрудничества, 2009. - 224 с.

Ресурсы сети Интернет

<http://pandia.ru/text/78/191/97616.php>
<https://science-education.ru/ru/article/view?id=15645>
<http://sibac.info/2009-07-01-10-21-16/8390-2013-07-11-08-17-04>
<http://elib.kspu.ru/document/5787>
<http://elib.kspu.ru/document/10604>

Информационные справочные системы

Библиотека Максима Мошкова
 Научная электронная библиотека
 Русская виртуальная библиотека
 Российская государственная библиотека
 Библиотека по естественным наукам
 Библиотека конгресса США
 Библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова
 Университетская библиотека