

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЩАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПОДГОТОВКИ
СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Направление: 44.04.01 – «Педагогическое образование»

*Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»*

Квалификация - магистр

Красноярск 2017

Рабочая программа дисциплины составлена к.п.н., доцентом Е.Д. Чупровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 3 от 05.10.2016 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина позволит магистранту познать основы организации спортивно-массовых мероприятий, в том числе соревнований: научиться теоретико-методическим особенностям подготовки соревнований, организации судейства соревнований, познать этапы составления и утверждения положения о соревнованиях.

Рабочая программа дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» разработана согласно ФГОС ВО по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа: Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» находится в вариативной части в модуле «Педагогика спорта», реализуется на втором курсе в четвертом семестре.

1.2. Трудоемкость дисциплины

«Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

Объем дисциплины	Часов / ЗЕТ	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»	108/3	108/3
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28
в том числе:		
лекции	10	10
лабораторные занятия	—	—
практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44	44
Контроль	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

1.3. Цели освоения дисциплины

«Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

Основные цели обучения дисциплине:

1. Обучение магистрантов основам подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий.
2. Овладение компетенциями, обеспечивающими готовность магистрантов успешно сдать зачет по дисциплине «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий».

**1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине
«Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»**

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Формирование у магистрантов необходимого уровня теоретических знаний о видах, способах и оценке спортивно-массовых мероприятий, в том числе соревнований	Знать виды проведения спортивно-массовых мероприятий, способы судейской оценки и способы проведения соревнований	ПК-11 – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Уметь подбирать необходимый способ проведения спортивно-массовых мероприятий в зависимости от количества участников	
	Владеть технологией проведения жеребьевки и составления протоколов соревнований	
2. Формирование у магистрантов необходимого уровня практических умений подготовки положения о соревновании, а также документов, необходимых для проведения (протоколы, смета, итоговая таблица, заявка)	Знать перечень документов для подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий	ПК-11 – готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	Уметь составлять положение о соревновании	
	Владеть способами составления необходимых документов для проведения спортивно-массовых мероприятий	

**1.5. Контроль результатов освоения дисциплины
«Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»**

В целях текущего контроля успеваемости по дисциплине «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» применяются следующие методы:

- 1) опрос;
- 2) составление положения о соревновании;
- 3) подготовка протоколов, смет, итоговых таблиц, заявок, наградных листов;
- 4) подготовка текста открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации».

**1.6. Перечень образовательных технологий, используемых
для освоения дисциплины
«Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - проблемное обучение;
 - интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);
 - технология интенсификации обучения на основе схемных моделей учебного материала.
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - технология индивидуализации обучения;
 - коллективный способ обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

Для обучающихся образовательной программы
«Педагогическое образование», магистр, 44.04.01,
магистерская программа «Педагогическое образование
в сфере физической культуры и спорта»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы и методы контроля
		все- го	лек- ций	лаб. работ	Пра- ктич.		
1. Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий. Классификация видов спорта. Виды спортивно-массовых мероприятий. Способы проведения соревнований. Определение спортивного результата. Положение о соревнованиях. Открытие и закрытие спортивно-массовых мероприятий.	36	14	6		8	22	Опрос, подготовка положения о соревновании
2. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий. Документы, необходимые для проведения спортивно- массовых мероприятий: протоколы, смета, итоговая таблица, заявка, наградной лист	36	14	4		10	22	подготовка протоколов, смет, итоговых таблиц, заявок, наградных листов
Форма итогового контроля	36						экзамен
Всего:	108	28	10		18	44	

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

2.2.1. Введение

Дисциплина «Теория и практика подготовки и проведения спортивно-массовых мероприятий» является системообразующим звеном спортивной тренировки – без спортивно-массовых мероприятий, верно и последовательно организованных, не может состояться полноценной проверки спортивного результата.

Потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности студента, обучающегося по соответствующей ООП:

Данная дисциплина позволит студенту познать основы теоретических знаний, что в дальнейшем послужит базой для формирования у магистрантов навыков успешного проведения спортивно-массовых мероприятий.

Потенциал дисциплины в удовлетворении требований заказчиков к выпускникам профиля в современных условиях:

Дисциплина направлена на формирование компетенций в рамках общетеоретических положений спорта, что позволит быть более успешным в профессиональной сфере.

Лист согласования рабочей программы «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» с другими дисциплинами образовательной программы на 2016/17 учебный год

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Правовые основы управления образовательной организацией	ТиМ борьбы		Без изменений
Теория и методика спортивной подготовки	ТиМ борьбы		Без изменений
Основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта	ТиМ борьбы		Без изменений
Теория и методика профессиональной деятельности педагога	ТиМ борьбы		Без изменений
Непрерывное профессиональное образование в области физической культуры и спорта	ТиМ борьбы		Без изменений
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ТиМ борьбы		Без изменений
Научно-педагогическая практика	ТиМ борьбы		Без изменений

Заведующий кафедрой

Д.Г. Миндиашвили

Председатель НМС

А.И. Завьялов

2.2.2. Содержание теоретического курса.

Раздел 1. Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий.

Соревнования как неотъемлемая часть спорта. Классификация спортивно-массовых мероприятий. Система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий. Классификация видов спорта. Виды спортивно-массовых мероприятий. Способы проведения спортивно-массовых мероприятий. Определение спортивного результата. Положение о соревнованиях. Открытие и закрытие спортивно-массовых мероприятий.

Раздел 2. Методика проведения спортивно-массовых мероприятий.

Способы подготовки документов в зависимости от вида спорта. Протоколы проведения спортивно-массовых мероприятий. Способы составления протоколов. Подготовка сметы расходов спортивно-массовых мероприятий. Составление итоговой таблицы спортивно-массовых мероприятий, заявки, наградного листа.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

2.3.1. Рекомендации по работе на лекциях

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2.3.2. Рекомендации по выполнению контрольных работ и заданий

В соответствии с рабочей программой обучающиеся в процессе изучения дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» обязаны подготовить документы, необходимые для проведения спортивно-массовых мероприятий.

Выполнение данного задания - существенный этап самостоятельной работы обучающихся, который необходим для приобретения практических навыков.

При выполнении задания необходимо соблюдать следующие требования:

1. Задание следует выполнить и представить в сроки, указанные в учебном графике в строгом соответствии с требованиями методических указаний.
2. Задание должно быть оформлено на компьютере.
3. Задания должны быть выполнены в той последовательности, в которой они представлены в условиях работы.
4. Обучающиеся, не выполнившие работу в установленный срок, к зачету не допускаются.

При возникновении вопросов, связанных с выполнением заданий, следует обратиться за консультацией на кафедру теории и методики борьбы.

2.3.3. Рекомендации по подготовке к экзамену

Залогом успешной сдачи экзамена являются систематические, добросовестные посещения занятий либо самостоятельное освоение материала магистрантами.

Специфической задачей магистранта в период экзаменационной сессии является повторение, обобщение и систематизация всего материала, который изучен в течение семестра.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до экзамена. Повторение - процесс индивидуальный; каждый магистрант повторяет то, что для него трудно, неясно, забыто. Поэтому, прежде чем приступить к повторению, рекомендуется сначала внимательно посмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы и выписать их на отдельном листе.

В процессе повторения анализируются и систематизируются все знания, накопленные при изучении программного материала: данные учебника, записи лекций, конспекты прочитанных книг, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Ни в коем случае нельзя ограничиваться только одним конспектом, а тем более, чужими записями. Всякого рода записи и конспекты - вещи сугубо индивидуальные, понятные только автору. Готовясь по чужим записям, легко можно впасть в очень грубые заблуждения.

Само повторение рекомендуется вести по темам программы и по главам учебника. Закончив работу над темой (главой), необходимо ответить на вопросы учебника или выполнить задания, а самое лучшее - воспроизвести весь материал.

Есть целый ряд принципов («секретов»), которыми следует руководствоваться при подготовке к зачету.

Первый - подготовьте свое рабочее место, где все должно способствовать успеху: тишина, расположение учебных пособий, строгий порядок.

Второй - сядьте удобнее за стол, положите перед собой чистые листы бумаги, справа - тетради и учебники. Вспомните все, что знаете по данной теме, и запишите это в виде плана или тезисов на чистых листах бумаги слева. Потом проверьте правильность, полноту и последовательность знаний по тетрадям и учебникам. Выпишите то, что не сумели вспомнить, на правой стороне листов и там же запишите вопросы, которые следует задать преподавателю на консультации. Не оставляйте ни одного неясного места в своих знаниях.

Третий - работайте по своему плану. Вдвоем рекомендуется готовиться только для взаимопроверки или консультации, когда в этом возникает необходимость.

Четвертый - подготавливая ответ по любой теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты и цифры. Ваш ответ должен быть кратким, содержательным, концентрированным.

Пятый - помимо повторения теории не забудьте подготовить практическую часть, чтобы свободно и умело показать навыки работы с текстами, картами, различными пособиями, решения задач и т.д.

Шестой - установите четкий ритм работы и режим дня. Разумно чередуйте труд и отдых, питание, нормальный сон и пребывание на свежем воздухе.

Седьмой - толково используйте консультации преподавателя. Приходите на них, продуктивно поработав дома и с заготовленными конкретными вопросами, а не просто послушать, о чем будут спрашивать другие.

Восьмой - бойтесь шпаргалки - она вам не прибавит знаний.

Девятый - не допускайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний. В основе уверенности лежат твердые знания. Иначе может получиться так, что вам достанется тот единственный вопрос, который вы не повторили.

Десятый - не забывайте связывать свои знания по любому предмету с современностью, с жизнью, с производством, с практикой.

Одиннадцатый - когда на экзамене вы получите свой билет, спокойно сядьте за стол, обдумайте вопрос, набросайте план ответа, подойдите к приборам, картам, подумайте, как теоретически объяснить проделанный опыт. Не волнуйтесь, если что-то забыли.

При подготовке к занятиям необходимо еще раз проверить себя на предмет усвоения основных категорий и ключевых понятий курса.

2.3.4. Рекомендации по самостоятельной работе магистрантов

Составление положения о соревновании. Необходимо предварительно изучить материал «Планирование в физическом воспитании». Для составления положения нужно, для начала, выбрать контингент, с которым планируется проводить соревнования, определить вид дисциплины, в которой предполагается определение спортивного результата. Далее, необходимо ознакомиться с учебной литературой по написанию положения.

Подготовка к промежуточному рейтинг-контролю. Внимательно изучите теоретический материал дисциплины.

Подготовка к итоговому рейтинг-контролю. Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем вопросов на экзамен, внимательно проработайте эти материалы.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуем придерживаться следующих советов:

1. Посещение лекционных и практических занятий.
2. Во время прохождения опроса стремитесь к тому, что бы ответить правильно на все вопросы, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите.
3. Во время сдачи экзамена отвечайте на поставленный вопрос развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий	44.04.01 – Педагогическое образование (магистратура) Программа «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: правовые основы управления образовательной организацией, основы речевой коммуникации в сфере физической культуры и спорта, теория и методика профессиональной деятельности педагога		
Последующие: —		

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1			
Общая характеристика спортивно-массовых мероприятий			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Лекционные и практические занятия (посещаемость)	0	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Опрос «Виды, способы проведения и оценки соревнований»	10	12
	Подготовка положения о соревновании	10	12
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2			
Методика проведения спортивно-массовых мероприятий			
	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
Текущая работа	Лекционные и практические занятия (посещаемость)	0	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Подготовка протоколов, сметы, заявки, наградного листа	15	22
	Подготовка текста открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий	15	22
Итого		30	50

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
	Экзамен	10	20
Итого		10	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (10%)			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		Min	max
БР №1-2	Составление кроссворда	0	4
	Написание научной статьи, участие в региональной конференции, публикация	0	6
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	удовлетворительно
73-86	хорошо
87-100	отлично
0-59	неудовлетворительно

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы) по дисциплине «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение при необходимости возможностей внесения изменений в соответствующие разделы рабочей программы дисциплины – заполняется специальная форма «Лист внесения изменений», представленная ниже.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	«продвинутый» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
«продвинутый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	«базовый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
«базовый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	«пороговый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы) «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» для обучающихся образовательной программы

по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование,
Направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в
сфере физической культуры и спорта, квалификация - магистр

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров / точка доступа
Основная литература			
1.	<i>Теория и методика спорта: учебник / А.А. Васильков. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 379 с.</i>	Информационно-методический центр ФФКиС, библиотека (АНЛ)	10
2.	<i>Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.</i>	Информационно-методический центр ФФКиС, библиотека (АНЛ)	40
3.	<i>Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.</i>	Библиотека (АУЛ)	101
4.	<i>Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н.Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2011. – 863 с.</i>	Библиотека (ЧЗ, АНЛ, АУЛ), Информационно-методический центр ФФКиС	30
5.	<i>Алексеев, С.В. Международное спортивное право : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 894 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01261-2 ; То же [Электронный ресурс].</i>	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793	
6.	<i>Алексеев, С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01667-2 ; То же [Электронный ресурс].</i>	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117046	
7.	<i>Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки спортсменов к соревнованиям : учебно-методическое пособие / Г.Д. Бабушкин ; Сибирский государственный</i>	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2	

	университет физической культуры и спорта, Кафедра психологии. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007. - 90 с. : схем., ил. - Библиогр.: стр. 54-55. ; То же [Электронный ресурс].	77132	
	Дополнительная литература		
8.	Миндиашвили, Д. Г., Завьялов А. И. Формирование спортивно-образовательного пространства в условиях модернизации российского общества (на примере подрастающего поколения Сибирского региона): монография,. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 416 с.	Библиотека (ЧЗ, АНЛ)	3
9.	Миндиашвили Д.Г., Завьялов А.И. Учебник тренера по борьбе. – Красноярск: Издательство КГПУ, 1995. – 213 с.	Кафедра теории и методики борьбы	50
10.	Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. - 3-е изд., стер.. - М.: Академия, 2009. - 528 с.	Библиотека (ЧЗ, АНЛ), Информационно-методический центр ФФКиС	5
11.	Туманян, Г. С.. Стратегия подготовки чемпионов: (настольная книга тренера)/ Г. С. Туманян. - М.: Советский спорт, 2006. - 494 с.	Библиотека (ЧЗ), Информационно-методический центр ФФКиС	2
12.	Физическая культура и спорт: учебное пособие для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену по специальности 032101 «Физическая культура и спорт» / сост.: А. А. Завьялов, Д. А. Завьялов, Г. Г. Мельчакова, Полева Н.В., Чупрова Е.Д. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 308 с.	Библиотека (ЧЗ, АНЛ, АУЛ), Информационно-методический центр ФФКиС	10
13.	Проведение подготовительной части школьного урока: методические рекомендации / сост.: А.В Мельчаков, Г.Г. Мельчакова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева.– Красноярск,2011. – 34 с.	Библиотека (ЧЗ, АНЛ, АУЛ), Информац.-метод. центр ФФКиС)	10
14.	Киришина Е.Д. Организация занятия по физической культуре в вузе: учебно-метод. пособие. – Красноярск: Сиб.гос.аэрокосмич.ун-т, 2011. – 76 с	Кафедра теории и методики борьбы http://www.elib.kspu.ru	10
15.	Блеер, А. Н. Терминология спорта: толковый словарь-справочник/ А. Н. Блеер, Ф. П. Суслов, Д. А. Тышлер. - М.: Академия, 2010. - 464 с.	Библиотека (ЧЗ, СБО), Информационно-методический центр ФФКиС	6
	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы		
16.	Чермит К.Д. Теория и методика физической культуры: опорные схемы [Текст]: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2005. – 272 с.	Кафедра теории и методики борьбы	2
17.	Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. Биопедагогика или спортивная тренировка. – Красноярск: МП «Полис», 1992. – 64 с.	Кафедра теории и методики борьбы	50
18.	Селиверстова В.В., Мельников Д.С. Психофизиологическое тестирование	Кафедра теории и методики борьбы	1

	<i>спортсменов (учебно-методическое пособие): Национальный. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. – С-Пб, 2010. – 81 с.</i>		
19.	<i>Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 264 с.</i>	Кафедра теории и методики борьбы	2
	Ресурсы сети Интернет		
20.	<i>Научно-методический журнал «Теория и практика физической культуры»</i>	www.lib.sportedu.ru/press/tpfk	
	Информационно-справочные системы		
21.	<i>Википедия (свободная энциклопедия)</i>	https://ru.wikipedia.org/wiki	
22.	<i>Чупрова Е.Д. Теория и методика физической культуры. [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. - Электрон. дан. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012</i>	http://www.elib.kspu.ru	

**4.2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»
для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование,
Направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере
физической культуры и спорта,
квалификация - магистр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Лекционные аудитории	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 1-53	- проектор; - интерактивная доска; - персональный компьютер; - комплекс презентаций по темам дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»; - учебная доска и мел.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 3
от 05.10.2016 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 1 от 08.12.2016 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование
в сфере физической культуры и спорта»

Квалификация: магистр

Составитель: Чупрова Е.Д., к.п.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий» решает **задачи** проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.04.01** – Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, Направленность (профиль) образовательной программы: Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий».

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий»:

1. ПК-11 - готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
				Но-мер	Форма
ПК-11 - готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Ориентировочный	Научно-исследовательский семинар	текущий контроль	1	опрос
	когнитивный	Педагогика спорта	текущий контроль	1	опрос
	Праксиологический	Педагогика спорта	текущий контроль	2,3,4,5	Полож., протоколы, текст откр., экзамен
	рефлексивно-оценочный	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	5	экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик Чупрова Е.Д.

Критерии оценивания по оценочному средству «Вопросы к экзамену»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* Удовлетворительно/зачтено
ПК-11 - готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p>Владеет знаниями о видах, способах, оценке спортивных спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Обосновывает подбор тех или иных способов проведения спортивно-массовых мероприятий в конкретной педагогической ситуации.</p> <p>Владеет способами подготовки документов, необходимых для проведения спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>Объясняет взаимосвязь между видом спорта и способом оценки и проведения спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Имеет опыт подбора тех или иных способов проведения спортивно-массовых мероприятий, исходя из конкретной педагогической ситуации.</p> <p>Имеет опыт подготовки документов, необходимых для проведения спортивно-массовых мероприятий.</p>	<p>Воспроизводит основные виды, способы проведения спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Готов к подбору тех или иных способов проведения спортивно-массовых мероприятий, исходя из конкретной педагогической ситуации.</p> <p>Готов к подготовке документов, необходимых для проведения спортивно-массовых мероприятий.</p>

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

- 1) опрос;
- 2) составление положения о соревновании;
- 3) подготовка протоколов, смет, итоговых таблиц, заявок, наградных листов;

4) подготовка текста открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий.

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Общая теория и практика подготовки спортивно-массовых мероприятий».

Критерии оценивания опроса

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	6 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; 5 баллов - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; 4 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; 0 баллов - проблема не раскрыта.
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	6 баллов – в ответе отражены различные взгляды, подходы к обсуждаемой проблеме с анализом общего и специфичного, дает полный сравнительный анализ. 5 баллов – обучающийся излагает взгляды на проблему в рамках одного или двух подходов; 4 балла - сравнительный анализ поверхностный; 0 баллов – сравнительный анализ отсутствует.
Максимальный балл	12
Минимальный балл	10

Критерии оценивания положения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	12 баллов – все пункты положения заполнены корректно с использованием научных понятий и терминов, установлена взаимосвязь между понятиями; 11 баллов – пункты положения заполнены на не менее, чем 90% при формальном использовании научных терминов, имеется 2-3 ошибки в

	установлении взаимосвязей между понятиями; 10 баллов – пункты положения заполнены не менее, чем на 60%, проблема обозначена на бытовом уровне, взаимосвязь между понятиями установлена, но имеются 3-4 ошибки; 0 баллов – пункты положения заполнены менее, чем на 60%, взаимосвязь между понятиями не установлена.
Максимальный балл	12
Минимальный балл	10

Критерии оценивания протоколов и др. документов, а также текста открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	22 баллов – все пункты заполнены корректно с использованием научных понятий и терминов, установлена взаимосвязь между понятиями; 18 баллов – пункты заполнены на не менее, чем 90% при формальном использовании научных терминов, имеется 2-3 ошибки в установлении взаимосвязей между понятиями; 15 баллов – пункты заполнены не менее, чем на 60%, проблема обозначена на бытовом уровне, взаимосвязь между понятиями установлена, но имеются 3-4 ошибки; 0 баллов – пункты заполнены менее, чем на 60%, взаимосвязь между понятиями не установлена.
Максимальный балл	22
Минимальный балл	15

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Учебники учебные пособия

1. Блеер, А. Н. Терминология спорта: толковый словарь-справочник/ А. Н. Блеер, Ф. П. Сулов, Д. А. Тышлер. - М.: Академия, 2010. - 464 с.
2. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. Проф. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.

3. Физическая культура и спорт: учебное пособие для подготовки к междисциплинарному государственному экзамену по специальности 032101 «Физическая культура и спорт» / Сост: Чупрова Е.Д., Завьялов Д.А., Полева Н.В., Завьялов А.А., Мельчакова Г.Г.: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 308 с.

4. Озолин Н.Г. Настольная книга тренера: наука побеждать монография/ Н. Г. Озолин. - М.: Астрель: АСТ, 2006. – 863с.

5. Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; ред. Н. Н. Маликов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 528 с.

6. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России/ Ред. В. Я. Кикоть, И. С. Барчуков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 431 с.

7. Туманян, Г. С.. Стратегия подготовки чемпионов: (настольная книга тренера)/ Г. С. Туманян. - М.: Советский спорт, 2006. - 494 с.

8. Формирование спортивно-образовательного пространства в условиях модернизации российского общества (на примере подрастающего поколения Сибирского региона). – Красноярск: Краснояр. гос. пед.ун-т им. В.П. Астафьева, 2011. – 416 с

9. Матвеев, Л.П.. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: Учебник для высш. спец. физкультурных учеб. заведений/ Л.П. Матвеев. - 4-е изд., стереотип. - СПб.: Лань; М.: Омега-Л, 2004. - 160 с.

10. Васильков А.А. Теория и методика спорта: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 379 с.

11. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.

12. Чермит К.Д. Теория и методика физической культуры: опорные схемы: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2005. – 272 с.

Методические рекомендации

1. Завьялов А.И., Миндиашвили Д.Г. Биопедагогика или спортивная тренировка. – Красноярск: МП «Полис», 1992. – 64 с.

2. Проведение подготовительной части школьного урока: методические рекомендации / сост.: А.В Мельчаков, Г.Г. Мельчакова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П.Астафьева. – Красноярск, 2011. – 34 с.

3. Чупрова Е.Д. Организация занятия по физической культуре в вузе: учебно-метод. пособие. – Красноярск: Сиб.гос.аэрокосмич. ун-т, 2011. – 76 с.

4. Селиверстова В.В., Мельников Д.С. Психологическое тестирование спортсменов (учебно-методическое пособие): Национальный. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта. – С-Пб, 2010. – 81 с.

Ресурсы сети Интернет

<http://sakhgu.ru/science/graduate/syllabus/training.htm>

<http://alteraveritas.ru/upravlenie-trenirovochnym-processom>

<http://bmsi.ru/doc/ca95f4f8-b47c-49af-b442-cd6b03073db6>

<http://lib.sportedu.ru/books/xxpi/2001n1/p52-55.htm>

<http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/37961.php>

Информационные справочные системы

1. Чупрова Е.Д. Теория спорта. [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. - Электрон. дан. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012

2. Чупрова Е.Д. Организация занятия по физической культуре в вузе: учебно-метод. пособие. – Красноярск: Сиб.гос.аэрокосмич.ун-т, 2011. – 76 с.

3. Мясникова Н.И. Теория спорта и спорта [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс. - Электрон. дан. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012

4. Миндиашвили, Д. Г., Завьялов А. И. Формирование спортивно-образовательного пространства в условиях модернизации российского общества (на примере подрастающего поколения Сибирского региона): монография,. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 416 с.

5. Киршина Е.Д., Коноплева Е.Н. Теория спорта: Курс лекций для студентов всех спец. очной и заочной формы обучения. – Красноярск: Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т, 2010 . – 180 с.

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

ОПРОС «Виды, способы проведения и оценки спортивно-массовых мероприятий» (КИМ №1)

1. Спортивное соревнование.
2. Спортивная деятельность.
3. Спортивная подготовка.
4. Спортивная тренировка.
5. Спортивный результат.
6. Спортивная квалификация.
7. Атлетические виды спорта.
8. Технические виды спорта.
9. Виды спорта с использованием спортивного оружия.
10. Виды спорта с модельным конструированием.
11. Виды спорта, связанные с перемещением по местности.
12. Многоборье.
13. Виды спорта совместно с животными.
14. Виды спорта с абстрактно-композиционным мышлением.
15. Экстремальные виды спорта.
16. Артистические виды спорта.
17. Зимние / летние виды спорта.
18. Олимпийские / не Олимпийские виды спорта.
19. Способы проведения спортивно-массовых мероприятий.
20. Виды спортивно-массовых мероприятий.
21. Определение спортивного результата.

СОСТАВЛЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О СОРЕВНОВАНИИ (КИМ №2)

Задание: составьте положение о спортивно-массовых мероприятиях в избранном виде спорта.

СОСТАВЛЕНИЕ ПРОТОКОЛОВ (КИМ №3)

Задание: составьте протоколы проведения спортивно-массовых мероприятий, заявку, смету расходов, итоговую таблицу результатов в избранном виде спорта.

ПОДГОТОВКА ТЕКСТА ОТКРЫТИЯ И ЗАКРЫТИЯ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (КИМ №4)

Задание: напишите текст открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий в избранном виде спорта, отработайте (чтение) текст при работе с микрофоном.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (КИМ №5)

1. Цели и задачи спортивной тренировки.
2. Соревнования как неотъемлемая часть спорта.
3. Спорт как социальное явление.
4. Система спортивно-массовых мероприятий в многолетнем процессе подготовки спортсменов.
5. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
6. Классификация видов спорта.
7. Классификация спортивно-массовых мероприятий.
8. Виды оценки спортивно-массовых мероприятий.
9. Судейство соревнований.
10. Способы проведения спортивно-массовых мероприятий.