

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.
Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра- разработчик
кафедра отечественной истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ КАК РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (1917 Г. – НАСТ. ВРЕМЯ)

Направление подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

направленность (профиль) образовательной программы:

*История, История и иностранный, История и МХК, История и право,
История и обществознание*

квалификация (степень): академический *бакалавр*

Красноярск 2016

Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств составлены д.и.н., профессором кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева Л.Н. Славиной

Обсуждены на заседании кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева

Протокол № 10 от 07.06.2016

Заведующий кафедрой

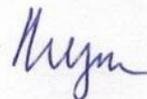


И.Н. Ценюга

Одобрены научно-методическим советом по специальностям и профилям подготовки исторического факультета

Протокол № 7 от 15.06.2016

И.о председателя научно-методического советам по специальностям и профилям подготовки исторического факультета КГПУ им. В.П. Астафьева



Л.Э. Мезит

**Лист согласования рабочей программы «ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КАК РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (1917 Г. –
НАСТ. ВРЕМЯ)» с другими дисциплинами образовательной программы на
2016-2017 гг.**

Пояснительная записка

Место дисциплины

«ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ КАК РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (1917 Г. – НАСТ. ВРЕМЯ)» в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1426, вступил в силу 14 января 2016 г., профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору в учебном плане образовательной программы, изучается в 7-8 семестрах.

Индекс дисциплины в учебном плане: ?

Трудоемкость дисциплины: ?

Цели освоения дисциплины:

Научиться рассматривать историю Красноярского края как неотъемлемую часть истории России, находить общее и особенное в развитии края, оценивать его место и вклад в общероссийский исторический процесс; На примере Красноярского края актуализировать наиболее важные направления поиска знаний в исторической науке и трансформировать их в образовательный процесс.

Формировать у студентов конкретные представления об основных этапах исторического развития края как части России, способность воспитывать на этой основе чувство патриотизма у будущих учеников, у слушателей в процессе просветительной и воспитательной работы

Планируемые результаты обучения:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы исторического развития края и выдающиеся события для воспитания патриотизма на более близких воспитуемым примерах.

ПК-1 - способность применять теоретические основы и инструментарий (методы) исторического знания в школьной педагогической практике.

ПК-2 - способность понимать, изучать и критически анализировать информацию по истории края, используя адекватные современные методы ее обработки, анализа и синтеза и представлять обоснованные результаты работы.

ПК-6 – готовность к взаимодействию и сотрудничеству с участниками образовательного процесса

ПК-17 - готовность к участию в разработке культурно-образовательных программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных и туристических фирм и т.п. учреждениях.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Изучить основные движущие силы исторического развития страны на конкретном примере региона	Знать теоретические и методологические основы истории края как учебной дисциплины	ОК-2 ПК-2
	Получить необходимые знания для прохождения педагогической практики	ПК-6 ОПК-4
Изучить основные достижения отечественной историографии базовых проблем истории Красноярского края и Сибири как части России	Уметь использовать полученное представление о современном уровне разработанности истории края, основных дискуссионных проблемах в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности	ПК-6 ОПК-4
Научиться работать с различными историческими источниками,	Освоить приемы эффективного поиска и использования различных источников информации	ОК-2 ПК-2, ПК-6 ОПК-4
	Получить навыки самостоятельного аналитического мышления	ПК-6 ПК-2
	Приобрести навыки анализа исторических источников из разных эпох, трактовки исторических текстов	ОК-2 ПК-2, ПК-6 ОПК-4

Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов проводится путем оценки результатов посещения лекций, подготовки к семинарским занятиям, выполнения домашних заданий, самостоятельных работ.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета (экзамена), на котором учитываются все виды работ студентов в течение семестра.

Оценочные средства результатов усвоения дисциплины студентами, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и в фонде оценочных средств образовательной программы.

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Традиционные формы обучения - лекционно-семинарская зачетная система.

Проблемное обучение

Интерактивные технологии (дискуссия, метод малых групп, кейс-технологии, проектирование)

3.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплины «ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ КАК РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (1917 Г. – НАСТ. ВРЕМЯ)»

44.03.05. Педагогическое образование, профили «История и право»

Общая трудоемкость дисциплины **2 з.е.**

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
История Красноярского края как региональный компонент школьной программы (1917- наст. время)	Бакалавриат	Дисциплина профильной подготовки, региональный компонент	2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История России, История Красноярского края в досоветский период			
Последующие: нет			

Раздел № 1. Енисейская губерния в годы революции и гражданской войны (1917-1920)

Содержание	Форма работы	Количество баллов 9%	
		min	Max
Работа с источниками и литературой. Лекция	Посещение лекции. Опрос	2	3+1
Подготовка к семинару	Выступление	3	5
Итого		5	9

Раздел № 2. Енисейская губерния в годы нэпа

Содержание	Форма работы	Количество баллов 8%	
		min	Max
Работа с источниками и литературой	Опрос	2	3
Подготовка к семинару	Выступление	3	5
Итого		5	8

Раздел № 3. Социалистическое строительство в Приенисейской Сибири во второй половине 1920 – 1930-е гг.

Содержание	Форма работы	Количество баллов 16%	
		min	Max
Работа с источниками и литературой	Опрос	4	6
Подготовка к семинару	Выступление	3+3	5+5
Итого		10	16

Раздел № 4. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

Содержание	Форма работы	Количество баллов 19%	
		min	Max
Работа с источниками и литературой. Лекция	Посещение лекции. Опрос	2	3+1
Подготовка к семинару	Выступление	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		11	19

Раздел № 5. Край в годы послевоенного возрождения (1945-1953)

Содержание	Форма работы	Количество баллов 1%	
		min	Max
Лекция	Посещение лекции	0	1
Итого		0	1

Раздел № 6. Край в годы «оттепели» (1953-1964)

Содержание	Форма работы	Количество баллов 1%	
		Min	Max
Лекция	Посещение лекции	0	1
Итого		0	1

Раздел № 7. «Развитой социализм» (1964-1985 гг.)

Содержание	Форма работы	Количество баллов 1%	
		Min	Max
Лекция	Посещение лекции	0	1

Итого	0	1
-------	----------	----------

Раздел № 8. Перестройка (1985-1991)

Содержание	Форма работы	Количество баллов 9%	
		Min	Max
Работа с источниками и литературой. Лекция	Посещение лекции. Опрос	2	3+1
Подготовка к семинару	Выступление	3	5
Итого		5	9

Раздел № 9. Край в постсоветский период (1990-2000-е гг.)

Содержание	Форма работы	Количество баллов 19%	
		Min	Max
Работа с источниками и литературой. Лекция	Посещение лекции. Опрос	2	3+1
Подготовка к семинару	Выступление	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		11	19

Итоговый МОДУЛЬ

Содержание	Форма работы	Количество баллов 17 %	
		min	Max
Зачет	Ответы на вопросы к зачету	13	17
Итого		13	17
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов/ модулей, без учета дополнительного модуля)		min	Max
		60	100

Критерии перевода баллов в отметки:

- 0-59 баллов – не зачтено, 60-100 баллов – зачтено.
- 0-59 баллов – неудовлетворительно, 60-69 баллов – удовлетворительно, 70-79 баллов – хорошо, 80 и более – отлично.

ФИО преподавателя: **Л.Н. Славина**

Утверждено на заседании кафедры

Зав. кафедрой _____ **И. Н. Ценюга**

3.1.2. Содержание основных разделов и тем курса «ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ КАК РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (1917 Г. – НАСТ. ВРЕМЯ)»

Раздел 1. Енисейская губерния в годы революции и гражданской войны (1917-1920)

Тема 1. Енисейская губерния от февраля к октябрю 1917 г. Установление двоевластия в губернии. Комитет общественной безопасности. Советы рабочих, солдатских, казачьих, крестьянских депутатов. «Красноярский Совет – сибирский Кронштадт». Областники и идея автономии Сибири. Борьба за власть между политическими силами. Место в ней большевиков. Обострение политического кризиса летом-осенью 1917 г. Приход к власти большевиков. Расстановки сил в губернии после Октября. Первые преобразования новой власти. Противодействия ее противников.

Тема 2. Гражданская война. Свержение власти Советов. Мероприятия Временного сибирского правительства. Деятельность антисоветских сил. Колчаковщина: идеология и политика. Возникновение революционного подполья. Партизанское движение. Советские партизанские республики. Гражданская война в деревне, ее особенности. Падение колчаковщины. Восстановление советской власти. Политика военного коммунизма.

Раздел 2. Енисейская губерния в годы восстановления народного хозяйства

Тема 3. Енисейская губерния в 1920-е гг. Экономический и политический кризисы в начале 1920-х гг. Попытки восстановления народного хозяйства на принципах военного коммунизма. Крестьянские восстания. Переход к новой экономической политике. Развитие сельского хозяйства. Промышленность, финансы и торговля в годы нэпа. Изменение социального состава населения. Уровень жизни в городе и деревне. Административно-территориальные изменения и национально-государственное строительство в 1920–первой половине 1930-х гг.

Раздел 3. Социалистическое строительство в Приенисейской Сибири во второй половине 1920 – 1930-е гг.

Тема 4. Общественно-политическое развитие. Административные преобразования второй половины 1920 - нач. 1930-х гг. Национально-государственное строительство на юге и севере территории. Образование Красноярского края. Общественно-политическая жизнь. Массовые репрессии в крае.

Тема 5. Индустриализация. Начало реализации курса на индустриализацию. Промышленное строительство в крае в годы первых пятилеток. Достижения и проблемы в отраслях специализации. Основные

промышленные объекты. Развитие транспорта. Освоение Арктики. Проблема трудовых ресурсов и пути ее решения. Трудовой энтузиазм красноярцев. Стахановское движение. Принудительный труд в экономике края. Итоги индустриального развития Красноярья в предвоенный период.

Тема 6. Коллективизация. Преобразования деревни на социалистических началах в 1920-х гг. Хлебозаготовительный кризис 1928 г. Переход к массовой коллективизации сельского хозяйства. Создание МТС. Раскулачивание деревни. Сельскохозяйственное производство в условиях колхозного строя. Трудовые достижения красноярских колхозников.

Тема 7. Культурное строительство. Ликвидация неграмотности. Развитие общего образования. Формирование системы профессиональной подготовки в крае. Первые вузы. Научные исследования в крае. Развитие искусства. Основные организации и их кадры. Культурно-просветительная работа. Итоги культурных преобразований к началу войны.

Раздел 4. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)

Тема 8. Военно-мобилизационная работа. Перестройка государственного и партийного аппарата, системы управления краем. Мобилизация красноярцев на фронт. Формирование боевых частей и соединений для фронта. Подготовка боевых резервов. Боевые пути красноярских дивизий. Красноярцы – Герои Советского Союза, участники партизанского движения. Боевой эпизод на севере края: Таймырский фронт. Алсиб.

Тема 9. Индустриальное развитие края. Перестройка промышленного производства на военный лад. Размещение эвакуированных из западной части страны заводов. Строительство новых предприятий. Развитие транспорта. Проблема трудовых ресурсов. Патриотические почины красноярцев, новые формы социалистического соревнования. Спецконтингенты НКВД на территории края, их вклад в победу. Итоги индустриального развития края в военный период.

Тема 10. Сельское хозяйство. Мобилизация сельских жителей на фронт. Проблема трудовых ресурсов, ее решение. Организация труда в колхозах и совхозах. Факторы трудовой активности сельчан. Социалистическое соревнование. Помощь города деревне. Динамика сельскохозяйственного производства. Состояние сельского хозяйства в конце войны.

Тема 11. Общественно-политическая жизнь. Патриотические движения по оказанию материальной помощи фронту: сбор средств в Фонд обороны, на постройку военной техники, подарки и посылки на фронт. Помощь семьям фронтовиков. Военные госпитали и детские дома в крае. Прием и размещение эвакуированных учреждений и населения. Прибытие спецпереселенцев. Помощь освобожденным районам, Москве, Ленинграду.

Тема 12. Культура и повседневная жизнь народа. Идеологическая работа среди населения. Прием эвакуированных учреждений культуры, их работа в крае. Развитие общего и специального образования. Вклад науки в победу. Искусство – фронту. Условия жизни населения в городе и деревне.

Раздел 5. Край в годы послевоенного возрождения (1945-1953)

Тема 13. Общественно-политическая жизнь. Окончание войны, начало перестройки жизни на мирный лад. Реевакуация жителей западных районов страны. Демографическая ситуация и проблемы восстановления потерь населения. Духовно-патриотический подъем. Ужесточение внутренней политики. Новый виток репрессий. Основные категории принудительных поселенцев в крае. Организационная и идейно-воспитательная работа населения в новых условиях.

Тема 14. Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Последствия войны для экономики края. Стратегия и источники послевоенного экономического развития. Реевакуация предприятий, перестройка экономики для работы в мирных условиях. Проблемы трудовых ресурсов и капитальных вложений в народное хозяйство края. Форсированное развитие тяжелой промышленности и транспорта. Успехи ВПК. Роль подневольного труда в экономике края. Социалистическое соревнование в индустриальной сфере. Итоги развития промышленности к началу 1950-х гг.

Состояние сельского хозяйства после войны и задачи его дальнейшего развития. Проблемы материально-технической базы и трудовых ресурсов отрасли. Мероприятия по подъему колхозов и совхозов. Ужесточение административно-командных принципов руководства отраслью. Трудовой героизм тружеников деревни. Динамика сельскохозяйственного производства. Укрупнение колхозов и совхозов. Стагнация сельского хозяйства в начале 1950-х гг.

Тема 15. Культурное развитие и повседневная жизнь. Исторические условия развития культуры после войны. Идеологическое наступление партийно-государственного руководства на культуру. Развитие народного образования. Высшая школа. Наука в условиях сталинизма: фундаментальные науки и их практическое значение, дискуссии в советской науке и их влияние на красноярских ученых. Особенности развития искусства в крае: достижения и проблемы.

Социальная политика государства. Уровень и условия жизни в городе и деревне.

Раздел 6. Край в годы «оттепели» (1953-1964)

Тема 16. Общественно-политической жизни. Изменения в обществе после смерти Сталина. Признаки демократизации жизни в стране и крае. Реабилитация жертв сталинских репрессий. XX съезд КПСС, повышение общественной активности и реакция на него партийных органов. Активизация деятельности общественных организаций. Развитие форм общественного самоуправления. Рост общественных инициатив. Курс на строительство коммунизма в СССР. Стратегия и тактика его реализации.

Тема 17. Экономическое развитие. 50-е гг. – начало нового этапа в освоении природных богатств Сибири. Место края в этом процессе. Создание предпосылок для форсированного индустриального развития его территории.

Геологические изыскания. Начало реализации Ангаро-Енисейского проекта. Развитие строительства и транспорта. Рост тяжелой промышленности и его результаты к концу 1950-х гг. Борьба за НТП в крае. Новые методы решения проблемы трудовых ресурсов. Трудовая активность масс в индустриальных отраслях. Перестройка системы управления экономикой. Форсирование курса промышленного освоения территории края в конце 1950-х гг. Край в годы семилетки.

Попытки реформирования сельского хозяйства. Меры по повышению его эффективности. Освоение целины. Курс на соревнование с Америкой по производству мяса и молока и его провал. Социалистическое соревнование сельских тружеников. Огосударствление сельскохозяйственного производства – преобразование колхозов в совхозы. Реорганизация МТС. Торможение развития сельскохозяйственного производства в конце 1950 - первой пол. 1960-х гг.

Тема 18. Общество в условиях «оттепели». Новая социальная политика государства. Демократизация общественных отношений. Курс на строительство коммунизма и задачи развития социальной сферы. Шестидесятники. «Бытовая революция». Уровень повседневной жизни в городе и в деревне. Отдых и развлечения. Новый виток борьбы с религией.

Тема 19. Культурное развитие. Первые признаки «оттепели» в культуре и духовной жизни после смерти Сталина. Решения XX съезда КПСС и их влияние на культуру. Противоречивость культурного развития во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Интеллигенция и власть. Укрепление материально-технической базы культуры. Народное образование. **Бурное развитие региональной высшей школы.** Развитие науки в крае, создание первых академических учреждений. Триумф советской науки и вклад в него красноярцев. Достижения искусства в крае.

Тема 20. Повседневная жизнь. Новая социальная политика государства. Увеличение ассигнований на развитие социальной сферы. Рост доходов городских и сельских жителей. Улучшение пенсионного обеспечения. Попытки решения продовольственной проблемы. Жилищное строительство и развитие коммунального хозяйства. Укрепление системы здравоохранения. Демографическая сфера и воспроизводство населения.

Раздел 7. «Развитой социализм» (1964-1985 гг.)

Тема 21. Общественная жизнь. Идеино-политическое просвещение масс. Празднование юбилейных дат. Увековечение памяти пребывания В.И. Ленина в Енисейской губернии. Концепция «развитого социализма». Новая Конституция. Возрастание роли КПСС. Политический «застой». Поиски путей «совершенствования социализма» при Андропове и Черненко. Духовный кризис общества и его проявления.

Тема 22. Экономическое развитие края. Этапы развития народного хозяйства в крае: 8-я пятилетка, первая и вторая красноярские десятилетки. Попытки реформирования хозяйственного механизма – косыгинская реформа и ее результаты. Индустриальное развитие края. Капитальное строительство.

ТПК и промышленные узлы – формы промышленного освоения сибирской территории. Основные индустриальные объекты. Возрастание роли края как мощной топливно-энергетической базы. Саянский ТПК, КАТЭК. Проблема трудовых ресурсов и средства ее решения. Общественные призывы на всесоюзные ударные стройки. Проблемы НТП. Место края на внешнем рынке СССР.

Попытки подъема сельского хозяйства. Совершенствование хозяйственного механизма, укрепление МТБ отрасли, мелиорация и химизация, концентрация и специализация производства. Лучшие хозяйства края. Нарастание кризиса в сельском хозяйстве, попытки выхода из него. Продовольственная программа. Итоги сельскохозяйственного производства к сер. 1980-х гг.

Тема 23. Социальное развитие края. Урбанизация – суть перемен в городах и деревнях края. Динамика социальной структуры населения. Рост городов, изменение размещения жителей по территории края. Миграция, ее причины и последствия. Демографические проблемы. Попытки «стирания» социально-бытовых различий между городом и деревней. Индивидуализация повседневной жизни. Региональные особенности социального развития.

Тема 24. Повседневная жизнь. Рост благосостояния населения. Динамика и источники доходов и расходов. Остаточный принцип финансирования социальной сферы и его результаты в городе и в деревне. Жилищная и продовольственная проблемы. Система торговли и бытового обслуживания, коммунальное хозяйство. Здравоохранение. Достижения краевого спорта. Рост разочарования советским образом жизни у красноярцев.

Тема 25. Культурное развитие. Новые политические условия развития культуры. Активизация идеологической работы в сфере культуры. Народное образование. Подготовка специалистов, рост местной интеллигенции. Краевая наука. Художественная жизнь. Официальное и альтернативное искусство, его представители. Движение «Превратим Сибирь в край высокой культуры» и его результаты. Итоги развития культуры к середине 1980-х гг.

Раздел 8. Перестройка (1985-1991)

Тема 26. Общественно-политическая жизнь в крае. Начало перестройки. Проявления тотального кризиса советской системы в крае, необходимость ее модернизации. «Гласность» и «демократизация», их роль в раскрепощении общественного сознания жизни. Поиск путей «совершенствования социализма». Экологическое движение. Комитет содействия перестройке и другие общественные организации. Критика сталинизма. «Мемориал». Массовые дискуссии на политические темы. Вклад краевых СМИ в «революцию умов». Выборы народных депутатов в 1989 и 1990 гг. Начало рабочего движения. Эрозия коммунистической идеологии. Радикальные сдвиги в общественном сознании. Возрождение многопартийности. Рост влияния православной церкви и других религиозных конфессий на массы. Массовое недовольство существующей политической системой и его проявления. I Съезд народных депутатов РФ. Декларация о суверенитете. Изменения в краевой власти в 1990-1991 гг. Усиление сепаратистских настроений в автономных

образованиях. Выход Хакасии из состава края. Начало идейных размежеваний в обществе.

Тема 27. Попытки модернизации экономической сферы. Политика ускорения социально-экономического развития и результаты ее реализации. Программа «Интенсификация-90». Попытки «очеловечить» структуру экономики. Поиски «механизма торможения». Экономическая реформа 1987 г. Корректировка курса реформ в 1988, 1989 гг. Попытки реформирования сельского хозяйства. Углубление экономического кризиса в конце 1980 – нач. 1990-х гг. Разрыв внешнеэкономических связей со странами СЭВ. Новая цель – переход к рыночной экономике. Разработка программ перехода к рынку. Итоги экономического реформирования.

Тема 28. Социальное развитие. Активизация социальной политики. Антиалкогольная кампания. Официальная оценка социально-бытовых условий жизни в крае. «Триада перестройки». Комплексные долгосрочные программы решения основных социальных проблем. Попытки реформирования народного образования и здравоохранения. Демографическая ситуация. Кризис социальной сферы. Падение уровня жизни народа.

Тема 29. Культура и духовная жизнь общества. Активизация духовной жизни в начале перестройки. Гласность. Рост самосознания народа. Взрыв интереса к историческому прошлому. Изменение мировоззрения в обществе. Власть и интеллигенция. Ослабление идеологического давления в культурной сфере. Попытки реформирования системы образования (общего и профессионального). Перестройка деятельности творческих союзов. Возвращение запрещенных имен деятелей отечественной культуры и их произведений. Упрочение культурных контактов с границей. Развитие науки. Возрастание роли общественных наук. Активизация научных контактов с границей. Художественное творчество в крае. Новые произведения красноярских писателей (В.Астафьева, Р. Солнцева и др). Успехи красноярских кинодокументалистов. Достижения и потери перестройки в культурной сфере.

Раздел 9. Край в постсоветские десятилетия (1990-2000-е гг.)

Тема 30. Общественная и политическая жизнь. Распад СССР. Политический кризис начала 1990-х гг. Дальнейшее формирование новых органов государственной власти и управления. Политико-идеологическая поляризация общества. Основные политические партии и общественные организации. Борьба между ними по вопросам дальнейшего развития страны. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции РФ, законотворчество в крае. Федеральные, региональные и муниципальные выборы 1995-1996 гг. Активность населения, рост протестных настроений, выступления различных групп населения в защиту своих прав. Создание и деятельность Союза товаропроизводителей и предпринимателей. Основные общественные организации в крае. Деятельность национальных общественных объединений. Роль религии в жизни красноярцев. Место СМИ в общественной жизни края. Расширение контактов с другими регионами России. Международные связи края. Системный кризис конца 1990-х гг.

Губернаторство А.И. Лебеда. Избрание президента В.В. Путина. Укрепление вертикали власти. Урегулирование отношений между краем и федеральным центром. Отношение власти с бизнесом. Создание «Единой России». Реформа партийного строительства. Меры по укреплению законности и правопорядка. Борьба с терроризмом. Основные реформы. Выборы в Госдуму, Президента и их итоги в 2000-х гг. Объединение края. Основные политические мероприятия 2012-2013 гг.

Тема 31. «Прыжок в капитализм». Концепция реформирования России и ее реализация в крае: гайдаровская реформа. «Освобождение» торговли. Либерализация цен и экономической деятельности. Срыв радикальной реформы летом 1992 г., попытки корректировки экономического курса. Экономическая политика и ее реализация в 1993-1998 гг. Акционирование предприятий. Приватизация государственной собственности. Реформирование аграрной сферы. Формирование материальных и организационных основ для рыночной экономики. Борьба между ФПР в крае. Конверсия промышленности. Изменение структуры производства по формам собственности и характеру продукции. Итоги приватизации к середине 1990-х гг. Изменение характера международных и межрегиональных экономических связей красноярских предприятий. Социально-экономический кризис во второй пол. 1990-х гг. Углубление диспропорций в структуре промышленности. Деиндустриализация. Упадок высокотехнологичных производств, развитие сырьевых отраслей. Спад объемов промышленного производства.

Подъем экономики края в 2000-х гг. Основные источники экономического роста. Проблемы модернизации краевой экономики в планах руководства и шаги по их реализации. Структурные преобразования в экономике. Переход к трехлетнему бюджетному планированию. Программы развития края, представленные на Красноярских экономических форумах. Развитие Нижнего Приангарья. Кризис 2008-2010 гг. Основные показатели экономического развития в кризисные годы. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Выход из кризиса на рубеже десятилетий и современные экономические проблемы и проекты.

Тема 32. Социальное развитие. Основные принципы социальной политики государства и ее результаты. Безработица. Демографический кризис: депопуляция. Перестройка системы здравоохранения. Социальное обеспечение. Развитие сферы социально-бытового обслуживания. Падение жизненного уровня населения в условиях трансформации экономики. Поляризация общества, рост социальной напряженности, массовые забастовки. Рост преступности. Внешняя и внутренняя миграция, ее источники, проблемы, социально-экономические результаты. Трансформация социальной структуры общества. Формирование среднего класса. Появление новых социальных слоев и групп. Результаты их развития к началу XXI века. Обнищание населения в конце 1990-х гг. Уровень доходов основных категорий населения и меры власти по поддержке неблагополучных категорий красноярцев.

Социальные результаты выхода из кризиса в начале 2000-х гг. Стабилизация социальной структуры общества. Подъем общего уровня жизни

населения в 2000-2007 гг. Углубление дифференциации доходов. Проблемы ЖКХ. Демографическое развитие и социальная защита населения. Национальные проекты и их реализация в крае. «Четыре «Д» Красноярского края». Активизация демографической политики. Подъем рождаемости, снижение смертности, оздоровление процесса воспроизводства населения. Рождение в Красноярске миллионного жителя.

Тема 33. *Культура и духовная жизнь*. Новые общественно-политические условия, задачи и источники финансирования культуры. Глобальная коммерциализация культурной сферы. Появление новых условий и возможностей для самореализации личности. Утрата населением морально-правовых ориентиров. Разрушение основ прежнего поведения. Развитие электронных средств связи. Появление интернета. Компьютеризация быта и духовной сферы. «Электронная Россия» во «всемирной паутине». Начало формирования постиндустриального общества. Роль и место рекламы в обществе. Политика государства в духовной сфере. Церковь в жизни народа. Реформирование общего и профессионального образования. Проблемы содержания образования. Новые формы и технологии образования. Перестройка системы профессионального образования. Создание СФУ. Литература и искусство между соцреализмом и постмодернизмом. Новая эстетика. Смена творческих элит. Основные творческие направления. Произведения, отмеченные отечественными и зарубежными наградами. Роль зарубежного искусства в обществе. Состояние краевой науки. Эмиграция научных кадров. Проблемы духовного состояния общества.

3.1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Описание последовательности действий при изучении дисциплины или отдельных тем

Данный курс состоит из 9-ти разделов, включающих 33 темы. Периодизация истории края соответствует общероссийской. В основе периодизации лежит проблемно-хронологический принцип. При изучении тем подразумевается знакомство как с теоретическим, так с конкретно-историческим материалом, сравнение краевых событий в общероссийскими, выявление общего и особенного в истории края по сравнению с Россией и миром. Для лекций отведен небольшой объем часов. Они предназначены для обсуждения базовых вопросов раздела (либо сразу нескольких разделов), для характеристики историографических сюжетов по основным темам. Основная работа проводится на семинарских занятиях.

При подготовке к семинарским занятиям студент обязан детально проработать материал, полученный на лекциях, а также изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу.

В процессе подготовки творческих заданий студентам рекомендуется консультироваться у преподавателя.

Рекомендации по организации времени, необходимого для выполнения разного вида работ обучающихся по дисциплине

Количество часов, отведенных студенту для самостоятельной работы, вдвое превышает число часов аудиторной работы. Это позволяет студентам более основательно выполнять самостоятельные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Перед подготовкой самостоятельной работы студент должен ознакомиться с технологической картой и уточнить число часов, отведенных на разные виды работы. После чего он должен создать свой график подготовки заданий.

Как правило, задания для самостоятельной работы должны быть выполнены через неделю (реже – через две) после их получения.

Курс предполагает наличие таких самостоятельных заданий, как подготовка текста доклада и электронной презентации, подготовка аннотированной библиографии, реферата или эссе по предложенной теме; возможна подготовка учебной экскурсии. Прием этих заданий проводится на занятиях, частично – в специально отведенное время

Разъяснения по работе с рейтинговой системой

В рейтинге учитываются посещение лекций, подготовка к семинарским занятиям и степень активности на них, выполнение всех видов самостоятельной работы.

В конце изучения каждого раздела студент должен заполнить в рабочей тетради соответствующие таблицы, ответить на вопросы и т.д. Таким образом осуществляется промежуточный контроль за изучением дисциплины.

Для получения зачета студент должен выполнить все виды работ, которые оцениваются в рейтинге.

Для успешной сдачи экзамена по курсу студент должен набрать не менее 75 баллов. Если он набирает меньше 75 баллов, то сдача экзамена происходит в традиционной устной форме по билетам.

Рекомендации по подготовке к итоговому контролю (промежуточной аттестации) по дисциплине

Итоговый контроль в форме экзамена предназначен для студентов, получивших менее 75 баллов. Вопросы для экзамена содержатся в рабочей программе дисциплины.

При подготовке к экзамену студент обязан тщательно проработать конспекты лекций, материал семинарских занятий, изучить учебник и рекомендованную дополнительную литературу по всем темам курса.

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
История Красноярского края как региональный компонент школьной программы (1917 г. - наст. время)	44.03.05 Педагогическое образование	Основной (базовый)	3
Темы 1-3.			
	Форма работы	min	max
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
Темы 4-7			
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
	Подготовка реферата (эссе)	3	5

Темы 8-12			
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	3
	Подготовка реферата (эссе)	3	5
Промежуточная аттестация	тестирование	5	8
Темы 13-15			
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	3
	Рабочая тетрадь	4	5
Темы 16-20			
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
	Рабочая тетрадь	4	5
Темы 21-25			
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	3
Промежуточная аттестация	тестирование	5	8
Темы 26-29			
Текущая работа	Посещение лекций	2	3
	Рабочая тетрадь	4	5
Темы 30-33			
Текущая работа	Посещение лекций		
	Подготовка и выступление на семинарских занятиях	2	4
Итого		50	75

3.2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) (ФОС)

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ КАК РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (1917 Г. – НАСТ. ВРЕМЯ)»

ТЕСТОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Какие органы составляли двоевластие в Енисейской губ. весной-летом 1917 г.:

- А) Комитет общественной безопасности,
- Б) Временное правительство,
- В) Совет рабочих, солдатских, казачьих депутатов

2. С. Лазо, А. Лебедева, И. Мазурин являлись:

- А) большевиками
- Б) меньшевиками
- В) эсерами-интернационалистами

3. Какой орган возглавил Вейнбаум Г.С. в декабре 1917 г.:

- А) Совет народного хозяйства,
- Б) Соединенный губисполком,
- В) Бюро Советов Средней Сибири.

4. Почему либерально-демократические силы не сумели противостоять попыткам большевиков захватить власть:

- А) социальная база большевиков в губернии была сильной.
- Б) кулацкие, казачьи выступления, антибольшевистское подполье были опасны как для революции, так и для либеральных сил
- В) не было консолидирующей силы и общей программы

5. В чем причины свержения Временного Сибирского правительства:

- А) в противоречивости экономической программы
- Б) в переходе к рыночным отношениям
- В) в отсутствии поддержки со стороны городского населения

6. Крупные территориальные образования, в которых партизанским командованием были восстановлены органы советской власти, назывались:

- А) советско-партизанскими республиками
- Б) коммунами
- В) советами крестьянских, партизанских и рабочих депутатов

7. Переход к нэпу ознаменовался:

- А) реабилитацией участников отрядов, выступавших против советской власти в годы гражданской войны,
- Б) разрешением создавать политические партии
- В) изменениями в отношениях с крестьянством

8. Родовые туземные советы – это:

- А) органы самоуправления малочисленных народов Севера
- Б) органы советской власти в районах Севера
- В) партийные органы в районах Севера

9. Красноярский край образован :

- А) 7 ноября 1929 г.
- Б) 7 декабря 1931 г.
- В) 7 декабря 1934 г.

10. Какие отрасли промышленности получили преимущественное развитие в крае в 3-й пятилетке:

- А) тяжелой, прежде всего военной
- Б) легкой и пищевой
- В) лесной и добывающей

11. Почему в крае политика раскулачивания крестьян была особенно болезненной (укажите лишнее):

- А) сибиряки традиционно жили зажиточнее
- Б) не хватало земли
- В) классовая борьба была особенно острой

12. Назовите источники индустриализации в крае (укажите лишнее)

- А) иностранные кредиты
- Б) добыча и переработка полезных ископаемых
- В) материальные накопления жителей края

13. Укажите в приоритетном порядке стимулы трудовой активности населения в годы Великой Отечественной войны:

- А) принуждение к труду
- Б) экономический интерес
- В) моральный подъем

14. Сколько предприятий было эвакуировано в край в годы Великой Отечественной войны:

- А) 15,
- Б) 42,
- В) 80.

15. Когда на территории Красноярского края в годы Великой Отечественной войны велись боевые действия (укажите, где):

- А) 1942 г., август.
- Б) 1943 г., август,
- В) 1944 г., август

16. Самый знаменитый врач в крае в XX в. (чем он известен):

- А) Б. Граков
- Б) Ф. Войно-Ясенецкий
- В) А. Дыхно

17. Укажите академический институт, первым организованный в крае:

- А) Институт физики
- Б) Институт леса и древесины
- В) Институт химии и химической технологии

18. Когда началось движение «Превратим Сибирь в край высокой культуры»:

- А) в 1956 г.
- Б) в 1981 г.
- В) в 1985 г.

19. Укажите, какие театры имеются в крае (лишнее убрать):

- А) Оперы и балета
- Б) Музыкальной комедии
- В) Кукольный
- Г) Оперетты
- Д) Юного зрителя
- Е) Драматические

20. Соотнесите деятелей искусства и их произведения:

- А) В. Астафьев.....1. Хребты Саянские
- Б) Р. Солнцев.....2. Дикая кровь
- В) А. Поздеев.....3. Госпожа Тундра
- Г) О. Проститов.....4. Торможение в небесах
- Д) А. Чмыхало.....5. Туруханск. Последние льды
- Е) С. Сартаков.....8. Евангельский цикл «Жизнь»
- Ж) Б. Рязузов.....7. «Саянский триптих» - симфония
- З) В. Кузнецов.....8. Последний поклон
- И) А. Черкасов.....9. «Сказание о людях тайги». Трилогия

21. Когда в Енисейской губ. воплотилось в жизнь «Временное положение о волостном земском управлении», принятое Временным правительством:

- А) апрель 1917 г.

- Б) май 1917 г.
- В) июнь 1917 г.

22. Чем объяснить победу большевиков на выборах в Красноярскую городскую думу (указать лишнее):

- А) из всех политических сил они оказались самой подготовленной и организованной силой,
- Б) харизматическими свойствами их лидеров,
- В) удачей в борьбе за лидерство с другими политическими партиями,

23. В аграрном вопросе местные большевики взяли курс на (укажите лишнее):

- А) наделение малоземельных из конфискованных удельных, монастырских и частновладельческих земель,
- Б) осуществление Декрета о земле
- В) насильственный сгон крестьян с земли

24. Для чего были образованы Комитет Учредительного собрания (Комуч) и Сибирское (Временное) правительство автономной Сибири:

- А) для установления общероссийской власти,
- Б) организации повстанческих отрядов,
- В) сопротивления белому движению.

25. На территории губернии в разное время возникло пять очагов партизанского движения:

- А) Северо-Ачинский, Степно-Баджейский, Тасеевский, Минусинский и Шиткинский,
- Б) Степно-Баджейский, Фаначетский, Тасеевский, Шеломковский и Шиткинский,
- В) Южно-Ачинский, Степно-Баджейский, Северо-Канский, Минусинский и Шиткинский.

26. Каковы особенности военного коммунизма в Сибири:

- А) ускоренная национализация промышленности, обобществление даже самых мелких предприятий, крупные производства переведены на военное положение,
- Б) изъятие продовольствия в более благополучных районах и направление его в голодающие, создание продотрядов,
- В) верно все сказанное

27. Главной статьей губернского экспорта были:

- А) лес,
- Б) торговые суда,
- В) консервированное молоко.

28. Как была сформулирована основная задача в сфере образования на 1 Всероссийском съезде работников просвещения:

- А) Ликвидация неграмотности – дело всенародное
- Б) Дело просвещения – всенародное дело
- В) Совместное обучение мальчиков и девочек – основа социализма.

29. Ударные бригады – это:

- А) форма соц. соревнования за повышение производительности труда, высокие темпы и качество работы,
- Б) инициатива работников Знаменского стекольного завода,
- В) форма материального стимулирования работников промышленности.

30. Машино-тракторные станции – это:

- А) государственные организации, в распоряжении которых находились тракторы и комбайны,
- Б) частные организации, осуществлявшие техническое обслуживание колхозов,
- В) форма кооперации крестьян.

31. Красноярский педагогический институт был открыт в :

- А) 1932 г.
- Б) 1938 г.
- В) 1942 г.

32. Что такое «Алсиб»:

- А) трасса перегона самолетов
- Б) алюминиевый завод в Сибири
- В) иное

33. Источники трудовых ресурсов для индустриальных отраслей экономики края в военный период:

- А) Городское незанятое население,
- Б) горожане нетрудоспособного возраста,
- В) добавьте недостающие

34. По какому принципу объединены учреждения:

- А) Одесский оперный театр
- Б) Красный профинтерн
- В) Ленинградский мединститут

35. Какие предприятия стали функционировать в крае в годы Великой Отечественной войны (укажите лишнее):

- А) Норильский никелевый завод,
- Б) Сибтяжмаш,
- В) КРАЗ

36. Соотнесите имена деятелей искусства и их профессию:

- А) Т. Ряннель.....1. скульптор
Б) К. Лисовский.....2. композитор
В) И. Рождественский.....3. композитор
Г) О Меремкулов.....4. художник
Д) Б. Мусат.....5. балерина
Е) О Проститов.....6. архитектор
Ж) Д. Каратанов.....7. певица
З) Н. Чеховская.....8. поэт
И) В. Баранова.....9. поэт
К) А. Демирханов.....10. художник
Л) Е. Иофель.....11. дирижер
М) И. Шпиллер.....12. певица, педагог

В О П Р О С Ы

**К ЗАЧЕТУ/ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КАК РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (1917 Г. –
НАСТ. ВРЕМЯ)»**

1. Енисейская губерния от февраля к октябрю 1917 г.
2. Октябрьские события 1917 г. в Енисейской губ. Большевики у власти (1917–1918 гг.).
3. Начало гражданской войны и возникновение антибольшевистских правительств. Период колчаковщины.
4. Подпольное и партизанское движение в годы гражданской войны. Падение колчаковщины. Политика военного коммунизма в губернии.
5. Сельское хозяйство губернии в годы нэпа.
6. Промышленность губернии в годы нэпа.
7. Политическая ситуация в губернии в годы нэпа
8. Индустриализация в крае в годы первых пятилеток.
9. Коллективизация сельского хозяйства и раскулачивание деревни.
10. Культурная революция в Енисейской губ./Красноярском крае (1917-1941 гг.).
11. Красноярцы на фронтах Великой Отечественной войны.
12. Индустриальное развитие Красноярского края в годы войны.
13. Деревня и сельское хозяйство Красноярского края в годы войны.
14. Общественная активность красноярцев в годы войны. Уровень жизни в крае.
15. Индустриальное развитие края в послевоенный период.
16. Сельское хозяйство и деревня Красноярского края после войны.

17. Социальное развитие и уровень жизни населения в крае после войны.
18. Индустриальное развитие края в 1950-е гг.
19. Деревня и сельское хозяйство Красноярского края в 1950-е гг.
20. Наука и культура Красноярского края во второй половине 1940 – 1950-х гг.
21. Социальное развитие и уровень жизни населения в городе и деревне края в 1950-х гг.
22. Индустриальное развитие края в конце 1950 – 1960-е гг.
23. Индустриальное развитие края в 1970–1980-е гг.
24. Сельское хозяйство и деревня Красноярского края в 1960 – 1980-х гг.
25. Социальное развитие и уровень жизни населения в городе и деревне края в 1960 – 1980-х гг.
26. Наука края в 1960 – 1980-х гг.
27. Культура края в 1960 – 1980-х гг.
28. Общественно-политическая и духовная жизнь в крае в годы перестройки.
29. Экономическое развитие края в годы перестройки.
30. Условия и уровень жизни населения края в годы перестройки.
31. Общественно-политическое развитие края в 1990 – 2000-х гг.
32. Экономическое развитие края в 1990 – 2000-х гг.
33. Социальное развитие края в 1990 – 2000-х гг. Физкультура и спорт.
34. Наука и культура в крае в 1990 – 2000-х гг.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ КАК РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (1917 Г. – НАСТ. ВРЕМЯ)»

1. Комитет общественной безопасности.
2. «Красноярский Совет – сибирский Кронштадт».
3. Борьба за власть между политическими силами в Енисейской губ. в февралектябре 1917 г.
4. Первые преобразования большевистской власти в 1917–1918 гг.
5. Партизанская республика (по выбору) в Енисейской губернии в годы гражданской войны.
6. Классовая борьба в Енисейской губ. в нач. 1920-х гг.
7. Восстановление народного хозяйства Енисейской губ. в 1920-х гг.
8. Коллективизация в отдельном (на выбор) районе Красноярского края.
- 9-11. Промышленное развитие Красноярска в первой (второй, третьей) пятилетке.
12. Эвакуация предприятий в Красноярский край в годы Великой Отечественной войны.
13. Резэвакуация предприятий из Красноярского края после Великой Отечественной войны.
14. Общественная жизнь красноярцев в годы Великой Отечественной войны.
15. Духовная жизнь красноярцев в годы Великой Отечественной войны.

16. Повседневная жизнь красноярцев в годы Великой Отечественной войны.
17. Вклад земляков (жителей конкретного района) в победу над фашистской Германией
18. Роль красноярцев в развитии радиоэлектронной промышленности страны.
19. «Острова» ГУЛАГа в крае после Великой Отечественной войны.
20. Деятельность красноярских литераторов во второй пол. XX в.
21. Деятельность красноярских художников во второй пол. XX в.
22. Деятельность красноярских музыкантов во второй пол. XX в.
23. Развитие края в годы первой десятилетки.
24. Развитие края в годы второй десятилетки.
25. Движение «Превратим Сибирь в край высокой культуры».

Приложение

3.3. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ КАК РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (1917 Г. – НАСТ. ВРЕМЯ)» (ВКЛЮЧАЯ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ)

студентов ООП 44.03.05.62 «педагогическое образование», профиль «история и право»

№п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	потребность	примечание
Основная литература для всего курса				
1	Красноярск: от прошлого к будущему: очерки истории города / ред. Г.Ф. Быконя и др. Красноярск: Растр, 2013 – 635 с.	20/библиотека КГПУ	70	Используется как основное пособие
2	Красноярск: этапы исторического пути. Красноярск: изд-во «Буква», 2003.	1/Ресурсно-инф. Центр КГПУ	1	Используется как основное пособие
3	Красноярье: пять веков истории. Край с 1917 по 2006 год. Учебное пособие по краеведению. Часть II. Красноярск, 2006	70 библиотека КГПУ	70	Используется как основной учебник
4	Мезит Л.Э. История Красноярского края (1917-1940 гг.). Учебное пособие.	70 библиотека КГПУ	70	Используется как основное пособие
5	Енисейский энциклопедический словарь. Красноярск, 1998	3 библиотека КГПУ	3	Используется как основное пособие
Дополнительная литература				
1	Бердников Л.П. Вся красноярская власть. 1917-1993.	Краевая		Используется как

	Красноярск, 1996.	библиотека		дополн. пособие
2	Волобуев Г. Таракские россыпи: поселок Таежный в атомном проекте СССР. Изд. 2-е, доп. Красноярск: Буква, 2013. – 256 с. http://zelenlib.ru	1 Краевая библиотека	1	Используется для самостоятельного изучения
3	Добрые дела, сложные судьбы: репрессированные деятели культуры и искусства в истории Красноярского края. Сб. исслед. работ. Красноярск: Класс плюс, 2014.	2 библиотека КГПУ	2	Используется для самостоятельного изучения
4	Журов Ю.В. гражданская война в сибирской деревне. Красноярск, 1986.			
5	Иллюстрированная история Красноярского края (1917-1991 гг.). Красноярск: Растр, 2014. 262 с.	2 библиотека КГПУ	2	Используется для самостоятельного изучения
6	Красноярск. Очерки истории города. Красноярск, 1988.	2 библиотека КГПУ	5	Используется для самостоятельного изучения
7	Логвинов В.К. В борьбе с колчаковщиной. Красноярск, 1980.	2 библиотека КГПУ	5	Используется для самостоятельного изучения
8	Новое будущее Сибири: ожидания, вызовы, решения: монография /под общ. ред. О.А. Карловой. Кр: СФУ-КГПУ, 2014. – 356 с.	2 библиотека КГПУ	5	Используется для самостоятельного изучения
9	Очерки истории народного образования Красноярского края (XVII нач. XXI вв.) / отв. ред. В.И. Федорова. Красноярск: б.и., 2014.			
10	Победа Великого Октября в Сибири. Ч.1-2. Томск, 1987			
11	Путешествие по Красноярскому краю. Исторический курс. Кн. 3 и 4. Красноярск: Поликор, 2013.			
12	Экономика Сибири. Новосибирск, 1996			
	Источники	2 библиотека	5	Используется для самостоятельного

		КГПУ		изучения
1	Книга памяти жертв политических репрессий Красноярского края. 12 т. Красноярск,	В 2 библиотека КГПУ	5	Используется для самостоятельного изучения
2	Красноярский край в истории Отечества. Книги вторая- пятая. Хрестоматия для учащихся старших классов средних школ. Красноярск, 1996. 1.	2 библиотека КГПУ	5	Используется для самостоятельного изучения
3	Край наш Красноярский: календарь знаменательных и памятных дат на год. Электронный ресурс	2 библиотека КГПУ	5	Используется для самостоятельного изучения

**3.2.3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ПЕРЕЧЕНЬ
КОРРЕКТИРУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ КАК РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (1917 Г. – НАСТ. ВРЕМЯ)»**

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 201__ /201__ уч. год.

В учебную программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «___»
201__ г., протокол №

Внесенные изменения утверждаю

Зав. кафедрой

И.Н. Ценюга

Декан факультета (института)

«___» _____ 201__ г.

**Карта материально-технической базы дисциплины «ИСТОРИЯ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ КАК РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ШКОЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ (1917 Г. – НАСТ. ВРЕМЯ)»**

Для обучающихся по образовательной программе 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «История и право» имеется проекционная техника и специально оборудованные аудитории (2-11, 2-03, 2-13)