

Содержание	Стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
Глава I. ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	6
1.1. Место проектной деятельности в структуре и содержании ФГОС нового поколения.....	6
1.2. Основы учебного проектирования в школе: ретроспектива, признаки, принципы, классификация.....	12
1.3. Роль учителя в организации и проведении проектной деятельности учащихся	24
ГЛАВА II. МЕТОДИКА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ	36
2.1. Особенности организации и использования метода проектов в процессе обучения биологии в начальной школе (из опыта работы учителей)	36
2.2. Организация и проведение мини-проектов на уроках биологии (из опыта работы учителей)	38
2.3. Экспериментальное обучение учащихся 5 класса с использованием мини-проектов на уроках биологии	42
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	61
БИБЛИОГРАФИЯ	62