

**Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу студентки исторического факультета, обучающейся по программе 44.03.05. Педагогическое образование (Направленность: История и иностранный язык)**

**Майстренко Анастасии Эдуардовны**

**на тему: «Обучение чтению публицистических текстов на английском языке на среднем этапе обучения»**

Публицистические тексты относительно недавно оказались в фокусе внимания методистов в качестве содержания обучения чтению. Это связано с тем, что цели обучения в российском образовании стали рассматриваться в контексте мировых тенденций. Понимание происходящих процессов, интеграция в международное коммуникативное пространство, формирование самостоятельной позиции в условиях глобального общества — все это требует высокой информированности, которая может сложиться только в результате чтения и комментирования аутентичных текстов. Очевидно, что чтение публицистического текста требует специальной подготовки, начинать которую нужно уже на среднем этапе обучения. В свете вышесказанного выпускная квалификационная работа Майстренко А.Э. является безусловно актуальной.

Структура работы, состоящей из введения, двух глав, заключения и библиографического списка, обусловлена поставленными во введении задачами, которые автор последовательно решает. Каждая глава завершается выводами. Работа имеет приложение, содержащее авторские разработки.

В теоретической части исследования автор рассматривает понятие читательской компетенции, ее составляющие, маркеры сформированности, типы чтения и требования к уровню владения данным видом речевой деятельности на среднем этапе. Кроме того, в работе представлена типология текстов и раскрыто понятие аутентичности как лингводидактической категории.

В практической части исследования представлены результаты диагностического эксперимента на выявление лингвистической догадки. А.Э. Майстренко самостоятельно разработала методологию диагностики и содержание опросника. Интересно, что данное исследование, составленное на материале русского языка, показало, что проблемы в понимании содержания публицистического текста часто связаны с неумением выводить значение из контекста. Кроме того, опрос показал, что подростки не читают прессу на родном языке, что делает задачу обучения чтению на английском языке еще более сложной.

Безусловным достоинством исследования является предложенный алгоритм работы над аутентичным текстом, примеры упражнений для формирования лингвистической догадки и умения прогнозировать.

Таким образом, выпускная квалификационная работа Майстренко Анастасии Эдуардовны является самостоятельным, законченным исследованием, выполненным в соответствии с требованиями, предъявляемым к работам подобного рода.

9.06.2017

Битнер М.А., к. филол. наук,  
доцент кафедры английского языка