

О Т З Ы В

Научного руководителя о выпускной квалификационной работе Кочетковой Татьяны Андреевны (отделение очного обучения) на тему «Использование технологии обучения в сотрудничестве для развития навыков устной речи на среднем этапе обучения»

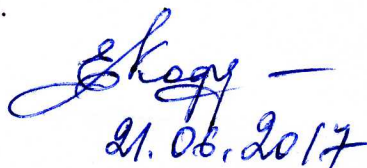
Научный руководитель Кофман Е.П., к.филол.н., доцент кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

В настоящее время в методике иноязычного образования на первый план выходят проблемы воспитания вторичной языковой личности готовой к общению на иностранном языке, т.е. личности с сформированной коммуникативной компетенцией. Известно, какими компетенциями должен овладеть учащийся на среднем этапе обучения средней общеобразовательной школы (это прописано в ФГОС), однако реализация поставленных задач и достижение целей во многом зависит от используемого подхода и творческого потенциала учителя. К сожалению, можно констатировать, что у выпускников средней школы зачастую отсутствует мотивация к овладению иноязычной компетенцией, да и общие навыки общения даже на родном языке зачастую отсутствуют. Уникальная ценность иностранного языка как предмета как раз и заключается в том, что на занятиях развиваются умения, которые обучают общению в самом широком смысле слова. При этом многое зависит от учителя, именно он правильно и адекватно ситуации отбирает, структурирует и представляет материал для учеников, использует современные методы и приемы, чтобы пробудить интерес к изучаемому предмету, повысить мотивацию. Это определяет актуальность заявленной темы.

Татьяна Кочеткова продемонстрировала владение материалом, понимание проблемы, умение рассуждать, выявлять причинно-следственные связи, четко структурировать работу в соответствии с заявленными целями. Высокая степень сформированности общенаучных и профессиональных компетенций позволила рассмотреть проблему в разных ракурсах, обосновать выбранный подход, и достичь поставленную цель. Умение использовать данные из разных областей знания, синтезировать их, экстраполировать в соответствии с задачами работы свидетельствуют о сформированности или формировании в процессе написания ВКР компетенций так необходимых для исследователя в целом и для будущего учителя в частности. Тема ВКР находится на границе психологии и методики, поэтому нужно было найти наиболее существенную информацию в обеих науках и объединить, выбирая наиболее существенное для раскрытия темы, достигая синергетического эффекта. Привлечение большого количества источников, как на русском, так и на английском языках, а также Интернет-ресурсов способствовало структурированию теоретической и практической частей работы. В практической части работы и в приложении представлены авторские разработки. Творческий подход к разработке заданий свидетельствует о заинтересованности Татьяны Кочетковой внести свой вклад в усовершенствование процесса обучения. Работа выполнялась в соответствии с утвержденным графиком, некоторые спорные положения критически осмысливались и обсуждались с руководителем, что позволило найти наиболее адекватные решения поставленных задач и благоприятно сказались на результатах. Работа, несомненно, представляет значительный интерес, как для учителей, так и для лиц, самостоятельно изучающих язык.

Заключение. Выполненная выпускная квалификационная работа соответствует требованиям, предъявляемым к исследованиям такого рода, может быть рекомендована к защите и заслуживает высокой оценки.

Научный руководитель Кофман Е.П.


21.06.2017