

**Отзыв**  
**научного руководителя**  
**на выпускную квалификационную работу**

*Джараровой Жалы Арзу кызы*

Ф.И.О. студента

**44.03.05 Педагогическое образование,**  
направление обучения

**Начальное образование и русский язык**

направленность (профиль) образовательной программы

*« Совершенствование восприятия шрифта младшими школьниками в процессе групповой работы на уроках литературного чтения »*

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

| Формируемые компетенции  | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций | Пороговый уровень сформированности компетенций |
|--|--|--|--|
| ОК-1<br>способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения  |  | +  |  |
| ОК-2<br>способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции   | +  |  |  |
| ОК-3<br>способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве  |  | +  |  |
| ОК-6<br>способен к самоорганизации и самообразованию   | +  |  |  |
| ОПК-1<br>готов сознать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности  | +  |  |  |
| ОПК-2<br>способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | +  |  |  |
| ПК-1<br>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов   | +  |  |  |
| ПК-2<br>способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики   | +  |  |  |
| ПК-6<br>готов к взаимодействию с участниками образовательного процесса   | +  |  |  |
| ПК-7<br>способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности  | +  |  |  |
| ПК-8<br>способен проектировать образовательные программы   |  | +  |  |
| ПК-11<br>готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования  | +  |  |  |

В процессе работы Амарарова М. продемонстрировал (а)  
Фамилия Инициалы обучающегося  
продвинутой уровень сформированности  
проверяемых компетенций.

Студент(ка) при выполнении выпускной квалификационной работы  
проявил(а) себя как человек инициативный,  
неравнодушный, заинтересованный в изуча-  
емой теме.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.  
соответствует / не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

27. июня. 2017

Научный руководитель

  
подпись Марианова Т.С.  
Классификация подписи