

ОТЗЫВ

На выпускную квалификационную работу студентки 51 фр. группы Ильичевой Анастасии Сергеевны на тему: «Лингводидактический потенциал концепта «Доблесть» и его актуализация в языковом сознании школьников старшей ступени обучения».

Данная выпускная квалификационная работа посвящена комплексному анализу концепта «Доблесть» в языковой картине мира французского художественного текста и способам его актуализации на уроках французского языка на старшей ступени обучения.

Актуальность данной темы обусловлена важностью вопроса формирования нравственных ценностей среди молодежи через средства изучаемого языка. Концепт «Доблесть» входит в категорию вечных гуманитарных ценностей. Его лингвистическая разработка в диахроническом аспекте и выявление способов актуализации в учебном процессе в школе расширяют лингвокультурологические и нравственные компетенции школьников, изучающих иностранный язык.

В теоретической главе автор показал большую филологическую начитанность по изучаемой теме (библиографический список включает 65 наименований на русском и французском языках). Проведен глубокий сравнительно-аналитический обзор общетеоретических вопросов: описан термин «концепт» в современной лингвистике и лингводидактике, показаны структура и методика описания концептов. В практической главе автор убедительно и грамотно описывает понятийную, образную и аксиологическую составляющие изучаемого концепта, его лингводидактический потенциал и дидактические практики, способствующие его реализации при изучении французского языка.

Первое, что хочется отметить в качестве положительного момента, это творческое, самостоятельное решение поставленных задач. Автором проделана огромная работа как по сбору материала, так и при его концептуальном анализе. Выводы по главам и заключение носят логичный и

доказанный характер. Работа хорошо структурирована, грамотно оформлена. Особое внимание обращает на себя методико-дидактическая часть, где представлены комплексная разработка дидактических практик для учителя, которые могут с успехом применяться в процессе обучения французскому языку в различных образовательных учреждениях.

В целом можно сказать, что данная выпускная квалификационная работа выполнена на высоком научно-методическом уровне и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель: д. филол. наук, доцент, профессор кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования КГПУ им. В. П. Астафьева

Игнатьева Т. Г.

