

## РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию «Среднее образование и организация учебно-воспитательного процесса в средней общеобразовательной и профессиональной школе Енисейской губернии конца XIX – начала XX вв.» магистранта 2 курса программы подготовки «Педагогическое образование. Управление и педагогика в среднем и высшем профессиональном образовании»  
Куценко Натальи Валерьевны

На переломном этапе истории России исследование содержания образования и организации учебно-воспитательного процесса в средней общеобразовательной и профессиональной школе вызывает повышенный практический и научный интерес в отечественной педагогике. Однако эта достаточно сложная проблема не может получить тождественного для всего государства решения. Выработка эффективной образовательной политики, в которой остро нуждается новая Россия, необходимо предполагает знание и учет региональных особенностей и богатого плодотворного опыта прошлого. Актуальность данной работы не вызывает сомнения.

В магистерской диссертации исследованы условия и ведущие факторы развития содержания образования и организации учебно-воспитательного процесса в средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведениях региона, определены как общие со школой Европейской России, так и специфические пути развития этих школ в исследуемый период. Раскрыты признаки позитивных изменений в организации учебно-воспитательного процесса, как и существовавшие проблемы. Несомненную значимость представляет педагогический опыт по укреплению элементов демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса в этих учебных заведениях.

Теоретический анализ соответствует фундаментальным положениям современной философии, общей педагогики, истории педагогики и образования, отражает методологические принципы, законы и категории научного исследования. Определяет логику, четкость движения к поставленной цели.

Творческое осмысление педагогического опыта средних общеобразовательных и профессиональных учебных заведений Енисейской губернии конца XIX – начала XX вв. позволяет глубже понять, корректировать и прогнозировать педагогические процессы, происходящие в современной общеобразовательной и профессиональной школе.

Хочу пожелать автору обращать больше внимания на логическую последовательность изложения исследовательских материалов, избегая витиеватости мысли.

Считаю, что магистерская диссертация Куценко Н. В. представляет собой вполне законченное и самостоятельное исследование, имеющее научную и практическую значимость, отвечает основным требованиям, предъявляемым к работам такого вида, и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

доктор педагогических наук,  
профессор кафедры отечественной истории  
КГПУ им. В. П. Астафьева



Подпись С.Н. Ценюга заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева